



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE
LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA,

2023

TESIS

Para optar el título profesional de Médica Cirujana

AUTORA

Lovaton Villena, Camila Celia (0000-0001-5093-8556)

ASESORA

Torres Malca, Jenny Raquel (0000-0002-7199-8475)

Lima, Perú

2024

Metadatos Complementarios

Datos de autor

AUTORA: Lovaton Villena, Camila Celia

Tipo de documento de identidad de la AUTORA: DNI

Número de documento de identidad de la AUTORA: 76131881

Datos de asesor

ASESORA: Torres Malca, Jenny Raquel

Tipo de documento de identidad de la ASESORA: DNI

Número de documento de identidad de la ASESORA: 40602320

Datos del jurado

PRESIDENTE: Hernández Patiño, Rafael Iván

DNI: 09391157

ORCID: 0000-0002-5654-1194

MIEMBRO: Gutierrez Ingunza, Ericson Leonardo

DNI: 42160697

ORCID: 0000-0003-4725-6284

MIEMBRO: Marcos Carbajal, Pool

DNI: 40209342

ORCID: 0000-0002-7741-0337

Datos de la investigación

Campo del conocimiento OCDE: 3.00.00

Código del Programa: 912016

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Camila Celia Lovaton Villena, con código de estudiante N° 201620924, con DNI N° 76131881, con domicilio en Av. Principal Mz G Lt 12 1era etapa-Campoy, distrito San Juan de Lurigancho, provincia y departamento de Lima, en mi condición de bachiller en Medicina Humana, de la Facultad de Medicina Humana, declaro bajo juramento que:

La presente tesis titulada; “FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023”, es de mi única autoría, bajo el asesoramiento de la docente Jenny Raquel Torres Malca, y no existe plagio y/o copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación presentado por cualquier persona natural o jurídica ante cualquier institución académica o de investigación, universidad, etc; la cual ha sido sometida al antiplagio Turnitin y tiene el 16% de similitud final.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en la tesis, el contenido de estas corresponde a las opiniones de ellos, y por las cuales no asumo responsabilidad, ya sean de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o de internet.

Asimismo, ratifico plenamente que el contenido íntegro de la tesis es de mi conocimiento y autoría. Por tal motivo, asumo toda la responsabilidad de cualquier error u omisión en la tesis y soy consciente de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de falsa declaración, me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad Ricardo Palma y a los dispositivos legales nacionales vigentes.

Surco, 12 de junio de 2024



Camila Celia Lovaton Villena

DNI N° 76131881

INFORME DE SIMILITUD DEL PROGRAMA ANTIPLAGIO TURNITIN

FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%	16%	5%	4%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	ruidera.uclm.es Fuente de Internet	1%
3	www.dspace.uce.edu.ec Fuente de Internet	1%
4	revistas.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	www.behavioralpsycho.com Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	1%
7	revmedmilitar.sld.cu Fuente de Internet	1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
9	repositorio.pucp.edu.pe Fuente de Internet	1%
10	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
11	docplayer.es Fuente de Internet	1%
12	www.educacion.gob.es Fuente de Internet	1%
13	Trinidad Donoso Vázquez, María José Rubio Hurtado, Ruth Vilà Baños. "Los espectadores y espectadoras de la ciberviolencia de género", Innovación educativa, 2017 Publicación	1%
14	revistas.usergioarboleda.edu.co Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

A Dios por guiar mis pasos a lo largo de estos años y así poder cumplir mis metas.

A mis padres Juan y Celia, a mi hermana Fiorella, por su inquebrantable apoyo y amor que me brindan, son la razón y motivo de mi vida, gracias por siempre estar para mi incondicionalmente.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser mi guía y fortaleza en todo momento, gracias por iluminar mis pasos en este camino y ayudarme a culminar esta etapa.

A mis maravillosos padres, a los cuales amo con todo mi ser, ustedes son la razón de mi vida y han sido un apoyo constante para poder alcanzar mis metas personales y profesionales, sin ustedes no hubiera logrado todo esto, gracias por creer en mí.

A mi hermana querida, por acompañarme en mis noches de desvelo e incentivar me a seguir esforzándome, te amo mucho Fio gracias por estar para mí siempre.

Al Dr. Jhony De La Cruz Vargas, por sus recomendaciones para llevar a cabo de manera óptima la presente investigación.

