



ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA
Afiliada a la Universidad Ricardo Palma



**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA EN UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Noriz Teresa Poma Villanueva

Lima-Perú

2019

Noriz Teresa Poma Villanueva

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS PAPILOMA
HUMANO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y
QUINTO AÑO DE SECUNDARIA EN UNA
INSTITUCIÓN PÚBLICA**

Asesor: Mg. Daniel Ángel Córdova Sotomayor

Lima – Perú

2019

DEDICATORIA

Este logro se lo dedico "a mi hijo Ángel por ser mi motivo
y mayor inspiración para vencer cualquier adversidad,
porque estos últimos 3 años fueron difíciles pero tan
solo con ver tu sonrisa y sentir tu gran amor me
impulsas a vencer cualquier obstáculo

AGRACECIMIENTO

“Agradezco a Dios por bendecirme con la vida, guiarme y
darme fortaleza en momentos de dificultad.

A toda mi familia por estar siempre presentes, en especial
a mi madre y esposo quienes con sus consejos y
apoyo hicieron posible que cumpliera mi meta

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTOS.....	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	v
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE ANEXOS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	xiv
CAPÍTULO 1: PROBLEMA.....	1
1.1 Planteamiento del Problema.....	1
1.2 Formulación del Problema.....	5
1.3 Objetivos.....	5
1.3.1. Objetivo General.....	5
1.3.2. Objetivos Específicos	5
1.4 Justificación.....	6
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO	7
2.1 Antecedentes Internacionales.....	7
2.2 Antecedentes Nacionales.....	11
2.3 Base Teórica.....	13
2.4 Definición de Términos.....	31
2.5 Variables.....	33

2.6 Operacionalización de variables.....	34
CAPÍTULO 3: METODOLOGÍA.....	37
3.1. Enfoque de la Investigación.....	37
3.2. Tipo y Método de la Investigación.....	37
3.3. Diseño de la Investigación.....	38
3.4. Lugar de ejecución de la Investigación	38
3.5. Población, muestra, selección y unidad de análisis....	39
3.6. Criterios de Inclusión y Exclusión.....	39
3.7. Técnica e Instrumento de Recolección.....	40
3.8. Procedimiento de Recolección de Datos.....	43
3.9. Análisis de Datos.....	44
3.10. Aspectos Éticos.....	44
CAPÍTULO 4: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	46
4.1. Resultados.....	47
4.2. Discusión.....	53
CAPÍTULO 5: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	60
5.1. Conclusiones.....	60
5.2. Recomendaciones.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 1 Total del nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Cesar Vallejo, noviembre, 2018.	47
GRÁFICO N° 2 Respuestas del conocimiento sobre las generalidades del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	48
GRÁFICO N° 3 Respuestas del conocimiento sobre modos de transmisión del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	49
GRÁFICO N° 4 Respuestas del conocimiento sobre las complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	50

GRÁFICO N° 5 Respuestas del conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, noviembre, 2018.

51

GRÁFICO N° 6 Respuestas del conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de la institución educativa César Vallejo, noviembre, 2018.

52

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA N° 1 Total del nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa Cesar Vallejo, noviembre, 2018.	81
TABLA N° 2 Respuestas del conocimiento sobre las generalidades del virus Papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	81
TABLA N° 3 Respuestas del conocimiento sobre modos de transmisión del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	82
TABLA N° 4 Respuestas del conocimiento sobre las complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.	82

TABLA N° 5 Respuestas del conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, noviembre, 2018.

83

TABLA N° 6 Respuestas del conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.

83

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1: Instrumento.....	69
ANEXO 2: Validez del instrumento.....	73
ANEXO 3: Prueba de confiabilidad de instrumento.....	74
ANEXO 4: Carta de autorización del colegio.....	75
ANEXO 5: consentimiento informado.....	76
ANEXO 6: Aprobación del comité de ética.....	79
ANEXO 7: Declaración Jurada.....	80
ANEXO 8: Tablas	81

RESUMEN

Introducción: El virus del papiloma humano (VPH) afecta a mujeres y hombres, ya que es transmitida por contacto sexual, La mayoría de las personas serán infectadas por el VPH alguna vez en la vida, pero sin consecuencias. Su infección es la causa principal de cáncer de cuello uterino en mujeres, y uno de los factores de riesgo del cáncer de pene en hombres y de cáncer anal en hombres y mujeres.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa pública César Vallejo 6091 Chorrillos - 2018. **Metodología:** investigación de enfoque cuantitativo, tipo básico, descriptivo simple, diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 102 adolescentes entre varones y mujeres que cursan el cuarto y quinto de secundaria sección "A" y "B" turno mañana, la muestra fue de 72 adolescentes los cuales fueron seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia; se utilizó como instrumento un cuestionario validado y confiable que consta de 16 preguntas. **Resultados:** El nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano que tienen los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria de la institución pública César Vallejo 6091 Chorrillos 2018 tienen en mayor porcentaje un nivel de conocimiento medio 41%, continuando con un nivel de conocimiento alto 16% y en menor porcentaje un nivel de conocimiento bajo 15%. **Conclusión:** El nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano de los adolescentes del cuarto y quinto de secundaria del centro educativo Cesar Vallejo- Chorrillos. 2018 es medio.

Palabras claves: conocimiento, adolescente.

ABSTRACT

Introduction: The human papillomavirus (HPV) affects women and men, since it is transmitted through sexual contact. Most people will be infected with HPV sometime in life, but without consequences. Your infection is the leading cause of cervical cancer in women, and one of the risk factors for penile cancer in men and anal cancer in men and women. **Objective:** To determine the level of knowledge about the human papillomavirus in adolescents of fourth and fifth year of secondary education of the public educational institution César Vallejo 6091 Chorrillos - 2018. **Methodology:** quantitative approach research, basic type, simple descriptive, non-experimental design cross section. The population consisted of 102 adolescents among men and women who attend the fourth and fifth secondary school section "A" and "B" morning shift, the sample was 72 adolescents who were selected by non-probabilistic sampling for convenience; A validated and reliable questionnaire consisting of 16 questions was used as an instrument. **Results:** The level of knowledge about the human papillomavirus that adolescents in the fourth and fifth years of secondary school at the César Vallejo 6091 Chorrillos 2018 public institution have a 41% average level of knowledge, continuing with a high level of knowledge 16% and to a lesser extent a level of knowledge under 15%. **Conclusion:** The level of knowledge about the human papillomavirus of adolescents in the fourth and fifth secondary school of the Cesar Vallejo-Chorrillos educational center. 2018 is medium.

Keywords: knowledge, adolescent.

INTRODUCCIÓN

El virus del papiloma humano (VPH) es una infección de transmisión sexual con alto índice de contagio en la población joven y adulta, el cáncer de cuello uterino es una de las consecuencias de la infección por este virus, su mayor prevalencia y gran incidencia está asociada al inicio temprano de la actividad sexual, es por ello que el VPH es un factor de riesgo relacionado al cáncer de cuello uterino en las mujeres, siendo el causante de muchas muertes; y en los hombres del cáncer anal y de pene o pueden presentarse lesiones en la piel como condilomas o verrugas acuminados.

Por el grado de complejidad y su importancia se debe fomentar el conocimiento acerca del VPH a través de la promoción y prevención además de las investigaciones que ayuden a disipar dudas e incrementar los conocimientos iniciándose en la adolescencia.

Esta investigación pertenece a la línea de investigación promoción de la salud del niño y del adolescente. Área sexualidad en la adolescencia.

El informe de tesis consta de cinco capítulos:

El primer capítulo comprende el problema de la investigación donde se encuentra la descripción y formulación del problema, los objetivos y justificación.

El segundo capítulo comprende el marco teórico, donde se consideran los antecedentes, base teórica, hipótesis variables y operacionalización de variables.

El tercer capítulo comprende la metodología que está compuesta de: enfoque, tipo, diseño, lugar población, muestra, selección y unidad de análisis, criterios de inclusión y exclusión, instrumento y técnica de recolección, procedimiento de recolección de datos, análisis de datos y los aspectos éticos.

El cuarto capítulo comprende los resultados y la discusión.

El quinto capítulo comprende las conclusiones y las recomendaciones.

Finalmente se encuentran las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO 1

PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

El virus del papiloma humano (VPH) es una causa muy importante de morbilidad y mortalidad, su adquisición está asociada a la actividad sexual, actualmente está claramente establecido que tanto desde el punto vista biológico como epidemiológico de todos los tipos de cáncer el 70% son de cuello uterino, vagina y de ano, el 30-40% de vulva, pene y orofaringe, otros tipos de cáncer que están relacionados con el de piel no melanomas y el de conjuntiva.¹

La alta incidencia de infección por este virus está asociada al inicio precoz de la actividad sexual.² Debido a la mayor frecuencia de dicha actividad y mayor número de parejas sexuales en la adolescencia y adultos jóvenes, la importancia de la infección por VPH radica en que este virus al ser el principal factor etiológico del cáncer cérvico uterino (CC), sumado al desconocimiento de un segmento importante de la población y particularmente de la población en riesgo, transforma a esta infección en un problema de salud pública de los países en desarrollo sobre todos aquellos con alta incidencia de CC.³

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2016 reportó que a nivel mundial habían más de 290 millones de mujeres infectadas con el VPH, convirtiéndose en una de las infecciones de transmisión sexual (ITS) más común, la que anualmente provoca 528 000 casos de cáncer cérvico uterino y 266 000 defunciones.⁴

Además se ha encontrado que alrededor del mundo, el conocimiento sobre ésta enfermedad era bajo, como revelaron encuestas llevadas a cabo en Estados Unidos, Reino Unido y Canadá, en donde entre 13 y 24% de los participantes habían escuchado hablar sobre el VPH y entre 10 y 51% de encuestados en Brasil, Estados Unidos Reino Unido e Islandia, lo identificaban como un factor de riesgo para el desarrollo del cáncer de cuello uterino. Este desconocimiento limita las prácticas de prevención para reducir el riesgo de infección y sus consecuencias.⁵

Gonzalez R et al⁶ en México, obtuvieron como resultado que el nivel de conocimiento en general, el 64,8% desconocían sobre el VPH, clasificándole de la siguiente manera: el 80% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, el 19% medio y el 1% alto.⁶

Ortunio M, Rodriguez A, Guevara H, Cardozo R⁷ de Venezuela, en su investigación obtuvieron como resultado que el conocimiento sobre VPH el 56,2% tuvieron un conocimiento excelente, el 39.7% conocimiento muy bueno, el 4,1% bueno, resaltando que no habían estudiantes con conocimiento regular e insuficiente.⁷

Apolo D y Cruz M⁵, en Ecuador encontraron como resultado que del total de estudiantes el 56,9% indicaron que conocían la correcta definición del VPH,

el 65,9% manifestaron que conocían las formas de contagio y 61,4% identificaron los factores de riesgo para desarrollar la enfermedad.⁵

Según datos del Ministerio de Salud (MINSA), el VPH es un virus muy común, en el Perú, que afecta por lo menos a un 20% de mujeres y hombres desde los 18 años de edad. Actualmente, la presencia del VPH es más frecuente en poblaciones jóvenes por el inicio temprano de las relaciones sexuales. El 47 % de los casos de cáncer de cuello uterino avanzado se presenta en mujeres menores de 35 años.⁸

Para el Programa de prevención y control del Cáncer, el 43,1% de las personas de 15 a 59 años de edad reconocían que el VPH puede ser causante del cáncer de cuello uterino. El conocimiento de la existencia del virus es de 51,1% en las mujeres y 34,7% en los hombres. En Lima metropolitana 55,9% reconocen en mayor porcentaje que el VPH causa el cáncer de cuello uterino, los residentes de la costa 44,9%, en la sierra 33,7% respondieron sobre este conocimiento 33,7%. A nivel departamental, las personas de 15 a 59 años que reconocían el VPH como causa del cáncer de cuello uterino el 55,2% se encontraban principalmente en Lima, el 50,8%, provincia constitucional del Callao, 50,7% Arequipa, mientras que los de menor porcentaje 28,7% en Puno y 28,6% Cajamarca. ⁹

A nivel nacional Zañudo G¹⁰, dice que más de la mitad de la población no sabía que el VPH es un virus y que puede ser el causante del cáncer de cuello uterino, el 59,2% no identifica como factor de riesgo tener múltiples parejas sexuales, en general más del 60% de las encuestadas no tenían conocimientos sobre el VPH.¹⁰

Chavez K¹¹, en su estudio obtuvo como resultado que en dos instituciones tanto estatal y particular respectivamente en general tienen un conocimiento bajo (28,75% y 27,03%), medio (48,75% y 67,57%), en relación al conocimiento sobre el VPH y conductas de riesgo se encontraron alumnos con un nivel de conocimiento de medio (35,4%) a alto (69.0%), teniendo un riesgo bajo, a diferencia de los alumnos con nivel de conocimiento bajo (39,5%) su nivel e riesgo es mayor.¹¹

La institución educativa Cesar Vallejo cuenta con un número considerable de adolescentes tanto de sexo femenino como sexo masculino y pueden estar expuestos a ser contagiados por este tipo de infección posiblemente por un conocimiento bajo sobre el virus del papiloma humano y las consecuencias de éste convirtiéndolos así en una población vulnerable.

Situación que me motivó realizar ésta investigación, a fin de saber que tanto conocen los adolescentes sobre el virus del papiloma humano, ya que en la actualidad la información cada vez está más accesible ya sea por internet o por que los establecimientos de salud tienen mucha participación en las instituciones educativas.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa pública Cesar Vallejo N° 6091, Chorrillos. Durante noviembre del 2018?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria de la institución educativa pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades del papiloma virus en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018.
- Establecer el nivel de conocimiento sobre el medio de contagio del papiloma virus en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública Cesar Vallejo 6091, Chorrillos 2018.
- Analizar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasionan la presencia del papiloma virus en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus papiloma humano en adolestes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018.
- Establecer el nivel de conocimiento acerca de las medidas de prevención del papiloma virus en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018.

