

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
MANUEL HUAMÁN GUERRERO



**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA
INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020**

**PROYECTO DE TESIS PARA
OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO**

AUTOR

CAROLINA ISABEL SÁENZ VÁSQUEZ

ASESOR

JHONY A. DE LA CRUZ VARGAS, PHD, MSC, MD.

LIMA, PERÚ

2023

METADATOS COMPLEMENTARIOS

AUTOR

Sáenz Vásquez, Carolina Isabel

DNI: 71246265

ORCID: 0000-0002-4720-7725

ASESOR

Jhony A. De La Cruz Vargas

DNI: 06435134

ORCID: 0000-0002-5592-0504

Datos del jurado

PRESIDENTE: Rocío del Pilar Orozco Salinas

DNI: 09932812

ORCID: 0000-0001-9463-9929

MIEMBRO: Tula Márquez Canales

DNI: 08214112

ORCID: 0000-0002-5349-6009

MIEMBRO: Guillen Ponce, Norka Rocío

DNI: 29528228

ORCID: 0000-0001-5298-8143

Datos de la investigación

Campo del conocimiento OCDE: 3.00.00

Código del Programa: 912016

DEDICATORIA

*A mi madre Miluska y mi padre Andrés,
por su apoyo incondicional, por todo
su amor y dedicación para poder
cumplir esta gran meta.*

*A mi hermana y mi familia
por todo su apoyo y aliento.*

*A mi abuelita María que está en el cielo,
por su amor, por creer en mí y
en mis sueños.*

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por brindarme salud y a unos maravillosos padres que me apoyan incondicionalmente para poder cumplir mis metas, enseñarme a no rendirme y siempre seguir adelante.

Agradezco a la Universidad Ricardo Palma y a mi asesor el Mg. Willer Chanduví Puicón por su apoyo, conocimientos y dedicación a este proyecto tan importante para mí.

También agradecer al director de la tesis, el Dr. Jhony A. De la cruz Vargas, por su dedicación con cada uno de los tesisistas y apoyarnos en todo lo necesario para culminar nuestras tesis con éxito.

RESUMEN

Introducción: La violencia infantil se define como “los abusos y la desatención que pueden sufrirlos menores de 18 años”. Para todo hijo el vivir en un hogar en el que hay violencia familiar sería una experiencia traumática, que resulta nociva para un sano desarrollo integral. Existen diversos factores de riesgo relacionados a violencia Intrafamiliar y violencia infantil. Según estudios realizados hallaron que las madres que tienen una mayor probabilidad de aplicar el castigo físico a su descendencia son las menos educadas, las que presentan menores niveles las madres que tienen mayor probabilidad de aplicar el castigo físico a su descendencia siguen siendo las menos educadas, las que presentan menores niveles de bienestar, las que viven en zonas rurales, las más jóvenes y las que se encuentran trabajando

Objetivos: Determinar la asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según Endes 2020.

Metodología: El tipo y diseño de investigación del presente estudio es de tipo Observacional, Cuantitativo, Retrospectivo y es Analítico, ya que se analizará la asociación de dos variables como lo son Violencia Intrafamiliar y Violencia Infantil.

Resultados: Se mostró asociación con las siguientes variables: Los factores sociodemográficos región natural ($p=0.001$), idioma o lengua materna ($p=0.000$), tipo de lugar de residencia ($p=0.000$), estado civil actual ($p=0.048$), índice de riqueza ($p=0.000$), edad actual ($p=0.000$), nivel educativo aprobado ($p=0.000$). De las variables de violencia hacia la madre analizadas solo se encontró asociación estadísticamente significativa con la violencia emocional. ($p=0.000$). Entre las variables de experiencia de castigo analizadas solo se encontró asociación estadísticamente significativa con palmadas ($p=0.025$), reprimenda verbal ($p=0.001$), prohibición de algo que les gusta ($p=0.000$) y quemándola ($p=0.000$). Respecto a la variable de percepción de la madre sobre el castigo físico analizado se encontró asociación estadísticamente significativa. ($p=0.000$)

Conclusiones: Los factores sociodemográficos de la madre región natural, idioma o lengua materna, tipo de lugar de residencia, estado civil actual, índice de riqueza, edad actual y nivel educativo aprobado están asociados a violencia infantil. La violencia emocional hacia la madre está asociado a violencia infantil. La experiencia de violencia por parte de la madre está asociado a violencia infantil. La actitud de la madre hacia el castigo físico está asociado a la violencia infantil.

Palabras clave (DeCs): Factores asociados, violencia intrafamiliar, violencia infantil.

ABSTRACT

Introduction: Child violence is defined as the abuse and neglect that children under 18 years of age may suffer. For every child, living in a home where there is family violence is a traumatic experience, which is detrimental to their healthy integral development. There are various risk factors related to domestic violence and violence against children. According to studies, the mothers who are more likely to apply physical punishment to their offspring are still the least educated, those with the lowest levels, mothers who are more likely to apply physical punishment to their offspring are still the least educated, those who present lower levels of well-being, those who live in rural areas, the youngest and those who are working

Objectives: To determine the association between domestic violence and child violence in the homes of Peru according to Endes 2020.

Methodology: The type and research design of this study is Observational, Quantitative, Retrospective and Analytical, since the association of two variables such as Intrafamily Violence and Child Violence will be analyzed.

Results: An association was shown with the following variables: Sociodemographic factors, natural region ($p=0.001$), language or mother tongue ($p=0.000$), type of place of residence ($p=0.000$), current marital status ($p=0.048$), wealth index ($p=0.000$), current age ($p=0.000$), approved educational level ($p=0.000$). Of the variables of violence towards the mother analyzed, only a statistically significant association was found with emotional violence. ($p=0.000$). Among the analyzed punishment experience variables, only a statistically significant association was found with slapping ($p=0.025$), verbal reprimand ($p=0.001$), prohibition of something they like ($p=0.000$) and burning it ($p=0.000$). Regarding the variable of mother's perception of physical punishment analyzed, a statistically significant association was found. ($p=0.000$)

Conclusions: The sociodemographic factors of the mother, natural region, language or mother tongue, type of place of residence, current marital status, wealth index, current age and approved educational level are associated with child violence. Emotional violence towards the mother is associated with child violence. The experience of violence by the mother is associated with childhood violence. The mother's attitude towards physical punishment is associated with child violence.

Key words (Mesh): Associated factors, intrafamily violence, child violence.

INDICE

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	9
---	---

1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.3	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.4	OBJETIVOS.....	10
1.4.1	OBJETIVO GENERAL.....	10
1.4.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
1.5	JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	10
1.6	DELIMITACIÓN.....	11
1.7	VIABILIDAD.....	11
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....		11
2.1	ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
2.1.1	ANTECEDENTES INTERNACIONALES.....	11
2.1.2	ANTECEDENTES NACIONALES.....	18
2.2	BASES TEÓRICAS.....	Error! Bookmark not defined.
2.3	HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN:.....	23
CAPITULO III: METODOLOGÍA.....		22
3.1	DISEÑO DE ESTUDIO.....	22
3.2	POBLACIÓN.....	22
3.3	MUESTRA.....	22
3.3.1	TAMAÑO MUESTRAL.....	22
3.3.2	TIPO DE MUESTREO.....	22
3.4	VARIABLES DEL ESTUDIO.....	22
3.4.1	DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	23
3.4.2	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	23
3.5	TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	27
3.6	PROCESAMIENTO DE DATOS Y PLAN DE ANÁLISIS.....	27
3.7	ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN:.....	27
CAPITULO IV: RECURSOS Y CRONOGRAMA.....		28
4.1	FUENTE DE FINANCIAMIENTO.....	28

4.2	RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES	28
4.3	CRONOGRAMA:	28
CAPITULO V:		
5.1	RESULTADOS.....	29
5.2	DISCUSIÓN.....	34
5.3	CONCLUSIONES.....	39
5.4	RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		41
ANEXOS		44
ANEXO I: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS		
ANEXO II: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS		
ANEXO III: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARIA ACADÉMICA		
ANEXO IV: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS		
ANEXO V: REPORTE DE ORIGINALIDAD DEL TURNITIN		
ANEXO VI: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER		
ANEXO VII: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES		
ANEXO VIII: MATRIZ DE CONSISTENCIA		

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA:

Según la Organización Mundial de la Salud (2019), la violencia infantil se define “como los abusos y desatención hacia los menores de 18 años, esto también incluye a todos los tipos de violencia física, psicológica o sexual, abarcando la desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo, que causen o puedan causar un daño a la salud, dignidad o desarrollo del niño o niña, incluso poner en peligro su supervivencia, habiendo una relación de responsabilidad, poder o confianza.”⁽¹⁾ Para todo hijo el vivir en un hogar en el que hay violencia familiar sería una experiencia traumática, que resulta nociva para un sano desarrollo integral⁽²⁾.

Se define a la violencia intrafamiliar como toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia, que viole el pleno bienestar y desarrollo del otro. Esto va dirigido principalmente hacia las mujeres, los niños y ancianos. Paradójicamente, el lugar donde se produce es habitualmente el hogar⁽³⁾.

Existen diversos factores de riesgo relacionados a violencia Intrafamiliar y violencia infantil. Según estudios las madres que tienen mayor probabilidad de aplicar el castigo físico a sus hijos son las menos educadas, las que presentan menores niveles de bienestar, las que viven en zonas rurales, las más jóvenes y las que cuentan con un trabajo. También se halló que los antecedentes de violencia de la madre y las actitudes frente al castigo infantil están asociados a una mayor incidencia de la violencia física contra niños y niñas ⁽¹⁾.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según EndeS 2020?

1.3 LINEA DE INVESTIGACIÓN

El presente trabajo de investigación se sitúa dentro de la prioridad de investigación número 10 “Salud Mental”, de las prioridades nacionales de investigación en salud del Instituto Nacional de Salud.

Así mismo, el trabajo se encuentra ubicado en las líneas de investigación de la Universidad Ricardo Palma, según acuerdo de “Consejo universitario N°0510-2021”, se sigue la línea de investigación: 9 “Salud mental” y 16 “Salud individual, familiar y comunal”.