A mi asesora Jenny Torres, mi más sincero agradecimiento por haberme acompañado hasta el final, por su constante ayuda, confianza y paciencia. Gracias por todo el apoyo brindado.

A mi enamorado, por haber sido mi mayor apoyo durante todo este proceso, gracias por tu compañía en los buenos momentos, pero sobre todo gracias por haber soportado mis momentos de angustia y confiar siempre en mí, has sido un soporte fundamental en este arduo camino.

RESUMEN

Introducción: La ciberviolencia entre parejas es un fenómeno que está ganando interés y popularidad entre los jóvenes. Sin embargo, se ha visto un aumento en el tiempo de uso de las tecnologías, añadiéndose en su estilo de vida, lo que puede tener un impacto en sus relaciones interpersonales.

Objetivo: El estudio presentó como objetivo determinar los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.

Métodos: El estudio fue observacional, cuantitativo, analítico, transversal. La muestra utilizada fue de 513 estudiantes de medicina, los cuales cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Para la recopilación de datos se realizó una encuesta virtual a través de formularios de Google Forms, en la cual se recolectaron datos sobre las características sociodemográficas. Además, se utilizó la escala Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ), para recolectar información acerca de la variable ciberviolencia. El registro y procesamiento de datos se consignó en una ficha de trabajo usando el programa Excel, que luego fue procesado usando el paquete estadístico SPSS versión 26.

Resultados: El haber tenido pareja anteriormente presentó mayor prevalencia (RPa: 1.232; IC95%: 1.062-1.429) de ciberviolencia según posición de víctima, con respecto al que presentó pareja actualmente. Existió mayor prevalencia de ciberviolencia según posición de víctima con estudiantes que presentaron estilo de personalidad narcisista (RPa: 1.248; IC95%: 1.058-1.473). El estar en cuarto año de estudios tuvo mayor prevalencia (RPa 1.454; IC95%: 1.142-1.852) de ejercer ciberviolencia, con respecto al que se encontraba en último año de estudios. Además, existió mayor prevalencia de ciberviolencia según posición de perpetrador con estudiantes que presentaron estilo de personalidad narcisista (RPa: 1.296; IC95%: 1.135-1.480) con respecto a los que no presentaron estos rasgos. Las variables mencionadas tuvieron asociación estadísticamente significativa debido al valor de $p < 0.05$.

Conclusiones: Se concluye que se halló factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana, tales como el estilo de personalidad narcisista, el haber tenido pareja anteriormente, estar en cuarto año de estudios.

Palabras clave: Violencia de pareja, Ciberacoso, Estudiantes de medicina (DeCS)

ABSTRACT

Introduction: Cyber violence between couples is a phenomenon that is gaining interest and popularity among young people. However, there has been an increase in the time spent using technologies, adding to their lifestyle, which can have an impact on their interpersonal relationships.

Objective: The objective of the study presented is to determine the factors associated with intimate partner cyber violence in students of the medical school of a university in Metropolitan Lima during the period 2023.

Methods: The study was observational, quantitative, analytical, cross-sectional. The sample used was 513 medical students, who met the inclusion and exclusion criteria. To collect data, a virtual survey was carried out through Google Forms, in which data on sociodemographic characteristics was collected. Additionally, the Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ) scales were used to collect information about the cyberviolence variable. The recording and processing of data was recorded in a worksheet using the Excel program, which was then processed using the SPSS version 26 statistical package.

Results: Having previously had a partner presented a higher prevalence (PRa: 1,232; 95% CI: 1,062-1,429) of cyberviolence according to victim position, compared to those who currently had a partner. There was a higher prevalence of cyberviolence according to victim position with students who presented a narcissistic personality style (PRa: 1.248; 95% CI: 1.058-1.473). Being in the fourth year of studies had a higher prevalence (PRa 1,454; 95% CI: 1,142-1,852) of exercising cyber violence, compared to those who were in the last year of studies. Furthermore, there was a higher prevalence of cyberviolence according to perpetrator position with students who presented a narcissistic personality style (PRa: 1.296; 95% CI: 1.135-1.480) compared to those who did not present these traits. The mentioned variables had a statistically significant association due to the value of $p < 0.05$.

Conclusions: It is concluded that factors associated with intimate partner cyberviolence were found in students of the medical school of a university in Metropolitan Lima, such as narcissistic personality style, having previously had a partner, and being in the fourth year of studies.