1.4. Justificación

La importancia del trabajo de investigación, radica en que los resultados obtenidos van a servir para construir posteriormente intervenciones de enfermería que mejoren los conocimientos, mediante programas preventivos promocionales y específicos a cerca del VPH, debido al grado de complejidad y la importancia que tiene esta enfermedad, su forma de contagio, prevención, métodos de diagnóstico y tratamiento.

La población beneficiaria son los estudiantes y la institución de manera indirecta, ya que permitirá al personal de enfermería que apoya a la misma en la promoción de la salud teniendo en cuenta que los adolescentes son un grupo de riesgo que requieren saber sobre las ITS en este caso sobre el VPH, por su vínculo tan estrecho con el cáncer en mujeres y hombres.

Todo éste fenómeno permitirá visualizar las posibles campañas educativas que se deben brindar, además este estudio servirá como referente para otros trabajos de investigación sobre virus papiloma humano, de esta manera fortalecer y construir teorías respecto al tema lo que permitirá analizar desde el ámbito preventivo que puntos del fenómeno es necesario reforzar.

CAPÍTULO 2

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes internacionales

Apolo D, Cruz M⁵ en Ecuador, en el 2017 en su investigación “conocimiento, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos” con el objetivo de evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus papiloma humano, en estudiantes de colegios nocturnos de la ciudad de Loja, realice un estudio observacional descriptiva de corte transversal, Utilizó una muestra de 679 estudiantes, con el uso del instrumento de una encuesta de 11 ítems, llegando a los siguientes resultados: en su mayoría los participantes mostraron conocimientos sobre la definición del virus del papiloma humano (56,9%), las formas de contagio (65,9%), y factores de riesgo para desarrollar la enfermedad (61,41%). En conclusión los estudiantes mostraron conocimientos aceptables sobre el VPH, sin embargo se encontraron actitudes desfavorables hacia la prevención y practicas que pueden ponerlos en riesgo de contraer la infección.

Contreras R, Santana M, Jiménez E, et al¹², en México en el año 2016, en su investigación titulada “Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus papiloma humano” el cual tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos de los adolescentes de una escuela preparatoria sobre el virus del papiloma humano, para lo cual realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básico nivel descriptivo transversal, con el utilizó una muestra de 242 alumnos de ambos sexos, con el uso del instrumento de un cuestionario de 46 preguntas agrupados en 4 secciones, llegando a los siguientes resultados el 53,75% fueron mujeres, el 64,6% no identifico que es el virus del papiloma humano, el 68,6% no supo que afecciones puede generar el virus, el 78,5% identifico el factor principal de riesgo, el 82,6% la mejor vía de protección contra la infección, el nivel de conocimiento fue bajo en el 80% de los participantes. El estudio concluyó que el desconocimiento frente al fenomeno puede contribuir a la mala praxis en salud o tener actividades riesgosas como el tener multiples parejas sexuales o no usar el preservativo ante un contacto sexual.

San Martin P¹³ en España, en el año 2016, realizo una investigación titulada “conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en universitarios, llevó a cabo un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básico nivel descriptivo transversal, utilizó una muestra de 194 estudiantes, 103 estudiantes del grado de enfermería y 91 estudiantes del grado de psicología con el uso del instrumento de un cuestionario, llegando a las siguientes resultados: los alumnos de enfermería poseen mayores conocimientos que los alumnos de psicología respecto al VPH y su vacuna, existiendo diferencias estadísticamente significativas en la mayoría de las variables analizadas, mientras que el

conocimiento de los hombres y mujeres es bastante similar no existiendo diferencias estadísticamente significativas entre ellos. El estudio concluyó en que los estudiantes de enfermería presentaron mayor nivel de conocimiento sobre VPH, que los estudiantes de psicología. No obstante el nivel de conocimiento fue bajo.

García A¹⁴ en Ecuador en el año 2015 en su investigación titulada “Nivel de conocimiento sobre HPV y su prevención en las pacientes en edad reproductiva que acuden a la consulta del centro de salud de la parroquia de Palanda”, Tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre VPH y su prevención en las pacientes en edad reproductiva comprendidas entre los rangos de 14 a 25 años de edad que acuden a la consulta del centro de salud de la parroquia de Palanda, de la provincia de Zamora Chinchipe, realizó un estudio de enfoque cuantitativo tipo básico nivel descriptivo transversal, la cual tiene una población de 3,550 habitantes, con el uso del instrumento de una encuesta, llegando a los siguientes resultados: que el 53% de la población en estudio no conoce el VPH, el 47% tiene algún nivel de conocimiento el cual se distribuye de la siguiente manera: el 27% posee un nivel de conocimiento bajo, el 18% posee un nivel de conocimiento medio y el 2% un nivel de conocimiento alto. Estudio que concluyó en que las usuarias no poseían conocimientos sobre el VPH.

Bustamante G, Martínez A, Tenahua I, et al¹⁵ ,en México en el año 2013, en su investigación titulada “Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca”, tuvo como objetivo describir el conocimiento para la prevención del virus del papiloma humano en universitarios de la sierra sur, Oaxaca, para lo cual realizó un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básico nivel descriptivo transversal,

utilizó una muestra de Estudiantes universitarios de diferentes licenciaturas que expresaron tener una vida sexual activa, con el uso del instrumento de cuestionario dividido en los apartados sociodemográficos, académicos, aspectos sexuales, conocimiento sobre el VPH y prácticas de prevención sobre el virus, llegando a los siguientes resultados: Los participantes masculinos iniciaron su vida sexual más temprano que las mujeres ($\chi^2 = 25,7$; $p=0,048$) y tuvieron un mayor número de parejas ($\chi^2 = 34,09$; $p=0,002$). Cerca de la mitad no utilizaba el preservativo durante sus relaciones sexuales. Desconocían que el virus está relacionado al cáncer cervicouterino ($\chi^2 = 17,5$; $p < 0,001$) y ambos géneros ignoraban que el VPH puede provocar cáncer en el hombre ($\chi^2 = 0,09$, $p=0,760$), tampoco conocían las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad ($\chi^2 = 1,7$; $p=0,415$).

Marrero CH¹⁶, en Venezuela el año 2013, realizó una investigación titulada “nivel de conocimiento y prevalencia del VPH en adolescentes que acuden al hospital materno infantil Dr. José María Vargas Valencia EDO. Carabobo”. Con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y su relación con la prevalencia del VPH en adolescentes que acudan a la consulta de PASAE del Hospital materno infantil Dr. José María Vargas, en Valencia. Para ello realizó un estudio correlacional nivel descriptivo transversal, Utilizó una muestra de adolescentes entre 12 y 19 años que acudieron a la consulta y que decidieron participar en el estudio. Con el uso del instrumento de una encuesta de 20 preguntas. Llegando a los siguientes resultados que el nivel de conocimiento sobre VPH es bajo con 59%.

2.2. Antecedentes nacionales

Pascual L¹⁷, en Lima el año 2017, en su investigación titulada “nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la inmunización en niñas del 5^{to} grado de primaria del colegio Estados Unidos- Comas, lima” el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la inmunización que poseen las niñas del quinto grado de primaria del colegio Estados Unidos – Comas 2016, fue un estudio no experimental, descriptivo de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 30 alumnas del sexo femenino, con el uso la técnica de una encuesta y el instrumento un cuestionario, en relación a los resultado se encontró que el 60% de las niñas tienen un nivel medio, mientras que el 20% presenta un nivel bajo y un 20% nivel alto.

Chavez K¹⁸, en Lima – Perú el año 2016 en su investigación titulada “Nivel de conocimiento y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano (VPH) de los alumnos del quinto año de secundaria de una institución educativa estatal Fe y Alegría N° 3 y particular Niño Jesús del distrito de San Juan de Miraflores, fue un estudio descriptivo, transversal, correlacional, Utilizo una muestra a 154 alumnos del quinto año de secundaria, con el uso del instrumento de un cuestionario, llegando a los siguientes resultados: definición correcta del virus papiloma humano 58,1% y 63,3%, formas de contagio del VPH 73,3% y 83,8%, en cuanto a complicaciones 78,4% y 81,3%, protección con el uso de preservativos 21,6% y 31,3%.

Gonzales K¹⁹, en Lima el año 2015, en su investigación titulada “Nivel de Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería

técnica del IV-V ciclo del instituto Santa Rosa en el distrito de San Juan de Lurigancho”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en estudiantes de enfermería del IV-V ciclo del instituto “Santa Rosa” en el distrito de San Juan de Lurigancho, Fue un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básico, nivel descriptivo transversal, utilizó una muestra de 102 estudiantes de enfermería, con el uso del instrumento de un cuestionario, llegando a las siguientes resultados: las características sociodemográficas del estudiante de enfermería técnica del instituto Santa Rosa es; egresado de una escuela pública (66,67%) es de 21,63 años de edad, del cual 88,24 % es de sexo femenino y 11,76 % corresponde al sexo masculino, soltero (79,41%), inició su relación sexual entre los 16-19 años (50,98%) tiene una pareja estable (44,12%). De los 102 estudiantes encuestados el Nivel de Conocimiento es “regular”. En cuanto al conocimiento de los factores que aumentan el riesgo de contraer VPH solo un 44,12% respondió correctamente y un 59,80 % respondió adecuadamente sobre los factores que reducen el riesgo de contraer VPH.

Valdez E²⁰ en Lima el año 2015, en su investigación titulada “relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por el virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud chancas de Andahuaylas de Santa Anita” Con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud Chancas de Andahuaylas, de Santa Anita. fue un estudio de tipo aplicativo, descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal. Utilizó una muestra de 144 usuarias que acudieron al centro de salud. Con los siguientes resultados: el nivel de conocimiento respecto a la infección del virus papiloma humano es: medio (69,4%), alto (15,3%), bajo (15%), las actitudes sobre medidas preventivas para la infección por VPH es buena (88,9%) y regular (11,1%)

Sánchez J²¹ en Huánuco el año 2014, en su investigación titulada “nivel de conocimiento sobre los riesgos del papiloma humano en mujeres de 15 a 35 años en el sector 3 de Paucarbamba, Amarilis- Huánuco”, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento de las mujeres de 15 a 35 años respecto a los riesgos del papiloma humano fue un estudio descriptivo de corte transversal, se utilizó una muestra de 48 mujeres, se empleó como instrumento una guía de entrevista, obteniendo como resultado: conocimiento sobre las generalidades del VPH fue regular con un 47,8%, respecto al contagio fue regular con un 63%, la prevención de regular conocimiento con un 45,7%, sobre las consecuencias fue regular con 63,1%.

2.3. Base teórica

2.3.1. Conocimiento

Mario Bunge define el conocimiento como un conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos ordenados, vagos e inexactos, llamándose conocimiento vulgar a todas representaciones que el común de los hombres hacen en su vida cotidiana por el hecho de existir, de la relación que tiene con el mundo al captar mediante los sentidos información inmediata acerca de los objetivos, los fenómenos naturales y sociales, lo cual se materializa en el lenguaje simple y natural, por el contrario el conocimiento científico es racional analítico sistemático y verificable a través de la experiencia.²²

2.3.1.1. Tipos de conocimiento

A) Conocimiento acientífico:

Llamado también conocimiento vulgar, es la base del sentido inmediato entre los individuos de una misma cultura, y funciona como una especie de entendimiento práctico, se adquiere en el transcurso de la historia individual de manera empírica.¹³

B) Conocimiento pre científico:

El conocimiento pre científico es informacional ya que es impreciso e inexacto y no siempre desemboca hacia el conocimiento científico propiamente dicho.¹³

C) Conocimiento científico:

El conocimiento científico es objetivo, sistemático, metódico, riguroso, fundamentado, explicativo, y hasta predictivo, elabora nuevos conocimientos a través del método científico.¹³

2.3.2. Adolescencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años, el comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia. Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del

tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos²⁴

Los clasifica en tres etapas:

2.3.2.1. Adolescencia temprana (10 a 13 años)

En esta etapa el crecimiento es rápido, se presentan caracteres sexuales secundarios, se inicia la capacidad reproductiva, adaptación al cuerpo nuevo y de la imagen corporal, Comienza la separación de la familia, interacción con pares del mismo sexo, atracción por sexo opuesto: primeros enamoramientos. Dentro del seno familiar: ambivalencia (afecto y rechazo; dependencia y autonomía), primeros conflictos y peleas, rebeldía y obstinación, impulsividad, cambios de humor²⁴

2.3.2.2. Adolescencia media (14 a 16 años)

En esta etapa completan los cambios puberales, hay una Intensa preocupación por la apariencia física, búsqueda de la propia identidad: diferente a la del adulto (lenguaje, ropa) aumenta el distanciamiento con la familia, sus grupos de amigos mixtos, amistad con mayor intimidad y grupos de pertenencia (positivos o negativos). Se dan procesos de identidad de la personalidad y definición de la orientación sexual, primeros enamoramientos y apación de conductas nuevas (conductas de riesgo)²⁴

2.3.2.3. Adolescencia tardía (17 a 19 años)

En esta etapa se da la maduración biológica completa, aceptación de la imagen corporal, consolidación de la identidad: ¿quién soy? ¿Qué haré con mi vida? Definición de la vocación y lo necesario para lograrlo, relaciones de pareja más estables, mayor capacidad de intimar en sus relaciones interpersonales: relaciones más maduras, los amigos influyen menos, identidad sexual estructurada, nivel de pensamiento adulto, con la familia: vuelven relaciones con los padres más cercanos, menos conflictos, formación escala de valores propios, desarrollo moral consolidado²⁴.

