



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN
ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA
HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024**

TESIS

Para optar el título profesional de Médica Cirujana

AUTORA

Zamora Huaranga, Elvira Gemma (0000-0003-4208-0582)

ASESORA

Vargas Vilca, Mariela (0000-0002-9155-9904)

Lima, Perú

2024

Metadatos Complementarios

Datos de autora

AUTORA: Zamora Huaranga, Elvira Gemma

Tipo de documento de identidad de la AUTORA: DNI

Número de documento de identidad de la AUTORA: 70133898

Datos de asesora

ASESORA: Vargas Vilca, Mariela

Tipo de documento de identidad de la ASESORA: DNI

Número de documento de identidad de la ASESORA: 70434818

Datos del jurado

PRESIDENTE: Hernández Patiño, Rafael Iván

DNI: 09391157

ORCID: 0000-0002-5654-1194

MIEMBRO: Quiñones Laveriano, Dante Manuel

DNI: 46174499

ORCID: 0000-0002-1129-1427

MIEMBRO: Alvarez Mejía, Carolina

DNI: 42784421

ORCID: 0000-0001-5240-3002

Datos de la investigación

Campo del conocimiento OCDE: 3.00.00

Código del Programa: 912016

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Elvira Gemma Zamora Huaranga, con código de estudiante N° 201511897, con DNI N° 70133898, con domicilio en Av. Cultura Wari N° 200, distrito Santa Anita, provincia Lima y departamento de Lima, en mi condición de bachiller en Medicina Humana, de la Facultad de Medicina Humana, declaro bajo juramento que:

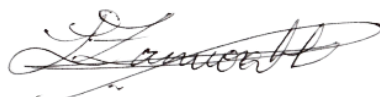
La presente tesis titulada; “Factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024”, es de mi única autoría, bajo el asesoramiento de la docente Mariela Vargas Vilca y no existe plagio y/o copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación presentado por cualquier persona natural o jurídica ante cualquier institución académica o de investigación, universidad, etc; la cual ha sido sometida al antiplagio Turnitin y tiene el 8% de similitud final.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en la tesis, el contenido de estas corresponde a las opiniones de ellos, y por las cuales no asumo responsabilidad, ya sean de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o de internet.

Asimismo, ratifico plenamente que el contenido íntegro de la tesis es de mi conocimiento y autoría. Por tal motivo, asumo toda la responsabilidad de cualquier error u omisión en la tesis y soy consciente de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de falsa declaración, me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad Ricardo Palma y a los dispositivos legales nacionales vigentes.

Surco, 25 de Julio de 2024



Elvira Gemma Zamora Huaranga

DNI: 70133898

INFORME DE SIMILITUD DEL PROGRAMA ANTIPLAGIO TURNITIN

FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

5%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.urp.edu.pe

Fuente de Internet

6%

2

www.elsevier.es

Fuente de Internet

1%

3

Oscar Mamani-Benito, Kristel Hilasaca-Mamani, Madona Tito-Betancur, Edison Effer Apaza Tarqui. "Diseño y validación de la escala de motivación para publicar un artículo científico en universitarios peruanos (MOPu-AC)", Educación Médica, 2023

Publicación

1%

4

hdl.handle.net

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

*A mi madre María, que desde el
cielo es mi inspiración y motivo
para seguir en este camino*

*A mi padre Mauro, por su apoyo
incondicional en cada proyecto que
realicé en estos años*

*A mis hermanas Caterina y Beatriz
por ser mi fortaleza en los
momentos difíciles, las amo*

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mi papá por su apoyo incondicional, a mi madre por su dedicación y amor en cada etapa de mi vida. A mis hermanas Caterina y Beatriz por ser mi soporte en los momentos malos. A mis sobrinos Mauricio, Merian y María Belén por ser ese impulso para no rendirme.

Agradezco a mi asesora la Mg. Mariela Vargas Vilca, por su apoyo y enseñanzas durante toda la realización de mi tesis.

Agradezco a los amigos que conocí durante la carrera y el internado médico, por su amistad, cariño y ser más que amigos, hermanos, que me regalo esta bella profesión.

Agradezco al Mg. Oscar Mamani-Benito, autor de la escala MOPu-AC quien absolvió todas mis dudas referentes al instrumento que fue utilizado en esta tesis.

Agradezco a la Universidad Ricardo Palma, mi alma mater, que me brindó el conocimiento necesario para poder realizar el presente trabajo.

RESUMEN

Introducción: Una publicación en una revista científica es trascendental debido a que gracias a ello se da evidencia un nuevo conocimiento. Actualmente, en diversos cursos realizamos proyectos y trabajos de investigación; sin embargo, la mayoría no son publicados, lo que se corrobora con la estadística, mencionando el déficit por parte de estudiantes de medicina. Es por esa razón la importancia de conocer qué factores son los que motivan al estudiante de medicina de la Universidad Ricardo Palma a publicar un artículo científico, 2023-2024.

Objetivo: Determinar los factores asociados a tener motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma en el año 2023-2024

Métodos: El presente estudio es de tipo transversal, analítico. Se utilizó el instrumento de Motivación para publicar un artículo científico (MOPu-AC) en estudiantes de medicina de 1er a 7mo año académico de la Universidad Ricardo Palma. Se obtuvo una muestra de 513 estudiantes y se solicitaron datos sociodemográficos como edad, sexo, estado civil, región de procedencia y datos sobre investigación tales como pertenecer a una sociedad científica, instituto de investigación y si había publicado un artículo científico. Para el análisis estadístico se utilizó el programa SPSS para poder realizar el análisis bivariado y multivariado con un nivel de confianza del 95% y un poder estadístico del 80%.

Resultados: La población total del presente estudio fue de 513 participantes. El 64.9% son del sexo femenino, el 56.1% tenía más de 23 años, el 13.5% proviene de la región norte, el 61% de la región centro y el 25.5% proviene de la región sur. El 59.1% llevaba cursos de clínicas, el 69% no pertenecía a la sociedad científica y el 82.3% no pertenecía al grupo de investigación de la universidad. Un 83.8% no había publicado un artículo científico. Con respecto a la motivación para publicar un paper el 27.3% tenía alta motivación y el 72.7% una motivación baja. En el análisis bivariado, el pertenecer a la sociedad científica de la universidad se asociaba con alta motivación para publicar un artículo científico (RPc= 1.499, IC 95%: 1.28-1.74, valor p= 0.000). Asimismo, el participar en un grupo de investigación se asoció con una alta motivación para obtener un paper científico (RPc= 1.426, IC 95%: 1.171-1.737, valor p= 0.000); así como también, el tener un artículo científico se asoció con ello (RPc= 1.307, IC 95%: 1.079-1.583, valor p= 0.006). Finalmente, en el análisis multivariado se evidenció que solo una variable se asoció con la alta motivación para publicar, la cual fue pertenecer a la sociedad científica de la universidad (RPa= 1.347, IC 95%: 1.153-1.573, valor p=0.000).

Conclusiones: El pertenecer a una sociedad científica de la universidad se asocia a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma. Es importante realizar más estudios que generen evidencia sobre el nivel de motivación para publicar un artículo, solo de esa manera lograremos conocer la realidad en esta población a nivel nacional.

Palabras clave: Estudiantes de Medicina, Motivación, Artículo de Revista [Tipo de publicación] (MESH)

ABSTRACT

Introduction: A publication in a scientific journal is transcendental because thanks to it, new knowledge is evidenced. Currently, in several courses we carry out research projects and papers; however, most of them are not published, which is corroborated by the statistics mentioning the deficit on the part of medical students. It is for this reason that it is important to know what factors motivate medical students to publish a scientific article in the year 2023-2024.

Objective: To determine the factors associated with motivation to publish a scientific article in human medicine students in Peru in the year 2023-2024.

Methods: This is a cross-sectional, analytical study. The Motivation to publish a scientific article (MOPu-AC) instrument was used in medical students from the 1st to the 7th academic year of the different Peruvian medical schools. A sample of 72 students was obtained and sociodemographic data such as age, sex, marital status, region of origin and data on research were requested, for example, whether they belonged to a scientific society, research institute or had published a scientific article. For the statistical analysis, the SPSS program was used to perform bivariate and multivariate analysis with a confidence level of 95% and a statistical power of 80%.

Results: The total population of the present study was 513 participants. Sixty-four point nine percent were female, 56.1% were older than 23 years, 13.5% came from the northern region, 61% from the central region, and 25.5% from the southern region. 59.1% had clinical courses, 69% did not belong to the scientific society and 82.3% did not belong to the university research group. Some 83.8% had not published a scientific article. Regarding the motivation to publish a paper, 27.3% had high motivation and 72.7% had low motivation. In the bivariate analysis, belonging to the scientific society of the university was associated with high motivation to publish a scientific paper (RPc= 1.499, 95% CI: 1.28-1.74, p-value= 0.000). Likewise, participating in a research group was associated with high motivation to obtain a scientific paper (RPc= 1.426, 95% CI: 1.171-1.737, p-value= 0.000); as well as, having a scientific article was associated with it (RPc= 1.307, 95% CI: 1.079-1.583, p-value= 0.006). Finally, multivariate analysis showed that only one variable was associated with high motivation to publish, which was belonging to the scientific society of the university (RPa= 1.347, 95% CI: 1.153-1.573, p-value=0.000).

Conclusions: Belonging to a scientific society of the university is associated with the motivation to publish a scientific article in students of human medicine at the Ricardo Palma University. It is important to carry out more studies that generate evidence on the level of motivation to publish an article, only in this way will we be able to know the reality in this population at a national level.

Key words: Medical students, Motivation, Journal Article [Publication Type] (**MESH**)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA	3
1.4.JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.5. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	4
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	4
ANTECEDENTES INTERNACIONALES	4
ANTECEDENTES NACIONALES	7
2.2. BASES TEÓRICAS	8
2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES.....	13
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES	14
3.1. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN:	14
HIPÓTESIS GENERAL:	14
HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:	14
3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN	14
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA	15
4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	15
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	15
4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES (Anexo 8)	16
4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	16
4.5. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	17
4.6. ASPECTOS ÉTICOS	17
CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	18
5.1. RESULTADOS	18
5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	23
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	26
6.1. CONCLUSIONES	26
6.2. RECOMENDACIONES	26

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
ANEXOS	33
ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS	33
ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS	34
ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA	35
ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE EJECUCIÓN DE LA TESIS POR LA	36
SEDE HOSPITALARIA CON APROBACION POR EL COMITÉ DE ETICA EN	36
INVESTIGACIÓN.....	36
ANEXO 5: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS	37
ANEXO 6: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER.....	38
ANEXO 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA	39
ANEXO 8: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	40
ANEXO 9: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS....	43
ANEXO 10: BASES DE DATOS (EXCEL, SPSS), O EL LINK A SU BASE DE DATOS SUBIDA EN EL INICIB-URP	47

INTRODUCCIÓN

La publicación científica es decisiva para el desarrollo y el avance de la medicina humana, del mismo modo brinda un progreso a nivel académico y profesional de esta disciplina. La divulgación e investigación es esencial en el aprendizaje de los médicos lo cual contribuye además del campo médico, al avance en la atención sanitaria y la calidad de vida de los pacientes. Es por ello que si logramos fomentar la investigación desde el pregrado de medicina se reforzará la contribución por parte de ellos a largo plazo (1).