Keywords: Intimate Partner Violence, Cyberbullying, Students, Medical (MESH)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	6
1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA.....	6
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	6
1.5. DELIMITACION DEL PROBLEMA:.....	7
1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
1.6.1. OBJETIVO GENERAL.....	7
1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	9
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.2. BASES TEÓRICAS.....	15
2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES.....	21
CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	22
3.1. HIPÓTESIS: GENERAL, ESPECÍFICAS.....	22
3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN.....	22
CAPITULO IV: METODOLOGÍA.....	23
4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	23
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	23
4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	25
4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	25
4.5. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	27
4.6. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	27

4.7. ASPECTOS ÉTICOS.....	28
CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	29
5.1. RESULTADOS.....	29
5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	34
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	39
6.1. CONCLUSIONES.....	39
6.2. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	41
ANEXOS	
ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS.....	49
ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS.....	50
ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA.....	51
ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN POR EL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACIÓN.....	52
ANEXO 5: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS.....	53
ANEXO 6: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER.....	54
ANEXO 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	55
ANEXO 8: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	57
ANEXO 9: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	58
ANEXO 10: BASES DE DATOS (EXCEL, SPSS), O EL LINK A SU BASE DE DATOS SUBIDA EN EL INICIB-URP.....	62
LISTA DE TABLAS	
TABLA N°1: ANALISIS UNIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023.....	63

TABLA N°2: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VICTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023.....64

TABLA N°3: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023.....65

TABLA N°4: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VICTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023.....66

TABLA N°5: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023.....67

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1: CONDUCTAS MANIFIESTAS DE LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA.....18

INTRODUCCIÓN

La violencia representa uno de los problemas más importantes de salud pública a nivel mundial, además puede afectar a la persona en distintos contextos, lo que implica consecuencias negativas tanto para el agresor como para la víctima, estas consecuencias se pueden dar tanto a nivel físico, sexual y psicológico, siendo la muerte la consecuencia más extrema de este problema. ⁽¹⁾

Según la Organización Mundial de Salud (OMS), aproximadamente 736 millones de mujeres, o 1 de cada 3 mujeres, sufren agresiones físicas o sexuales perpetradas por su compañero íntimo o por otras personas; estas cifras se han mantenido a lo largo del último decenio. ⁽²⁾ Añadido a esto, en todo el mundo, hay 641 millones de casos de actos violentos cometidos por su pareja. Con diferencia, las mujeres son las más afectadas por este tipo de violencia. Estas cifras podrían ser mucho mayores debido al alto grado de estigmatización y al hecho de que muchos abusos sexuales no se denuncian. Oceanía, Asia meridional y África subsahariana presentan las mayores tasas de prevalencia de la violencia de pareja entre las mujeres de 15 a 49 años, con unos porcentajes que oscilan entre el 33% y el 51%, por otro lado, en América Latina y el Caribe presentan tasas de 25%, y las tasas más bajas se registran en Europa (16-23%) y Asia (18%-21%). ⁽²⁾

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), refirió que el 23% de mujeres en el mundo manifestaron haber sufrido de abuso o acoso en línea por lo menos una vez en su vida; y que, es entre las edades de 18 a 30 años donde se incrementan los casos de sufrir ciberviolencia. Además, 1 de cada 5 usuarias de las tecnologías de información y comunicación vive en países donde es casi improbable que el ciberacoso de las mujeres sea castigado y es difícil que pueda cesar, a pesar de haber realizado la denuncia. ⁽³⁾

En nuestro país, según cifras reportadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), 7 de cada 10 mujeres de edades entre 15 y 49 años reportaron haber sido víctimas de violencia por parte de su pareja o ex pareja. En Perú, hay pocos estudios sobre la violencia de pareja y muchos de ellos no incluyen a ambos sexos ni a universitarios. Las investigaciones llevadas a cabo en Arequipa han tenido en cuenta a estudiantes universitarios de 17 a 20 años, quienes no han evaluado la frecuencia de cada comportamiento dentro de

los diferentes tipos de violencia, ni las han organizado por violencias físicas, psicológicas y sexuales. En la región de Puno, se descubrió que todos los estudiantes habían sido objeto de violencia en diferentes niveles. ⁽⁴⁾