Además de los grandes cambios físicos, emocionales y psicosociales a los que se enfrenta el adolescente existen también conductas de alto riesgo para su salud. Los altos porcentajes de VPH que se han reportado en adolescentes quizá se atribuyan a su comportamiento sexual, a su vulnerabilidad biológica o ambas, es mayor el riesgo durante los primeros tres años de vida sexual activa. La actividad sexual se incrementa con la edad, con un porcentaje de 46% en mujeres de 19 años y 54% en hombres de la misma edad. La mujer adolescente puede adquirir la infección tempranamente si inicia relaciones sexuales en los primeros 18 meses posteriores a la menarquia².

Esta etapa de la vida es muy vulnerable de contraer infecciones de transmisión sexual. Como el VPH, que afecta

a un alto porcentaje de mujeres jóvenes de todo el mundo. Su alta incidencia está asociado al inicio precoz y mayor frecuencia de la actividad sexual. A pesar de que la infección por VPH está ampliamente difundida en el mundo, es una infección aún desconocida por la población, lo que asociado a diversos factores culturales, favorece el desarrollo de múltiples creencias que dificultan la prevención y su diagnóstico precoz².

2.3.3. Papiloma Virus Humano

2.3.3.1. Historia

El interés por conocer el virus del papiloma humano (VPH), surgió en el campo de la ginecología hace muchos siglos, ante la presencia de las verrugas genitales y cutáneas. Los condilomas acuminados han sido documentados desde la época de Hipócrates y las verrugas cutáneas fueron reportadas desde el primer siglo a.c. pero en el siglo XVIII se describió la naturaleza de las verrugas. En 1891 Payne reconoció que estas verrugas cutáneas se podían transmitir. En 1901 Heidingsfeld describió que los condilomas acuminados se transmitían a través del contacto sexual. En 1907 Ciuffo estableció la etiología viral de las verrugas humanas. R. Shope en 1933 aisló el primer virus papiloma en conejos En 1949, Strauss y col. aislaron el agente responsable de las verrugas, desde este tiempo el virus del papiloma humano, ha sido ampliamente reconocido como un patógeno humano. Posteriormente Zur Hausen en los años ochenta fue el primero en establecer la relación entre VPH y cáncer cervical ²⁵

2.3.3.2. Definición del VPH

El virus del papiloma humano, conocido también por las siglas VPH, o en inglés HPV (Human Papiloma virus) ¹³

Es un virus ADN, perteneciente a la familia papilomaviridae, de doble cadena circular, no poseen envoltura, tienen un diámetro aproximado de 52 a 55nm. Los VPH son un grupo de más de 150 virus relacionados. A cada variedad de VPH, se le asigna un número, al que se le llama tipo de VPH, esta distinción se debe a que algunos tipos causan verrugas o papilomas, que son tumores no cancerosos, sin embargo hay tipos de VPH causantes de cáncer especialmente cáncer de cuello uterino o cervical, (esta es la base de la matriz, situada en la parte superior de la vagina), los VPH son atraídos y pueden sobrevivir en células epiteliales escamosas situadas en la superficie de la piel y mucosas (vagina, ano, cuello uterino, vulva, interior del prepucio, y uretra en el pene, interior de la nariz, boca, tráquea (vía respiratoria principal), bronquios (vías respiratorias menores que deriva de la tráquea) ¹⁰

Todas esas características hacen que estos virus tengan una gran afinidad por células epiteliales de la piel y membranas mucosas. ²⁶

Los virus del papiloma humano (VPH) son un grupo de más de 200 virus relacionados. Más de 40 tipos de VPH pueden transmitirse fácilmente por contacto sexual directo, de la piel y membranas

mucosas de personas infectadas a una persona sana. Pueden transmitirse por contacto sexual vaginal, anal y oral. Otros tipos de VPH son responsables de verrugas no genitales, las cuales no se transmiten sexualmente.²⁶

Esta enfermedad se puede presentar a cualquier edad y quienes lo sufren principalmente son las mujeres. En muchos casos la persona puede contraer este virus y pasar desapercibida por la ausencia de signos y síntomas en algún caso algunos pacientes requieren seguimiento por consultorio. En los varones infectados, la mayoría de ellos podrían ser asintomáticos convirtiéndolos en los principales portadores sin saberlo y transmitir esta infección a sus parejas.¹⁹

Hidalgo V y Castellano B¹ dicen que: Entre los factores de riesgo para adquirir el VPH se han observado:

- ✓ Mayor número de compañeros sexuales, aunque tener solo una pareja también se ha asociado con esta infección.
- ✓ Historias de verrugas genitales e infección por herpes virus.
- ✓ La edad también parece importante ya que la infección por VPH es mayor en menores de 25 años, probablemente debido a conductas sexuales más arriesgadas (no uso de preservativos y mas compañeros).

- ✓ Razones biológicas (inmadurez cervical, déficit del flujo cervical protector).
- ✓ Actividad sexual temprana puede acelerar el proceso de maduración cervical.

Ademas se han identificado varios cofactores:

- Infección persistente por VPH de alto riesgo.
- La inminsupresión.
- El consumo de tabaco y alcohol.
- Uso prolongado de anticonceptivos orales.
- Alta paridad (más de tres embarazos)¹.

2.3.3.3. Clasificación

Sanabria²⁶ en su investigación clasifica al VPH en mucosos de bajo riesgo y cuatáneos de alto riesgo

A) VPH mucoso de bajo riesgo

Los tipos 6 y 11 que causan las verrugas benignas o condilomas acuminados y que generalmente, se asocian con lesiones no invasivas²⁶.

B) VPH de alto riesgo

Los cuales son asociados a lesiones malignas. Se han identificado cerca de una docena de tipos de VPH de alto riesgo entre ellos tenemos a los tipos (16,18, 30, 31, 33, 35, 45, 51, 52 principalmente). Dos de estos, los tipos 16 y 18 de VPH, son responsables de la mayoría de los cánceres causados por VPH²⁶.

2.3.3.4. Ciclo vital del VPH

El ciclo vital del VPH está muy ligado al crecimiento y diferenciación de las células epiteliales hospederas, el VPH inicia su ciclo productivo infectando a las células poco diferenciadas de las capas basales del epitelio donde inicia la transcripción de sus genes, la forma en que el VPH alcanza las células de los estratos bajos del epitelio es a través de lesiones, micro heridas y abrasiones del tejido, el virus se une a su células blanco a través de un receptor de membrana la molécula $\alpha 6$ -integrina, una vez ocurrida la infección el virus se establece dentro del núcleo de las células basales, el ADN viral pertenece en estado episomal (circular) fuera de las cromosomas del hospedero, replicándose a niveles muy bajos al igual que la división celular²⁶.

Pero cuando las células infectadas se diferencian y migran desde la capa basal hacia el estrato espinoso del epitelio, la replicación viral se estimula produciendo acumulación de viriones dentro del núcleo, el análisis de las moléculas de ARN mensajero viral durante las diferentes etapas de diferenciación de las células infectadas demuestra que la expresión de los genes tempranos ocurre a lo largo de todos los estratos epiteliales, sin embargo la expresión de los genes tardíos se observa únicamente en los queratinocitos totalmente diferenciados de los estratos más superficiales, donde también ocurre el ensamblado de las cápsides virales que dan lugar a la formación de viriones, que al parecer siguen fases bien definidas pero variables en la infección transitoria y en el desarrollo de las lesiones pre malignas y malignas del cuello uterino, las que se han

determinado por medio de marcadores celulares, para que estos permanezcan en la población general deben completarlo.²⁶

2.3.3.5. Fases clínicas del VPH

A) *Infección latente:* El virus infecta los tejidos y las células y el paciente no tiene manifestaciones clínicas. El virus existe y es difícil de detectar, a menos que sea con biología molecular²⁷.

B) *Infección subclínica:* El virus modifica las células epiteliales del cuello uterino o cérvix (displasia). Se puede detectar con una biopsia del tejido malo. Es más fácil detectar el virus en esta etapa durante un examen ginecológico y el empleo de solución con yodo. Si la zona presenta cambios de coloración, es probable que exista una lesión pre maligna²⁷.

C) *Infección clínica:* En esta fase ya se presentan tumores malignos. El virus se multiplica y extiende rápidamente, infectando otros tejidos.

Dependiendo del tipo de virus, pueden presentarse verrugas genitales de diferentes tamaños y formas, pueden ser planas o abultadas, y se ven a simple vista.

Con el tiempo estas verrugas pueden cambiar, desaparecer, propagarse y crecer. En cada persona es distinto. Lo importante es detectarlo a tiempo²⁷.

2.3.3.6. Modos de transmisión

La infección por VPH esencialmente es una enfermedad de transmisión sexual, de esta manera, tanto hombres como mujeres están involucrados en la cadena epidemiológica de la infección pudiendo ser portadores asintomáticos, transmisores y también víctimas de la infección por VPH. ²¹

Al momento del parto de madre a hijo por contacto con las mucosas oculares, nasales y orales. ¹⁶

Según la Sociedad Americana contra el Cáncer²⁸ el VPH se transmite principalmente por el contacto directo de piel a piel durante el sexo vaginal, oral o anal. No es trasmisible a través de la sangre o fluidos corporales. Se puede transmitir incluso cuando una persona infectada no presenta signos o síntomas visibles²⁸.

Cualquier persona que haya tenido contacto sexual puede contraer el VPH, incluso si ocurrió sólo con una persona, aunque las infecciones son más probables en personas que han tenido muchas parejas sexuales²⁸.

El virus también se puede transmitir mediante el contacto genital sin sexo, por otro lado, la transmisión de algunos tipos de VPH genitales se ha reportado mediante el contacto oral-genital y al tocar los genitales con las manos²⁸.

La transmisión del virus de una madre a un bebé durante el parto es poco común, pero también puede ocurrir. Causando verrugas (papilomas) en las vías respiratorias (tráquea y bronquios) y los pulmones de los bebés, llamadas papilomatosis respiratorias. Estos papilomas también pueden crecer en la laringe, lo que se conoce como papilomatosis laríngea. Ambas infecciones pueden causar complicaciones de por vida²⁸.

2.3.3.7. Diagnóstico

2.3.3.7.1. Para mujeres: Existen pruebas para detectar el VPH que ayudan a diagnosticar el cáncer de cuello uterino, estos exámenes de rutina son anuales y deben realizarse por un ginecólogo²⁹

A) *El papanicolau*

También conocida como prueba PAP o examen de citología, donde se examinan las células recolectadas del cuello del útero y de la vagina, esta prueba puede mostrar la presencia de infección, inflamación, células anormales o cáncer²⁹.

B) *Colposcopia*

Procedimiento que consiste en la observación microscópica de las paredes del cuello uterino, vagina y alrededores, permite identificar lesiones precancerosas con gran precisión, el colposcopio es una especie de microscopio o lente de aumento que permite visualizar a

mayor tamaño la piel, permitiendo detectar lesiones tanto benignas como malignas²⁹.

C) Inspección visual con ácido acético IVVA

Detecta a través de una reacción química, las lesiones precancerosas y cáncer de cuello uterino, sus ventajas incluyen la simplicidad de la técnica y la capacidad de proporcionar a las mujeres los resultados inmediatos²⁹.

2.3.3.7.2. Para hombres: actualmente no hay pruebas para el VPH recomendada para hombres, ya que la presencia de virus es difícil de detectar e incluso pueden indicarse como negativo, aun con el virus activo, de tal manera que si hoy se detecta la infección por el virus, lo más probable es que dentro de uno o dos años haya desaparecido.²⁹

2.3.3.8. Tratamiento

No existe tratamiento específico para exterminar al virus en sí. La mayoría de las infecciones por VPH no presentan síntomas, desaparecen con la ayuda del sistema inmunológico del cuerpo, usualmente en el lapso de 2 años. Aunque el VPH en sí no puede ser tratado, los cambios celulares y las verrugas genitales causados por una infección con VPH pueden ser tratados.³⁰

El tratamiento de las lesiones verrugosas producidas por el VPH o del condiloma plano, como se llamó en un momento, radican en la extirpación de la lesión, esto puede hacerse mediante varios métodos,

que pueden realizarse de manera ambulatoria, con o sin anestesia local, como son la criocirugía, la radiocirugía, la utilización de ácido tricolor acético y la utilización inmunomoduladores inespecíficos. Cuando se usa la radiocirugía, es importante el examen de los bordes quirúrgicos, para predecir la remanencia de lesiones y recurrencia de la enfermedad.²⁶

2.3.3.9. Consecuencias

A) Condiloma acuminado

Enfermedad causada por el VPH, se caracteriza por el crecimiento de verrugas blandas en los genitales o región anal, presentándose con mayor frecuencia en adultos jóvenes de entre 15 y 30 años de edad. Las lesiones suelen aparecer entre 2 y 8 meses luego de la relación, clínicamente el cuadro comienza con picazón, ardor en el área genital y perianal causada por presencia de las verrugas, además de aumento del flujo vagina. Suele suceder que las verrugas desaparezcan sin ser tratadas, pero se corre el riesgo de que regresen, por lo que la forma mas conveniente es tratarlas, evitando que se multipliquen ó crezcan demasiados grandes.³¹

B) Cáncer de cuello uterino

Neoplasia maligna que se caracteriza por el crecimiento celular atípico con alteraciones del núcleo y el citoplasma evidenciando polimorfismo, anaplasia, crecimiento celular desordenado y autónomo, así como la invasión de tejidos subyacentes y producción de metástasis a distancia³²

C) Cáncer de vulva

Neoplasia que afecta a los labios vaginales, en algunos casos puede iniciarse en el clítoris o en las glándulas de los lados de la abertura vaginal, estos suelen ser pocos frecuentes pero se presenta cuando existen infecciones recurrentes por VPH, se relaciona con el cáncer de cuello uterino. Sus síntomas son: picazón y ardor en los labios vaginales, engrosamiento de la piel y olor inusual²⁹.

D) Cáncer de vagina

Aparece principalmente en en la parte superior del canal vaginal muy cerca al cuello del útero. Sus principales síntomas son: secreción vaginal o sangrado anormal, hematuria, dolor en la pelvis o abdomen, especialmente cuando orina o durante el coito³².