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 General:

Determinar la asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según Endes 2020.

1.4.2 Específicos:

- ✓ Determinar los factores sociodemográficos de la madre asociados a violencia infantil.
- ✓ Determinar si los diferentes tipos de violencia contra la mujer está asociados a la violencia infantil.
- ✓ Determinar si la experiencia de violencia por parte de la madre está asociada a violencia infantil.
- ✓ Determinar si la actitud de la madre hacia el castigo físico está asociada a violencia infantil.

1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO:

Actualmente la OMS declara que “el maltrato infantil es un problema mundial con graves consecuencias que pueden durar toda la vida”. Hay estudios internacionales que revelan que una cuarta parte de todos los adultos declaran haber sufrido maltratos físicos cuando eran niños y 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia. Así mismo, muchos niños

son víctimas de maltrato psicológico o emocional y de desatención.⁽⁴⁾ Se ve con frecuencia que la violencia infantil, dentro del hogar se considera un instrumento legítimo de disciplina o castigo.⁽⁵⁾

Se calcula que cada año mueren por homicidio 41 000 menores de 15 años. Esta cifra subestima la verdadera magnitud del problema, ya que un importante porcentaje de las muertes debidas al maltrato infantil se atribuyen erróneamente a quemaduras, caídas, ahogamientos, entre otras causas.

1.6 DELIMITACIÓN:

El presente estudio se circunscribe a las madres de 15 a 49 años y sus hijos menores de 5 años participantes de la encuesta demográfica y Salud Familiar del Ende año 2020.

1.7 VIABILIDAD:

El proyecto cuenta con viabilidad, debido a que se utilizará una base de datos secundaria que ha sido diseñada por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y que está supervisada por personal capacitado.

CAPÍTULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1 Antecedentes Internacionales:

1. Dr. Carlos Manuel Rodríguez Aguilar et al, “Violencia intrafamiliar y su relación con el maltrato infantil”, La Habana, Cuba. Tiene como objetivo analizar el “nivel de conocimiento sobre Violencia Intrafamiliar y Maltrato Infantil en los hogares”, donde se demostró conocimientos en las familias analizadas sobre diversas situaciones que abarcan violencia intrafamiliar así como maltrato infantil, y que las familias reconocen diversas situaciones que alteran el funcionamiento familiar, las cuales

son el consumo de alcohol, las agresiones y/o conflictos entre convivientes del hogar, así como una mala comunicación. ⁽³⁾

2. Dolores Seijo Martínez et al, “La violencia doméstica: repercusiones en los hijos”, Madrid, España. Fue un estudio descriptivo, que tuvo como objetivo determinar “repercusiones que la violencia familiar genera en los hijos”, tomando como base diversas investigaciones. Como resultado se obtuvo que las situaciones de violencia dentro del hogar familiar tienen graves consecuencias perjudiciales a nivel físico, conductual y psicoemocional afectando significativamente a toda la estructura familiar y especialmente a los más indefensos, “los niños”, que desarrollan consecuentemente alteraciones en el ámbito personal, familiar, escolar y social⁽²⁾.

3. Ana Pérez Montoya, et al, “Exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria en España y consecuencias psicopatológicas asociadas”. España. El cual tuvo como objetivo valorar la “presencia de exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria” que permita obtener una imagen de la realidad en nuestra sociedad; también valorar las consecuencias psicopatológicas que están asociadas. Como resultado se obtuvo que 156 niños (17%) de la muestra estuvo expuesta en algún momento de su vida a violencia doméstica, a comparación del 83% que no estuvo expuesto. Tomando en consideración la exposición a conflicto familiar, el porcentaje se eleva al 83.4%. Concluyendo una importante relación entre la exposición infantil a violencia doméstica y el desarrollo de síntomas internalizantes. Por lo tanto, se encuentra asociación significativa y relevante entre exposición a violencia doméstica y problemas internalizantes como ansiedad/depresión, y con aislamiento/depresión.⁽⁶⁾

4. Katherine M. Kitzmann, PhD, “Domestic Violence and Its Impact on the Social and Emotional Development of Young Children”, USA. Fue una investigación donde Kitzmann y sus colegas llevaron a cabo un Metanálisis de 118 estudios empíricos, los cuales examinaban el ajuste psicosocial de los niños que alguna vez fueron testigos de la violencia doméstica. Los resultados obtuvieron que el 63% de los niños testigos estaban peor que el niño promedio que no había sido expuesto a la

violencia entre sus padres. Los problemas incluían ansiedad, agresión, dificultades con los compañeros y problemas académicos, todos en grados similares.⁽⁷⁾

5. Blanca Estela Barcelata Eguiarte et al, “Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil”, Bogotá. El presente estudio evaluó a 13 madres y 8 padres denunciados por maltrato infantil; siendo valorados de acuerdo con 2 entrevistas semiestructuradas. Como resultado se obtuvo que el 100% de los padres provienen de familias que utilizaban el castigo físico como una medida para disciplinarlos, el 86% provienen de familias en la que al menos uno de los padres presentó alcoholismo y el 57% de las madres reportan restricciones en la adolescencia (no tener amigos, novios, salir a fiestas o a la calle); de las que no reportaron estas restricciones, comentan que en la infancia se escaparon de su casa para ir a trabajar a la capital, para poder ayudar con la sustentación de su hogar. Pocos de los padres reportaron restricciones por parte de su familia en el hogar; uno de ellos trabajó durante su niñez para ayudar en el sustento a su familia.⁽⁸⁾

6. Beatriz Olaya et al, “Protocolo de evaluación de niños y adolescentes víctimas de la violencia doméstica”, España. Es un estudio descriptivo, ofrece diversos de instrumentos de evaluación que se pueden usar para poder entender y atender las necesidades de los niños y adolescentes que fueron víctimas de la violencia doméstica. Este estudio evaluó el tipo de exposición a la violencia y acciones realizadas por la madre, detectaron conductas que indicaban abuso hacia hijos. También la exposición o victimización de actos de violencia física y las percepciones que tuvieron los niños sobre conflicto entre sus padres; mediante una recopilación de diversos estudios previos.⁽⁹⁾

7. Irene Casique, “Violencia de pareja y violencia contra los hijos en México ¿realidades entrelazadas?”, México. Este estudio busca contribuir al conocimiento sobre la violencia física contra los niños en el hogar, en primer lugar, analizar la prevalencia de esta situación y posteriormente algunos factores de riesgo

asociados. Para desarrollar este análisis se utiliza información proveniente de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2003 (ENDIREH 2003). Esta encuesta recolectó información sobre la violencia en los hogares a nivel nacional. La encuesta fue a mujeres de 15 años a más, casadas o convivientes, con un total de 34,184 mujeres encuestadas. Se concluyó que la violencia física contra los hijos por parte de la madre es una conducta altamente asociada a la estructura familiar, principalmente a elementos que denotan mayores cargas y stress sobre la madre: “mayor concentración del trabajo doméstico en manos de la madre, mayor poder de decisión de la mujer respecto a la crianza de los hijos, presencia de hijos pequeños y mayor número de hijos”.⁽¹⁰⁾

8. Lorena Maneiro et al, “Maltrato infantil y violencia familiar: exposición dual y efectos en la transgresión adolescente”. México. El objetivo de este estudio fue analizar la “posible influencia de la exposición dual sobre el consumo de drogas y la conducta antisocial adolescente”. La muestra constó de 247 adolescentes que procedían de centros de reeducación y de protección en la comunidad autónoma de Galicia en España. Se usó la “Prueba Chi cuadrado de Pearson”, la cual obtuvo diferencias en la distribución de los grupos entre la muestra del sistema de reeducación y la muestra en acogimiento residencial del “sistema de protección ($\chi^2 = 25.62, p < .001$)”. Como resultado se encontró que los niños menores que han sido testigos de violencia en el hogar tienen mayor probabilidad de desarrollar conductas agresivas, ya sean proactivas, reactivas o ambas.⁽¹¹⁾

9. Rosa Patró Hernández et al, “Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas”. El objetivo del presente artículo es el de “señalar la gravedad de las repercusiones que supone para los hijos de hogares violentos el haber sido víctima o testigo del maltrato familiar”, haciendo especial énfasis en los traumas de estas experiencias y seguir en la intervención y tratar de prevenir comportamientos violentos en estos niños. Se concluyó que “los hijos de mujeres maltratadas están expuestos no solo a la influencia de factores de su

entorno sociocultural, sino también a la propia experiencia de sufrir, bien como testigo o como víctima, la violencia en su entorno familiar. Así mismo, los niños que han crecido en hogares violentos aprenden e interiorizan creencias y valores negativos sobre las relaciones con otras personas y, principalmente, sobre las relaciones familiares y sobre el uso de la violencia como método válido para resolver conflictos”.⁽¹²⁾

10. Rita Marina Quesada Sanabria “Intervención educativa sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil en familias disfuncionales”, Cuba. El objetivo de este estudio fue “evaluar los conocimientos que sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil tienen las familias disfuncionales antes y después de una estrategia de intervención”. Se realizó un estudio de intervención tipo cuasi experimental antes y después sin grupo control; en familias que eran disfuncionales pertenecientes al consultorio N°11 del Policlínico Docente “Martha Martínez Figuera” del municipio de Güines, provincia Mayabeque; de febrero 2015 a mayo de 2017. Como resultado se halló que el consumo de alcohol fue la condición en el medio familiar más asociada a violencia, los castigos físicos y/o golpes fueron la principal manifestación de maltrato infantil, la madre fue la persona del núcleo que más propició el maltrato.⁽¹³⁾

11. Yahaira Anahí Mukul blanco, “Factores socioculturales que producen la violencia doméstica y el maltrato infantil en calderitas, quintana roo”. Se recolectaron materiales y datos para elaborar esta tesis, así como investigaciones relacionadas al trabajo de campo establecido. Lo que se buscó en el trabajo fue que por medio de talleres realizados con los habitantes de esta comunidad de estudio se dieran a conocer factores culturales y sociales que llegan a producir violencia doméstica y en especial el “maltrato infantil”. Como conclusión se obtuvo que la “violencia doméstica en Calderitas Quintana Roo, es uno de los resultados del alcohol; las familias que están sometidas bajo esta problemática sufren de múltiples consecuencias, como lo es la ruptura familiar y la deserción escolar”; por tal motivo se propone: “reducir la violencia doméstica de los habitantes de la comunidad

de Calderitas Quintana Roo, maximizando el bienestar de las familias Caldereñas”.⁽¹⁴⁾