En los últimos tiempos se ha visto un interés sobre investigaciones centradas en encontrar los niveles de prevalencia de la violencia y su direccionalidad; en la cual, los resultados encontrados de los estudios analizados mostraron que una cantidad importante de adolescentes y adultos jóvenes sufrieron violencia alguna vez durante la relación de pareja, además de bidireccionalidad de las conductas violentas, quiere decir que tanto varones como mujeres pueden ser víctimas y perpetradores. Además de lo mencionado anterior, ha existido interés en explicar las causas relacionadas; por lo que, como resultado del análisis de varios estudios se encontró diversas teorías que podrían explicar el origen de la violencia, tales como la biológica en donde se analizan factores, como estructuras cerebrales; así como también, las teorías de elementos individuales abordan principalmente la personalidad. Es importante tener en cuenta que la violencia es un fenómeno complejo y que tiene múltiples causas, por lo que se recomienda no usar una sola teoría para explicar su origen. ⁽⁵⁾

Por otro lado, a lo largo de múltiples investigaciones, se ha estudiado los rasgos oscuros de la personalidad como una teoría explicativa de la violencia; en la cual el narcisismo subclínico se ve implicado. En este sentido, teniendo en cuenta el déficit emocional, afectivo, la dificultad de control de sí mismo y el estilo de comportamiento antagónico que caracteriza a estas personas, es esperable que se desarrollen relaciones íntimas de pareja de mala calidad, distinguidas por agresiones, insensibilidad, egoísmo y constante riesgo de violencia psicológica. ⁽⁵⁾

En la actualidad, las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), como las redes sociales, son parte importante de la vida diaria de los adolescentes y adultos jóvenes, pues permiten el desarrollo de una gran parte de la vida social de las personas a través de la comunicación e interacción fácil e inmediata entre ellos, con la finalidad de compartir ideas, intereses, etc, ya sea a través de información en mensaje de voz, imágenes, fotos, videos, entre otros. En ese sentido, la amplia gama de dispositivos de comunicación ha llevado al surgimiento y auge de las redes sociales, lo que ha tenido un impacto significativo en las interacciones interpersonales. Sin embargo, el mal uso de estos medios de comunicación ha

permitido identificar nuevas modalidades de violencia, como es el caso de la ciberviolencia, especialmente en las relaciones de pareja. ⁽⁶⁾

Se ha visto que, en las últimas décadas, las tecnologías de la información y comunicación, como el internet, redes sociales y uso de dispositivos como smartphones, se han convertido en instrumentos implicados en el desarrollo, mantenimiento y disolución de las relaciones de pareja; además son empleados como medios para llevar a cabo comportamientos abusivos hacia la pareja, como lo son control psicológico y agresiones psicológicas y verbales; estas conductas son asociadas a comportamientos de agresiones psicológicas y físicas cara a cara, lo cual podría ser un precursor de las mismas. Según datos de su prevalencia, ésta oscila entre un 7-80%. ⁽⁷⁾

Por lo tanto, es importante tener en cuenta que la ciberviolencia ha generado interés no solo por las consecuencias hacia sus víctimas, sino también porque se puede ejercer en cualquier momento a través de las redes sociales y se difunde y perpetra con rapidez debido a su fácil acceso, teniendo una alta prevalencia en ambos sexos. Además, este tipo de violencia puede ejercer de manera bidireccional. ⁽⁶⁾

Por lo que se mencionó anteriormente, se consideró prudente formular la pregunta que aborde la situación problemática: ¿Cuáles son los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023?

Donde abordaremos el siguiente objetivo general, el cual responde a determinar los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023. Mientras que, dentro de los objetivos específicos se establecieron: Determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima; determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima. Seguidamente, determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor; determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor; e, identificar la frecuencia de ciberviolencia de pareja según sexo en estudiantes de la facultad de medicina.

Añadido a ello, se formuló la hipótesis general, existe factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023. A su vez, se generó las hipótesis específicas: existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima, existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de víctima, existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor, existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de agresor, y finalmente el sexo masculino es más frecuente de perpetuar ciberviolencia de pareja.