Se sabe que la producción científica estudiantil es importante para aumentar la experiencia en investigación, mejorar el curriculum vitae y de esa manera se abrirán mejores propuestas laborales. Y no solo ello, al generar nueva evidencia que se pueda publicar podremos dar a conocer información inédita que ayude a nuestros pacientes. Pero a pesar de reconocer su importancia y beneficio, es poca la producción que se genera durante el pregrado, pese a que en la malla curricular tenemos cursos netamente de investigación muchos de los proyectos realizados no se ejecutan y es ahí donde se pierde preciado saber (2).

La motivación para investigar es pieza clave en este proceso debido a que será un incentivo para el estudiante a poder generar nueva evidencia. Esta puede ser interna, es decir el propio incentivo para realizar investigaciones por parte del estudiante o la motivación externa extrínseca que tanto los asesores de investigación, docentes, sociedades y grupos de investigación brindan (3).

Es necesario conocer cuáles son los factores que tienen relación con la motivación para publicar desde pregrado en los estudiantes de medicina, solo de esa manera podremos buscar estrategias efectivas para incentivar una cultura de investigación desarrollando el progreso de los futuros médicos lo que finalmente derivará en la innovación de la medicina para el bien de nuestros pacientes.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Actualmente, la investigación científica es parte fundamental del área médica, debido a que se recurre a estos medios para poder tomar decisiones en el campo obteniendo esta información a través de dos niveles el teórico y el empírico. El nivel teórico se basa a través del pensamiento abstracto, mientras que el empírico se basa a través de la experiencia con la ayuda del primer nivel. El nivel empírico lo podemos obtener a través de diferentes aportes en el área como por ejemplo medicina basada en evidencia, casos resaltantes o peculiares de un determinado nosocomio o trabajos de investigación, cada uno aportando así al área médica y científica. Sin embargo, es importante que no solo sea una idea, sino que esta se ejecute para que finalmente pueda publicarse y de esa forma se divulgue adecuadamente tanto al gremio médico como a la población (4).

Las publicaciones aportan al medio científico y la gran mayoría son realizadas por médicos que ejercen la profesión y un número limitado, por estudiantes. A nivel de Latinoamérica, la producción científica en estudiantes ha aumentado en los últimos años, esto puede deberse a la acreditación institucional de universidades (5). Por ejemplo, en Chile, los últimos años ha aumentado la producción científica gracias a la acreditación institucional, estadísticamente hablando hay una relación positiva y de crecimiento con respecto a la necesidad de la acreditación. Sin embargo, estudios evidencian que alumnos de las diversas instituciones presentan una baja cantidad de publicaciones científicas a lo largo de su formación. Asimismo, la presentación de publicaciones científicas aún es deficiente en los países latinoamericanos teniendo mayormente como país de filiación Paraguay, Colombia y Perú, respectivamente (6).

En el Perú la producción científica ha mejorado debido a la reforma universitaria la cual busca aumentar la calidad de la educación superior. De igual modo desde el 2014 se implementó la nueva ley universitaria 30220 la cual decidía obligar a las universidades a obtener el licenciamiento institucional a cargo de la SUNEDU (7). Es así que actualmente la producción de investigación ha aumentado en las facultades de medicina de manera sorprendente.

Sin embargo, este aumento de producción llegó a su meseta, debido a que la mayoría de estudiantes en la formación médica no publican los trabajos realizados en las diferentes

asignaturas. Se han realizado trabajos en los cuales se manifiesta la poca producción científica por estudiantes de medicina relacionados a diferentes factores como por ejemplo no contar con un asesoramiento adecuado, el no pertenecer a una sociedad científica y no tener motivación propia para realizarlo (8).

Es por lo mencionado anteriormente que es necesario indagar sobre qué motiva al estudiante de medicina peruano a publicar en revistas indexadas para poder incentivar esos factores y mejorar la producción científica durante la formación médica.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024?

1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA

Este trabajo de investigación se encuentra dentro de las Líneas Principales de Investigación en Salud 2021-2025, propuestas y aprobadas por la Universidad Ricardo Palma, ubicándose en el área de conocimiento de Medicina Humana, relacionada a la línea de investigación 12: Educación médica y en salud, las TICS. De igual modo se encuentra incluida en las Prioridades Nacionales de Investigación en Salud 2019-2023 del Instituto Nacional de Salud en la prioridad 10: Salud Mental.

1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Las carreras de salud se actualizan día con día y basan la información que utilizan en evidencia científica. Es importante que los estudiantes de medicina no solo estén actualizados con respecto a esta información, sino que también contribuyan con ello mediante proyectos de investigación. Asimismo, los proyectos deben de ejecutarse para tener resultados y que estos sean un aporte a la sociedad, para lo cual es necesario publicar las investigaciones en revistas médicas y que mejor que empezar desde el pregrado (5).

Durante la formación médica tenemos cursos en los cuales realizamos protocolos y trabajos propios de investigación, pero no todos llegan a publicarse por diferentes motivos como por ejemplo no tener un guía a quien se pueda recurrir o no pertenecer a una sociedad científica (6). Por lo que se considera necesario saber qué factores son los que motivan a los estudiantes a publicar desde estudiantes para que a futuro se puedan reforzar estos aspectos y obtengamos más estudiantes con publicaciones científicas.

1.5. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

- Delimitación espacial: Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo

Palma.

- Delimitación temporal: El estudio se llevará a cabo en el periodo noviembre 2023 a abril 2024.
- Delimitación social: Estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma que se encuentren matriculados o que hayan estado matriculados en el semestre 2023-II o 2024-I.

1.6. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. Objetivo General

Determinar los factores asociados a tener motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024

1.6.2. Objetivos Específicos

- Identificar la relación de los factores sociodemográficos con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024
- Conocer la relación entre pertenecer a una Sociedad Científica y la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024
- Identificar la relación entre el año de estudios y la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024
- Identificar si el conocimiento sobre investigación está asociado a la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

1. Touissi et al en su publicación del 2023 titulada “Medical students contribution to research; the scientific output of medical theses held in Moroccan medical schools during the last decade (2011-2021)”, la cual tuvo como objetivo evaluar las características de las publicaciones de tesis realizadas por estudiantes de medicina para obtener su tan esperado título. Se extrajo los datos de las tesis realizadas entre

el 2011-2021 de cuatro facultades de medicina mediante base de datos indexadas: Pubmed, Scopus y Web of Science. El 61.7% fueron trabajos de tipo retrospectivo y el resto eran de tipo quirúrgico. Finalmente se dedujo que la publicación de tesis médicas en Marruecos es baja a diferencia de otros países que la mayoría de tesistas llegan a publicar en revistas indexadas (9).

2. R den Bakker et al. en el 2022 ejecutaron un estudio titulado “Assessing publication rates from medical students mandatory research projects in the Netherlands: a follow-up study of 10 cohorts of medical students”. El presente estudio fue de tipo prospectivo e incluía 10 cohortes de proyectos de investigación realizado por estudiantes de medicina de la Universidad de Leiden. Como resultados se obtuvo que un 27.7% de las publicaciones por estudiantes de medicina fueron realizadas indispensablemente para aprobar un curso; además, el 42.5% de los alumnos fueron primer autor de las publicaciones que realizaron y el 25.3%, como segundo autor. A esto se agrega que las publicaciones y trabajos de investigación eran expuestos en congresos científicos. Por lo que se puede inferir que hacer investigación desde el pregrado motivaba a los alumnos a publicar los resultados de sus trabajos de investigación en revistas científicas (10).
3. Sarzosa et al. en el 2020 realizaron una investigación denominada “Investigación en pregrado de las escuelas de medicina de Chile: Motivación y participación de estudiantes de medicina asistentes al Congreso Chileno de Estudiantes de Medicina (COCEM)” el cual fue un estudio de tipo transversal, analítico. Aplicaron una encuesta de 44 preguntas, que estaba dividida en 5 partes: datos demográficos, interés por la investigación, pertenecer a algún grupo de investigación, obstáculos para investigar y factores que se relacionan con publicar. El 85% del total manifestó interés para investigar y de ellos el 47% participó en al menos un proyecto de investigación por medio de un investigador que conocieron previamente, el 77% de alumnos contaba con un curso de investigación en su malla curricular y el 92% pertenecía a una sociedad científica. Es así como se deduce que los estudiantes de medicina tienen interés en participar del campo de la investigación; sin embargo, es necesario seguir incentivándolos e inculcándolos en la investigación (11).
4. J F Waaijer et al en el 2019 realizaron un trabajo denominado “Scientific activity

by medical students: the relationship between academic publishing during medical school and publication careers after graduation” este estudio evaluó las publicaciones científicas de estudiantes de medicina de Holanda. Se evaluaron 4145 estudiantes y sus publicaciones 6 años antes y 6 años después de egresar. Como resultado los alumnos que habían publicado antes de graduarse tenían 1.9 veces más probabilidades de publicar, lo que conlleva a publicar mayor cantidad de artículos y tener más citas al egresar. Ello concluye que la participación en investigación durante la formación médica influye en seguir contribuyendo en esta área después de graduarse (12).

5. Sánchez-Duque et al. en el 2017 efectuaron un estudio denominado “Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina”, aquel tuvo como objetivo determinar los factores que estaban asociados a realizar una publicación científica en alumnos de medicina humana a nivel latinoamericano. En este estudio participaron 141 estudiantes y se obtuvo como resultado que el 19.15% tenían publicaciones científicas, con respecto a la asesoría para investigar por parte de sus universidades el 45.39% afirmó que la habían recibido; sin embargo, un 72.34% juzgó la motivación por parte de sus asesores. Asimismo, el 50.35% mencionó que fue propia la motivación para iniciar en el campo de la investigación y finalmente el 75.89% describió como importante el pertenecer a una sociedad científica para iniciar a investigar. Es así como se concluyó que el número de publicaciones científicas por parte de estudiantes de medicina es realmente disminuido y que el pertenecer a una sociedad científica impulsa a tener más publicaciones (13).
6. Pulido et al. en el 2016 realizaron un estudio titulado “Publicación científica entre los directivos de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de Colombia: características y factores asociados” el cual buscaba las cualidades y factores que se relacionaban con publicar en los integrantes de dicha asociación. Este estudio fue de tipo transversal analítico aplicando una encuesta a 54 participantes. Al finalizar se obtuvo como consecuencia que la mayoría (74.1%) nunca había realizado una publicación. De igual modo, se halló que la realización de una publicación era posible si el alumno estaba en años superiores. Por lo que finalmente se concluye

una poca producción científica en este grupo de estudiantes (14).