12. Lic. Rita Irma González-Sábado et al, “Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady”. Camaguey. El objetivo de este estudio fue “describir los factores personales y familiares presentes en las víctimas sometidas a violencia doméstica en el Barrio Tala Hady, municipio de Cazenga”. La población de este estudio fueron casos existentes denunciados y atendidos por violencia doméstica en la” Delegación de la Policía en el segundo trimestre del año 2015”, siendo un total de 31 casos. Utilizaron un cuestionario creado por los autores y el “test de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)”. Como conclusión se detectó la presencia de diferentes tipos de violencia doméstica en la población infantil, siendo relevante la presencia de daños psicológicos y físicos, y resalta en la problemática estudiada la disfuncionalidad familiar, y la consecuente influencia negativa que pueden tener estas situaciones en la salud mental y física de los niños.⁽¹⁵⁾

13. Luz Magdalena Salas Bahamón, “Transmisión Intergeneracional de la Violencia Intrafamiliar: Evidencia para las familias colombianas”. Colombia. El objetivo de este estudio es el de “analizar los mecanismos de transmisión de violencia intrafamiliar de una generación a otra, utilizando la evidencia empírica de algunas ciudades colombianas”. El 28% de las mujeres encuestadas relató que en algún momento de su vida fue víctima de maltrato físico con gravedad por parte de su compañero sentimental, por otro lado, al 65% de ellas las han maltratado psicológicamente. Respecto a la violencia sexual, el 8% de las mujeres relató haber sentido presión de su esposo para tener intimidad, y el 4% fueron obligadas a tenerlas. Así mismo, de las 2295 mujeres entrevistadas, el 30% fue testigo de violencia física entre sus padres, y el 70% restante no reportan haber observado maltrato entre ellos. Esto es, “688 mujeres crecieron en familias violentas mientras que 1607 provienen de familias no violentas”.⁽¹⁶⁾

14. Nora Patricia Sánchez-Chávez et al, “Disciplina Errónea una Forma de Maltrato Infantil en el Hogar: Estudio de Dos Grupos Sociales”. Es un estudio descriptivo prospectivo analítico, transversal, comparativo, con 100 familias por grupo. Respecto al maltrato físico a los infantes por parte de sus padres, o tutores, “en la clase social baja refieren golpear a sus hijos en un (89%) 73 familias y de la clase social baja, 90 familias (93%) golpean a sus hijos-as esto incluye golpes en (cara, cabeza, cuerpo) argumentando siempre una falta por parte del infante, empujones (16, 51), sacudidas (7,22), quemaduras (0,3)”. En relación al maltrato emocional, se encontró que “del total 82 familias, 67 (82%) disciplinan a sus hijos con gritos y de la clase social baja de 97 familias el 100% aseguro gritarles a sus hijos para corregirlos, el 90% de las familias de clase social media utiliza insultos y groserías y de la clase social baja 89 familias (92%), el (15%) 12 familias desprecian y demuestran indiferencia a sus hijos y de la clase social baja el (94%) 91 familias”.⁽¹⁷⁾

15. Dr. Juan Manuel Saucedá–García et al, “El castigo físico en la crianza de los hijos. Un estudio comparativo”. Se realizó un estudio comparativo, abierto y de corte transversal en 2 grupos de 100 escolares: un grupo clínico diagnosticados con trastornos disruptivos del comportamiento, y un grupo control de una escuela pública. Se aplicaron a los progenitores el “Cuestionario de Connors para la evaluación de psicopatología en niños y la Escala de Creencias y Castigos”. En cuanto a las seis creencias evaluadas, en cinco de ellas las diferencias no fueron significativas (“el castigo es la mejor alternativa para corregir el comportamiento de los niños”, “los niños que nunca han sido castigados no aprenden a comportarse correctamente”, “la ley permite a los padres castigar a sus hijos”, “los niños muy agresivos deben ser castigados para moderar su comportamiento”, “si el castigo funcionó conmigo, de la misma manera funcionará con mis hijos también”). La sexta creencia “cuanto más estrictos son los padres mejores serán los niños” sí fue significativamente más aceptada por los padres del grupo clínico que por los del grupo control (54 vs 17); χ^2 29.89, g. l. 1, prueba exacta de Fisher $P = 0.000$.⁽¹⁸⁾

2.1.2 Antecedentes Nacionales

1. Vanessa Lostaunau et al, “Un estudio sobre violencia transgeneracional en madres peruanas: perfil clínico-epidemiológico”. Perú. El presente estudio tuvo como objetivo: “Estimar la prevalencia de la violencia como método de crianza en mujeres que han sido víctimas de violencia en sus hogares de origen y determinar la fuerza de asociación con los castigos que infringen a sus hijos”. Se hizo un análisis secundario de la base de datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2010, llevada a cabo por el instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, entre el 02 de marzo y el 03 de diciembre del año 2010, en mujeres en edad fértil, entre 15 y 49 años. Los análisis multivariados, demostraron asociación estadísticamente significativa para violencia física y la violencia psicológica. Se halló primero que la mayor fuerza de asociación se observó en las mujeres que han sido alguna vez privadas de su alimentación por sus padres, ya que ellas presentaron 4.6 veces más la probabilidad de privar de alimentación a sus hijos en comparación a las mujeres que no fueron privadas de alimentación por sus padres (OR4.6 IC95% 1.0-19.7). El castigo “reprimenda verbal” presentó una fuerza de asociación disminuida (OR 1.1), se observó que es el tipo de violencia más utilizado por las madres encuestadas.⁽¹⁹⁾

2. Martín Benavides et al, “Una mirada a la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y transmisión de la violencia de madres a hijos e hijas”. Perú. El presente estudio tuvo tres objetivos: “El primero fue dar un alcance acerca de la evolución de la violencia física infantil en el Perú por parte de la madre, entre los años 2000 y 2010. El segundo objetivo fue explorar cuáles de las variables de las madres y del hogar están asociadas a la violencia infantil y el tercer objetivo fue determinar la existencia de transmisión de la violencia de madres a hijos”. Se utilizó las bases de datos de la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) correspondientes a los años 2000 y 2010. En ambos períodos, la encuesta obtuvo información de mujeres entre 15 y 49 años en edad fértil. Se halló que la violencia infantil, ya sea psicológica o

física, no tuvo un efecto significativo entorno a la desnutrición o morbilidad infantil, por otro lado la violencia contra la mujer si tuvo un efecto positivo y significativo sobre la morbilidad infantil, también se halló un efecto positivo que el niño o la niña sufra de violencia psicológica o física⁽¹⁾.

3. Juan León et al, “Los efectos de la violencia doméstica sobre la salud infantil de los niños y las niñas menores de cinco años en el Perú”, tuvo como objetivo “medir el efecto de diferentes variables de violencia doméstica (violencia infantil, testigo de violencia hacia la madre y violencia contra la mujer) sobre la salud infantil (desnutrición y morbilidad)”. Para este estudio se utilizó las bases de datos de la Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar (Endes) del año 2013. La encuesta obtiene información de las mujeres entre 15 y 49 años en edad fértil; como resultado se apreció que el 8% de los niños y las niñas de 1 año de edad se encuentra desnutrido, en comparación con el 14% de la muestra total, por lo tanto la violencia doméstica (hacia la mujer e infantil) no está asociada con la desnutrición infantil.⁽²⁰⁾

4. Juan Jiménez Flores et al, “Factores de riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil”. Perú. En el cual se “evaluó empíricamente un modelo de factores de riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil, identificando su adecuación en términos del ajuste de datos y congruencia conceptual”. La muestra fue de 409 madres de niños de escuelas públicas primarias. Se seleccionaron los factores de riesgo familiares: “síntomas de ansiedad materna, violencia marital y prácticas de disciplina severa”; la variable criterio utilizada fue la conducta agresiva infantil. Se obtuvo según Juan Jiménez Flores y colegas que “la evaluación del modelo explicativo de la agresividad infantil indica que las prácticas de disciplina severa son comportamientos de relevancia para el modelo ecológico de agresión infantil”; así como, que “el contexto del modelo ecológico de desarrollo se perfila a las variables proximales con mayor nivel de influencia para la conducta agresiva de los niños, en comparación con las variables distales”.⁽²¹⁾

5. Alejandra Burela et al, “Aceptabilidad del castigo físico en la crianza de los niños en personas que fueron víctimas de violencia física en la niñez en Perú”. Su objetivo fue “evaluar la asociación entre haber sido víctima de violencia física durante la niñez y la aceptabilidad, en etapas posteriores de su vida, hacia el uso del castigo físico en la crianza de los niños”. Realizaron un análisis secundario de un estudio sobre violencia realizado en 6399 personas mayores de 14 años procedentes de las ciudades de Maynas, Lima, Callao, Arequipa, Cusco, Huamanga y Trujillo. Usaron modelos de regresión logística univariados y multivariados para estimar asociaciones estadísticas. Alejandra Burela y colegas obtuvieron que “la aceptabilidad del uso del castigo físico en la crianza de niños es mayor en personas con el antecedente de ser víctimas de violencia física durante su niñez en comparación con las que no fueron víctimas de violencia (OR=1,8; IC 95%: 1,5-2,1; $p < 0,001$) ajustando por potenciales variables de confusión”. Como resultado el estudio encontró que las personas que fueron expuestas a violencia física durante su niñez presentan mayor riesgo de aceptar o justificar esta violencia durante su adultez.⁽²²⁾

6. Lorena Alcázar et al, “Consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer en el progreso escolar de los niños y niñas del Perú”. En este estudio utilizaron la base de datos de ENDES, elaborada por el INEI cada año. Emplearon las encuestas del año 2010 al 2013, debido que por la baja tasa de repitencia entre los estudiantes cada año haría más difícil hallar un efecto significativo de la violencia de género sobre el desempeño de las niñas y niños en las escuelas durante solo un año. Los hallazgos de Lorena Alcázar y colegas sostienen que: “la exposición de los niños a la violencia de pareja en sus hogares tiene un efecto positivo sobre su probabilidad de reprobar el año, tanto la violencia psicológica como la física contra las mujeres elevan la probabilidad de que un niño o niña repita el año académico”.