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia que azota a los jóvenes es una de las más comunes en la sociedad y no solo afecta, sino que en algunos casos acaba con su calidad de vida. Por lo tanto, se considera un problema de salud pública a nivel mundial. ⁽⁸⁾

La violencia en las relaciones íntimas de pareja tiene efectos negativos en la salud mental, incluidos el estrés postraumático, ansiedad, fobias, disfunción sexual, depresión, pérdida de la dignidad, seguridad y la confianza en uno mismo y los demás, baja autoestima, aislamiento, enfermedades psicosomáticas, pérdida de grupos y, por ende, pérdida de la vida social e incluso familiar, y posiblemente del empleo. ⁽⁹⁾

En las relaciones de noviazgo, los jóvenes utilizan cada vez más las redes sociales y las tecnologías de la información, validando nuevas formas de violencia que utilizan hacia sus parejas o ex parejas para ejercer control en ellas, definidas como ciberacoso, cyberbullying o ciberviolencia. ⁽¹⁰⁾

En cuanto a la prevalencia en los estudios acerca de este tipo de violencia, las cifras varían del 7% al 80%, según el tipo de violencia analizada, la muestra, la metodología o los instrumentos usados. Las investigaciones realizadas en los Estados Unidos muestran que aproximadamente el 50 % de los estudiantes de secundaria y universitarios han experimentado y cometido ciberviolencia en sus relaciones. Los estudios mostraron que los comportamientos más comunes incluían llamadas telefónicas constantes, revisar registro de llamadas y las interacciones de Facebook que tuvieron sus parejas. Estudios realizados en España muestran que la ciberviolencia se acerca al 45% para la perpetración, mientras que la cibervictimización es ligeramente superior. ⁽¹¹⁾ Asimismo, diferentes estudios han demostrado que las mujeres entre 20 y 24 años que cursan estudios universitarios tienen más probabilidades de sufrir algún tipo de violencia por parte de sus parejas. ⁽¹²⁾

Uruguay es el único país en Latinoamérica que recopila estadísticas oficiales sobre la violencia digital, según un informe publicado por ONU Mujeres. Este informe menciona que, la violencia digital es la cuarta forma de violencia de parte de parejas o ex parejas, con una prevalencia del 2.2%. Además, el 21% de las mujeres encuestadas fueron víctimas de

violencia a través de las redes sociales. ⁽¹³⁾ En el Perú, según el Resumen Estadístico de Alertas contra el Acoso Virtual en el periodo de enero a agosto del 2022, se recibieron 396 reportes de violencia en línea, de los cuales 338 fueron actos de hostigamiento, 221 insultos electrónicos, 182 ciberamenazas, 148 ciberpersecución, 124 actos de stalking y 8 casos de happy slapping. Además, se reportó que el 92% de las víctimas fueron mujeres, y la mayoría de las personas agresoras fueron hombres con un 60%. ⁽¹⁴⁾

Por lo expuesto, si determinamos en el presente estudio que existen factores asociados a la ciberviolencia de pareja, entonces podremos intervenir desde antes que sea ejercida este tipo de violencia, detectando a las personas que puedan ser más vulnerables a ser víctimas de ciberviolencia, además de los posibles perpetradores de ésta, e iniciando asesorías u programas con ellos, lo cual igualmente nos ayudaría a la prevención de la violencia de pareja en general.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023?

1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA

Este trabajo se encuentra dentro de las prioridades sanitarias de “Salud mental”, según las “Prioridades de investigación en salud 2019-2023 del Instituto Nacional de Salud”. También se encuentra en la línea sanitaria de “Salud Mental”, según las “Líneas de Investigación de la Universidad Ricardo Palma 2021-2025”.

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La violencia de pareja es un importante problema de salud pública. La violencia, en una relación de pareja joven, comienza de forma paulatina, inicialmente como un ataque psicológico destinado a pasar desapercibido y controlar a la pareja. Un factor importante en el mantenimiento de la violencia son las características de la relación, ya que, según varios estudios, señalan que cuanto más larga es la relación, el contacto y la intimidad

sexual, y más estable esté la relación, mayor es el riesgo de violencia, especialmente de tipo psicológico. ⁽¹⁵⁾

Con el aumento en el uso de la tecnología como el internet y las redes sociales, se convierten en nuevos sistemas donde se puede producir violencia. En ese sentido, es preciso recalcar que el grupo de los jóvenes es uno de los más vulnerables ante dichos riesgos y amenazas, ya que ellos son los principales usuarios de la red, por lo tanto, no quedan exentos de la ciberviolencia de pareja. ⁽¹⁶⁾

Si bien es cierto que, las tecnologías digitales han permitido a los perpetradores de violencia en el noviazgo atacar a sus víctimas de forma online (ciberviolencia de pareja), se sabe poco sobre cómo esta forma de perpetración se relaciona con demás factores asociados sobretodo en estudiantes de medicina.