ANTECEDENTES NACIONALES

1. Toro et al. en el 2015 en su publicación “Participación en sociedad científicas estudiantiles y en cursos extracurriculares de investigación, asociados a la producción científica de estudiantes de medicina humana: estudio preliminar” que fue un estudio transversal analítico. Determinaron los factores que estaban relacionados con la publicación científica en estudiantes de medicina en el Perú. Como resultados se consiguió que el 44% integraban alguna sociedad científica, un 60% participó de algún curso extracurricular y del total un 20% había publicado un artículo, por lo que se concluyó que existía relación en integrar una sociedad científica y haber participado de un curso extracurricular con publicar. Con respecto a la motivación el 44.8% mencionó que este aspecto inició en uno mismo y por el contrario el 34.5% finalizaba un trabajo de investigación por cumplir con una asignatura. Finalmente se concluye que la cantidad de alumnos que publican un trabajo de investigación es limitada y que ser parte de una sociedad científica y participar en un curso extracurricular suma la posibilidad de lograr una publicación (15).
2. Mejia et al. en el 2017 realizaron un estudio titulado “Participación en una sociedad científica de estudiantes de Medicina asociada a la producción científica extracurricular en Latinoamérica”, el cual tuvo como objetivo conocer si participar en una sociedad se relaciona con la publicación de artículos. Este estudio se basó en una investigación previa de 11 500 alumnos de diferentes países de Latinoamérica. Como resultado se obtuvo que el 13% pertenecía a una sociedad, por lo tanto, el integrar una sociedad científica se relacionaba con lograr mayor publicación durante el pregrado. Se infiere que el ingresar a una sociedad es óptimo para adquirir mayor conocimiento científico que culmine en una publicación (16).
3. Castro en el 2017 trabajó en un estudio denominado “Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú”. Este trabajo fue de tipo retrospectivo, relacional con una población de 45 alumnos que previamente habían publicado. Como resultado se consiguió que el 10% integraban alguna sociedad científica, de

los artículos publicados el 80.8% fueron originales mientras que el resto artículos de revisión. Además, se obtuvo que existe asociación con respecto a la publicación en alumnos que habían tenido capacitación previa en este ámbito, al igual que haber contado con la asesoría por parte de compañeros y también se relaciona con algún logro obtenido por parte de su facultad al haber publicado, lo que conllevaría a motivarlos (17).

4. Huaraca et al. realizaron un trabajo denominado “Realidad peruana de la publicación científica estudiantil en los últimos diez años” en el 2017. Dicho trabajo fue bibliométrico y buscaba examinar la contribución por parte de los estudiantes de medicina en ocho revistas médicas que pertenecían a SCIELO-PERÚ. Como resultado se obtuvo que el 12% del total de publicaciones tenían por lo menos a un estudiante de medicina. De estas publicaciones el 44% eran artículos originales y el 33% cartas al editor; por otra parte, el 45% tenía como filiación a sociedades científicas de estudiantes de medicina. Por lo que se concluye que la producción científica por parte de estudiantes es baja; pese a ello el pertenecer a las sociedades científicas promueven estas publicaciones (18).

2.2. BASES TEÓRICAS INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Definición

La investigación científica se realiza con la finalidad de contribuir al campo científico mediante la recopilación, interpretación, evaluación sistemática de datos de forma planificada. El investigador es quien lleva a cabo esta investigación. Los resultados obtenidos de un pequeño grupo a través de estudios científicos se divulgan y se revela nueva información con respecto a un diagnóstico, tratamiento y fiabilidad de cada área (19).

Importancia de la investigación científica

La investigación formativa es un término muy usado durante el pregrado, ya que cada carrera busca preparar en esta área a cada alumno en las diferentes carreras para poder integrar todo el conocimiento impartido y generar una nueva idea. Se forja esta herramienta para fomentar una cultura de investigación dentro de una institución desde la teoría hasta la aplicación de cada asignatura que se relacione con esta área. Este conocimiento de investigación no solo

se aplica dentro de un curso, sino también de manera extracurricular como los semilleros de investigación que es una ayuda extra para mejorar las competencias del alumno (20).

La enseñanza de la metodología de la investigación es importante en toda carrera universitaria porque permite generar nuevo conocimiento y fortalecer las bases del conocimiento preexistente para buscar una solución a las dificultades de las diferentes áreas. En el caso de las ciencias administrativas es primordial conocer los problemas de la cultura gerencial, la ejecución de recursos materiales y la gestión del estado para poder impulsar el progreso a nivel de diferentes áreas como económica, política y social de cada uno de los países (21).

Por otro lado, en una investigación realizada en el 2019 se analizó la importancia de las habilidades en la formación de un ingeniero industrial. Se determinó que la mayoría de los egresados presentaban gran capacidad para poder liderar y solucionar problemas; sin embargo, las habilidades tanto de comunicación oral como escrita era aún deficiente por lo que se concluía que no eran totalmente competentes en la investigación de su rama. Por lo que se debía de hacer énfasis en las habilidades de lecto-escritura para mejorar esta área (22).

Investigación Científica en el campo de la medicina

La investigación científica en medicina ha aumentado con el pasar de los años, algunos estudios evidencian que la mayor cantidad de estudiantes que realizan investigación se encuentran en el rango de 21 a 25 años, con respecto a los conocimientos a metodología de la investigación el nivel es moderado a alto en alumnos que ya han pasado por las asignaturas o talleres de investigación como el taller de tesis. Respecto a la ética los conocimientos presentados también son los adecuados que deberían de conocer cada uno de los alumnos durante su etapa de pregrado (23).

No solo se obtiene el conocimiento dentro de la malla curricular de la carrera, sino además de las organizaciones científicas como por ejemplo sociedades científicas o semilleros de investigación. La diferencia con la malla curricular es que no solo se presenta durante el semestre académico, sino también en vacaciones, lo que contribuye a que más estudiantes puedan participar de las actividades científicas establecidas por estas. Asimismo, pertenecer a un grupo netamente de investigación incrementa el círculo de contactos lo cual a futuro podría conllevar a mayores retos y trabajos para los alumnos (24).

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

Definición

La Asociación Americana para el Avance de la Ciencia y el Consejo Internacional de Uniones Científicas organizó un evento sobre el desarrollo de prácticas y normas para la publicación electrónica en el ámbito científico. Es ahí donde definieron el concepto de publicación científica como un hecho continuo, debido a que los artículos que se publican no se detienen como la ciencia (25).

Tipos de publicación científica

1. **Carta al editor:** La carta al editor es un tipo de publicación científica que tiene una estructura básica y breve, en la cual el autor de esta carta opina o agrega a un artículo publicado por otro autor. La mayoría de revistas permite una extensión de 250 a 500 palabras como máximo. Existen diversos tipos, pero los más conocidos son cartas de reportes de algún caso, carta de artículos originales y cartas de opinión (26).
2. **Reportes de caso clínico:** Los reportes de caso clínico son un tipo de publicación que describen detalladamente la enfermedad de un determinado paciente. La mayoría de veces es por un caso novedoso, una enfermedad poco común en un lugar determinado por lo cual se reporta esta situación. En primer lugar, se debe de realizar una búsqueda de la bibliografía acerca del caso respectivo, ello es importante para saber si un caso es novedoso. Luego, se debe de redactar el caso de manera cronológica y detalladamente, se prosigue con la redacción de la introducción la cual va de lo general a lo específico mencionando al final el objetivo por el cual se ha presentado este caso. Después, se debe de resaltar las diferencias con respecto a otros casos, si es que existiera, a esto se denomina discusión. Finalmente se realiza las conclusiones respectivas de este caso. Existen guías propuestas para poder elaborar determinados estudios, para un caso clínico tenemos la Guía Care, esta se basa en 13 pasos para poder estructurar adecuadamente un reporte de un caso clínico (27).
3. **Artículo original:** El artículo original tiene una estructura la cual tiene diferentes elementos. En primer lugar, presentamos a la introducción la cual cuenta con: definición y antecedentes del tema principal, información más detallada lo que se conoce como marco teórico, las definiciones de las variables, la importancia de este estudio y los objetivos e hipótesis, siempre y cuando sea un diseño analítico. Luego se presentan los métodos en el que se presenta el tipo de estudio, la metodología que se usó como el

diseño, la definición de la muestra y población, el instrumento a utilizar y como se calculará la muestra. Los resultados son los que presentan los hallazgos de la investigación se menciona y comprueban las hipótesis planteadas. La discusión es la comparación de nuestros resultados con otros estudios relacionados al tema principal y se comentan las recomendaciones necesarias del estudio a futuro. Finalmente se describen las conclusiones del estudio (28).

Importancia de publicar desde el pregrado

La importancia de investigar durante la formación médica es mejorar la cultura de investigación, aportar y contribuir a la producción científica del país, obtener el reconocimiento en el campo científico y mejorar el currículo del estudiante (15).

Sin embargo, las causas que limitan publicar durante el pregrado es porque aún en las universidades no se da el debido reconocimiento a los estudiantes que publican y lo ven como una actividad extracurricular a pesar de que en varias asignaturas se da como tarea el realizar un trabajo de investigación, el cual muchas veces no ve la luz de la publicación (29). Ello se ve reflejado en varios estudios realizados a nivel nacional los cuales tienen como resultado el déficit de publicaciones en estudiantes de medicina. Por ejemplo, en un estudio del 2017 por la universidad de Chimborazo aplicaron una encuesta en 546 estudiantes y una entrevista en 50 docentes tanto de ciencias básicas como de clínicas. El objetivo de este trabajo fue determinar el desarrollo y promoción de la actividad científica en estudiantes de medicina. Como resultados se obtuvo que los estudiantes percibían mayor asesoría y ayuda por parte de sus tutores de investigación en los primeros semestres, que paralizaba a la mitad de la carrera y que en los últimos semestres volvían a asesorarlos debido a los trabajos de los últimos ciclos incluida la tesis. En el lado contrario, con respecto a los docentes, los de ciencias clínicas apoyaban más a sus alumnos en el campo científico, no solo asesorándolos por un trabajo asignado sino de manera extracurricular; por otro lado, los docentes de ciencias básicas estaban poco involucrados en las tutorías de esta área (30).