Estimando variables instrumentales, en promedio, los niños expuestos a violencia de género en su hogar tienen 0,03 más probabilidades de repetir el año escolar que un niño o niña que no ha sido expuesto a esta. Los autores confirman

que el ambiente de estrés en el hogar así como la incapacidad de los padres de proveer la debida y necesaria atención a sus hijos e hijas, repercuten en el desarrollo futuro de los niños.⁽²³⁾

7. Úrsula Aldana et al, “La violencia infantil y el entorno doméstico: puntos de partida para una propuesta de prevención en Huancavelica”. En este estudio se utilizó como metodología el análisis cuantitativo y cualitativo. Los principales indicadores de resultado son: la tasa de violencia infantil, la tasa de violencia de pareja y las prácticas de organización de la vivienda. El análisis de Úrsula y colegas sobre la encuesta de línea de base permitió hacer un diagnóstico de los niveles y las distintas formas que toma la violencia dentro de las familias, así también de los factores que condicionan esta violencia en la zona estudiada. Úrsula Aldana sostiene que: “el análisis de los distintos factores correlacionados con la presencia de violencia infantil encuentra, al igual que otros estudios, una asociación positiva entre la violencia sufrida por la cuidadora (violencia infantil y de pareja) y la violencia infantil. Otros factores asociados a la presencia de violencia infantil son: el mayor número de hijos de la cuidadora y la mayor edad de la cuidadora”.⁽²⁴⁾

8. Álvarez Machuca, Militza et al, “Violencia trans e intergeneracional en madres con hijos adolescentes en tres ciudades de la sierra peruana”, el objetivo de este estudio fue “establecer la frecuencia de las interacciones y experiencia de violencia transgeneracional e intergeneracional en las madres y sus hijos adolescentes en tres ciudades de la sierra peruana”. Fue un estudio de tipo descriptivo correlacional, corte transversal. Álvarez Machuca, Militza y colegas sostienen que: “A nivel transgeneracional, las madres con tendencias violentas con respecto al acto violentan a sus hijos físicamente en un 5% y, con respecto al pensamiento, éstas presentan violencia por negligencia en un 7.5%. Asimismo, la violencia psicológica sufrida por la madre (22.2%) y la violencia sexual (23.4%) generan tendencias violentas con respecto al acto en sus hijos adolescentes, y del pensamiento, respectivamente. Concluyendo que la historia de maltrato es un indicador significativo en la violencia inter y transgeneracional”.⁽²⁵⁾

9. Silvia Pamela Cabrera Barrantes, Sintia Maritza Vargas Cabanillas “Factores sociodemográficos y violencia de parejas en padres de familia de una institución educativa estatal del nivel primario de la ciudad de Cajamarca – Perú 2018”, el estudio tuvo como objetivo “determinar la relación entre los factores sociodemográficos y la violencia en pareja en padres de familia de una Institución Educativa Estatal del nivel primario de la ciudad de Cajamarca”. Silvia Pamela Cabrera Barrantes y Sintia Maritza Vargas Cabanillas sostiene que: “Factores tales como sexo, estado civil y zona de residencia, aporte a la economía familiar, resultaron relacionados a la violencia de pareja. En el caso de la primera presenta una relación significativa con la violencia de pareja general y con las dimensiones restricción y violencia sexual. Para el caso del segundo factor, estado civil, donde se consideró sólo las categorías casados, divorciados y convivientes, se halló que los padres en situación de divorcio presentan valores significativamente más altos en cuanto a las dimensiones de desvalorización, violencia física y violencia sexual”. Finalmente, respecto al factor zona de residencia, hallaron que éste sólo se relaciona significativamente con las dimensiones violencia sexual y violencia física.⁽²⁶⁾

10. Mercedes Condori Aguilar, “Potencial al maltrato infantil y estilos de afrontamiento al estrés en una muestra de madres en un centro de salud de Lima”, los objetivos de este estudio fueron “describir estilos de afrontamiento al estrés en la muestra e identificar su relación con variables sociodemográficas; describir niveles de potencial al maltrato infantil y su relación con variables sociodemográficas; e identificar la relación entre potencial al maltrato infantil y afrontamiento al estrés”. En cuanto al primer objetivo, que busca determinar la relación entre potencial al maltrato infantil y afrontamiento al estrés, se encontró que existe una correlación positiva y fuerte entre ambas. Entre los factores que se incluyeron para la variable potencial al maltrato, Mercedes Condori Aguilar encontró “el malestar psicológico, la rigidez y la infelicidad de la madre, así como los problemas con la familia y con el niño”.⁽²⁷⁾

11. Gabriela Montes Herrera, "Violencia infantil asociada a la violencia psicológica ejercida por la pareja en mujeres de una región del Perú, según Enares 2019". El estudio tuvo un diseño transversal correlacional. La muestra la conformaron 459 mujeres con pareja de la región sierra del Perú, obteniendo 245 convivientes y 214 casadas, cuyas edades eran de 18 años a más. Como resultado Gabriela Montes Herrera sostiene que: "la violencia infantil y la violencia psicológica ejercida por la pareja, se correlacionaron de manera significativa, baja y positiva en las mujeres de la región sierra del Perú ($r_s=0.362$, $p<0.00$), que el 59% de las mujeres adultas de la región sierra del Perú, han vivido en su infancia al menos entre 1 a 2 formas de violencia, las cuales fueron a través abuso físico, abuso emocional y el ser testigo de agresión física entre sus padres".⁽²⁸⁾

2.3 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN:

Hipótesis general: Existe una alta asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según ENDES 2020.

Hipótesis específicas:

- ✓ Existe alta asociación entre las características sociodemográficas de la madre y la violencia infantil.
- ✓ Existe alta asociación entre la violencia física contra la mujer y la violencia infantil.
- ✓ Existe alta asociación entre la experiencia de violencia física por parte de la madre y la violencia infantil.
- ✓ Existe alta asociación entre la actitud de la madre hacia el castigo infantil y la violencia infantil.

CAPÍTULO III:

METODOLOGÍA

3.1 DISEÑO DE ESTUDIO:

El tipo y diseño de investigación del presente estudio es de tipo Observacional porque no se procederá a la intervención ni manipulación de las variables de estudio basado en un análisis de datos secundario de la ENDES. Transversal, ya que se investigará la asociación entre las variables de interés en un momento determinado (2020). Retrospectivo porque se tomarán datos del pasado y es Analítico, ya que se analizará la asociación de dos variables como lo son Violencia Intrafamiliar y Violencia Infantil.

El presente trabajo de Investigación se ha desarrollado en el contexto de VIII TALLER DE TITULACIÓN POR TESIS según enfoque y metodología publicada.

3.2 POBLACIÓN:

La población de estudio está conformada por mujeres en edad fértil de 15 a 49 años y sus hijos menores de 5 años. Las bases de datos se encuentran disponibles en la sección “Microdatos” del sitio en internet del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI).

3.3 MUESTRA

3.3.1 Tamaño muestral:

Para determinar el tamaño de la muestra se elaborará un archivo de datos conteniendo las variables de interés: Variables relacionadas a la Violencia Infantil, variables relacionadas a Violencia intrafamiliar, variables sociodemográficas referidas a la madre, variables relacionadas a los diferentes tipos de violencia contra la mujer, variables relacionadas a la experiencia de violencia física por parte de la madre, variables relacionadas a la actitud de la madre hacia el castigo infantil, así como aquellas variables que permitan replicar el diseño muestral con el cual han sido obtenidos los datos. Todo esto tomando en cuenta los criterios de Inclusión y

exclusión. Finalmente se logró formar un archivo de datos con un total de 13 542 observaciones.

3.3.2 Tipo de muestreo:

Probabilístico bietápico de tipo equilibrado, independiente y estratificado, a nivel departamental y por área rural y urbana según ENDES 2020.

3.3.3 Criterios de selección de la muestra

3.3.3.1 Criterios de inclusión:

- ✓ Mujeres en edad fértil.
- ✓ Mujeres de 15 a 49 años.
- ✓ Mujeres con hijos menores de 5 años.
- ✓ Mujeres con esposo/pareja.

3.3.3.2 Criterios de exclusión:

- ✓ Mujeres sin hijos/as.
- ✓ Mujeres sin esposo/pareja.

3.4 VARIABLES DEL ESTUDIO:

Variable dependiente:

- Violencia infantil

VARIABLE	NOMBRE DE VARIABLE EN MICRODATOS DE ENDES	UBICACIÓN ORIGINAL DE MICRODATOS DE ENDES
¿Quién reprende o castiga a sus hijas o hijos en el hogar?	S1028A	REC91
¿De qué manera castiga Ud. a su(s) hija(s) o hijo(s)?	S1030B	REC91

Variables independientes:

- Edad de la madre
- Nivel educativo de la madre
- Lengua materna de la madre
- La madre trabaja
- Área de residencia
- Nivel de pobreza
- Violencia contra la mujer
- Experiencia de violencia física por parte de la madre
- Actitud de la madre hacia el castigo infantil.