E) Cáncer de pene

Afecta el miembro viril masculino, sus principales síntomas que se conocen son: pequeñas llagas que pueden presentar sangrados o dolor, cambios en la coloración del pene y crecimiento anormal de las células²⁹.

F) Cáncer de ano

Surge de las células de la piel que rodea a la abertura del ano o del canal anal, algunas veces no presenta síntomas, en otros ocurre: sangrado, dolor, prurito o flujo, inflamación de los ganglios linfáticos, cambios en los hábitos de ir al baño y la forma de las heces²⁹.

G) Cáncer bucofaringeo

Aparición de tumores cancerosos en la parte posterior de la boca o en la región superior de la garganta incluyendo la base de la lengua, paladar blando y amígdalas.²⁹

2.3.3.10. Prevención

El VPH es muy común, por lo que la única manera de no infectarse puede ser evitar completamente el contacto de las zonas de su cuerpo que pueden ser infectadas (como la boca, ano y genitales) con las de una persona infectada. Esto significa no tener sexo vaginal, oral ni anal.²⁸

A) Inmunización: es la medida preventiva más importante contra el cáncer de cuello uterino, ya que ofrece una inmunidad efectiva mayor al 95% y consiste en la aplicación de dos dosis a los 0 y 6 meses, la edad ideal es entre 9 y 13 años de edad (inicio de la adolescencia), antes de iniciar la actividad sexual.³³

Sanabria²⁶ comenta que las vacunas contra el VPH persiguen 3 objetivos:

- **A corto plazo:** obtener un impacto apreciable en la disminución de resultados citológicos anómalos y de neoplasias intraepiteliales cervicales de bajo grado²⁶.
- **A mediano plazo:** es la prevención de las lesiones precursoras del cáncer de cuello uterino de alto grado, también podrían prevenir las

neoplasias de vulva y vagina, sobre toda la tetravalente²⁶.

- **A largo plazo:** prevención del cáncer invasor de cuello uterino²⁶.

B) Limitar el número de parejas sexuales: Evitar las relaciones sexuales con personas que han tenido muchas parejas sexuales puede ayudar a disminuir su riesgo de exponerse al VPH genital. Pero como se indicó anteriormente, el VPH es muy común, por lo que incluso el contacto sexual con una persona puede ponerle en riesgo²⁶.

C) Uso de preservativos: Ofrece cierta protección contra la infección por el VPH, aunque el VPH puede que esté en partes de la piel que no son cubiertas por el preservativo. Además, tienen que usarse todo el tiempo, desde el comienzo hasta el final de la actividad sexual. El virus se puede transmitir durante el contacto sexual directo de piel a piel antes de colocar el preservativo. Además, los preservativos no protegen toda el área genital, especialmente las áreas genitales de las mujeres. El condón femenino cubre más de la vulva en las mujeres, pero no ha sido estudiado muy detenidamente para determinar su capacidad para proteger contra el VPH. ²⁸

D) Fidelidad: El método más apropiado y seguro de la prevención contra la infección es tener un compañero sexual (monogamia), evitando el sexo con compañeros múltiples o la mejor opción es la abstinencia.³²

2.3.4. Teoría de enfermería: Modelo Nola Pender

El Modelo de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender, es ampliamente utilizado por los profesionales de enfermería, ya que a partir de esta teoría se comprenden comportamientos humanos relacionados con la salud, y a su vez, orienta a conductas saludables, en esta investigación esta teoría se relaciona con la promoción de la salud y prevención de enfermedades como el VPH.³⁴

2.3.4.4. Definición

Esta teoría muestra en el individuo factores cognitivos-perceptuales que son modificables por las características personales e interpersonales y de situación, dando como resultado la participación de conductas promovedoras de salud, cuando existe una pauta para la acción.³⁴

2.3.4.5. Metaparadigmas

A) Salud:

La define como un estado altamente positivo, la cual tiene más importancia que cualquier otro enunciado general³⁴.

B) Persona:

Es el individuo y centro de la teoría. Cada persona está definida de forma única por su propio patrón cognitivo-perceptual y sus factores variables³⁴.

C) Entorno:

No se describe con precisión, pero se representan las interacciones entre los factores cognitivo- perceptuales y los factores modificantes que influyen sobre la aparición de conductas promotoras de salud³⁴.

D) Enfermería:

El bienestar como especialidad de la enfermería, ha tenido su auge durante el último decenio, responsabilidad personal en los cuidados sanitarios es la base de cualquier plan de reforma de tales ciudadanos y la enfermera se constituye en el principal agente encargado de motivar a los usuarios para que preserven su salud personal³⁴.

2.4. Definición de términos

- **Adolescente:** Etapa entre la niñez y la edad adulta que cronológicamente se inicia por los cambios puberales, caracterizada por profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales muchas de ellas generadoras de crisis, conflictos y contradicciones, esencialmente positivos²⁴.

- **Conocimiento:** Conjunto de información que se recoge mediante la experiencia o el aprendizaje. su origen es la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye en la razón. Además es una relación entre un sujeto y un objeto. Su proceso involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo), el conocimiento surge por el interés de querer conocer algo que ya existe o por algún problema a solucionar, por ello podemos decir que el conocimiento llega de manera natural y como producto de querer conocer algo en particular. ²³
- **Consecuencias del VPH:** Capacidad que tiene el virus de provocar infecciones persistentes y tumores en las células que afectan ya sea piel o mucosas en los que se liberan continuamente células repletas de nuevos elementos virales. ³⁵
- **Diagnóstico del VPH:** Procedimientos (estudios, exámenes) para identificar, detectar el VPH. ¹⁹
- **Prevención del VPH:** Conjunto de medidas tomadas de manera anticipada para evitar la adquisición del VPH, que pone en riesgo la salud del individuo. ³⁶
- **Transmisión del VPH:** enfermedades infecciosa producidas por un agente y transmitida de una persona a otra por diferentes vías, siendo de mayor relevancia epidemiológica el contacto sexual y/o contacto directo de las mucosas. ¹⁹

- **Tratamiento del VPH:** Medidas terapéuticas que se realizan para tratar la infección del VPH.¹⁹
- **Virus papilloma humano:** Familia de virus que se transmite a través del contacto sexual. Este virus afecta tanto a mujeres como a hombres. La mayoría de las personas serán infectadas por el VPH alguna vez en la vida, pero sin consecuencias. Su infección es la causa principal de cáncer de cuello uterino en las mujeres, y es uno de los factores de riesgo del cáncer de pene en los hombres y anal en los hombres y mujeres. Los mismos tipos de VPH que infectan las áreas genitales pueden infectar la boca y la garganta.²⁶

2.5. Variables

Variable: Nivel de conocimiento sobre el virus del papilloma humano

2.6. Operacionalización de variables

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE RESPUESTAS
Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano	Se entiende como el resultado de asimilación de una persona sobre un conjunto de datos, informaciones que están almacenadas a través de la experiencia a lo largo de su vida sobre el virus del papiloma humano que se transmite por vía sexual, el cual afecta genitales tanto de hombres como de mujeres. ¹	Generalidades del VPH	Generalidades del VPH será medido a través de 3 preguntas de un cuestionario elaborado por Chavez R. que tiene una respuesta correcta y su categoría final será: conocimiento alto, medio y bajo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición del VPH. ✓ Tipos de VPH ✓ Su relación con el cáncer de cuello uterino 	<p>Alto 12,4 - 16</p> <p>Medio 8,6 – 12,3</p> <p>Bajo 0 – 8,5</p>
		Modos de transmisión del VPH	Modos de transmisión será medido a través de 4 preguntas de un cuestionario elaborado por Chavez R. que tiene una respuesta correcta y su categoría final será:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formas de contagio del VPH. ✓ Personas que pueden contraer el VPH. ✓ Riesgos para el contagio del VPH. ✓ Formas arriesgadas 	

			conocimiento alto, medio y bajo	✓ Para contagio del VPH.	
		complicaciones y consecuencias del VPH	Conocimiento sobre complicaciones y consecuencias será medido a través de 2 preguntas de un cuestionario elaborado por Chavez R. que tiene una respuesta correcta y su categoría final será: conocimiento alto, medio y bajo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complicaciones del VPH. ✓ Consecuencias del VPH. 	
		Diagnóstico y tratamiento del VPH.	Conocimiento del diagnóstico y tratamiento será medido a través de 3 preguntas de un cuestionario elaborado por	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Forma de diagnóstico del VPH en mujeres y hombres. ✓ Tratamiento del VPH. 	

			Chavez R. que tiene una respuesta correcta y su categoría final será: conocimiento alto, medio y bajo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tratamiento de las verrugas genitales. 	
		Prevención del VPH.	Conocimiento sobre prevención será medido a través de 4 preguntas de un cuestionario elaborado por Chavez R. que tiene una respuesta correcta y su categoría final será: conocimiento alto, medio y bajo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formas de prevención del VPH. ✓ Vacunas ✓ Uso de preservativo 	

Fuente: Chavez K. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo para contraer el virus papilloma humano en dos instituciones de San Juan de Miraflores Noviembre 2016.

CAPÍTULO 3

METODOLOGÍA

3.1. Enfoque de la investigación

El trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo, el cual refleja la necesidad de medir y estimar magnitudes de los fenómenos o problemas de investigación, tiene base en la medición numérica y el análisis estadístico.³⁷

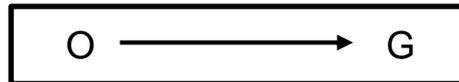
3.2. Tipo y método de investigación

El presente estudio es de tipo básico ya que busca incrementar los conocimientos científicos pero sin contrastarlo con ningún aspecto práctico, el nivel es descriptivo porque busca y recopila información en forma directa para tomar decisiones, de corte transversal porque se dio en un solo momento, prospectivo por que la información se registró según ocurrencia y después de lo planeado, observacional por que no se sometió a las personas a una potencial causa de enfermedad, es decir no se realizó intervención alguna sobre los sujetos de estudio.³⁷

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental ya que en este estudio no se tuvo control sobre las variables por que ya ocurrieron los hechos o por que son intrínsecamente manipulables.³⁷

Se simboliza de la siguiente manera: ³⁷



Donde:

O: Medición o prueba

G: Grupo de sujetos o muestra

3.4. Lugar de ejecución de la investigación

La investigación se realizó en la IE “César Vallejo N° 6091” UGEL 07, ubicada en la Avenida Jorge Basadre S/N Vista Alegre Villa Chorrillos, Provincial de Lima Metropolitana, Departamento Lima.

Esta institución cuenta con los tres niveles inicial, primaria y secundaria, turno mañana y tarde, con esudiantes de ambos sexos.

En el nivel secundaria del primero al cuarto año con secciones “A” y “B” turno mañana y tarde, el quinto año sección “A” y “B” solo turno mañana. Cada sección cuenta con 25 a 28 alumnos. Cuenta con una plana docente calificada y el apoyo del centro de salud de la comunidad.

3.5. Población, muestra, selección y unidad de análisis

Población

La población estuvo conformada por 110 adolescentes entre varones y mujeres que cursan el cuarto y quinto año sección "A" y "B" turno mañana durante noviembre del 2018.

Muestra

La muestra constituida por 72 adolescentes entre varones y mujeres que están en cuarto y quinto año sección "A" y "B" turno mañana durante noviembre del 2018.

Muestreo

Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Unidad de análisis

La unidad de análisis son los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria.

3.6. Criterios de inclusión y exclusión.

3.6.1. Criterios de inclusión:

- Alumnos del cuarto y quinto año de secundaria sección "A" y "B" que desearon participar en el estudio voluntariamente.
- Alumnos cuyos padres firmaron el consentimiento informado.

3.6.2. Criterios de exclusión

- Alumnos que no asistieron a clases el día en que se aplicó el instrumento de la encuesta.

3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos

Técnica

Para la obtención de datos, la técnica que se aplicó fue la encuesta, que es una estrategia entendida como un conjunto de procesos necesarios para obtener información específica de una población encuestada.³⁸

Instrumento

El instrumento que se empleó fue un cuestionario, este es una herramienta fundamental para realizar encuestas y obtener conclusiones adecuadas sobre grupos, muestras o poblaciones en el tema que se pretende investigar.³⁸ (Ver anexo 1)

Tabla

Ficha técnica del instrumento de medición de la variable Nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano.

Fuente: Chavez K. Nivel de conocimiento y conductas de riesgo para contraer el virus papilloma

Nombre del Instrumento	Cuestionario para medir el nivel de conocimientos sobre virus papiloma humano
Autor/es:	Karen Lorena Chavez Rivera. 2016
Objetivo del instrumento:	Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano
Población a la que se puede administrar:	Adolescentes
Forma de Administración:	individual
Tiempo de Aplicación:	20 minutos
Descripción del Instrumento:	<p>Dimensiones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Generalidades sobre VPH2. Modos de transmisión3. complicaciones y consecuencias.4. diagnóstico y tratamiento5. prevención <p>Indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definición del VPH, tipos, su relación con el cáncer de cuello uterino.2. Formas de contagio, personal que pueden contraer el VPH, riesgos para contagiar el VPH, formas arriesgadas para contagio del VPH.3. Complicaciones del VPH, consecuencias del VPH.4. Formas de diagnosticar al VPH en mujeres y en hombres, tratamiento del VPH, tratamiento de las verrugas en genitales.5. Formas de prevención del VPH, vacunas y uso de preservativos.

Numero de Ítems: 16 preguntas

Escala de respuesta:

Correcto, cuando el adolescente evidencia un conocimiento certero sobre la interrogante planteada, por tanto recibe 1 punto.

Incorrecto: cuando el adolescente tiene dificultades sobre el tema, mostrando un conocimiento errado, por tanto recibe 0 puntos.