PUBLICACIÓN CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

Situación a nivel Latinoamericano sobre la publicación científica

A nivel de Latinoamérica se sabe que el realizar una publicación científica estaba asociado en su mayoría a pertenecer una sociedad científica, lo cual generaba también presentar un

trabajo en un congreso. Sin embargo, la minoría de estudiantes presentaba una publicación científica y que la mayoría de estas eran cartas al editor (13).

De igual modo, aún se presenta dificultades para poder publicar un artículo, dentro de los que más destacan es la falta de asesoría por un mentor, falta de motivación para continuar y finalizar la publicación y poco tiempo durante las clases académicas para poder terminar un artículo (16).

Situación Nacional de la publicación científica

En un estudio realizado en el Perú hace 6 años el cual buscaba analizar el aporte de los estudiantes en revistas médicas indexadas. Este estudio fue un bibliométrico y se analizó las publicaciones durante 10 años (2006-2015). Como resultado se obtuvo que alrededor del 12% tenían como autor a un estudiante de medicina en la revista médica peruana indexada SciELO-Perú. En la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública alrededor del 35% tenían como autor a un alumno de medicina. Con respecto al tipo de estudio el 33% fueron cartas al editor y el 44% fueron artículos originales. Se pudo concluir que la publicación científica por parte de estudiantes de medicina estaba en aumento por lo que era necesario seguir conociendo qué factores influían en ellos para que puedan ser partícipes de las investigaciones (18).

Asimismo, se realizó la búsqueda sobre la producción y aporte científico en estudiantes de medicina en diferentes bases de datos para determinar cuáles son las características de interés para cada trabajo. Al menos una cuarta parte de estudiantes habían realizado una publicación en alguna revista indexada a Scopus; en cuanto a publicación, la mitad de estudiantes por lo menos tenía un artículo publicado en una revista. Más de la mitad de estudiantes participaban activamente en la sociedad científica de su universidad realizando de esa manera artículos los cuales fueron publicados. Lo que finalmente concluiría que la producción científica aumentaba con respecto a la participación de la sociedad (31).

Motivación de la publicación científica desde el pregrado

Es así como en un estudio realizado en estudiantes de medicina de pregrado evidenció que la mayoría no tenía motivación para publicar un artículo debido a que no había un incentivo por parte de algún asesor, que llegaban a publicar porque era imprescindible aprobar un curso o que eran motivados por el autor principal del artículo y una minoría tuvo motivación propia (15).

Para egresar de la carrera es necesario realizar un trabajo de investigación que se titula tesis, esta puede finalizar con una publicación en alguna revista. En un estudio realizado en el 2014 se buscó determinar cuáles eran las motivaciones para obtener dicha publicación. La mayoría de egresados mencionaban que lo realizaban por aumentar su currículum, el segundo factor era que lo hacían para poder graduarse, es decir como una obligación. La minoría les mencionó que lo que motivaba a publicar era que querían dedicarse a la investigación más adelante (32).

Cuestionario de Motivación para Publicar un Artículo Científico (MOPu-AC)

Se realizó este cuestionario el cual tenía como finalidad conocer los factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de pregrado. Para ello se intervino a 417 estudiantes de ciencias de la salud por lo que se utilizó el coeficiente V de Aiken para poder evaluar la validez, para evaluar la estructura interna se utilizó el análisis factorial confirmatorio y la fiabilidad a través del coeficiente Omega. El cuestionario presentaba al inicio 13 ítems y al finalizar el estudio 4 fueron retirados debido a que estarían evaluando motivación para la investigación y no propiamente la motivación para publicar que era el objetivo de esta encuesta. Esta escala demuestra evidencias psicométricas iniciales de validez relacionada al contenido, estructura interna y fiabilidad en el grupo de estudiantes intervenidos, por lo que se concluye que puede ayudar con la formación en investigación (33).

2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES

- **Edad:** Tiempo de vida desde que nace expresado en años.
- **Sexo:** Es el sexo de la persona encuestada, puede ser femenino o masculino.
- **Estado civil:** Se determina como la situación jurídica y le otorgan un conjunto de derechos y obligaciones a la persona.
- **Región de procedencia:** Región del cual proviene un individuo. Esta puede ser región norte, centro o sur.
- **Año académico:** Se determina como el año de estudios de la carrera de medicina en la que se encuentra actualmente
- **Sociedad científica:** La carrera de medicina cuenta con una Sociedad Científica en cada universidad y para que sea válida debe de estar registrada en la Sociedad Científica Médico Estudiantil Peruana (SOCIMEP).

- **Grupo de investigación:** Se trata de un conjunto de individuos que se reúnen para llevar a cabo investigaciones sobre una variedad de temas, no limitándose a un campo en particular.
- **Publicación científica:** Es un artículo original publicado en alguna revista científica, el cual puede ser artículo original, carta al editor, caso clínico.
- **Motivación para realizar investigación:** Es aquel interés por el cual un individuo mantiene un incentivo para presentar un determinado artículo de investigación.

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN:

HIPÓTESIS GENERAL:

Existen factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana del Perú en el año 2023-2024.

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:

1. Los factores sociodemográficos están relacionados con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
2. El año de estudio está asociado con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
3. El conocimiento científico previo o capacitaciones previas están relacionadas con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
4. El pertenecer a una Sociedad Científica está relacionada con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
5. El participar de un grupo de investigación está relacionado con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
6. El haber publicado al menos un paper científico se relaciona con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.

3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN

Independiente:

- Sexo
- Edad
- Estado civil
- Región de procedencia
- Año académico

Dependiente:

- Motivación para publicar un artículo científico

Intervinientes:

- Pertenece a una Sociedad Científica
- Participa en un grupo de investigación
- Publicar un artículo científico
- Recibió capacitación previa en investigación

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es de tipo transversal porque se obtuvieron los datos de los participantes en un tiempo determinado y analítico porque se determinó la asociación entre las variables.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

Población:

La población de estudio está constituida por los alumnos de medicina humana de ambos sexos desde el primer año al séptimo año de medicina de la Universidad Ricardo Palma del 2023-2024.

Muestra:

El tamaño de la muestra es de 72 estudiantes y se realizó mediante el calculador de diseño transversal analítico, se consideró la proporción esperada con el factor en el grupo 1, expuestos o casos de $p_1=0.77$ y la proporción esperada con el factor en el grupo 2, no expuestos o controles de $p_2=0.42$, con un nivel de confianza de 95% y un poder estadístico de 80%. (6)

Diseño Transversal Analítico	
P_1 : FRECUENCIA CON EL FACTOR	0.77
P_2 : FRECUENCIA SIN EL FACTOR	0.42
NIVEL DE CONFIANZA	0.95
PODER ESTADÍSTICO	0.80
n' : TAMAÑO DE MUESTRA SIN CORRECCIÓN	30
n : TAMAÑO DE MUESTRA CON CORRECCIÓN DE YATE	36
TAMAÑO MUESTRA EXPUESTOS	36
TAMAÑO DE MUESTRA NO EXPUESTOS	36
TAMAÑO MUESTRA TOTAL	72

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma que hayan estado matriculados en el año académico 2023-2 y 2024-1
- Internos de medicina que hayan realizado su internado médico en el periodo 2023-2024
- Estudiantes de medicina de otra nacionalidad, pero que estén matriculados en la Universidad Ricardo Palma en el año académico 2023-2 y 2024-1
- Estudiantes tanto del sexo masculino como femenino

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no acepten llenar la encuesta
- Estudiantes que llenen la encuesta de manera incompleta

4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES (Anexo 8)

La operacionalización de variables de este estudio la podemos encontrar en el Anexo 8.

4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El instrumento utilizado en esta investigación para evaluar la motivación es la escala validada de Motivación para Publicar un Artículo Científico (MOPu-AC) (Anexo 2) el cual consta de 9 ítems basados en la teoría de motivación de logro de Atkinson y McClelland (33). Esta

escala evidencia propiedades psicométricas adecuadas por lo que es uno de los primeros instrumentos para evaluar la motivación para publicar un artículo científico.

Se realizó una encuesta virtual, la cual fue hecha en un formulario de Google que incluyó la declaración del consentimiento informado en donde se estipuló en todo momento de qué trataba el presente estudio y si hubiera alguna duda comunicarse con la investigadora de la tesis. Una vez realizado este formulario se inició con la difusión de la presente encuesta por redes como whatsApp, grupos de facebook, mensajes por correo y en la universidad a cada uno de los estudiantes con el objetivo de superar la muestra que se tenía como meta. Es así que una vez recolectado los datos se inició el procesamiento de estos y finalmente el análisis estadístico.

4.5. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para el procesamiento de la información se utilizó el software Microsoft Windows Statistics SPSS 25 para el análisis y perfeccionamiento de bases de datos y la compilación de información. Primero se presentarán los datos sociodemográficos de los participantes usando métodos de estadística descriptiva.

Para evaluar la asociación entre las variables cualitativas se utilizó la prueba de hipótesis Chi cuadrado de independencia. Se realizó el análisis bivariado obteniendo la razón de prevalencia crudo para cada una de las variables independientes y dependientes como el valor p de cada uno de ellos. Finalmente se realizó el análisis multivariado obteniendo la razón de prevalencia ajustada analizando todas las variables y obteniendo el valor p siendo significativo cuando este sea < 0.05 para encontrar asociación.

4.6. ASPECTOS ÉTICOS

Se solicitó la aprobación por el Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas mediante la solitud (Anexo 2). Todos los procedimientos del presente estudio tratan de preservar la integridad y derechos de los estudiantes a los que se realizará la investigación. La base de datos será utilizada únicamente por investigadores y sus consultores, y su uso se limitará al desarrollo de la investigación. Los participantes del estudio no serán identificados en ningún momento, por lo que no representa un daño físico o psicológico que pueda afectar su privacidad.

CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. RESULTADOS

El presente estudio tuvo la participación de 513 universitarios de la carrera de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma durante el año 2023-2024. En la **Tabla N° 1** se observan las características sociodemográficas de esta población siendo el sexo predominante el femenino con 333 participantes (64.9%). Con respecto a la edad la media fue de 23 años con una desviación estándar de 4.21; además, 288 participantes (56.1%) tienen menos de 23 años y 225 participantes (43.9%) más de 23 años. Asimismo, según su estado civil 503 participantes (98.1%) son solteros y 10 participantes (1.9%) tienen pareja. Por otro lado, según la región de procedencia 69 participantes (13.5%) pertenecen a la región Norte, 313 (61%) pertenecen a la región Centro y 131 (25.5%) participantes pertenecen a la región Sur. Acerca del año académico dividimos a los participantes en dos grupos: estudiantes que se encuentran en ciencias básicas (1er a 3er año) 210 participantes pertenecían a este grupo y 303 de ciencias clínicas (4to a 7mo año).