VARIABLE	PREGUNTA	NOMBRE DE VARIABLE EN MICRODATOS DE ENDES	UBICACIÓN ORIGINAL DE MICRODATOS DE ENDES
Edad de la madre	Cuántos años cumplidos tiene?	QS23	CSALUD01
Nivel educativo de la madre	Cuál fue el año o grado de estudios ms alto que aprobó?	S108N	REC91
Lengua materna de la madre	Qué idioma o dialecto hablan habitualmente en su hogar?	S119	REC91
La madre trabaja (trabaja no trabaja)	Ud. ha trabajado en los últimos 12 meses?	V716	RE516171
Área de residencia	IDENTIFICACIÓN MUESTRAL - rea urbana - rea rural	V025	REC0111_MODULO66.SAV
Violencia contra la mujer	Su (último) esposo (compañero) alguna vez:	D105	REC84DV
Experiencia de violencia física por parte de la madre	¿En qué forma la castigan ó castigaban a Ud. sus padres?	S1032	REC91
Actitud de la madre hacia el castigo infantil	¿Cree Ud. que para educar a las hijas o hijos es necesario el castigo físico?	V2030	REC84DV

3.4.1 Definiciones conceptuales

- Violencia Infantil:** Se define como “los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder”.⁽⁴⁾ La exposición a la violencia de pareja puede incluirse también entre las formas de maltrato infantil.
- Violencia Intrafamiliar:** También llamada “violencia familiar” o “violencia doméstica”, incluye distintas formas de maltrato, desde intimidación hasta golpes pasando por el acoso o los insultos. El que violenta puede ejercer su

accionar contra solo un integrante de la familia (pareja o su hijo) o comportarse de forma violenta con el resto de familiares o su entorno.⁽²⁹⁾

- **Edad:** La edad es un concepto lineal y que implica cambios continuos en las personas, pero a la vez supone formas de acceder o perdida de derecho a recursos, así como la aparición de enfermedades o discapacidades.
- **Nivel educativo:** es el grado más elevado de estudios realizados o en curso, sin tener en cuenta si se han terminado o están provisional o definitivamente incompletos. Se distinguen los siguientes niveles: Primarios y menos, secundarios, Formación Profesional, Medios-Superiores y Superiores.
- **Lengua materna:** También llamada “lengua nativa, lengua natal o L1”. Se define como “la lengua o idioma que aprende una persona en sus primeros años de vida y que normalmente se convierte en su instrumento natural de pensamiento y comunicación”.
- **La madre trabaja:** Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario.
- **Área de residencia:** Se define como “agrupaciones de las entidades singulares de población con el objeto de conseguir una repartición de población en grupos homogéneos respecto a una serie de características que atañen a su modo de vida”. Existe la Zona rural: conjunto de entidades singulares de población con 10.000 y menos habitantes o las que, teniendo más habitantes, poseen población en diseminado y la Zona urbana: conjunto de entidades singulares de población con más de 10.000 habitantes de hecho.
- **Nivel de pobreza:** Es una condición en la cual una o más personas tienen un nivel de bienestar inferior al mínimo socialmente aceptado. En una primera aproximación, la pobreza se asocia con la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación.
- **Violencia física contra la mujer:** Cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de

tales, tanto en el ámbito público como en el privado. Comprende, entre otros, violación, maltrato físico o psicológico y abuso sexual.⁽³⁰⁾

- **Experiencia de violencia física por parte de la madre:** La experiencia de violencia por parte de los padres que tuvo la madre en su niñez o juventud.
- **Actitud de la madre hacia el castigo infantil:** La actitud y opinión que tiene la madre acerca de la forma de castigo a los hijos.

3.4.2 Operacionalización de variables

La operacionalización de variables del presente estudio se encontrará en el anexo Parte A.

3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

La información del estudio se obtuvo de la base de datos de la ENDES, la encuesta ENDES se realiza de manera personal, por un trabajador previamente capacitado que acude de hogar en hogar, recolectando información de la población e identificando la subpoblación objetivo como las mujeres en edad fértil de 15 a 49 años y los hijos menores de 5 años.

3.6 PROCESAMIENTO DE DATOS Y PLAN DE ANÁLISIS:

Se usará el programa SPSS25 para el análisis de los datos estadísticos. Para el análisis univariado se elaborarán tablas de frecuencia para presentar los resultados de las variables cualitativas, mientras que para las variables cuantitativas se calcularán estadísticos descriptivos como la media aritmética y la desviación estándar. Para el análisis bivariado se hará uso del módulo de muestras complejas del SPSS25 utilizando tablas de contingencia y calculándose razones de prevalencia crudas como medidas de asociación acompañados de sus respectivos intervalos de confianza. Finalmente se utilizará el modelo de regresión Poisson con variancia robusta y se calculará razones de prevalencia ajustadas acompañados de sus intervalos de confianza. Todas las pruebas estadísticas se contestarán utilizando un nivel de significancia de 0,05.

3.7 ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN:

Debido a que el presente estudio es un análisis de datos secundarios y por el tipo de estudio, no se utilizarán consentimientos informados. El comité de ética de la Universidad Ricardo Palma evaluará el proyecto de tesis, una vez sea aprobado por tal institución se procederá a la ejecución de la Tesis. No se solicitará permisos adicionales puesto que la información es de acceso público.

CAPÍTULO IV:

RECURSOS Y CRONOGRAMA

4.1. FUENTE DE FINANCIAMIENTO:

Autofinanciado

4.2. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES:

RECURSOS HUMANOS	COSTO
Investigador	0
Asesor Estadístico	0
RECURSOS MATERIALES	
Laptop	0
Memoria Externa	50
Hojas Bond	20
Tinta impresora	40
Empastado	120
Lapiceros	10
Curso de tesis	5000
TOTAL	5240

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Elaboración y aprobación del proyecto de investigación	X	X	X													
Revisión bibliográfica y de antecedentes				X												
Selección y preparación de técnicas de instrumentos					X											
Recolección de información						X	X									
Procesamiento de datos								X	X							
Análisis de datos										X	X					
Resultados logrados												X				
Interpretación y de discusión de resultados													X	X		
Elaboración del informe final															X	X

CAPITULO V:

5.1. RESULTADOS

En la presente investigación, luego de la fusión de archivos y considerando criterios de inclusión y exclusión se analizaron un total de 13 542 madres entrevistadas en la encuesta ENDES 2020. (Tabla 1). Se observa que el 44% de los hijos de las madres encuestadas presentaron violencia infantil.

Tabla1. Violencia Infantil en los hogares del Perú. Endes 2020.

Variables	n (%)	C.V a/
Violencia Infantil		
Si	4114 (44%)	2,2%
No	4729 (56%)	1,7%

De los niños que tuvieron violencia infantil, un 39.7% de las madres son de Lima Metropolitana, un 88.2% hablan castellano, un 84.5% proviene del área urbana, un 54.9% son convivientes, un 22.8% tiene un índice de riqueza medio, un 53.8% tiene edad entre 26 y 36 años, un 48.6% tiene como nivel de educación secundaria y un 73.3% trabaja. Entre los factores sociodemográficos analizados se encontró asociación estadísticamente significativa con Región natural ($p=0.001$), idioma o lengua materna ($p=0.000$), tipo de lugar de residencia ($p=0.000$), estado civil actual ($p=0.048$), índice de riqueza ($p=0.000$), edad actual ($p=0.000$), nivel educativo aprobado ($p=0.000$); a excepción del grupo de ocupación estandarizado que no la presentó ($p=0.105$).

Tabla 2. Factores sociodemográficos de la madre asociados a Violencia Infantil en los hogares del Perú. ENDES 2020.

Factores sociodemográficos	Violencia Infantil		p valor a/
	Si n(%)	No n(%)	
Región natural			
Lima Metropolitana	625 (39.7)	610 (35.4)	0.001
Resto Costa	1443 (26.9)	1241 (23.8)	
Sierra	1109 (20.7)	1621 (25.5)	
Selva	937 (12.8)	1257 (15.4)	

Idioma o lengua materna			
Castellano	3411 (88.2)	3556 (82.0)	0.000
Quechua y otros	703 (11.8)	1173 (18.0)	
Tipo de lugar de residencia			
Urbano	3162 (84.5)	3062 (76.9)	0.000
Rural	952 (15.5)	1667 (23.1)	
Estado civil actual			
Casada	1035 (27.5)	1252 (30.6)	0.048
Viviendo juntos	2438 (54.9)	2866 (53.3)	
Viuda	9 (0.2)	9 (0.5)	
Divorciada	8 (0.7)	6 (0.1)	
No viven juntos	624 (16.8)	596 (15.5)	
Índice de riqueza			
El más pobre	816 (13.1)	1464 (20.3)	0.000
Pobre	1019 (19.8)	1293 (21.8)	
Medio	956 (22.8)	901 (20.4)	
Rico	757 (22.7)	621 (18.8)	
Más rico	566 (21.5)	450 (18.8)	
Edad actual			
<=25	729 (13.8)	733 (9.7)	0.000
26-36	2280 (53.8)	2236 (40.8)	
37 +	1105 (32.4)	1760 (49.4)	
Nivel educativo aprobado			
Primaria a menos	617 (11.7)	1361 (24.4)	0.000
Secundaria	1981 (48.6)	2158 (44.8)	
Sup. No univ	848 (20.7)	707 (16.5)	
Sup. Univ	668 (19.0)	503 (14.2)	
Grupos de ocupación estandarizados			

No trabaja	1214 (26.3)	1545 (29.1)	0.105
Si trabaja	2900 (73.7)	3184 (70.9)	

De los niños que tuvieron violencia infantil, un 8.7% de las madres presentaron violencia física, 7.0% presentaron violencia sexual y 27.4% presentaron violencia emocional. Entre las variables de violencia hacia la madre analizadas solo se encontró asociación estadísticamente significativa con la violencia emocional. (p=0.000).

Tabla 3. Variables de violencia contra la mujer asociados a violencia infantil en los hogares del Perú. Endes 2020.

Violencia hacia la madre	Violencia Infantil		p valor a/
	Si n(%)	No n(%)	
Física			
SI	400 (8.7)	426 (9.8)	0.261
NO	3714 (91.3)	4303 (90.2)	
Sexual			
SI	272 (7.0)	254 (6.3)	0.435
NO	3842 (93.0)	4475 (93.7)	
Emocional			
SI	1102 (27.4)	968 (23.0)	0.009
NO	3012 (72.6)	3761 (77.0)	

De los niños que tuvieron violencia infantil, un 6.7% de las madres fueron castigadas con palmadas por parte de los padres cuando eran niñas, un 46.2% fueron castigadas con reprimenda verbal, un 21.8% prohibiéndoles algo que les gusta, un 0.3% privándolas de alimentos, un 60.6% con golpes y castigos físicos, un 0.4% quemándolas, un 2.6% dejándolas encerradas, un 0.2% ignorándolas, un 1.7%

poniéndoles más trabajo, un 0.2% dejándolas fuera de la casa, un 0.6% hundiéndolas en agua, un 0.0% quitándoles la ropa, un 0.3% quitándole sus pertenencias y un 0.1% quitándoles el apoyo económico. Entre las variables de experiencia de castigo analizadas solo se encontró asociación estadísticamente significativa con palmadas ($p=0.025$), reprimenda verbal ($p=0.001$), prohibición de algo que les gusta ($p=0.000$) y quemándola ($p=0.000$).