En nuestro medio, hasta la actualidad, contamos con escasos estudios a nivel nacional, lo cual enfatiza la importancia de esta investigación. Además, teniendo en cuenta la relevancia de profundizar el conocimiento científico sobre los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de medicina, se planteó la presente investigación.

Una vez obtenido los resultados de este estudio, se dará a conocer esta información a las autoridades pertinentes de la casa de estudios, ya que podría revelar un serio problema, y así poder intervenir en los estudiantes. Asimismo, servirán para incentivar a la realización de otros estudios sobre estos temas.

1.5. DELIMITACION DEL PROBLEMA:

Estudiantes de la facultad de Medicina Humana de una universidad de Lima Metropolitana que estén matriculados durante el periodo 2023, considerando los criterios de inclusión y exclusión.

1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.

1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1. Determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima.

OE2. Determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima.

OE3. Determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.

OE4. Determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.

OE5. Identificar la frecuencia de ciberviolencia de pareja según sexo en estudiantes de la facultad de medicina.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

Melisa F. y colaboradores en su estudio titulado “Prevalence and Correlates of the Perpetration of Cyber Dating Abuse among Early Adolescents” en el año 2017, con diseño de tipo transversal, con el objetivo de identificar posibles correlaciones de la perpetración de abuso de citas cibernéticas, realizó el estudio en alumnos del sexto grado académico de 10 escuelas, que informaron haber tenido pareja alguna vez (424 en total, 44.2% fueron mujeres). Se obtuvo que cerca del 15% informó haber perpetrado ciberviolencia hacia sus parejas al menos una vez durante la relación. El género femenino se asoció con mayores probabilidades de perpetrar ciberviolencia (OR:1.46; IC95%: 0.83–2.58; $p < .20$), además de la variable tener una pareja actual (OR: 1.97; IC95%: 1.10–3.53; $p < 0.05$). El estar con una pareja de la misma edad o más jóvenes se asoció con menores probabilidades de perpetrar abuso en las citas cibernéticas (OR: 0.59; 0.33–1.06; $p < 0,20$). Se concluye que las variables tales como el género femenino, tener una pareja actual, se asociaron con mayores probabilidades de perpetrar ciberviolencia. ⁽¹⁷⁾

Beatriz Villora en su artículo de investigación “Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor” publicado el 2019, con el objetivo de analizar la prevalencia y las diferencias en la frecuencia y cronicidad del abuso online en el noviazgo de acuerdo con distintas variables sociodemográficas, usó una muestra de 1657 universitarios de los cuales 62% eran mujeres y 38% fueron hombres. Los resultados refieren que el 43.3% de los encuestados fueron perpetradores y el 42% víctimas de por lo menos un comportamiento de abuso online de pareja. Además, se obtuvo que los participantes de 25 a 42 años informaron de una mayor cronicidad en la victimización por control (M: 2.62) que los participantes de 18 a 24 años (M: 2.33) con $p < 0.05$. No se encontraron diferencias significativas en la perpetración de acuerdo con la edad. Con respecto al sexo, las mujeres informaron de una mayor frecuencia de victimización por control que los hombres. Las mujeres informaron de mayor frecuencia ($p < 0.001$) y cronicidad ($p < 0.05$) de perpetración mediante el control. No se encontraron diferencias significativas por curso (año de estudios) con cibervictimización $p > 0.05$. Teniendo como conclusión que se encontraron diferencias significativas en el abuso online de acuerdo con el sexo y la edad.

(18)

Verónica De Los Reyes y colaboradores, en su estudio “La ciberviolencia de parejas jóvenes y factores predictores” publicado el año 2022, tuvo como uno de sus objetivos identificar factores predictores de la ciberviolencia. La muestra establecida fue compuesta por 469 estudiantes universitarios (65.6% eran mujeres y 33.6% eran varones). Los cuales completaron la “Escala de violencia de pareja en las redes sociales en adolescentes”. Entre los resultados se obtuvo que el 22% de los estudiantes sufrió ciberviolencia de pareja, mientras que el 12,4% perpetró la ciberviolencia. No se halló diferencias estadísticamente significativas entre el sexo con el control emitido ($p=0.197$) ni en la ciberviolencia total ($p=0.099$). Con respecto a la edad, no se encontró diferencias significativas. En cuanto al nivel de estudios, se halló asociación significativa, tanto con cibervictimización ($F [3, 360]= 5.002, p= 0,002; \eta^2 = 0,040$) como en ciberviolencia ($F [3, 358]= 4.126, p= 0,007; \eta^2 = 0,033$). Se concluyó que a mayor nivel de estudios menor es la ciberviolencia. ⁽¹¹⁾