Tabla N° 1. Características sociodemográficas de los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma en el año 2023-2024

	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Femenino	333	64.9%
Masculino	180	35.1%
Edad	23 ± 4.21	
< 23 años	288	56.1%
23 años a más	225	43.9%
Estado Civil		
Sin pareja	503	98.1%
Con pareja (Casado o conviviente)	10	1.9%
Región de procedencia		
Región Norte	69	13.5%
Región Centro	313	61%
Región Sur	131	25.5%
Año académico		
Ciencias básicas	210	40.9%
Ciencias clínicas	303	59.1%

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024

En la **Tabla N°2** se puede apreciar las características relacionadas a la investigación en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024, se observa que la mayoría 354 participantes (69%) no pertenecen a una sociedad científica. De igual modo, gran parte de los participantes, 422 (82.3%) no pertenecían a un grupo de investigación. Asimismo, sólo una minoría, 83 (16.2%) de los participantes había publicado previamente un artículo. Sin embargo, más de la mitad de los participantes, 325 (63.4%) habían recibido capacitación previa sobre investigación. Si nos referimos al tipo de motivación, 134 (26.1%) universitarios mencionaron tener una propia motivación para investigar, 82 (16%) mencionaron que no hubo motivación y que fue obligatorio. 91 (17.7%) participantes presentaban motivación por parte de algún asesor o docente. 12 (2.3%) de los participantes presentaron motivación por parte del autor principal y 194 (37.8%) ninguna de las anteriores alternativas.

Tabla N° 2: Características relacionadas a la investigación en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma en el año 2023-2024

	Frecuencia	Porcentaje
Pertenece a una Sociedad		
Sí	159	31%
No	354	69%
Participa en un grupo de investigación		
Sí	91	17.7%
No	422	82.3%
Tiene al menos un artículo científico publicado		
Sí	83	16.2%
No	430	83.8%
Recibió capacitación sobre investigación		
Sí	325	63.4%
No	188	36.6%
Motivación para investigar		
Motivación propia	134	26.1%
No hubo motivación, fue obligatorio	82	16%
Motivación por parte de algún asesor o docente	91	17.7%
Motivación por parte del autor principal	12	2.3%
	194	37.8%

Ninguna de las anteriores

194

37.8%

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024

En la **Tabla N°3** se aprecia el nivel de motivación de los estudiantes de medicina para publicar un paper científico, ésta se dividió en tres niveles: alta, moderada y baja, por lo que se pudo examinar que gran parte de los estudiantes, 220 (42.9%), presenta un nivel moderado de motivación, seguido por los que presentaban baja motivación, 153 (29.8%) y en tercer lugar los que presentaban alta motivación, 140 (27.3%).

Tabla N° 3: Nivel de motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma en el año 2023-2024

Nivel de motivación	Frecuencia	Porcentaje
Alta motivación	140	27.3%
Moderada motivación	220	42.9%
Baja motivación	153	29.8%

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024

Con respecto a las características generales y las de investigación asociadas a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024, podemos observar en la **Tabla N° 4** que el 67.2% de los participantes de sexo masculino presentan una baja motivación, al igual que las participantes del sexo femenino, 75.7%. Por otro lado, respecto a la edad, los participantes que tenían 23 años a más, es decir el 76.4% presentaba una baja motivación para realizar una publicación científica. Gran parte de los participantes no tenían pareja y de ellos el 72.8% presentaba una baja motivación para publicar. Si nos referimos al año académico, la mayor parte de la muestra se encontraban cursando ciencias clínicas, de los cuales el 70.6% presentó baja motivación.

Es en este análisis bivariado de las características generales y las de investigación asociadas a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana, que se obtuvo como hallazgo que el pertenecer a una sociedad científica tuvo una asociación estadísticamente significativa (RPc= 1.49, IC 95%: 1.28-1.74, valor p: 0.000). De igual modo el participar en un grupo de investigación y tener al menos un artículo publicado se asocian

estadísticamente con $RP_c=1.42$, IC 95%: 1.17-1.73, valor p: 0.00 y $RP_c=1.30$, IC 95%: 1.07-1.58, valor p: 0.006, respectivamente.

Tabla N° 4. Análisis bivariado entre las características generales y las de investigación asociadas a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma en el año 2023-2024

Motivación para publicar un artículo científico					
	Alta Motivación	Baja/Media Motivación	Valor p	RPc	IC 95%
Sexo					
Masculino	59 (32.8%)	121 (67.2%)	0.051	0.888	0.78-1.00
Femenino	81 (24.3%)	252 (75.7%)	Ref	Ref	Ref
Edad					
< 23 años	87 (30.2%)	201 (69.8%)	0.089	0.913	0.82-1.01
23 años a más	53 (23.6%)	172 (76.4%)	Ref	Ref	Ref
Estado civil					
Con pareja	3 (30%)	7 (70%)	0.853	0.962	0.63-1.44
Sin pareja	137 (27.2%)	366 (72.8%)	Ref	Ref	Ref
Región de procedencia					
Región Norte	17 (24.6%)	52 (75.4%)	0.001	1.211	1.08-1.35
Región Centro	100 (31.9%)	213 (68.1%)	Ref.	Ref.	Ref.
Región Sur	23 (17.6)	108 (82.4%)	0.196	1.107	0.94-1.29
Año académico que cursan					
Ciencias básicas	51 (24.3%)	159 (75.7%)	0.197	1.072	0.96-1.19
Clínicas	89 (29.4%)	214 (70.6%)	Ref.	Ref.	Ref.
Pertenece a una sociedad científica					
No	67 (18.9%)	287 (81.1%)	0.000	1.499	1.28-1.74
Si	73 (45.9%)	86 (54.1%)	Ref.	Ref.	Ref.
Participa en un grupo de investigación					
No	42 (46.2%)	49 (53.8%)	0.000	1.426	1.17-1.73
Si	98 (23.2%)	324 (76.8%)	Ref.	Ref.	Ref.
Tiene al menos un artículo publicado					
No	105 (24.4%)	325 (75.6%)	0.006	1.307	1.07-1.58
Si	35 (42.2%)	48 (57.8%)	Ref.	Ref.	Ref.
Recibió capacitación sobre investigación					
No	44 (23.4%)	144 (76.6%)	0.122	1.087	0.97-1.20

Si	96 (29.5%)	229 (70.5%)	Ref.	Ref.	Ref.
----	------------	-------------	------	------	------

RPC: Razón de prevalencia crudo
IC95%: Intervalo de confianza al 95%

En el análisis multivariado de la **Tabla N° 5**, se observa que el pertenecer a una sociedad científica tuvo una asociación significativa con la motivación para publicar un artículo científico (RPa= 1.34, IC 95%: 1.15-1.57, valor p= 0.000). Por lo tanto, se podría inferir que el pertenecer a la sociedad científica de la universidad motiva a los estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma a publicar un artículo científico. Pese a ello, la mayoría de los estudiantes, 287 (81.1%), no pertenecían a la sociedad científica de la universidad.

Tabla N° 5. Análisis multivariado entre las características generales y las de investigación asociados a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana del Perú en el año 2023-2024

Motivación para publicar un artículo científico					
	Alta Motivación	Baja Motivación	Valor p	RPa	IC 95%
Sexo					
Femenino	81 (24.3%)	252 (75.7%)	Ref.	Ref.	Ref.
Masculino	59 (32.8%)	121 (67.2%)	0.115	0.913	0.81-1.02
Edad					
< 23 años	87 (30.2%)	201 (69.8%)	0.121	0.906	0.79-1.02
23 años a más	53 (23.6%)	172 (76.4%)	Ref.	Ref.	Ref.
Estado civil					
Con pareja	3 (30%)	7 (70%)	0.787	1.074	0.64-1.80
Sin pareja	137 (27.2%)	366 (72.8%)	Ref.	Ref.	Ref.
Región					
Región Norte	17 (24.6%)	52 (75.4%)	0.042	1.11	1.00-1.24
Región Centro	100 (31.9%)	213 (68.1%)	Ref.	Ref.	Ref.
Región Sur	23 (17.6)	108 (82.4%)	0.430	1.06	0.91-1.24
Año académico					
Ciencias básicas	51 (24.3%)	159 (75.7%)	0.178	1.09	0.96-1.23
Clínicas	89 (29.4%)	214 (70.6%)	Ref.	Ref.	Ref.
Pertenece a una sociedad científica					
No	67 (18.9%)	287 (81.1%)	0.000	1.347	1.15-1.57

Si	73 (45.9%)	86 (54.1%)	Ref.	Ref.	Ref.
Participa en un grupo de investigación					
No	42 (46.2%)	49 (53.8%)	0.076	1.205	0.98-1.48
Si	98 (23.2%)	324 (76.8%)	Ref.	Ref.	Ref.
Tiene al menos un artículo publicado					
No	105 (24.4%)	325 (75.6%)	0.212	1.125	0.93-1.35
Si	35 (42.2%)	48 (57.8%)	Ref.	Ref.	Ref.
Recibió capacitación sobre investigación					
No	44 (23.4%)	144 (76.6%)	0.387	0.956	0.86-1.05
Si	96 (29.5%)	229 (70.5%)	Ref.	Ref.	Ref.

RPa: Razón de Prevalencia ajustado

IC 95%: Intervalo de Confianza al 95%

5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Según las características sociodemográficas, el sexo femenino fue el que predominó en este estudio, así como también en el estudio realizado por Sarzosa en el 2020⁽⁹⁾, por lo que actualmente existe un incremento de este género en la carrera de medicina. Gran parte de los estudiantes de la URP provienen de la región norte y de la región sur, a pesar de existir cada vez más universidades a nivel nacional que tienen en las opciones de carrera la de medicina humana, optan por venir a Lima a seguir y continuar sus estudios en esta casa universitaria. Según el análisis bivariado, cuatro fueron las variables que se asociaron significativamente con la motivación para publicar un apartado en alguna revista. En primer lugar, el 31% del total de encuestados pertenecían a una sociedad científica, de ellos solo el 45.9% presentaban alta motivación para realizar la difusión de algún trabajo de investigación realizado. Con respecto a ello, hay estudios que concuerdan como por ejemplo el realizado por Sánchez-Duque en el 2016, en donde el 79.43% pertenecía a una sociedad científica, además, el 75.89% señala influyente que el integrar alguna sociedad ocasionaba el tener más producción científica⁽¹¹⁾. Asimismo, Mejía y colaboradores en el 2017 realizaron un análisis en base a un estudio de datos secundarios a nivel Latinoamérica en donde encontraron lo que es beneficioso tanto para el estudiante como para las sociedades por la filiación al momento de publicar obteniendo así mayor producción científica a nivel nacional⁽¹³⁾.