Categorías general:

- Conocimientos bajo (0 – 8,5)
- Conocimientos medio (8,6 – 12,3)
- Conocimientos alto (12,4 - 16)

Categorías por dimensiones:

Nivel de conocimiento sobre generalidades

Conocimiento bajo (0 – 1,4)

Conocimiento medio (1,5 – 2,8)

Conocimiento alto (2,9 – 3)

Nivel de conocimiento sobre modos de transmisión

Conocimiento bajo (0 – 2,4)

Conocimiento medio (2,5 – 3,8)

Conocimiento alto (3,9 – 4)

Nivel de conocimiento sobre complicaciones y consecuencias.

Conocimiento bajo (0 -1,1)

Conocimiento medio (1,2 – 1,8)

Conocimiento bajo (1,9 – 2)

Nivel de conocimiento sobre diagnóstico y tratamiento

Conocimiento bajo (0 – 0,9)

Conocimiento medio (1 – 2,2)

Conocimiento alto (2,3 – 3)

Nivel de conocimiento sobre prevención

Conocimiento bajo (0 -1,3)

Conocimiento medio (1,4 – 2,8)

Conocimiento alto (2,9 – 4)

Validez de contenido: de aplicable

Confiabilidad: Coeficiente de Kuder Richardson del estudio piloto: 0,738

Validación y recolección de datos

Para la validez del instrumento, este fue sometido por un proceso de validación por juicios de expertos integrado por 08 especialistas, entre ellos 6 licenciadas 2 obstetras; a través de la prueba binomial se obtuvo una validez de 0,0094 por lo que se concluye que el instrumento de medición es válido. (Ver anexo 2)

Además, se calculó el coeficiente de Kuder Richardson (Ver anexo 3) para medir la confiabilidad del instrumento mediante la consistencia interna de este, para el cual se aplicó una prueba piloto a 30 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria cuyo resultado fue de 0,738 por lo que se determinó que el instrumento tiene un nivel de confiabilidad aceptable lo que permitió realizar una medición objetiva en la investigación.

Cada respuesta correcta corresponde el valor de 1 punto y se asignó 0 en la incorrecta. A través de la Escala de Estaninos, se obtuvieron los intervalos para determinar el nivel de conocimiento sobre el VPH en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria.

3.8. Procedimiento de recolección de datos

Se desarrolló teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- Se solicitó al director del Colegio autorización para aplicar el estudio a los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria sección "A" y "B" turno mañana de la Institución Educativa. (Ver Anexo 4)
- Se coordinó con el auxiliar de la institución para poder aplicar el estudio a los adolescentes.

- Se convocó a los apoderados de los adolescentes a fin de explicarles el objetivo del estudio y se les presentó el consentimiento informado.
- Se aplicó el cuestionario a cada uno de los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria.
- Se recolectó y procesó los datos para luego ser analizados.
- Se obtuvieron los resultados finales de la investigación.

3.9. Análisis de datos

La información recolectada fue procesada con la ayuda del programa estadístico SPSS versión 24.0, con un 95% de confianza, y significancia α 0.05 los resultados se presentan en tablas y gráficos.

3.10. Aspectos éticos

El trabajo fue sometido al Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza, quien aprobó el presente trabajo de investigación, donde se verificaron los aspectos éticos de este estudio, en el que se tuvo en cuenta los principios básicos de la ética al plantear la investigación considerando:

- **Justicia:** A todos los adolescentes se les explicó el objetivo del estudio, sin exigir su participación, sin preferencias, se brindó un trato adecuado y equitativo antes, durante y después de su participación.
- **No Maleficencia:** La investigación no perjudicó a la institución educativa, ni el bienestar de los adolescentes además del anonimato ya que se tuvo

en cuenta el derecho a la privacidad y confidencialidad de la información obtenida.

- **Beneficencia:** Este trabajo de investigación buscó en todo momento contribuir al campo de investigación en enfermería ya que con los datos obtenidos se pudo tener un panorama más detallado de esta problemática.
- **Autonomía:** Los adolescentes accedieron de manera voluntaria al desarrollo del cuestionario respetando la confidencialidad de los datos obtenidos y respetando el aspecto ético a través del consentimiento informado, el cual tuvo como propósito otorgar al adolescente su incorporación al estudio y asegurar su participación en la medida que se respeten sus creencias valores e intereses.

CAPÍTULO 4

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

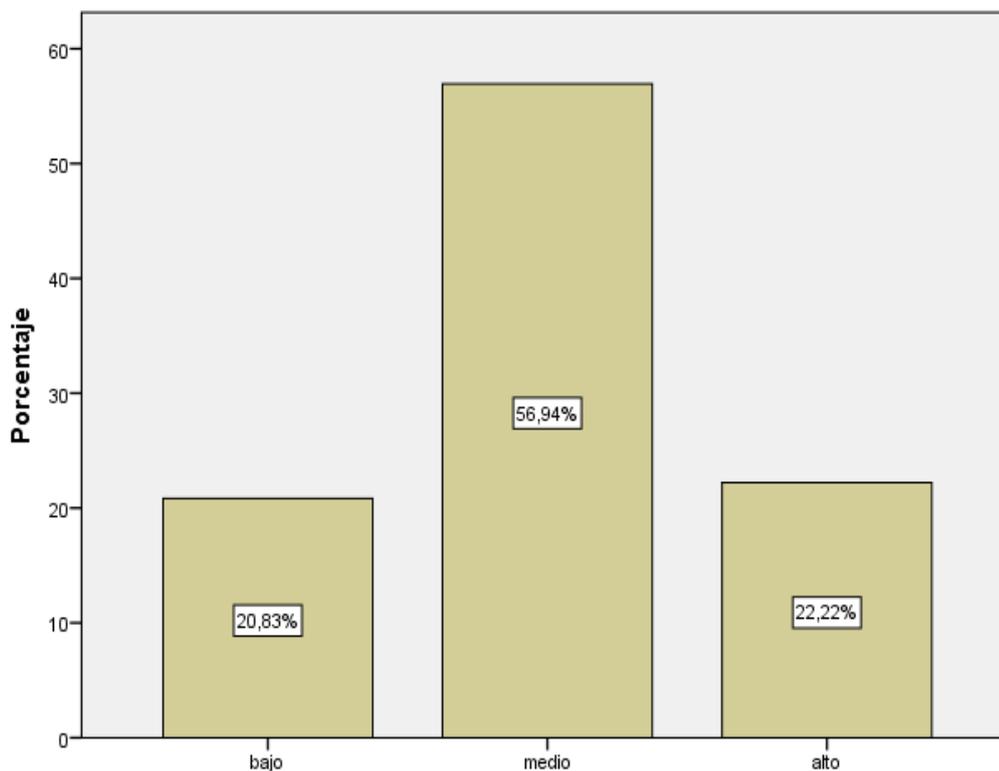
4.1. Resultados

A continuación, se presentarán los resultados obtenidos por medio de cuadros y gráficos; teniendo en cuenta que están representadas en porcentajes.

Gráfico 1

Nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa

César Vallejo, Noviembre 2018.

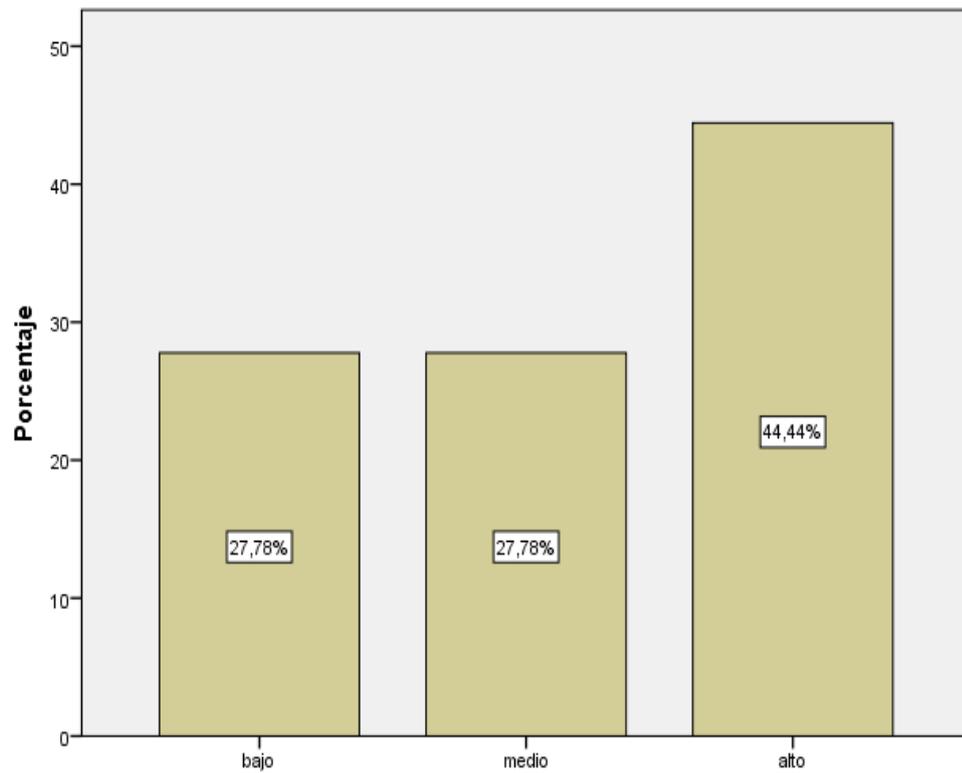


Fuente:cuestionario

En el gráfico 1 se observa en porcentaje el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo de la siguiente manera: bajo en un 20,8%, medio en un 56,9% y alto en el 22,2%.

Gráfico 2

Nivel de conocimiento sobre las generalidades del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.

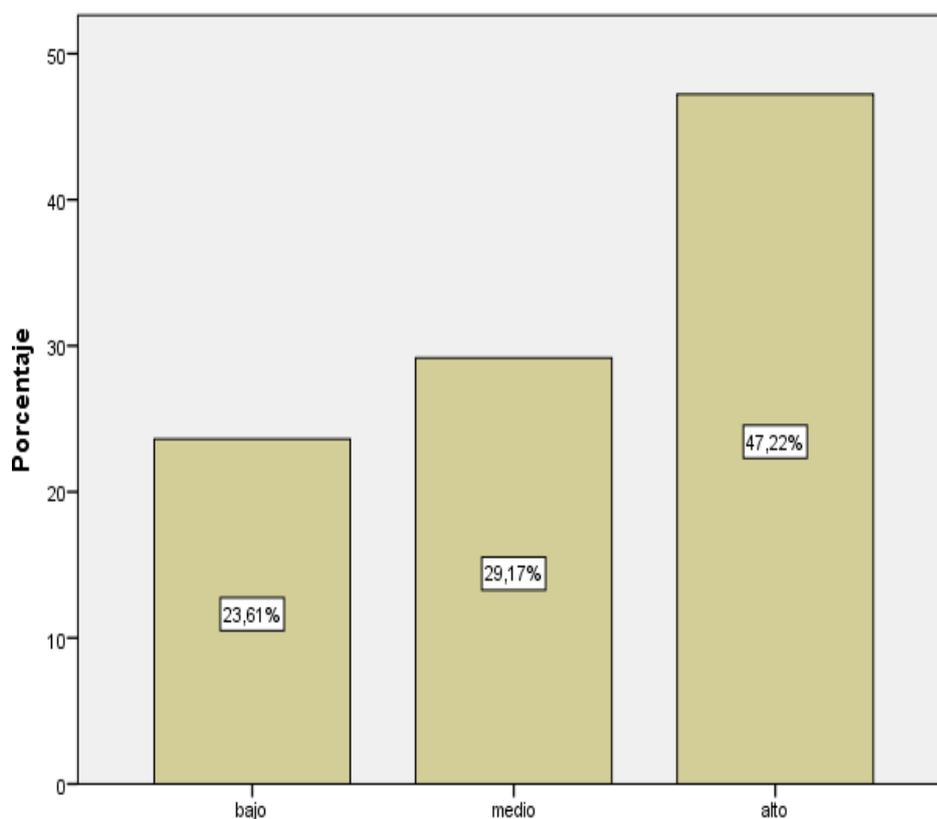


Fuente: cuestionario

En el gráfico N° 2 se observan en porcentajes el conocimiento sobre las generalidades del virus papiloma humano en los adolescentes, es bajo en un (27,78%), medio en un (27,78%) y alto en un (44,44%).

Gráfico 3

Respuestas del conocimiento sobre modos de transmisión del virus papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018

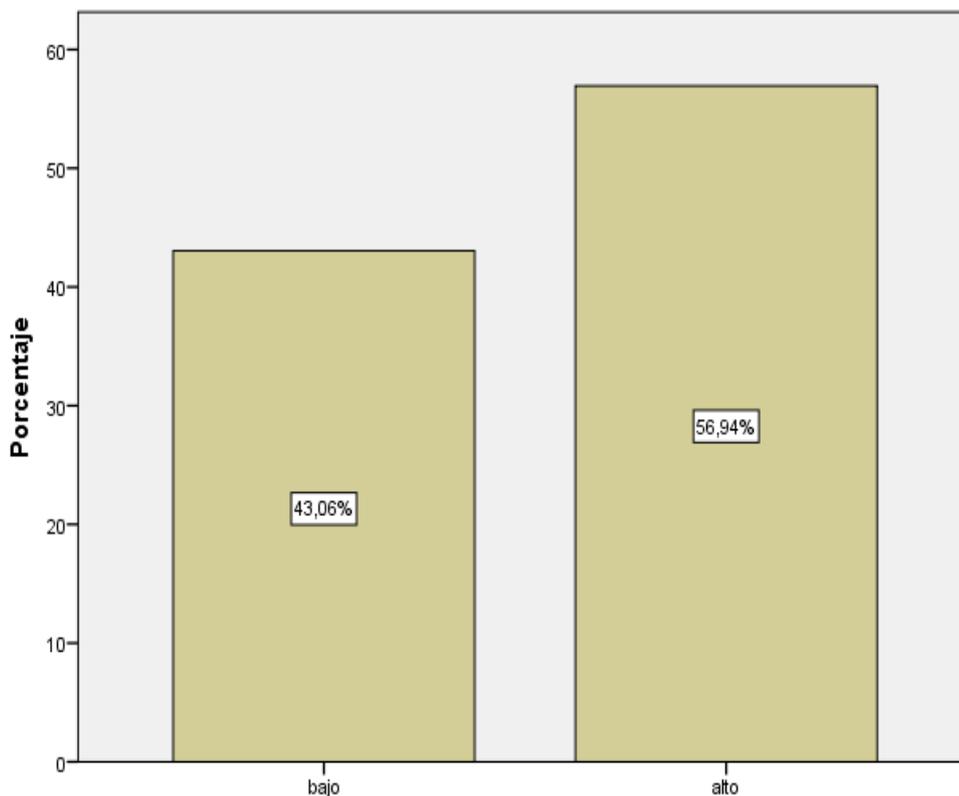


Fuente: Cuestionario

En el gráfico N° 3 se observa que el conocimiento de los adolescentes sobre los modos de transmisión del virus papiloma humano, lo que en porcentaje equivale a bajo en un (23,61%), medio en un (29,17%) y altos en el (47,22%).