Tabla 4. Variables de experiencia de violencia por parte de la madre asociados a violencia infantil en los hogares del Perú. Endes 2020.

Experiencia de Castigo	Violencia Infantil		p valor a/
	Si n(%)	No n(%)	
Palmadas			
Si	258 (6.7)	190 (4.5)	0.025
No	3856 (93.3)	4539 (95.5)	
Reprimenda verbal			
Si	2125 (46.2)	2068 (39.7)	0.001
No	1989 (53.8)	2661 (60.3)	
Prohibición de algo que les gusta			
Si	850 (21.8)	746 (16.0)	0.000
No	3264 (78.2)	3983 (84.0)	
Privarla de alimentos			
Si	15 (0.3)	20 (0.3)	0.912
No	4099 (99.7)	4709 (99.7)	
Golpes y castigos físicos			
Si	2682 (60.6)	3055 (62.2)	0.408
No	1432 (39.4)	1674 (37.8)	
Quemándola			
Si	16 (0.4)	10 (0.1)	0.000
No	4098 (99.6)	4719 (99.9)	
Dejándola cerrada			
Si	88 (2.6)	80 (1.7)	0.064
No	4026 (97.4)	4649 (98.3)	
Ingnorándola			
Si	12 (0.2)	7 (0.7)	0.206
No	4102 (99.8)	4722 (99.3)	
Ponerle más trabajo			
Si	90 (1.7)	104 (1.7)	0.910
No	4024 (98.3)	4625 (98.3)	
Dejándola fuera de la casa			

Si	10 (0.2)	18 (0.3)	0.900
No	4104 (99.8)	4711 (99.7)	
Hundiéndola en agua			
Si	28 (0.6)	25 (0.4)	0.540
No	4086 (99.4)	4704 (99.6)	
Quitándole la ropa			
Si	3 (0.0)	0 (0.0)	0.122
No	4111 (100.0)	4729 (100.0)	
Quitándole sus pertenencias			
Si	10 (0.3)	7 (0.1)	0.225
No	4104 (99.7)	4722 (99.9)	
Quitándole el apoyo económico			
Si	6 (0.1)	5 (0.1)	0.950
No	4108 (99.9)	4724 (99.9)	

De los niños que tuvieron violencia infantil, un 29.8% de las madres tuvieron una percepción positiva respecto al castigo físico en los niños. Respecto a la variable de percepción de la madre sobre el castigo físico analizado se encontró asociación estadísticamente significativa. ($p=0.000$)

Tabla5. Variables de percepción de la madre sobre castigo físico asociado a violencia infantil en los hogares del Perú. Endes 2020.

Percepción de castigo físico	Violencia Infantil		p valor a/
	Si n(%)	No n(%)	
SI	1316 (29.8)	1025 (19.3)	0.000
NO	2798 (70.2)	3704 (80.7)	

5.2 DISCUSIÓN

En este trabajo se encontró asociación estadísticamente significativa de violencia infantil con los factores sociodemográficos de la madre analizados. Aquellas madres que hablan quechua u otra lengua materna, según su región natural, el que la madre sea divorciada, el que sea mayor de 37 años, que tenga un nivel educativo superior universitario y que si trabaje aumenta el riesgo de que apliquen violencia contra sus

hijos; al igual que en el estudio de Martín Benavides et al, “Una mirada a la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: Magnitudes, factores asociados y transmisión de la violencia de madres a hijos e hijas”; ya que en cuanto a la magnitud de la violencia contra los niños y niñas por región natural, se encontró que las madres de hogares localizados en zonas de selva (baja o alta) son las que tienen mayor probabilidad de castigar físicamente a sus hijos e hijas, el porcentaje de esta población fue 56%, mientras que en la sierra y costa fue de 45% y el 42%, respectivamente. En este estudio Martín Benavides y colegas evidenciaron en cuanto a las diferencias entre madres trabajadoras y no trabajadoras, que las primeras tienen mayor probabilidad de usar los castigos físicos contra sus hijos e hijas.⁽¹⁾

En este trabajo se encontró asociación estadísticamente significativa de violencia infantil con la violencia emocional hacia la madre. El que la madre haya sido víctima de violencia emocional aumenta el riesgo de que ellas apliquen violencia contra sus hijos. Así como en el estudio de Juan León et al, “Los efectos de la violencia doméstica sobre la salud infantil de los niños y las niñas menores de cinco años en el Perú”, en el que se halló que “la violencia hacia la mujer se manifestó como un factor de riesgo relevante para la presencia de violencia infantil”, como ya han encontrado otros estudios a nivel local como en los estudios de Benavides y León, sino también como un factor de riesgo para la morbilidad infantil, particularmente para diarrea e infecciones respiratorias agudas.⁽²⁰⁾ Así como en el estudio de Álvarez Machuca, Militza et al, “Violencia trans e intergeneracional en madres con hijos adolescentes en tres ciudades de la sierra peruana”, los autores hallaron que “A nivel transgeneracional, las madres con tendencias violentas con respecto al acto violentan a sus hijos físicamente en un 5% y, con respecto al pensamiento, éstas presentan violencia por negligencia en un 7.5%. Asimismo, la violencia psicológica sufrida por la madre (22.2%) y la violencia sexual (23.4%) generan tendencias violentas con respecto al acto en sus hijos adolescentes, y del pensamiento, respectivamente”.⁽²⁵⁾

En este trabajo se encontró asociación estadísticamente significativa de violencia infantil con la experiencia de castigo por parte de la madre. El que la madre haya sido castigada de niña aumenta el riesgo de que ellas apliquen violencia contra sus hijos; al igual que en el estudio de Alejandra Burela et al, “Aceptabilidad del castigo físico en la crianza de los niños en personas que fueron víctimas de violencia física en la niñez en Perú.”, los autores hallaron que “la aceptabilidad del uso del castigo físico en la crianza de niños es mayor en personas con el antecedente de ser víctimas de violencia física durante la niñez en comparación con las no victimizadas (OR=1,8; IC 95%: 1,5-2,1; $p<0,001$)⁽²²⁾”; y así también como en el estudio de Vanessa Lostaunau et al, “Un estudio sobre violencia transgeneracional en madres peruanas: perfil clínico-epidemiológico”, en el cual los autores sostiene que “en las mujeres que han sido privadas de su alimentación por sus padres, presentan 4.6 veces la probabilidad de privar de alimentación a sus hijos en comparación a las mujeres que no fueron privadas de alimentación por sus padres (OR4.6 IC95% 1.0-19.7)”.⁽¹⁹⁾

En este trabajo se encontró asociación estadísticamente significativa de violencia infantil con la actitud de la madre hacia el castigo físico. El que la madre tenga una percepción positiva hacia el castigo físico aumenta el riesgo de que ella aplique violencia contra sus hijos. Así como en el estudio de Alejandra Burela et al, “Aceptabilidad del castigo físico en la crianza de los niños en personas que fueron víctimas de violencia física en la niñez en Perú.”, en el cual los autores obtuvieron que “del total de la muestra de 6399 sujetos, el 15% reportó considerar aceptable el castigo físico como recurso en la crianza de los niños”.⁽²²⁾ Así también como en el estudio de Dr. Juan Manuel Saucedo-García et al, “El castigo físico en la crianza de los hijos. Un estudio comparativo”, en el cual se halló que “las madres con tendencias violentas con respecto al acto violento a sus hijos físicamente en un 5% y, con respecto al pensamiento, éstas presentan violencia por negligencia en un 7.5%. Asimismo, la violencia psicológica sufrida por la madre (22.2%) y la violencia

sexual (23.4%) generan tendencias violentas con respecto al acto en sus hijos adolescentes, y del pensamiento, respectivamente”.⁽¹⁸⁾

5.3 CONCLUSIONES

Los factores sociodemográficos región natural, idioma o lengua materna, tipo de lugar de residencia, estado civil actual, índice de riqueza, edad actual y nivel educativo aprobado están asociados a violencia infantil.

La violencia emocional hacia la madre está asociado a violencia infantil.

La experiencia de violencia por parte de la madre está asociado a violencia infantil.

La actitud de la madre hacia el castigo físico está asociado a la violencia infantil.

5.4 RECOMENDACIONES

- Estudiar y analizar las consecuencias en los hijos que han sufrido violencia infantil, tanto en su desarrollo personal, psicológico e intelectual.
- Se recomienda analizar los factores sociodemográficos asociados a la violencia doméstica ejercida por el padre y como esto influye de forma transgeneracional.
- Se recomienda analizar el nivel de aceptabilidad sobre el castigo físico a los hijos en las nuevas generaciones.
- Debido a que la experiencia de violencia por parte de la madre está asociada a violencia infantil, se recomienda que estas madres reciban apoyo y ayuda por parte del personal de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Benavides M, León J. Una mirada a la violencia física contra los niños y niñas en los hogares peruanos: magnitudes, factores asociados y transmisión de la violencia de madres a hijos e hijas [Internet]. Lima: GRADE; 2013. 68 p. (Documento de investigación / Grupo de Análisis para el Desarrollo Etnicidad, género, ciudadanía y derechos). Disponible en: <http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/ddt71.pdf>
2. Seijo D, Fariña F, Arce R. La violencia doméstica. Repercusiones en los hijos. En 2009. p. 119-33. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/275521991_La_violencia_domestica_Repercusiones_en_los_hijos
3. Aguiar CMR, Fernández DJ, Sanabria RMQ. Violencia intrafamiliar y su relación con el maltrato infantil. Medimay. 10 de marzo de 2006;12(1):60-70.
4. Maltrato infantil [Internet]. [citado 18 de abril de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment>
5. Situación de la violencia infantil en el Perú y en el mundo [Internet]. [citado 18 de abril de 2023]. Disponible en: <https://inversionenlainfancia.net/?blog/entrada/noticia/1408>
6. Montoya AP. Exposición infantil a violencia doméstica en una muestra comunitaria en España y consecuencias psicopatológicas asociadas. 2016;180.
7. Km K, Kitzmann KM. Domestic Violence and Its Impact on the Social and Emotional Development of Young Children [Internet]. 2005. Disponible en: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.567.6850&rep=rep1&type=pdf>
8. Eguiarte BEB, Antillón EIA. PATRONES DE INTERACCIÓN FAMILIAR DE MADRES Y PADRES GENERADORES DE VIOLENCIA Y MALTRATO INFANTIL. 8:35-45.