Conforme a pertenecer a un grupo de investigación, en el estudio realizado por Mejía y colaboradores se conoció que el 3.8% pertenecía a un grupo de investigación⁽¹³⁾, estos datos se relacionan con este estudio en específico, en el cual solo el 17.7% participaba de un grupo

de investigación, siendo en ambos casos la minoría de participantes en contraste con quienes pertenecían a una sociedad científica. Si mencionamos el análisis bivariado, respecto a esta variable y el nivel de motivación, obtuvimos que el 23.2% de los que pertenecían a alguna agrupación científica poseían una alta motivación para publicar, lo cual estaba asociado significativamente (RPc=1.42, IC 95%: 1.17-1.73, valor p: 0.00). Esto se correlaciona con el estudio realizado por Castro en el 2017, el cual determinó qué factores estaban relacionados a la producción científica en estudiantes de odontología. En este estudio se halló que el pertenecer a una agrupación científica fue estadísticamente significativo con respecto a la publicación de algún artículo (OR= 0.34, IC 95%: 0.1-1.28, valor p: 0.02) ⁽¹⁴⁾. Es por este motivo, que es necesaria la participación de las agrupaciones de investigación para alentar desde la capacitación a sus integrantes y logren finalizar algún proyecto en mente, sobretodo, trabajos finalizados que no han sido publicados en un paper. No obstante, se debe de compartir la información de actividades sobre investigación con nuevos miembros para fomentar y crear más proyectos en conjunto.

Acerca de si los participantes tienen al menos un artículo publicado, debemos de recalcar que estuvo asociado con presentar una alta motivación (RPc=1.30, IC 95%: 1.07-1.58, valor p=0.006). Esto tiene similitud con un artículo realizado por R den Bakker en el cual se analizaron los trabajos de investigación por parte de estudiantes de medicina, menos de la mitad había publicado un paper y de ellos el 42.5% eran primeros autores y un 25.3% se encontraban como segundos autores ⁽⁸⁾. Por el contrario, se difiere con un estudio realizado por Atamari-Anahui y colaboradores en el 2015 en el cual se buscaba determinar si las tesis realizadas por estudiantes de pregrado se llegaron a publicar y se concluyó que del total de tesis analizadas solo el 5% fueron publicadas en algún repositorio, lo que deduce la baja publicación por parte de egresados de medicina.

Si nos referimos en cuanto a la capacitación sobre investigación de nuestros participantes, debemos destacar que 325 recibieron capacitación, de ellos el 29.5% presentó alta motivación y en el análisis bivariado no hubo asociación con la motivación para publicar (RPc= 1.087, IC 95%: 0.97-1.20, valor p= 0.12). Esto difiere al estudio realizado por Toro-Huamanchumo del 2015, en ese estudio se menciona que acudir a una capacitación sobre metodología aumentaba en un 279% el publicar y en 156% en realizar dos o más papers. Asimismo, el recibir formación en estadística mejoraba en un 286% más el publicar dos a más papers ⁽⁶⁾.

Lo cual nos podría indicar que el prepararse en investigación tanto metodológicamente y estadísticamente aumenta las probabilidades de publicar exitosamente un trabajo. Esto debería de alentar más a las sociedades, instituciones de investigación y grupos que imparten cursos a seguir innovando y motivando a los estudiantes de medicina desde pregrado a participar de investigaciones y alentarlos para que no solo queden en ideas y en proyectos, sino que sigan todo el proceso de ejecución para que finalmente puedan dar a conocer sus estudios en alguna revista médica.

En el análisis multivariado, el tener al menos un artículo publicado no estuvo asociado con presentar alta motivación para publicar un paper en alguna revista científica, debido a que el 42.2% de los estudiantes que tenía un paper científico tenía a su vez alta motivación para publicar. Cabe resaltar que solo el 16.2% del total de participantes presentaba un artículo científico (RPa=1.125, IC 95%: 0.93-1.35, valor p=0.212). Referente a eso, un estudio propuesto por Toro-Huamanchumo et al. 2015, el cual buscaba determinar la participación de estudiantes de medicina en cursos de investigación, participaron 50 estudiantes de medicina, de ellos solo el 44% tenía una publicación científica⁽⁶⁾. Por otro lado, en un estudio realizado por Sánchez-Duque en el 2016, en el que participaron 141 alumnos de medicina y solo el 19.15% había podido publicar su artículo en una revista. Sin embargo, del total de alumnos, el 75.89% tenían un trabajo finalizado, pero sin publicar⁽¹¹⁾. De ello, podemos inferir que el tener un artículo científico motiva a los alumnos a seguir realizando proyectos, trabajos de investigación y los incentiva a finalizar con una publicación en alguna revista. Es necesario realizar más investigaciones para conocer qué dificulta a los estudiantes a no llegar a la publicación del paper y solo quedarse con el proyecto sin ejecutar y más aun con un trabajo finalizado, pero no llegado a publicar lo que conlleva a no dar difusión de nuevas investigaciones por lo que no sabríamos si es un aporte importante para el conocimiento médico.

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

- Este estudio determinó que no existe relación entre las variables sociodemográficas como el sexo, la edad, región de procedencia, el año académico al que pertenecían con la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
- Se pudo concretar que el pertenecer tanto a algún grupo de investigación no fue un factor para motivar al estudiante a realizar una publicación científica en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
- Se determinó que el participar de la sociedad científica de la facultad de medicina fue un factor para motivar al estudiante a realizar una publicación científica en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.
- Se concluyó que el haber publicado al menos un artículo científico no estaba relacionado con la motivación para seguir publicando estudios en revistas médicas en estudiantes de medicina de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024.

6.2. RECOMENDACIONES

- Es importante capacitar a los estudiantes de medicina para que realicen protocolos y trabajos de investigación. Asimismo, motivarlos para que esa investigación que realicen llegue a publicarse en revistas científicas indexadas.
- Se sugiere incentivar a las sociedades científicas para que sigan realizando cursos y actividades relacionadas sobre cómo publicar un artículo científico.
- Realizar seguimiento por parte de los docentes de los diferentes cursos de investigación para cotejar si el trabajo realizado durante el ciclo por el estudiante se publicó.
- El INICIB es una institución de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma quienes en el último año han realizado actividades relacionadas a la investigación tales como una pasantía de investigación y la participación de los estudiantes en la revista científica de la facultad. Ello promueve a que los estudiantes se inicien y adentren en la actividad científica lo que sería una buena iniciativa para promover la motivación en publicar un paper científico. Por este lado, el INICIB debería seguir con estas actividades que promueven y hacen parte al alumno una herramienta valiosa para los proyectos relacionados a la investigación.

- Se recomienda investigar sobre las dificultades que presentan los estudiantes de medicina para publicar un artículo y de esa manera buscar estrategias para incentivarlos a finalmente publicar los trabajos realizados por ellos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mayta-Tristán P, Toro-Huamanchumo CJ, Alhuay-Quispe J, Pacheco-Mendoza J. Producción científica y licenciamiento de escuelas de medicina en el Perú. *Rev Peru Med Exp Salud Publica* [Internet]. 13 de mayo de 2019 [citado 3 de noviembre de 2023];36:106-15. Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2019.v36n1/106-115/>
2. Alsaleem SA, Alkhairi MAY, Alzahrani MAA, Alwadai MI, Alqahtani SSA, Alaseri YFY, et al. Challenges and Barriers Toward Medical Research Among Medical and Dental Students at King Khalid University, Abha, Kingdom of Saudi Arabia. *Front Public Health* [Internet]. 20 de agosto de 2021 [citado 14 de marzo de 2024];9:706778. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8417604/>
3. Ashrafi-Rizi H, Fateme Z, Khorasgani ZG, Kazempour Z, Imani ST. Barriers to Research Activities from the Perspective of the Students of Isfahan University of Medical Sciences. *Acta Inform Med*. junio de 2015;23(3):155-9.
4. Bardales JMD. La investigación científica: su importancia en la formación de investigadores. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 3 de junio de 2021 [citado 4 de noviembre de 2023];5(3):2385-6. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/476>
5. Barra AM. The Importance of Scientific Productivity in the Institutional Accreditation of Chilean Universities. *Formación universitaria* [Internet]. junio de 2019 [citado 6 de noviembre de 2023];12(3):101-10. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-50062019000300101&lng=en&nrm=iso&tlng=en
6. Valladares-Garrido MJ, Flores-Pérez I, Failoc-Rojas VE, Mariñas-Miranda W, Valladares-Garrido D, Mejia CR. Publicación de trabajos presentados a congresos científicos internacionales de estudiantes de medicina de Latinoamérica, 2011-2014. *Educación Médica* [Internet]. 1 de julio de 2017 [citado 6 de noviembre de 2023];18(3):167-73. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300869>
7. Reforma Universitaria | Minedu [Internet]. [citado 3 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.minedu.gob.pe/reforma-universitaria/>
8. Morán-Mariños C, Montesinos-Segura R, Taype-Rondan A. Producción científica en educación médica en Latinoamérica en Scopos, 2011-2015. *Educación Médica* [Internet]. 1 de marzo de 2019 [citado 6 de noviembre de 2023];20:10-5. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157518131730150X>
9. Touissi Y, Boulaich O, El Idrissi FE, Hjej G, Stitou O, Belakbyer H, et al. Medical students' contribution to research; the scientific output of medical theses held in

- Moroccan medical schools during the last decade (2011-2021). *Med Educ Online*. diciembre de 2023;28(1):2218677.
10. den Bakker CR, Ommering BW, van Leeuwen TN, Dekker FW, De Beaufort AJ. Assessing publication rates from medical students' mandatory research projects in the Netherlands: a follow-up study of 10 cohorts of medical students. *BMJ Open*. 4 de abril de 2022;12(4):e056053.
 11. Sarzosa N, Araya P, Ruiz M, Araya M, Biénzobas C, Chelebifski S, et al. Investigación en pregrado de las escuelas de medicina de Chile: Motivación y participación de estudiantes de medicina asistentes al Congreso Chileno de Estudiantes de Medicina (COCEM). *Revista médica de Chile [Internet]*. diciembre de 2020 [citado 26 de octubre de 2023];148(12):1825-32. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0034-98872020001201825&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 12. Waaijer CJF, Ommering BWC, van der Wurff LJ, van Leeuwen TN, Dekker FW, NVMO Special Interest Group on Scientific Education. Scientific activity by medical students: the relationship between academic publishing during medical school and publication careers after graduation. *Perspect Med Educ*. agosto de 2019;8(4):223-9.
 13. Sánchez-Duque JA, Gómez-González JF, Rodríguez-Morales AJ. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. *Inv Ed Med [Internet]*. 16 de diciembre de 2022 [citado 19 de octubre de 2023];6(22):104-8. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=108762>
 14. Pulido-Medina C, Hamon-Rugeles D, López-Ramírez E, Quimbayo-Cifuentes AF, Mejía CR. Publicación científica entre los directivos de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de Colombia: características y factores asociados. *Revista de la Facultad de Medicina [Internet]*. 1 de octubre de 2017 [citado 26 de octubre de 2023];65(4):553-7. Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/60489>
 15. Toro-Huamanchumo CJ, Failoc-Rojas VE, Díaz-Vélez C. Participación en sociedades científicas estudiantiles y en cursos extracurriculares de investigación, asociados a la producción científica de estudiantes de medicina humana: estudio preliminar. *FEM: Revista de la Fundación Educación Médica [Internet]*. agosto de 2015 [citado 19 de octubre de 2023];18(4):293-8. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2014-98322015000500011&lng=es&nrm=iso&tlng=pt
 16. Mejia CR, Valladares-Garrido MJ, Almanza-Mio C, Benites-Gamboa D. Participación en una sociedad científica de estudiantes de Medicina asociada a la producción científica extracurricular en Latinoamérica. *Educación Médica [Internet]*. 1 de marzo de 2019 [citado 19 de octubre de 2023];20:99-103. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300111>