Molly Branson y Evita March realizaron un estudio titulado “Dangerous dating in the digital age: Jealousy, hostility, narcissism, and psychopathy as predictors of Cyber Dating Abuse”, de tipo transversal correlacional, donde exploraron la utilidad de los celos, la hostilidad, el narcisismo y la psicopatía como predictores del abuso cibernético en las citas. Los participantes fueron 817 (78.2% mujeres), los cuales fueron reclutados a través de redes sociales, y respondieron una serie de cuestionarios en línea, tales como Multidimensional Jealousy Scale, Buss Perry Aggression Questionnaire, e Brief Pathological Narcissism Inventory, Self-Report Psychopathy Scale III, Cyber Dating Abuse Questionnaire. Los resultados demostraron que los celos, el narcisismo ($R^2 = 0.19, F (4, 809) = 49.36, p < .001$) y la psicopatía, serían significativos predictores positivos (1,6%) de la perpetración del abuso cibernético en las citas ($F (2, 807) = 8.31, p < .001$). ⁽¹⁹⁾

Kevin Smith y colaboradores en su investigación “Cyber dating violence: Prevalence and correlates among high school students from small urban areas in Quebec” tuvo como objetivos demostrar la prevalencia de la victimización y perpetración de la violencia cibernética en el noviazgo entre adolescentes; cuya muestra estuvo comprendida por 190 adolescentes, quienes completaron cuestionarios como: the K10 psychological distress scale, the Self-Description Questionnaire y el Cyber Dating Abuse Questionnaire. En los resultados se encontró que, el 35.6% reportó haber sido víctima de ciberviolencia al menos una vez en

su relación sentimental de pareja. No se encontró una diferencia significativa entre mujeres (36,2%) y varones (35,1%) en la prevalencia de cibervictimización ($X^2= 0,0$; $p = 1,00$). El 33% de los adolescentes informó perpetrar la ciberviolencia contra su pareja al menos una vez (34,5% mujeres, 29,7% varones; $X^2= 0,27$; $p = .601$). El 29,3% de las mujeres y el 24,3% de los varones ($X^2= 0,34$; $p = .559$) fueron clasificados como víctimas de violencia mutua. Nuestros resultados no sugieren diferencias de género en la prevalencia de ciberviolencia como victimización, perpetración, o la alta tasa de co-ocurrencia de victimización y perpetración. ⁽²⁰⁾

Romo Tobón y colaboradores, realizaron un estudio de tipo cuantitativo, transversal con alcance exploratorio, descriptivo y correlacional, titulado “Cyberbullying y Ciberviolencia de pareja en alumnado de una universidad privada mexicana”, el cual tuvo como objetivo analizar la presencia y asociación de cyberbullying y ciberviolencia en la pareja. La muestra estuvo compuesta por 299 estudiantes de una universidad privada mexicana, a los cuales se les realizó el Cuestionario de cyberbullying y el Cuestionario de abuso on-line en el noviazgo. Los resultados demostraron que existe diferencia significativa entre la ciberviolencia de tipo agresión directa y el sexo, en donde se vio que, los varones ($Md=1.00$; $DT: .28$; $p=0.019$) son más propensos a sufrir de ciberviolencia que las mujeres. Además, se encontró correlaciones más fuertes ($\rho=.735$, $p<0.01$) en la asociación entre la vivencia de ciberviolencia en su modalidad de control, y la perpetración de ese mismo tipo de violencia en el grupo de las mujeres; esta misma situación puede encontrarse en la muestra de varones ($\rho=.712$, $p<0.01$). Se concluye que, los varones reportaron ser víctimas y perpetrar con mayor frecuencia ciberviolencia de pareja en la modalidad de agresiones directas. ⁽²¹⁾