9. Olaya B, Tarragona MJ. PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA. 2008;29:123-35.
10. Casique I. Violencia de pareja y violencia contra los hijos en México ¿realidades entrelazadas? En 2009. p. 31-58. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/274637240_Violencia_de_pareja_y_violencia_contra_los_hijos_en_Mexico_realidades_entrelazadas
11. Maneiro L. MALTRATO INFANTIL Y VIOLENCIA FAMILIAR: EXPOSICIÓN DUAL Y EFECTOS EN LA TRANSGRESIÓN ADOLESCENTE. Rev Mex Psicol. 2016;33:111-20.
12. Hernández RP, Gras RML. VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR: CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS EN HIJOS DE MUJERES MALTRATADAS. An Psicol Ann Psychol. 2005;21(1):11-7.
13. Sanabria RMQ, Díaz YN, Gutierrez LS, Cruz WV. Intervención educativa sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil en familias disfuncionales. Medimay. 30 de abril de 2019;26(1):28-40.
14. Mukul Blanco YA. Factores socioculturales que producen la violencia doméstica y el maltrato infantil en Calderitas, Quintana Roo. 2014 [citado 14 de octubre de 2021]; Disponible en: <http://risisbi.uqroo.mx/handle/20.500.12249/240>
15. González-Sábado RI, Martínez-Cárdenas A, Fernández-López A, Fernández-López A, Montero-Balibrea L, Montero-Verdecia D, et al. Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. Rev Arch Méd Camagüey. abril de 2019;23(2):178-87.
16. Luz Magdalena SB. Transmisión intergeneracional de la violencia intrafamiliar: evidencia para las familias colombianas. Rev Desarro Soc. agosto de 2005;(56):285-337.
17. Sánchez-Chávez NP, Reyes-Gómez U, Carbajal-Rodríguez L, Reyes-Hernández KL, Reyes-Hernández U, López-Cruz G. Disciplina Errónea una Forma de Maltrato Infantil en el Hogar: Estudio de Dos Grupos Sociales.
18. Saucedo-García JM, Olivo-Gutiérrez NA, Gutiérrez J, Maldonado-Durán JM. El castigo físico en la crianza de los hijos: Un estudio comparativo. Bol Méd Hosp Infant México. diciembre de 2006;63(6):382-8.

19. Lostaunau V, Torrejon O. Un estudio sobre violencia transgeneracional en madres peruanas: perfil clinico-epidemiológico. *Revista Peruana de Epidemiología*. 2012;16.
20. León J, Benavides M, Ponce de León M, Espezúa L. Los efectos de la violencia doméstica sobre la salud infantil de los niños y las niñas menores de cinco años en el Perú. Barranco, Lima, Peru: GRADE; 2016. 66 p. (Documento de investigación / Grupo de Análisis para el Desarrollo Etnicidad, género, ciudadanía y derechos).
21. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, México, Jiménez Flores J, Flores Herrera LM, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Universidad Nacional Autónoma de México, México, Merino-Soto C, Universidad de San Martín de Porres, Perú. Factores de riesgo familiares y prácticas de disciplina severa que predicen la conducta agresiva infantil. *Lib Rev Peru Psicol*. 15 de diciembre de 2019;25(2):195-212.
22. Burela A, Piazza M, Alvarado GF, Gushiken A, Fiestas F. Aceptabilidad del castigo físico en la crianza de los niños en personas que fueron víctimas de violencia física en la niñez en Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Pública* [Internet]. 1 de diciembre de 2014 [citado 10 de octubre de 2021];31(4). Disponible en: <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/116>
23. Alcázar L, Ocampo D. Consecuencias de la violencia doméstica contra la mujer en el progreso escolar de los niños del Perú [Internet]. Barranco, Lima, Peru: GRADE; 2016. 126 p. (Documento de investigación / Grupo de Análisis para el Desarrollo Etnicidad, género, ciudadanía y derechos). Disponible en: <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/4803/Consecuencias%20de%20la%20violencia%20dom%3%a9stica%20contra%20la%20mujer%20en%20el%20progreso%20escolar%20de%20los%20ni%3%b1os%20y%20ni%3%b1as%20del%20Per%3%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Aldana Ú, Ames P, Crisóstomo Meza M, ProQuest. *La violencia infantil y el entorno doméstico*. Lima: IEP Ediciones; 2015.
25. Alvarez Machuca M, Rojas Miranda E, Vílchez Gálvez L. Violencia trans e intergeneracional en madres con hijos adolescentes en tres ciudades de la sierra peruana. *Salud Ment*. 2010;9-18.
26. Cabrera Barrantes SP, Vargas Cabanillas SM. Factores Sociodemográficos y Violencia de Parejas en Padres de Familia de una Institución Educativa Estatal del Nivel Primario de la Ciudad de Cajamarca - Perú 2018. Univ Priv Antonio

- Guillermo Urrelo [Internet]. 14 de septiembre de 2018 [citado 20 de abril de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/737>
27. Aguilar MC. Potencial al maltrato infantil y estilos de afrontamiento al estrés en una muestra de madres de Lima. *Infancias Imágenes*. 27 de noviembre de 2015;14(2):37-54.
 28. Herrera GM. VIOLENCIA INFANTIL ASOCIADA A LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EJERCIDA POR LA PAREJA EN MUJERES DE UNA REGIÓN DEL PERÚ, SEGÚN ENARES 2019.
 29. Violencia intrafamiliar - Definicion.de [Internet]. Definición.de. [citado 18 de abril de 2023]. Disponible en: <https://definicion.de/violencia-intrafamiliar/>
 30. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar-LEY-N° 30364 [Internet]. [citado 18 de abril de 2023]. Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>

ANEXOS

ANEXO I: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Los miembros que firman la presente acta en relación al Proyecto de Tesis "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020", que presenta la Srta CAROLINA ISABEL SÁENZ VÁSQUEZ, para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, declaran que el referido proyecto cumple con los requisitos correspondientes, tanto en forma como en fondo; indicando que se proceda con la ejecución del mismo.

En fe de lo cual firman los siguientes docentes:

Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
ASESOR DE LA TESIS

Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
DIRECTOR DEL CURSO-TALLER

Lima, 05 de Octubre de 2021

ANEXO II: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

Manuel Huamán Guerrero

Instituto de Investigaciones de Ciencias Biomédicas

• Unidad de Grados y Títulos

Formamos seres para una cultura de paz

Carta de Compromiso del Asesor de Tesis

Por la presente acepto el compromiso para desempeñarme como asesor de Tesis del estudiante de Medicina Humana, Srta. Carolina Isabel Sáenz Vásquez, de acuerdo con los siguientes principios:

1. Seguir los lineamientos y objetivos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana, sobre el proyecto de tesis.
2. Respetar los lineamientos y políticas establecidos por la Facultad de Medicina Humana y el INICIB, así como al Jurado de Tesis, designado por ellos.
3. Propiciar el respeto entre el estudiante, Director de Tesis Asesores y Jurado de Tesis.
4. Considerar seis meses como tiempo máximo para concluir en su totalidad la tesis, motivando al estudiante a finalizar y sustentar oportunamente.
5. Cumplir los principios éticos que corresponden a un proyecto de investigación científica y con la tesis.
6. Guiar, supervisar y ayudar en el desarrollo del proyecto de tesis, brindando asesoramiento para superar los puntos críticos o no claros.
7. Revisar el trabajo escrito final del estudiante y que cumplan con la metodología establecida.
8. Asesorar al estudiante para la presentación de la defensa de la tesis (sustentación) ante el Jurado Examinador.
9. Atender de manera cordial y respetuosa a los alumnos.

Atentamente,

Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas

Lima, 05 de Octubre de 2021

**ANEXO III: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO
POR LA SECRETARIA ACADÉMICA**



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina Humana
Manuel Huamán Guerrero



Oficio Electrónico N° 2185-2021-FMH-D

Lima, 28 de octubre de 2021

Señorita
CAROLINA ISABEL SAENZ VASQUEZ
Presente. -

ASUNTO: Aprobación del Proyecto de Tesis

De mi consideración:

Me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que el Proyecto de Tesis "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020", desarrollado en el contexto del VIII Curso Taller de Titulación por Tesis, presentado ante la Facultad de Medicina Humana para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, ha sido aprobado por el Consejo de Facultad en sesión de fecha jueves 21 de octubre de 2021.

Por lo tanto, queda usted expedita con la finalidad de que prosiga con la ejecución del mismo, teniendo en cuenta el Reglamento de Grados y Títulos.

Sin otro particular,

Atentamente,

Mg. Hilda Jurupe Chico
Secretaria Académica

c.c.: Oficina de Grados y Títulos.

ANEXO IV: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS

Los abajo firmantes, director, asesor y miembros del Jurado de la Tesis titulada "VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020" que presenta el (a) CAROLINA ISABEL SÁENZ VÁSQUEZ, para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, dejan constancia de haber revisado el borrador de tesis correspondiente, declarando que este se halla conforme, reuniendo los requisitos en lo que respecta a la forma y al fondo.

Por lo tanto, consideramos que el borrador de tesis se halla expedito para la impresión, de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos, y ha sido revisado con el software Turnitin, quedando atentos a la citación que fija día, hora y lugar, para la sustentación correspondiente.