Gráfico 4

respuestas del conocimiento sobre complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

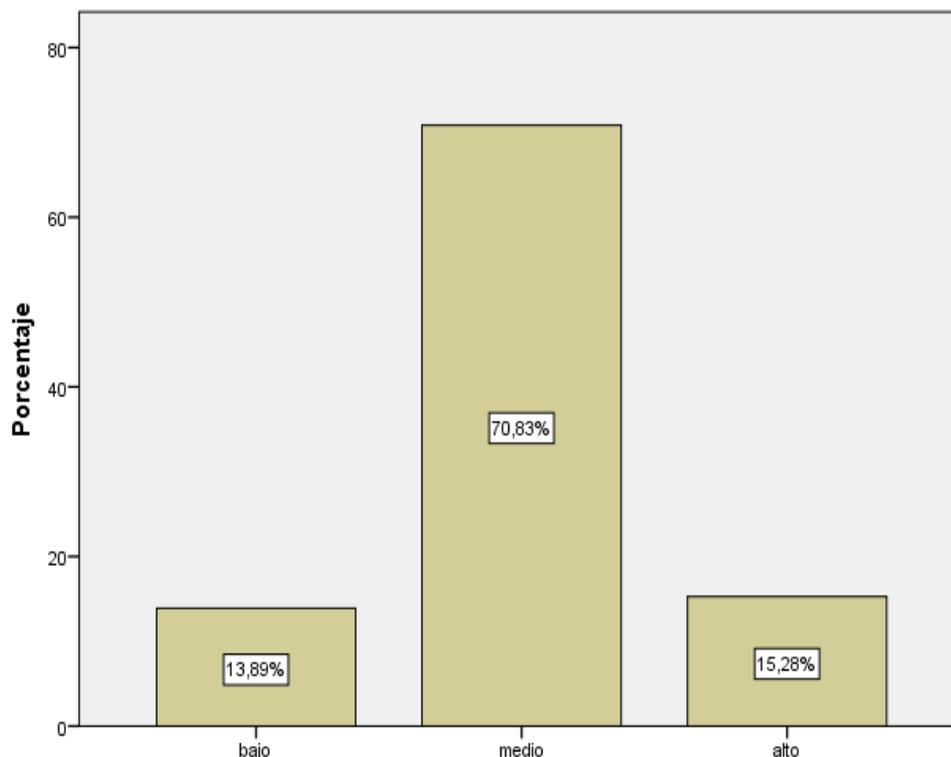


Fuente: Cuestionario

En el gráfico N° 4 se observa en porcentajes que el conocimiento de los adolescentes sobre las complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano es bajo en un (43,06%) y alto en un (56,94%).

Gráfico 5

Respuestas del conocimiento sobre diagnóstico y el tratamiento del virus papiloma humano en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

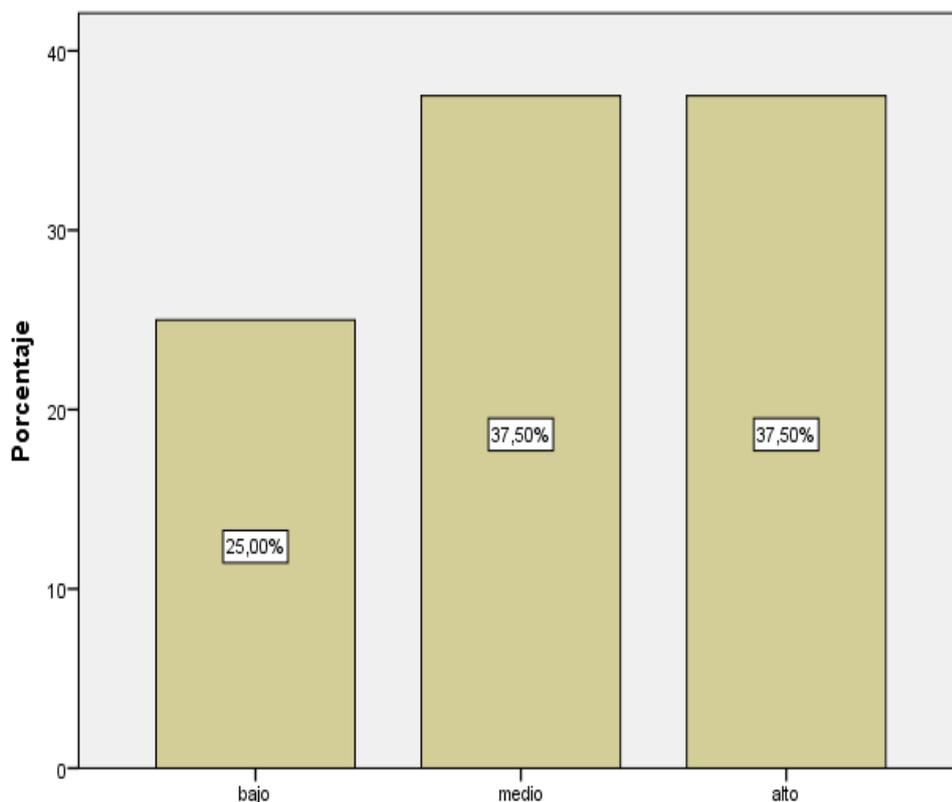


Fuente: Cuestionario

En el gráfico N° 5 se observa en porcentajes el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus papiloma humano en los adolescentes que es bajo en un 13,89%, medio en un 70,83% y alto en un 15,28%.

Gráfico 6

**Respuestas del conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo
Noviembre, 2018.**



Fuente: Cuestionario

Podemos ver en el gráfico N° 6 equivalente en porcentaje el nivel de conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano de los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria del centro educativo César Vallejo – Chorrillos es bajo en 25%, medio en 37,5% y alto en 37,5%.

4.2. Discusión

El virus del papiloma humano es una infección de transmisión sexual con un alto índice de contagio en la población joven y adulta, su alta incidencia de infección por este virus está asociado al inicio precoz de la actividad sexual, y es un factor de riesgo relacionado al cáncer de cuello uterino en las mujeres, al que se le atribuyen muchas muertes al año, además de cáncer anal y de pene en hombres, por lo que se ha convertido en un problema preocupante en la salud pública a nivel mundial¹².

Es por ello de vital importancia saber el nivel de conocimiento de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo – Chorrillos 2018 sobre este virus, en donde se observó que:

Con respecto al objetivo general, según los resultados del gráfico N° 1, determinar el nivel de conocimiento sobre virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018 del total de adolescentes encuestados el nivel fue medio con un 56,9% (41 alumnos), por ello se puede decir que poco más de la mitad de los adolescentes encuestados conoce sobre el VPH, Esto debido a que la población en estudio cuenta con información impartida de programas aplicados por el centro de salud que pertenece a dicho sector, la que está a cargo del personal de enfermería y obstetricia quienes realizan sesiones educativas sobre ITS, inmunizaciones.

Estos resultados concuerdan con los hallazgos de Pascual L¹⁷ en Perú 2016 quien encontró que el 60% de las niñas de 5° grado de primaria encuestadas tenían un nivel de conocimiento medio sobre el virus del VPH ya

que es en esta edad donde se concientizan a las niñas y padres sobre las consecuencias del VPH y las vacunas, es por ello que ya conocen sobre este problema.

Si bien es cierto que hay diferencia entre las edades y grado de instrucción de los encuestados, los resultados muestran que en la actualidad a temprana edad se imparte educación a los padres sobre la manera de prevenir consecuencias del VPH en sus hijas, ya que estas al ser menores de edad están sujetas a la decisión de los padres con respecto a la recepción de información y aplicación de vacunas.

A diferencia del estudio de Contreras R, Santana M, Jiménez E et al¹² donde el 80% tuvieron un nivel de conocimiento bajo, resultado que refleja el grupo estudiado no cuentan con las herramientas necesarias para ejercer su sexualidad en forma saludable y segura debido a la poca participación del sector salud en esta población tan vulnerable.

Es importante resaltar que en ambos estudios se tuvo una gran diferencia en el tamaño de la muestra y la participación del sector salud, ya que esta participación solo se ve en este estudio al considerar la inclusión del centro de salud en la información brindada a la institución educativa sobre el VPH.

Con respecto al objetivo específico 1 según los resultados del gráfico N° 2, identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades del virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución Pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018, el nivel de conocimiento fue alto con un 44,4%, el 27,8% conocimiento medio, seguido del otro 27,8% conocimiento

bajo. Lo que indica que un gran porcentaje de los adolescentes poseen la información adecuada ya que reconocen que el VPH es un virus que produce una infección de transmisión sexual que pueden producir verrugas y otros pueden producir algún tipo de cáncer.

Estos resultados muestran concordancia con los estudios de Sánchez J²¹ quien en su estudio a mujeres de 15 a 35 años del sector 3 de Paucarbambamba encontró que el 43,5% tiene un conocimiento regular, seguido del 34,8% tiene conocimiento malo y al final el 21,7% tiene un conocimiento bueno, lo cual indica que la frecuente participación en el centro de salud de este grupo de mujeres les permitió tener acceso a información sobre este tipo de infección.

En este sentido considerando el acceso ilimitado a los servicios de salud, vivir en zona urbana, rural o el nivel de educación, toman relevancia en ambos estudios ya que se observa un conocimiento aceptable sobre que es el virus papiloma humano.

Con respecto al objetivo específico 2 según los resultados del gráfico N° 3 establecer el nivel de conocimiento sobre el medio de contagio del virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria en la institución Pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018 el nivel de conocimiento del 47,2% fue alto, lo que pone de manifiesto la importancia de la educación sexual en las instituciones educativas como es en éste caso.

Este resultado coincide con el estudio de Apolo D. Cruz M⁵ realizado en Ecuador el año 2017 donde el 65,9% de los estudiantes de colegios nocturnos tuvieron un nivel de conocimiento alto, la significancia de este resultado se refleja

que el grado de conocimiento entre adolescentes se ha incrementado debido a la participación de profesionales de la salud, influencia de amigos y medios audiovisuales.

A pesar de los grandes cambios físicos, emocionales y psicosociales a los que se enfrentan los adolescentes se refleja que un porcentaje considerable en ambas investigaciones asimilan la información recibida.

De la misma forma Chavez K¹⁸ en Perú 2016, mostro que en dos instituciones pública y privada, donde realizó un estudio sobre el nivel de conocimiento de las formas de contagio, fue alto con un 73,3% y 83,8% respectivamente, los resultados demostraron que no hay diferencia entre una institución privada o pública.

Lo que contrasta con esta investigación es que los programas de educación sexual se han incluido dentro de las intervenciones, principalmente en instituciones educativas, esto dependerá siempre de la voluntad de estos, lo más importante la motivación y entusiasmo de todos los miembros de la comunidad educativa.

Con respecto al objetivo específico N° 3 según los resultados del gráfico N° 4 analizar el nivel de conocimiento sobre las consecuencias que ocasiona la presencia del virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto de secundaria en una institución educativa pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018 el 56,9% si conocían las consecuencia de este virus y el 43,1% no sabían, los adolescentes reconocen que el cáncer de cuello uterino es una de las peores consecuencias del VPH, información que obtuvieron dentro y fuera de la

institución.

Resultado similar al estudio encontró Torres K en Perú 2018 en donde el 84,2% de las mujeres encuestadas conocían la consecuencia del VPH, mientras que el 15,8% no lo sabían, el gran porcentaje que se obtuvo es debido a que esta población frecuentemente asistía a sus controles ginecológicos, sumado a ello sus edades les permite tomar mayor conciencia sobre éste tipo de infección.

Aunque los resultados encontrados en ambas investigaciones concuerdan en que conocen las consecuencias del VPH en gran porcentaje, cabe recalcar que las edades y los controles medicos permanentes permiten asimilar y fijar los conocimientos con mayor facilidad.

Con respecto al objetivo específico 4 según los resultados de la tabla N° 5 identificar el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública César Vallejo 6091, Chorrillos 2018 se encontró en los adolescentes que el 70,83% tienen un conocimiento medio, este resultado nos indica que las estrategias educativas han sido los adecuados a pesar de que la la información siempre esta dirigida a mujeres.

Resultado que coincide con el estudio de Valdez E²⁰ realizado en Perú el año 2015 donde el 79,7% donde las usuarias del centro de salud Chancas de Andahuaylas de Santa Anita tuvieron un nivel de conocimiento medio, estudio que refleja la importancia del grado de instrucción, ya que en su mayoría terminaron la secundaria.