17. Castro-Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. Educación Médica [Internet]. 1 de marzo de 2019 [citado 19 de octubre de 2023];20:49-58. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317301791>
18. Huaraca Hilario C, Hilario CMH, Alccayhuaman AA, Alvarez CM. Realidad peruana de la publicación científica estudiantil en los últimos diez años. Educación Médica Superior [Internet]. 25 de septiembre de 2017;31(3). Disponible en:
<https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1019>
19. Çaparlar CÖ, Dönmez A. What is Scientific Research and How Can it be Done? Turk J Anaesthesiol Reanim [Internet]. agosto de 2016 [citado 6 de noviembre de 2023];44(4):212-8. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5019873/>
20. Rojas Arenas ID, Durango Marín JA, Rentería Vera JA, Rojas Arenas ID, Durango Marín JA, Rentería Vera JA. Investigación formativa como estrategia pedagógica: caso de estudio ingeniería industrial de la I.U Pascual Bravo. Estudios pedagógicos (Valdivia) [Internet]. 2020 [citado 7 de noviembre de 2023];46(1):319-38. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-07052020000100319&lng=es&nrm=iso&tlng=es
21. Toala-Toala GML, Briones AAM, Moreira-Moreira LM. Importancia de la enseñanza de la metodologí-a de la investigación científ-ica en las ciencias administrativas. Dominio de las Ciencias [Internet]. 5 de abril de 2019 [citado 6 de noviembre de 2023];5(2):56-70. Disponible en:
<https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/889>
22. Aguilar-Villarreal AY, Vargas A, Hernandez Landa L, Cárdenas M. Exploración de competencias generales del Ingeniero Industrial Administrador requeridas por empleadores. 10 de diciembre de 2019;6:1-8.
23. Mercado Rey MR. Actitudes hacia la investigación en los estudiantes de la carrera de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes. Educación Médica [Internet]. 1 de marzo de 2019 [citado 6 de noviembre de 2023];20:95-8. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181318300093>
24. Cvetkovic-Vega A, Inga-Berrosipi F, Abel Mestas C. Organizaciones científicas estudiantiles como semilleros de líderes y gestores de la investigación científica en el Perú: SOCIMEP. Acta Médica Peruana [Internet]. enero de 2017 [citado 6 de noviembre de 2023];34(1):70-1. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1728-59172017000100014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
25. Smith R. What is publication? : A continuum. BMJ : British Medical Journal [Internet]. 1 de enero de 1999 [citado 6 de noviembre de 2023];318(7177):142. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1114640/>

26. Castro-Rodríguez Y. La carta al editor en la publicación científica. Consideraciones para su elaboración. *Odontoestomatología* [Internet]. 2021 [citado 6 de noviembre de 2023];23(37). Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-93392021000101205&lng=es&nrm=iso&tlng=es
27. Pineda-Leguizamo R, Miranda-Navales G, Villasís-Keever MÁ, Pineda-Leguizamo R, Miranda-Navales G, Villasís-Keever MÁ. La importancia de los reportes de casos clínicos en la investigación. *Revista alergia México* [Internet]. marzo de 2018 [citado 6 de noviembre de 2023];65(1):92-8. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2448-91902018000100092&lng=es&nrm=iso&tlng=es
28. Rivas Ruiz F. Cómo publicar un artículo original en revistas científicas con factor de impacto. *Pediatría Atención Primaria* [Internet]. 2017 [citado 6 de noviembre de 2023];19:101-9. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1139-76322017000300014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
29. Huaraca Hilario CM, Apaza Alccayhuaman A, Mejia Alvarez C. Realidad peruana de la publicación científica estudiantil en los últimos diez años. *Educación Médica Superior* [Internet]. septiembre de 2017 [citado 4 de noviembre de 2023];31(3):124-34. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412017000300014&lng=es&nrm=iso&tlng=es
30. Bascó Fuentes EL, Barbón Pérez OG, Solís Cartas U, Poalasín Narváez LA, Pailiacho Yucta H. Diagnóstico de la actividad científica estudiantil en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Educación Médica* [Internet]. 1 de julio de 2017 [citado 19 de octubre de 2023];18(3):154-9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181317300025>
31. Ponce Torres C, Toro Huamanchumo CJ, Tapia Villareal S, Taype Rondan A. Producción científica de estudiantes de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres, Perú durante el período 2005 - 2016. *Educación Médica Superior* [Internet]. septiembre de 2018 [citado 7 de noviembre de 2023];32(3):120-32. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21412018000300010&lng=es&nrm=iso&tlng=en
32. Mejia CR, Inga-Berrosipi F, Mayta-Tristán P. Titulación por tesis en escuelas de medicina de Lima, 2011: características, motivaciones y percepciones. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública* [Internet]. julio de 2014 [citado 7 de noviembre de 2023];31(3):509-14. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-46342014000300015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
33. Mamani-Benito O, Hilaraca-Mamani K, Tito-Betancur M, Apaza Tarqui EE. Diseño y validación de la escala de motivación para publicar un artículo científico en universitarios peruanos (MOPu-AC). *Educación Médica* [Internet]. 1 de mayo de 2023

[citado 7 de noviembre de 2023];24(3):100799. Disponible en:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181323000098>

ANEXOS

ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Los miembros que firman la presente acta en relación al Proyecto de Tesis "FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024", que presenta la SRTA ELVIRA GEMMA ZAMORA HUARINGA, para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, declaran que el referido proyecto cumple con los requisitos correspondientes, tanto en forma como en fondo; indicando que se proceda con la ejecución del mismo.

En fe de lo cual firman los siguientes docentes:

Mg. Mariela Vargas Vilca
ASESOR DE LA TESIS

Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
DIRECTOR DEL CURSO-TALLER

Lima, 07 de Noviembre de 2023

ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero

Lima, 22 de octubre de 2023

CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS

Por el presente acepto el compromiso para desempeñarme como asesor de Tesis del estudiante de Medicina Humana, ELVIRA GEMMA ZAMORA HUARINGA de acuerdo a los siguientes principios:

1. Seguir los lineamientos y objetivos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana, sobre el proyecto de tesis.
2. Respetar los lineamientos y políticas establecidos por la Facultad de Medicina Humana y el INICIB, así como al Jurado de Tesis, designado por ellos.
3. Propiciar el respeto entre el estudiante, director de Tesis, Asesores y Jurado de Tesis.
4. Considerar ocho meses como tiempo máximo para concluir en su totalidad la tesis (en caso de internos) motivando al estudiante a finalizar y sustentar oportunamente.
5. Cumplir los principios éticos que corresponden a un proyecto de investigación científica y con la tesis.
6. Guiar, supervisar y ayudar en el desarrollo del proyecto de tesis, brindando asesoramiento y mentoría para superar los POSIBLES puntos críticos o no claros.
7. Revisar el trabajo escrito final del estudiante y ver que cumplan con la metodología establecida y la calidad de la tesis y el artículo derivado de la tesis.
8. Asesorar al estudiante para la presentación de la defensa de la tesis (sustentación) ante el Jurado Examinador.
9. Atender de manera cordial y respetuosa a los alumnos.

Atentamente,

Mariela Vargas Vilca
DNI: 70434818

**ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO
POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA**



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina Humana
Manuel Huamán Guerrero



Carta electrónica N° 045-2024-FMH-D.

Lima, 26 de junio de 2024.

Señorita
ELVIRA GEMMA ZAMORA HUARINGA
Presente. -

Asunto: Registro de modificación de título inicial de Protocolo de Tesis.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted para saludarla cordialmente, y hacer de su conocimiento que ha sido registrado la modificación del título de su Proyecto de Tesis, quedando el siguiente: **“FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024”**, realizado en el marco del X Curso Taller de Titulación por Tesis, Modalidad Híbrida para Internos y Pre Internos 2023.

Por lo tanto, queda usted expedito con la finalidad de que prosiga con la ejecución del mismo, teniendo en cuenta el Reglamento de Grados y Títulos.

Sin otro particular.

Atentamente,




Mg. Hilda Jurupe Chico
Secretaría Académica

c.c.: Oficina de Grados y Títulos.

ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE EJECUCIÓN DE LA TESIS POR LA SEDE HOSPITALARIA CON APROBACION POR EL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACIÓN

**COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
“MANUEL HUAMÁN GUERRERO”
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**



CONSTANCIA

La presidenta del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma deja constancia de que el proyecto de investigación:

FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024

Investigadora: ELVIRA GEMMA ZAMORA HUARINGA

Código del Comité: PG 021 2023-C

Ha sido revisado y evaluado por los miembros del Comité que presido, concluyendo que le corresponde la categoría de revisión expedita por el periodo de un año.

Exhortamos a la publicación del trabajo de investigación, con el fin de contribuir con el desarrollo científico del país.

Lima, 15 de julio de 2024

Dra. Consuelo del Rocío Luna Muñoz
Presidenta del Comité de Ética en Investigación

ANEXO 5: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS

Los abajo firmantes, director, asesor y miembros del Jurado de la Tesis titulada "FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024", que presenta la Señorita ELVIRA GEMMA ZAMORA HUARINGA para optar el Título Profesional de Médico(a) Cirujano(a), dejan constancia de haber revisado el borrador de tesis correspondiente, declarando que este se halla conforme, reuniendo los requisitos en lo que respecta a la forma y al fondo.

Por lo tanto, consideramos que el borrador de tesis se halla expedito para la impresión, de acuerdo con lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos, y ha sido revisado con el software Turnitin, quedando atentos a la citación que fija día, hora y lugar, para la sustentación correspondiente.