En fe de lo cual firman los miembros del Jurado de Tesis:

DRA. MG. ROCÍO DEL PILAR OROZCO SALINAS
PRESIDENTE

DRA. TULA MÁRQUEZ CANALES
MIEMBRO

DRA. NORKA ROCÍO CULLEN PONCE
MIEMBRO

DR. PHD, MCR, MD JHONY DE LA CRUZ VARGAS
DIRECTOR DE TESIS

DR. PHD, MCR, MD JHONY DE LA CRUZ VARGAS
ASESOR DE TESIS

LIMA 23 DE ABRIL DEL 2023

ANEXO V: REPORTE DE ORIGINALIDAD DEL TURNITIN

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020

INFORME DE ORIGINALIDAD

16% INDICE DE SIMILITUD	19% FUENTES DE INTERNET	2% PUBLICACIONES	11% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	2%
4	revcmhabana.sld.cu Fuente de Internet	1%
5	files.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Pontificia Universidad Católica del Perú Trabajo del estudiante	1%
7	www.ssoar.info Fuente de Internet	1%
8	datospdf.com Fuente de Internet	1%
9	repositorio.minedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
10	www.redalyc.org Fuente de Internet	1%
11	repository.javeriana.edu.co Fuente de Internet	1%
12	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	1%

ANEXO VI: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

MANUEL HUAMÁN GUERRERO

VIII CURSO TALLER PARA LA TITULACION POR TESIS MODALIDAD VIRTUAL

CERTIFICADO

Por el presente se deja constancia que la Srta.

CAROLINA ISABEL SAENZ VASQUEZ

Ha cumplido con los requisitos del CURSO-TALLER para la Titulación por Tesis Modalidad Virtual durante los meses de setiembre, octubre, noviembre, diciembre 2021 y enero 2022, con la finalidad de desarrollar el proyecto de Tesis, así como la culminación del mismo, siendo el título de la tesis:

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR ASOCIADA A VIOLENCIA INFANTIL EN LOS HOGARES DEL PERÚ. ENDES 2020.

Por lo tanto, se extiende el presente certificado con valor curricular y valido por 06 conferencias académicas para la sustentación de tesis respectiva de acuerdo a artículo 14° de Reglamento vigente de Grados y Títulos de Facultad de Medicina Humana aprobado mediante Acuerdo de Consejo Universitario N°2583-2018.

Lima, 13 de enero de 2022

DR. JHONY DE LA CRUZ VARGAS
Director del Curso Taller de Tesis



Dr. Oscar Emilio Martínez Lozano
Decano (e)

ANEXO VII: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de Variable, Relación y naturaleza	Escala de medición	Categoría o Unidad
VIOLENCIA INFANTIL	Abusos y la desatención hacia los menores de 18 años, e incluye maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia.	Presencia o ausencia de Violencia según la encuesta 1002- 1030.	Cualitativa Independiente	Nominal, Politómica	<p>-¿Quién reprende o castiga a sus hijas o hijos en el hogar?</p> <p style="text-align: center;">S1028A / REC91</p> <p>A=Padre biológico B=Madre biológica X=Otro Y=Nadie/No los castigan</p> <p>-¿De qué manera castiga Ud. a su(s) hija(s) o hijo(s)?</p> <p style="text-align: center;">S1030B/REC91</p> <p>A. Palmadas B. Reprimenda verbal C. Prohibiéndoles algo que les gusta D. Privándolos de la Alimentación E. Con golpes y castigos Físicos F. Dejándolos encerrados G. Ignorándolos H. Poniéndoles más trabajo I. Dejándolos fuera de casa J. Echándoles agua K. Quitándoles la ropa</p>

					<p>L. Quitándoles las pertenencias</p> <p>M. Quitándoles el apoyo económico</p> <p>X. Otra: (Especifique)</p>
<p>SOCIODEMOGRÁFICOS:</p> <p>EDAD DE LA MADRE</p>	Número de años de la encuestada.	Número de años indicado	Cuantitativa Independiente	Nominal, Politómica	<p>Cuántos años cumplidos tiene?</p> <p>QS23/ CSALUD01</p> <p>0= 15-25</p> <p>1=26-36</p> <p>2= 37-49</p>
NIVEL EDUCATIVO	Condición de la encuestada consecuencia de su formación académica.	Grado de educación según la encuesta.	Cualitativa Independiente	Nominal, Politómica	<p>Cuál fue el año o grado de estudios ms alto que aprobó?</p> <p>S108N/REC91</p> <p>0= Inicial/pre-escolar</p> <p>1= Primaria</p> <p>2=Secundaria</p> <p>3=Superior no universitario</p> <p>4= Superior universitario</p> <p>5=Post grado</p>
Lengua materna de la madre	Es la lengua o idioma que aprende una persona en sus primeros años de vida y que normalmente se convierte en su instrumento natural de pensamiento y comunicación.	Las lenguas consideradas para cada variable cualitativa son Castellano, Lengua indígena (quechua, aymara o amazónica) y Otro (idioma extranjero).	Cualitativa Independiente	Nominal, dicotómica	<p>Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió hablar en su niñez?</p> <p>S119/REC91</p> <p>0= Castellano</p> <p>1= Indígena</p>

La madre trabaja	Actividad habitual de una persona, generalmente para la que se ha preparado, que, al ejercerla, tiene derecho a recibir una remuneración o salario	La encuestada trabaja actualmente o no trabaja.	Cualitativa Independiente	Nominal, dicotómica	Ud. ha trabajado en los últimos 12 meses? V731/ RE516171 0= NoTrabaja 1= Trabaja
Área de residencia	Agrupaciones de las entidades singulares de población con el objeto de conseguir una repartición de población en grupos homogéneos respecto a una serie de características que atañen a su modo de vida.	Área de residencia según la encuestada.	Cualitativa Independiente	Nominal, dicotómica	IDENTIFICACIÓN MUESTRAL - rea urbana - rea rural V025/REC0111_MODULO66.SAV 0= Ciudad grande 1= Zona rural o ciudad pequeña
Experiencia de violencia física por parte de la madre	La experiencia de violencia por parte de los padres que tuvo la madre en su niñez o juventud.	Formas en que fue Castigada.	Cualitativa Independiente	Nominal, dicotómica	¿En qué forma la castigaban ó castigaban a Ud. sus padres? V2029/REC84DV 1 = No me castigaban 2= Castigaban A. Palmadas B. Reprimenda verbal C. Prohibiéndoles algo que les gusta D. Privándolos de la Alimentación E. Golpeandola F. Quemandola G. Dejandola encerrada H. Ignorándola I. Poniendole mas trabajo

					<p>J. Dejandola fuera de casa</p> <p>K. Hundiendola en agua</p> <p>L. Quitandole la ropa</p> <p>M. Quitandole las pertenencias</p> <p>N. Quitandole el apoyo económico</p> <p>X. Otra</p>
Violencia física contra la mujer	Cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado.	Violencia física ejercida por parte del esposo o compañero.	Cualitativa Independiente	Nominal, Politómica	<p>Su (último) esposo (compañero) alguna vez:</p> <p>D105/REC84DV</p> <p>A. La empujó, sacudió o le tiró algo?</p> <p>B. La abofeteó o le retorció el brazo?</p> <p>C. La golpeó con el puño o con algo que pudo hacerle daño?</p> <p>D. La ha pateado o arrastrado?</p> <p>E. Trató de estrangularla o quemarla?</p> <p>F. La atacó/agredió con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma?</p> <p>G. La amenazó con un cuchillo, pistola u otro tipo de arma?</p> <p>H. Ha utilizado la fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales aunque usted no quiera?</p> <p>I. La obligó a realizar actos sexuales que usted no aprueba?</p> <p>J. Esposo alguna vez le torció su brazo o le jal el cabello?</p>

					1 = SI 2= NO
Actitud de la madre hacia el castigo infantil	La actitud y opinión que tiene la madre acerca de la forma de castigo a los hijos.	Para la educación de los hijos es necesario el castigo físico	Cualitativa Independiente	Nominal, Politómica	¿Cree Ud. que para educar a las hijas o hijos es necesario el castigo físico? V2030/REC84DV 1= frecuentemente 2= algunas veces 3= no/nunca

ANEXO VIII: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivo	Hipótesis	Variable e indicadores	Diseño metodológico	Población y muestra
¿Cuál es la asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según Endes 2020?	<p>General: Determinar la asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según Endes 2020.</p> <p>Específicos: - Determinar las características sociodemográficas de la madre asociadas a violencia infantil. -Determinar si la violencia física contra</p>	<p>General: Existe una alta asociación entre la violencia intrafamiliar y violencia infantil en los hogares del Perú según ENDES 2020.</p> <p>Específicos: -Existe asociación significativa entre las características sociodemográficas de la madre y la violencia infantil. -Existe asociación significativa entre la violencia física contra la</p>	<p>Variable dependiente: -Violencia infantil.</p> <p>Variables independientes: -Edad de la madre -Nivel educativo de la madre -Lengua materna de la madre -La madre trabaja -Área de residencia -Nivel de pobreza -Violencia física contra la mujer</p>	<p>Estudio Observacional, transversal, retrospectivo, Analítico.</p>	<p>La población de estudio está conformada por mujeres en edad fértil de 15 a 49 años y sus hijos menores de 5 años. Las bases de datos se encuentran disponibles en la sección “Microdatos” del sitio en internet del Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI).</p>

	<p>la mujer está asociada a la violencia infantil.</p> <p>-Determinar si la experiencia de violencia física por parte de la madre está asociado a violencia infantil.</p> <p>-Determinar si la actitud de la madre hacia el castigo infantil está asociado a violencia infantil.</p>	<p>mujer y la violencia infantil.</p> <p>-Existe asociación significativa entre la experiencia de violencia física por parte de la madre y la violencia infantil.</p> <p>-Existe asociación significativa entre la actitud de la madre hacia el castigo infantil y la violencia infantil.</p>	<p>-Experiencia de violencia física por parte de la madre</p> <p>-Actitud de la madre hacia el castigo infantil.</p>		
--	--	---	--	--	--