Podemos notar que en ambos estudios independientemente del grupo etario el proceso educativo está ocurriendo con éxito ya que las instituciones educativas, hospitales y centros de salud están diseñando y poniendo en marcha planes de educación sexual para masificar los conocimientos sobre el VPH ya que este tipo de infección con un diagnóstico precoz se logra simplificar el tratamiento.

Finalmente con respecto al objetivo específico 5 según los resultado del gráfico N° 6 determinar el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de virus papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en la institución pública César Vallejo 6091 , Chorrillos 2018 se encontró en los adolescentes que el 37,5% tienen un conocimiento alto, resultados que tendrían mayor porcentaje si la intervención del sector salud fuese más significativa ya que para cualquier tipo de ITS las medidas preventivas suelen ser las mismas.

Resultado que concuerda con el de Raimundo M. Verdura M. en Argentina en el 2014 donde de todos los estudiantes de una escuela pública el 55% tiene conocimiento alto, resultado que indica que la educación sexual es una de las mejores formas de prevención de las ITS como es el caso del VPH , esto además conlleva a la preparación hacia una conducta sexual responsable a futuro, ya que la mayoría de las personas establecen sus primeras experiencias sexuales en la adolescencia y aumentan las probabilidades de exponerse al VPH.

Ambos estudios demuestran que se debe incrementar la promoción y prevención primaria para que así los adolescentes estén concientes de su participación en la diseminación de este virus y puedan así ejercer con seguridad su sexualidad, es necesario promover más campañas informativas dirigidas a la

poblacion estudiantil en los medios masivos de comunicaci3n y los centros medicos de primer nivel con la finalidad de prevenir la transmisi3n del VPH y sus consecuencias. La limitaci3n de esta investigaci3n es que no se pudo generalizar los resultados en todos los alumnos de la instituci3n por que he elegido un muestreo no probabilístico.

CAPÍTULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Al realizar el presente estudio de investigación y luego de observar los resultados se han llegado a las siguientes conclusiones:

- El nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano de los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo - Chorrillos. 2018 es medio.
- El nivel de conocimiento sobre las generalidades del virus papiloma humano de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo - Chorrillos 2018 es alto.
- El nivel de conocimiento sobre medios de contagio del virus papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la institución pública César Vallejo - Chorrillos 2018 es alto.
- El nivel de conocimiento sobre las complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la institución pública César Vallejo - Chorrillos 2018 es alto.
- El nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento del virus papilloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto de secundaria de la institución pública César Vallejo - Chorrillos 2018 es medio.
- El nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención del virus papiloma humano de los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo Chorrillos 2018 es alto.

5.2. Recomendaciones

A la institución educativa:

- Se le recomienda promover, planear y ejecutar actividades educativas continuas tales como: sesiones educativas, dirigidas fundamentalmente, a los adolescentes y padres de familia acerca de, factores de riesgo, complicaciones, tratamiento y sobre todo medidas preventivas, con el fin de utilizarlo como medida de prevención de dicha infección y también evitar complicaciones según sea el caso.

A los alumnos:

- Solicitar a la institución educativa en la que estudian que se realicen capacitaciones acerca del virus papiloma humano y cómo prevenirla con el fin de evitar contraerla o sus complicaciones.

A la profesión de enfermería:

- Fortalecer el primer nivel de atención de prevención y promoción a través de programas de educación continua y permanente los cuales deban estar dirigidos principalmente a los padres, adolescentes y población en general, acerca del VPH.
- Educar a los padres de manera continua y permanente, los aspectos preventivos y promocionales sobre el virus papiloma humano y lograr así la aceptación y administración de la vacuna a sus hijas.

Es muy importante el trabajo multidisciplinario en salud, para poder mejorar la calidad de atención que debe brindarse al paciente, familias y comunidad

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hidalgo M, Castellano G. Virus del papiloma humano y adolescencia. [internet]. 2007 [Citado 10 enero 18]; 47 (201): 213-218 disponible en: http://sccalp.org/boletin/201/BolPediatr2007_47_213-218.pdf
2. Contreras R. Santana M. Jiménez E. “et al” Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. [Artículo de investigación];14(2):1665-7063 2017 [Citado 02 octubre 17] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358751562005>
3. Medina L. Medina G. Merino A. Conductas de riesgo y nivel de conocimiento sobre papiloma virus humano en universitarios del noreste de Argentina. [Serie de internet].2014 [Citado 26 abril 18];34 (4) 140-144 disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Luis_Merino/publication/286674200_Risk_behaviors_and_level_of_knowledge_about_human_papillomavirus_in_Northeastern_University_Argentina/links/56713ae008ae2b1f87aedcf4.pdf
4. OMS virus papilloma humano. [Serie de internet]. 2017 [Citado 26 abril 18] disponible en: [http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)).
5. Apolo D. Cruz M. Conocimiento, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos. Ecuador, 2017 [sitio de internet] revisado [26/ abril /18];2(4) 127-131 disponible en: file:///C:/Users/USER/Downloads/Conocimientos_actitudes_y_practicas_de_preencion_.pdf
6. Gonzalez R. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre virus del papiloma humano México 2016 [en línea] revisado [26/4/18]; 14(2):104-110.

- disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665706317300155>
7. Ortunio M. Rodriguez A. Guevara H. Cardozo R. conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de cito tecnología de una universidad nacional de Venezuela 2014 [en línea] revisado [26/4/18]; 12(1): 1-10. disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3757/375740254002.pdf>
 8. MINSA 2016 [en línea] revisado el 23 / 10 / 17] disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=20909>
 9. Programa de prevención y control del Cáncer 2015 [en línea] revisado [26/4/18] disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1357/cap02.pdf
 10. Zañudo G. conocimientos sobre el virus del papiloma humano en mujeres de 15 a 35 años que acudieron al centro de salud Perú- Corea Pachacutec Ventanilla Callao Mayo [tesis].[lima:Perú]Universidad Privada Sergio Bernales Cañete; 2014. 58 p. citado [26/4/18] disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/xmlui/handle/UPSB/90>
 11. Torres K.” Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en mujeres que acuden al consultorio externo de ginecología del Hospital Nacional Sergio E. Bernales [tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Privada San Juan Bautista 20018. 69p. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1458>
 12. Jiménez E. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano, 2017 [en línea] revisado el [02/10/17] disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358751562005>

13. San Martín P. conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna dentro de la comunidad universitaria [tesis]. [Salamanca- España]. Universidad D Salamanca 2016 87p. revisado el [13/10/17] disponible en: <https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/129768/1/TFM%20VPH-VACUNA%20PAULA%20SAN%20MARTIN%20GONZALEZ.pdf>
14. García A. Nivel de conocimiento sobre HPV y su prevención en las pacientes en edad reproductiva que acuden a la consulta del centro de salud de la parroquia de Palanda. [Tesis]. [Loja-Ecuador]. Universidad Nacional De Loja 2015. 83p. revisado [12/10/17] disponible en: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13505/1/informe%20final.pdf>
15. Bustamante G. Martínez A. Tenahua I. “et al” Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca [en línea].2013 [citado 13/10/17]; 76(4) disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/afm/v76n4/a07v76n4.pdf>
16. Marrero CH. Nivel de conocimiento y prevalencia del VPH en adolescentes que acuden al hospital materno infantil Dr. José María Vargas Valencia EDO. Carabobo [Tesis]. [Valencia- Venezuela] Universidad De Carabobo 2014. 57p. [citado 18/04/19] disponible en: <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/1821/1/Cmarrero.pdf>
17. Pascual L. “nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano y la inmunización en niñas del 5^{to} grado de primaria del colegio Estados Unidos-Comas, lima” 2016, [tesis]. [Lima – Perú]. Universidad César Vallejo 2016. 39p. revisado [26/4/18] disponible en: http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/5993/Pascual_GLA.pdf?sequence=1

18. Chavez K." Nivel de conocimientos y conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en dos instituciones educativas de San Juan de Miraflores, noviembre [tesis de pre grado].[Lima-Perú]. Universidad Nacional Mayor De San Marcos;2016. 69p. disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/5614/Chavez_rk.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Gonzales K. Nivel de Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería técnica del IV-V ciclo del instituto Santa Rosa en el distrito de San Juan de Lurigancho. [Tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Privada Arzobispo Loayza 2015. 93p. [en línea] revisado el [10/09/17] disponible en: <https://docplayer.es/69516767-Universidad-privada-arzobispo-loayza.html>
20. Valdez E, "relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por el virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud chancas de Andahuaylas de Santa Anita. [Tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Nacional Mayor De San Marcos 2015. 59p. revisado el 18/03/18] disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4338>
21. Sánchez J. "nivel de conocimiento sobre los riesgos del papiloma humano en mujeres de 15 a 35 años en el sector 3 de Paucarbamba, Amarilis-Huánuco" 2014 [Tesis]. [Huánico-Perú]. Universidad De Huánuco 2014. 92p. revisado [27/4/17] disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/115/S%C3%A1nchez%20Mosquera%2C%20Jerry%20Martin.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Pérez J. Definición de conocimiento. [En línea]. disponible en: <https://definicion.de/conocimiento/>

23. Enciclopedia de Clasificaciones (2017). "Tipos de conocimiento". [en línea]. Disponible en: <http://www.tiposde.org/cotidianos/53-tipos-deconocimiento/#ixzz4zVXM7u6C>
24. OMS Citado 13/06/17]. Disponible en: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
25. Arango M. El virus del papiloma humano. Archivos de Medicina (Col), núm. 10, 2005, pp. 29 - 33 [revisado 24 / 06 / 17] 08:00 pm disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273820325008>
26. Sanabria J. Virus del papiloma humano. Rev. Ciencias Médicas. [internet]. 2009 [citado 2018 Nov. 18];13(4) disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942009000400019
27. Puente M; Haber M; De los Reyes A. et al. Adolescentes e infección por el virus del papiloma humano. Medisan. [internet]. 2014 [citado 2018 Jul. 18]; 18(6): 779-785. disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=368445006004>
28. Sociedad Americana contra el Cáncer [en línea] revisado el [24/11/17] disponible en: <https://www.cancer.org/es/cancer/causas-del-cancer/agentes-infecciosos/vph/vph-y-pruebas-para-vph.html>
29. inppares [en línea] revisado el [10/01/18] disponible en: <https://www.inppares.org/pruebasvph>
30. Alarco M. Conocimiento del cancer de cuello uterino en gestantes atendidas en el Centro de Salud Carlos Cueto Fernandini Enero- Marzo. [Tesis]. [Lima-Perú]. Universidad Nacional Mayor De San Marcos 2014. 62p. [citado 24/11/17] disponible en: http://www.mspbs.gov.py/pai/images/enfermedades/vph_2013.pdf

31. Choque A. et al Condiloma acuminado Rev. Científica Ciencia Médica 2014. [internet]. [citado 13/07/17]; 14(1): 45p. disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426041222013>
32. Rosell E. "et al". Factores de riesgo del cáncer de cuello uterino Archivo Médico de Camagüey 2007. [revisado 12/07/17];11(1) disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211117844001>
33. MINSA [martes 3 abril del 2018] disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=27140>
34. . Meiriño, J. Vásquez, M. Simonetti, C. Palacio, M. El cuidado, Nola Pender 2012 [revisado 12/03/18] disponible en: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.pe/2012/06/nola-pender.html>
35. Infecciones por virus [citado 14/10/18]. disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/symptoms-causes/syc-20351596>
36. .Diccionario Oxford [citado 18 Oct. 18]. disponible en: <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/prevencion>
37. Hernández R, Fernández C Baptista P. Metodología de la investigación 6^{ta} edición Cap. 7, p.152-168.
38. Hernandez R, Fernández C, Baptista P. Mc Graw Hill: Metodología de la investigación [internet]. México revisado [07/4/18]. 54p. disponible en: https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/ENCUESTA_Trabajo.pdf
39. Raimundo M. Verdura M. Gerometta R. Conocimientos sobre el virus papiloma humano en una escuela secundaria de la ciudad Corrientes. [revista en internet] [Diciembre 2010]; 204. Disponible en: www.med.unne.edu.ar/revista/revista204/2_204.pdf.

ANEXOS

ANEXO 1

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

CUESTIONARIO

Estimados jóvenes tengan ustedes muy buenas tardes, estoy realizando un trabajo de investigación denominado *“Nivel de conocimientos sobre virus papiloma humanos en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública”*, es por ello que les presento el siguiente cuestionario, el cual es anónimo y confidencial. Para ello le solicito que responda cada pregunta con total sinceridad.

INSTRUCCIONES:

Leer detenidamente y con atención respondiendo todas las preguntas marcando con una X una sola respuesta, la que considere adecuada. En caso de tener alguna duda, preguntar a la persona que entregó el cuestionario.

DATOS GENERALES

1. Sexo:
2. Edad:.....
3. Año y sección que cursa:.....
4. Ocupación:.....
5. Religión:.....
6. Vive con:.....
7. Ingreso mensual familiar:.....

I.- GENERALIDADES SOBRE CONOCIMIENTO DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

1.- ¿Qué es el virus del papiloma humano?

- a) Es el virus que produce infección de las vías urinarias.
- b) Es el virus del VIH/SIDA.
- c) Es un virus que produce una infección de transmisión sexual.
- d) Es un tipo de cáncer.

2.- En cuanto a los tipos de virus papiloma humano:

- a) Todos producen cáncer.
- b) Algunos desarrollan solo verrugas y otras lesiones que pueden causar cáncer.
- c) Ninguno es cancerígeno.
- d) Todos producen lesiones benignas (que se pueden curar).

3.- El virus papiloma humano está relacionado a:

- a) Al VIH.
- b) Cáncer de mama.
- c) Cáncer de cuello uterino.
- d) Cáncer de colon.

II.- CONOCIMIENTO SOBRE MODOS DE TRANSMISIÓN DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO

4.- ¿El virus del papiloma humano se contagia por?