En fe de lo cual firman los miembros del Jurado de Tesis:


MG. RAFAEL JUAN HERNÁNDEZ PATIÑO
PRESIDENTE


MG. DANTE MANUEL QUIÑONES LAVERIANO
MIEMBRO


MC. CAROLINA ALVÁREZ MEJÍA
MIEMBRO


DR. JHONY DE LA CRUZ VARGAS
DIRECTOR


MG. MARIELA VARGAS VILCA
ASESORA

Santiago de Surco, 06 de Julio del 2024

ANEXO 6: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
MANUEL HUAMÁN GUERRERO

X CURSO TALLER DE TITULACIÓN POR TESIS - MODALIDAD HÍBRIDA

CERTIFICADO

Por el presente se deja constancia que la señorita:

ZAMORA HUARINGA, ELVIRA GEMMA

Ha cumplido con los requisitos del X Curso Taller de Titulación por Tesis – Modalidad Híbrida, durante los meses de octubre, noviembre, diciembre 2023 - enero 2024, habiendo concluido con la elaboración de su tesis.

Lima, 06 de mayo del 2024.



Dr. Jhony De La Cruz V.
Director -
Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas
X Curso Taller de Titulación por Tesis



Dra. María del Socorro Alarista Gutiérrez Vida De Bambrón
Decana (c)

ANEXO 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA

MATRIZ DE CONSISTENCIA: “ FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024”					
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p>¿CUÁLES SON LOS FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar los factores asociados a tener motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma (URP), 2023-2024</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la relación de los factores sociodemográficos con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 2. Conocer la relación entre pertenecer a una Sociedad Científica y la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 3. Identificar la relación entre el año de estudios y la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 4. Identificar si el conocimiento sobre investigación está asociado a la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 	<p>HIPÓTESIS GENERAL: Existen factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma (URP), 2023-2024</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los factores sociodemográficos están relacionados con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 2. El pertenecer a una Sociedad Científica está relacionada con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 3. El año de estudio está asociado con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 4. El conocimiento científico está relacionado con la motivación para publicar un artículo científico en los estudiantes de medicina humana de la URP, 2023-2024. 	<p>VARIABLES INTERVINIENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pertenece a una sociedad científica -Participar de un grupo de investigación -Publicar un artículo científico -Recibió capacitación sobre investigación -Motivación para realizar investigación <p>VARIABLE DEPENDIENTE: Motivación para publicar un artículo científico</p> <p>VARIABLES INDEPENDIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Edad -Sexo -Estado Civil -Región de Procedencia -Tipo de universidad -Universidad -Año académico 	<p>El diseño de la investigación es de tipo transversal, analítico.</p>	<p>UNIDAD DE ANÁLISIS Estudiantes de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma del primer año al séptimo año del 2023 y 2024. El tamaño de muestra es de 72 estudiantes de medicina humana de universidades del Perú.</p> <p>TECNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS Encuesta Motivación para publicar un artículo científico MOPu-AC</p> <p>TECNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS Se utilizará el programa de SPSS para el análisis bivariado y multivariado con un intervalo de confianza de 95% y significancia $p < 0.05$</p>

ANEXO 8: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERATIVA	ESCALA DE MEDICIÓN	VARIABLE SEGÚN TIPO Y NATURALEZA	CATEGORÍAS Y VALORES	INSTRUMENTO
Edad	Es el tiempo de vida desde que nace la persona, expresado en años	Edad del alumno encuestado	De razón	Independiente Cuantitativa continua	17-20 21-24 25-28 29-32 Más de 32	Encuesta
Sexo	Características biológicas y fisiológicas que diferencia al sexo masculino del femenino	Es el sexo del alumno encuestado	Nominal	Independiente Cualitativa dicotómica	-Femenino -Masculino	Encuesta
Estado Civil	Es la situación de las personas determinadas por sus relaciones de familia	Estado jurídico político del alumno al momento de realizar la encuesta	Nominal	Independiente Cualitativa politómica	-Soltero -Conviviente -Casado -Divorciado -Viudo	Encuesta
Región de Procedencia	Región de donde procede el individuo	Región del cual proviene el alumno	Nominal	Independiente Cualitativa dicotómica	-Región Norte -Región Centro -Región Sur	Encuesta
Año académico	Año de estudios de la carrera de medicina en la que se encuentra actualmente el alumno	Año de estudios de la carrera de medicina que cursa actualmente el encuestado	Ordinal	Independiente Cuantitativa continua	- Primer año - Segundo año - Tercer año - Cuarto año - Quinto año - Sexto año	Encuesta

					- Sétimo año	
Pertenece a la Sociedad Científica de la Universidad Ricardo Palma	Cada universidad que tiene una Facultad de Medicina Humana presenta una sociedad científica la cual es válida una vez registrada en la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina del Perú (SOCIMEP)	El encuestado pertenece a la Sociedad Científica de Medicina de la Universidad Ricardo Palma (SOCEMURP)	Nominal	Dependiente Cualitativa dicotómica	- Si - No	Encuesta
Pertenece a un grupo de investigación de la universidad	Se trata de un conjunto de individuos que se reúnen para llevar a cabo investigaciones sobre una variedad de temas, no limitándose a un campo en particular.	El encuestado pertenece al grupo de investigación de la facultad como por ejemplo INICIB (Instituto de Investigaciones de Ciencias Biomédicas)	Nominal	Dependiente Cualitativa dicotómica	- Si - No	Encuesta
Publicación Científica	Es un artículo original publicado en alguna revista científica	El encuestado tiene al menos una publicación científica	Nominal	Dependiente Cualitativa dicotómica	- Si - No	Encuesta

Motivación para realizar investigación	Es aquel interés por el cual un individuo tiene interés para presentar un determinado artículo de investigación	Es el motivo por el cual el participante encuestado tiene interés por realizar una investigación	Nominal	Dependiente Cualitativa politómica	-Motivación propia -No hubo motivación, fue obligatorio -Motivación por parte de algún asesor o docente -Motivación por parte del autor principal -Ninguna	Encuesta
---	---	--	---------	--	--	----------

**ANEXO 9: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS
UTILIZADOS**

**FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO
CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DEL PERÚ, 2023-2024**

Sexo:

Femenino ()

Masculino ()

Edad:

Estado civil:

Soltero ()

Casado ()

Conviviente ()

Divorciado ()

Viudo ()

Región de procedencia:

Región Norte ()

Región Centro ()

Región Sur ()

Año Académico:

1er año ()

2do año ()

3er año ()

4to año ()

5to año ()

6to año ()

7mo año ()

¿Usted pertenece a la Sociedad Científica de su universidad?

Si ()

No ()

¿Usted participa en algún grupo o instituto de investigación propia de su universidad?

Si ()

No ()

¿Tiene algún artículo publicado en alguna revista científica?

Si ()

No ()

¿Qué o quién motivó a realizar investigación?

1. Motivación propia ()

2. No hubo motivación, fue obligatorio ()

3. Motivación por parte de algún asesor o docente ()

4. Motivación por parte del autor principal ()

5. Ninguno ()

¿Ha recibido capacitación sobre Investigación y/o Publicación Científica?

Si () No ()

En caso de marcar SI, ¿Quién organizo la capacitación?

1. Fue organizada por mi Universidad ()
2. Fue organizada por otra Universidad ()
3. Fue organizada por la Sociedad Científica de mi Universidad ()
4. Fue organizada por otra Sociedad Científica ()
5. Fue organizada por una entidad del gobierno (Ej. Concytec) ()
6. Fue organizada por Colegios Profesionales (Ej. Colegio Médico del Perú) o Sociedad Científica Profesional (Ej. Sociedad Peruana de Pediatría) ()
7. Autocapacitación (Búsqueda de información por cuenta propia) ()

Cuestionario Motivación Para Publicar un Artículo Científico (MOPu-AC)

1. Quiero aportar a la comunidad científica publicando un artículo científico

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

2. Estoy decidido a publicar mi trabajo de investigación en una revista científica

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

3. El proceso de investigación debe culminar con la publicación del artículo de investigación

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

4. Actualmente estoy colaborando en un proyecto de investigación

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

5. Tengo muchas ganas de convertirme en autor de un artículo científico

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

6. Cuando reviso artículos científicos imagino que uno de ellos es de mi autoría

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

7. Hago lo posible para que mi tema de investigación sea publicable

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

8. Cuando hago un trabajo de investigación tengo en mente publicar los resultados en una revista científica

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

9. A pesar de mis limitaciones, no me rendiré hasta publicar un artículo científico

- a. Muy en desacuerdo ()
- b. En desacuerdo ()
- c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ()
- d. De acuerdo ()
- e. Muy de acuerdo ()

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Proyecto de investigación “FACTORES ASOCIADOS A LA MOTIVACIÓN PARA PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA, 2023-2024”

Este formulario de consentimiento informado se dirige a hombres y a mujeres estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024 y se les invita a participar en la titulada.

PARTE I: Información

Estamos evaluando qué factores se relacionan con la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de medicina humana peruanos. Le voy a dar información e invitarle a participar de esta investigación. Antes de decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación. Puede que haya algunas palabras que no entienda, de ser así no dude en consultarme.

El estudio involucra en responder preguntas acerca de usted. Estamos invitando a todos estudiantes de Medicina del Perú que hayan estado matriculados en el ciclo 2023-II. Su participación de esta investigación es totalmente voluntaria, usted puede elegir en participar o no hacerlo. Su participación no involucra riesgos. Es posible que usted no encuentre un beneficio directo por su participación, sin embargo, los resultados servirán para poder mejorar nuestro conocimiento acerca de qué factores son los asociados a incentivar la publicación de un artículo científico en estudiantes de medicina.

La información obtenida será confidencial y anónima, sus datos personales no serán divulgados. Si tiene cualquier pregunta puede hacerlas ahora o más tarde, incluso después de haberse iniciado la ficha de recolección de datos en formato de encuesta virtual, si desea hacer preguntas más tarde puede contactar a: Elvira Gemma Zamora Huaranga (ezh27198@gmail.com)

PARTE II: Consentimiento

He sido invitado a participar en la investigación sobre Factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, 2023-2024. Entiendo que llenaré una ficha de recolección de datos en formato de encuesta virtual concerniente a los factores asociados a la motivación para publicar un artículo científico por instrumentos validados. He leído la información que me ha sido proporcionada. He tenido la oportunidad de consultar sobre ella y se me ha contestado satisfactoriamente las preguntas que he realizado. Consiento voluntariamente participar y entiendo que tengo el derecho de retirarme en cualquier momento sin que me afecte en ninguna manera.

Nombre del participante: _____

Firma del participante: _____ Fecha: / /

Nombre de la persona que obtiene el consentimiento: _____

Firma: _____

ANEXO 10: BASES DE DATOS (EXCEL, SPSS), O EL LINK A SU BASE DE DATOS SUBIDA EN EL INICIB-URP

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GxxXHC9yGLqIJN8S5n0ilQ-NtRVxq6JR/edit?usp=sharing&ouid=116473451836813527603&rtpof=true&sd=true>