- a) Transfusiones sanguíneas.
- b) Relaciones sexuales penetrativas (vaginal, anal)
- c) El sudor.
- d) Un abrazo o beso.

5.- El virus papiloma humano lo pueden contraer

- a) Solo los hombres que tiene sexo con hombres.
- b) Las trabajadoras sexuales.
- c) Los adolescentes.
- d) Cualquier persona sea hombre o mujer.

6.- Un riesgo para el contagio del virus papiloma humano es

- a) No tener relaciones sexuales.
- b) Tener una sola pareja sexual.
- c) Tener muchas parejas sexuales.
- d) Compartir artículos de aseo (toalla, jabón).

7.- ¿Qué otra forma arriesgada para el contagio del virus papiloma humano puede ser?

- a) El contacto directo con los genitales infectados.
- b) El uso de jabón por personas infectadas.
- c) Uso de calzados.
- d) Uso de utensilios de cocina.

III.- CONOCIMIENTOS SOBRE COMPLICACIONES Y CONSECUENCIAS DEL VPH.

8.- ¿Una de las complicaciones de tener la infección por virus papiloma humano es?

- a) Condilomas o verrugas genitales.
- b) Dolor de cabeza.
- c) Dolor en el estómago.
- d) Cáncer a la piel.

9.- ¿Otra de las consecuencias asociadas al virus papiloma humano son?

- a) Cáncer de cuello uterino.
- b) Cáncer al estómago.
- c) Cáncer de piel.
- d) Cáncer de mama.

IV.- CONOCIMIENTO SOBRE DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL VPH

10.- ¿Las formas de diagnóstico del virus papiloma humano en mujeres es mediante?

- a) Examen de sangre.
- b) Examen de orina.
- c) Ecografía transvaginal.
- d) Muestras cervicales.

11.- ¿Una de las formas de diagnosticar el virus papiloma humano en hombres cuando no hay lesiones es?

- a) Mediante prueba de VPH.
- b) Por examen de sangre.
- c) Examen médico clínico (revisión o evaluación médica).
- d) No se puede diagnosticar el VPH en hombres.

12.- ¿El tratamiento contra el virus papiloma humano es?

- a) No existe cura pero se puede tratar las complicaciones.
- b) Óvulos.
- c) Pastillas.
- d) Inyecciones.

V.- CONOCIMIENTO SOBRE PREVENCIÓN DEL VPH

13.- ¿Las verrugas genitales que aparecen producto del virus papiloma humano se pueden tratar mediante?

- a) Uso de medicamentos para infecciones por hongos.
- b) Cirugías laser u otros mecanismos que eliminen las verrugas.
- c) Uso de antibióticos.
- d) Uso de alcohol yodado.

14.- ¿Una de las formas para prevenir el contagio del virus del papiloma humano es?

- a) El uso de T de cobre
- b) Fidelidad mutua o tener solo una pareja sexual.
- c) Inicio temprano de las relaciones sexuales.
- d) Utilizar el preservativo de vez en cuando.

15.- ¿La vacuna contra el virus papiloma humano sirve para?

- a) Para prevenir el cáncer a la piel.
- b) Para causar el cáncer de cuello uterino.
- c) Para prevenir el cáncer de cuello uterino.
- d) Para prevenir el SIDA.

16.- ¿El uso de preservativo te protege?

- a) Totalmente del contagio del VPH.
- b) Es probable que te proteja.
- c) Depende de la correcta colocación para una protección efectiva.
- d) No te protege.

Chavez K. 2016



ANEXO 2
ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA
Afiliada a la Universidad Ricardo Palma
VALIDEZ DEL INSTRUMENTO: PRUEBA BINOMIAL
 Ficha de resumen de la opinión de jueces de expertos



CRITERIOS	1	2	3	4	5	6	7	8	prueba binomial
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
7	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
9	1	1	1	1	1	0	1	1	0.0313
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0.0039
PruebaBinomial*									0.0938
								TOTAL	0.0094

Se ha considerado:

0= si la respuesta es negativa

1= si la respuesta es positiva

Excepto en las respuestas 7 y 8 que es lo contrario

Según el análisis de los resultados de los jueces de expertos, mediante la prueba binomial, el valor de significancia estadística resultado $p < 0,05$, lo que evidencia la validez del cuestionario, según los criterios evaluados.

ANEXO N° 3

PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para determinar la confiabilidad del instrumento de medición: Cuestionario del Nivel de conocimientos sobre virus del papilloma humano se calculó la consistencia interna mediante el coeficiente Kuder Richardson, determinándose que el instrumento tiene un nivel de confiabilidad de 0,738.

Coeficiente Kuder Richardson

$$R = \left(\frac{N}{N-1} \right) \cdot \left(1 - \frac{\sum p_i \cdot q_i}{S_r^2} \right)$$

0,738

Indica que es instrument es confiable

Dónde:

- ✓ N= N° de preguntas
- ✓ ST^2 = Varianza Total
- ✓ Σ = Sumatoria
- ✓ P= preguntas acertadas
- ✓ Q= preguntas equivocadas

Interpretación del Coeficiente

El cuestionario tiene una confiabilidad de 73%, por tanto se considera confiable, es decir que los ítems se correlacionan entre sí.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA



Surco, 20 de noviembre de 2018

Carta N° 164-2018/D-EEPLT

Señor
AMERICO MAGUIÑA HUAMÁN
Director del Centro Educativo César Vallejo N° 6091
Chorrillos
Presente.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente, asimismo conocedora de su alto espíritu de colaboración para la formación del personal de salud, me permito solicitarle tenga a bien autorizar a nuestra estudiante del X ciclo **NORIZ TERESA POMA VILLANUEVA** desarrolle la Investigación titulada: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA", en su digna Institución.

Agradeciendo anticipadamente la acogida que se sirva brindar a la presente, me despido reiterándole las muestras de mi mayor consideración y deferente estima.

Atentamente,



Haida
Mg. SOR HAIDA ECHEVARRIA SCHMIDT
DIRECTORA
C.E.P. 085727

Adjunto:

- Proyecto de Investigación

SHES/tpm.



*Recibido
27/11/2018*

ANEXO 5 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del Proyecto: “Nivel de conocimiento sobre virus papilloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública”.

Institución : I.E “César Vallejo N° 6091”

Investigador (a) : Noriz Teresa Poma Villanueva

Objetivo y descripción de la investigación:

El presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre el virus papilloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe de este estudio de investigación, se le brindará un cuestionario con 16 el que permitirá identificar cuánto conoce su hijo/a sobre el virus papilloma humano.

Resolver el cuestionario le tomará 15 minutos aproximadamente

Participación voluntaria:

La participación en este estudio es voluntaria. Su hijo (a) podrá retirarse de la investigación en cualquier momento. También podrá decidir que no desea participar ahora o podrá decidir que desea participar y cambiar de opinión más adelante, teniendo en todo momento plena libertad de decisión. Si el o ella deciden no participar o retirarse luego de comenzar el estudio, no tendrá que dar motivo y su decisión no dará lugar a cambios en la forma de atención que viene recibiendo, ni se tomarán ningún tipo de represalia o sanciones en contra de su persona. Si su hijo (a) decide voluntariamente participar debe contestar todas las preguntas.

Beneficios:

Con su participación colaborará a que se desarrolle el presente estudio y que los resultados contribuyan a tener los elementos teóricos y conocer que puntos sobre este fenómeno es necesario reforzar.

Riesgos y molestias:

El presente estudio no tendrá ningún riesgo físico, psicológico o emocional, pues solo desarrollará un cuestionario. Ante cualquier duda deberá ponerse en contacto con el/la investigador/a.

Privacidad y Confidencialidad:

A fin de proteger la privacidad, la información y los datos obtenidos, estos serán codificados y no llevarán el nombre o iniciales de su menor hijo (a) así se conservará la información y su consentimiento en un archivo seguro que no forma parte de los registros médicos. El nombre de su hijo (a) no figurará en ninguna publicación o informe sobre ésta investigación, trabajándose los datos apenas para los fines establecidos en este consentimiento. Los resultados obtenidos serán presentados en un informe al establecimiento donde se aplicará la investigación e incluso podrá ser difundido en un artículo científico. Aseguro que los resultados obtenidos no serán manipulados por conveniencia.

Remuneración:

Usted o su hijo (a) no recibirán ningún pago o remuneración económica por participar en este estudio.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

De tener alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante de IX ciclo Noriz Teresa Poma Villanueva, al teléfono 992865180; y también pueden comunicarse con el Comité de Ética al teléfono 434 2770 o al correo escuelatezza@eeplt.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo _____ identificado con DNI _____;

acepto que mi menor hijo (a) participe libremente en la aplicación del cuestionario Nivel de conocimiento sobre el virus papilloma humano.

Confirmando que he leído las declaraciones consignadas en este consentimiento informado. Confirmando que la responsable del estudio me ha explicado la información y los procedimientos que incluye. Confirmando que he tenido la posibilidad de formular preguntas sobre este estudio y estoy satisfecho con las respuestas y las explicaciones referidas, tuve el tiempo y la posibilidad de leer la información cuidadosamente, conversarla con otros y decidir si deseo participar o no en el presente estudio. Confirmando que he firmado dicho documento en dos copias simples (uno para el participante y otro para la investigadora).

Consentimiento:

Nombre del participante :

Firma del participante: _____

Fecha: _____

Investigador/a:

Nombre : Noriz Teresa Poma Villanueva

Firma : _____

Fecha : _____



ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA
AFILIADA A LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA



Surco, 24 de julio de 2018

Carta N° 120-2018/D-EEPLT

Señorita
NORIZ TERESA POMA VILLANUEVA
Estudiante del X ciclo de la
Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza
Presente.

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente y a la vez por medio de la presente, hacerle llegar el Resultado de Evaluación del Comité de Ética en Investigación de su Proyecto titulado: **“NIVEL CONOCIMIENTO SOBRE VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA”**.

Luego de la Revisión del Proyecto, de acuerdo a lo establecido en el Reglamento del Comité de Ética en Investigación, le hacemos llegar el resultado como **APROBADO**.

Sin otro particular, me despido haciéndole llegar mis deferencias y estima personal.

Atentamente,




Mg. SOR HAIDA ECHEVARRÍA SCHMIDT
DIRECTORA
C.E.P. 085727

SHES/tpm.



ESCUELA DE ENFERMERÍA PADRE LUIS TEZZA

Afiliada a la Universidad Ricardo Palma



ANEXO 2

DECLARACION JURADA

Yo Noriz Teresa Poma Villanueva, identificada con DNI N°43177092, de ocupación estudiante de pre grado de la Escuela de Enfermería Padre Luis Tezza, domiciliada en San Juan de la Libertad Mz "N" Lote 5 Comité 21 con domicilio legal en el distrito de Chorrillos.

DECLARO BAJO JURAMENTO,

Que, he realizado las conversaciones pertinentes con el responsable del área de estudio del proyecto titulado "***Nivel de conocimiento sobre virus del papiloma humano en adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria en una institución pública***" Profesor Americo Maguiña Huamán. Director de la Institución Educativa Cesar Vallejo N° 6091, para que me facilite el ingreso a las instalaciones una vez realizado los tramites de autorización conforme lo manda dicha institución y, para así conste a los efectos oportunos, firmo la presente declaración

Lima, 30 de noviembre 2017.

.....
Investigador: Noriz Poma V.

DNI: 43177092



.....
Director: Americo Maguiña H.

Anexo 8

Tabla 1

nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	15	20,8
medio	41	56,9
alto	16	22,2
Total	72	100,0

Fuente: cuestionario

En la tabla y 1 se observa en su totalidad el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes de cuanto y quinto año de secundaria de la institución pública César Vallejo dando un resultado bajo en 15 alumnos, medio en 41 y alto en 16 de ellos.

Tabla 2

Nivel de conocimiento sobre las generalidades del virus papilloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de Secundaria de la institución educativa César Vallejo Noviembre, 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	20	27,8
medio	20	27,8
alto	32	44,4
Total	72	100,0

Fuente: cuestionario

En la tabla N°2 se observa que el conocimiento de los alumnos sobre el virus papiloma humano es bajo en 20 de ellos, medio en los otros 20 y alto en 32 alumnos.

Tabla 3
Respuestas del conocimiento sobre modos de transmisión del virus papilloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	17	23,6
medio	21	29,2
alto	34	47,2
Total	72	100,0

Fuente: cuestionario

En el gráfico 3 se observa que el conocimiento de los alumnos sobre los modos de transmisión del virus papiloma humano es bajo en 17 de ellos, medio en 21 y alto en los 34 restantes.

Tabla 4
respuestas del conocimiento sobre complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano en los adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	31	43,1
alto	41	56,9
Total	72	100,0

Fuente: cuestionario

En la tabla 4 se observa que el conocimiento de los alumnos sobre las complicaciones y consecuencias del virus papiloma humano es bajo en 31 alumnos y alto en 41 de ellos.

Tabla 5
Respuestas del conocimiento sobre diagnóstico y el tratamiento del virus papiloma humano en adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	10	13,9
medio	51	70,8
alto	11	15,3
Total	72	100,0

Fuente: Cuestionario

En la tabla 5 podemos observar que el nivel de conocimiento sobre el diagnóstico y el tratamiento del virus papiloma humano es bajo en 10 alumnos, medio en 51 y alto en 11 de ellos.

Tabla 6
Respuestas del conocimiento sobre prevención del virus papiloma humano en los adolescentes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa César Vallejo, Noviembre, 2018.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
bajo	18	25,0
medio	27	37,5
alto	27	37,5
Total	72	100,0

Fuente: Cuestionario

Podemos ver en la tabla 6 que el nivel de conocimiento de los alumnos del cuarto y quinto año de secundaria del centro educativo Cesar Vallejo – Chorrillos es bajo en 18 de ellos, medio en 27 y alto también en 27.