José González y colaboradores, en su investigación “Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos”, con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal, tuvo como objetivo determinar la prevalencia y asociación entre la violencia offline y online en las relaciones de pareja de los adolescentes. La muestra estuvo comprendida por 443 adolescentes. Los resultados obtenidos mostraron que, con referencia a la violencia online no se encontró diferencias estadísticamente significativas entre ambos sexos. Con respecto a las mujeres, se halló una asociación positiva moderada en la violencia verbal emocional sufrida y cometida ($\rho=0.809$, $p<0.00$) y una correlación

significativa entre la violencia control en el rol de perpetrador con la violencia verbal emocional sufrida ($\rho=0.520$, $p<0.00$) y en el rol de víctima ($\rho=0.777$, $p<0.00$). Además, con respecto a los varones, se reporta una asociación moderada y significativa entre la violencia verbal emocional cometida y sufrida ($\rho=0.759$, $p<0.00$). Se determinó una correlación significativa en la violencia verbal emocional sufrida con la violencia control en el rol de agresor ($\rho=0.423$, $p<0.00$) y con la agresión directa en el rol de agresor ($\rho=0.432$, $p<0.00$). Se concluye que, la mayor perpetración de violencia emocional y física es perpetrada por las mujeres. En tanto, la violencia sexual es mayormente ejercida por varones. Finalmente, se determinó una asociación positiva entre la perpetración de la violencia offline y online en el noviazgo. ⁽²²⁾

Belén Piquer y colaboradores en su artículo de título “Violencia de parejas jóvenes a través de internet”, analizó la prevalencia de la violencia entre parejas jóvenes a través de internet. Para ello, contó con una muestra de 109 participantes (44 hombres y 65 mujeres), con rango de edad de 18 a 28 años, los cuales completaron la encuesta “Cyber Dating Abuse Questionnaire”. Entre los resultados obtenidos se vio que el 49.5% presentaba nivel de estudios universitarios. Al analizarse las variables mencionadas, se reportó que no existió diferencias significativas con la edad ($t = -1,228$; $p \leq ,222$), y nivel de estudios ($t = -1,598$; $p \leq ,113$). Según la prueba t ($t = 2,696$; $p \leq ,008$), solo se establecen diferencias significativas, a favor de los varones, en el enunciado “publicar contenidos para insultar o humillar a la pareja”. Respecto a la victimización, se estableció diferencias significativas de sexo en el mismo enunciado, donde los varones se ven más afectados que las mujeres ya que sus parejas realizan esta conducta ($t = 2,098$; $p \leq ,036$). Se concluye que, ambos sexos reconocen que podrían perpetrar ciberviolencia hacia su pareja. ⁽²³⁾

Paula Peña y colaboradores en su investigación que lleva por título “Prevalencia de ciberviolencia de género en el noviazgo en dos universidades de Bucaramanga y su área metropolitana” en el año 2023, realizó un diseño no experimental, descriptivo transversal, teniendo como objetivo identificar la prevalencia de ciberviolencia de género en el noviazgo en jóvenes universitarios. La muestra del estudio estuvo conformada por 329 universitarios (196 mujeres y 133 hombres) en el rango de edad de 18 a 26 años. Se empleó el instrumento Cyber Dating Abuse Questionnaire. En los resultados obtenidos se evidenció que el mayor

porcentaje de la subescala de agresión directa lo presentaron los hombres (10.5%), en tanto en la subescala control y monitoreo, las mujeres presentaron mayor porcentaje con 15.8% ($p=0.639$ y $p= 0.534$, respectivamente). Se presentó correlación significativa entre la duración de la relación y la perpetración de la subescala de control y monitoreo con $p=.046$. Por lo que se concluye que no existe diferencias estadísticamente significativas respecto al porcentaje de las subescalas según sexo; y que, a mayor tiempo de relación de pareja, mayor perpetración de control y monitoreo presentarán de parte de sus parejas. ⁽²⁴⁾

Evita March y colaboradores en su artículo “Somebody that I (used to) know: Gender and dimensions of dark personality traits as predictors of intimate partner cyberstalking” del año 2020, realizó un diseño de estudio correlacional. Tuvo como primer objetivo establecer el acoso cibernético de la pareja como un comportamiento de control en la relación, y como segundo objetivo explorar la utilidad del género y las dimensiones de la tétrada oscura para predecir ciberacoso de pareja. Encuestaron a 405 participantes (69.6% mujeres, 30.4% hombres), los cuales fueron reclutados a través de publicaciones realizadas en redes sociales. Una regresión simple demostró que perpetrar control en la relación explicaba un 37.80% significativo (R^2 ajustado) de la varianza en acoso cibernético de pareja, $F(1,403) = 246.23$, $p < .001$, $f^2 = 0.61$. Concluyeron que el control de los comportamientos en las relaciones fue un predictor significativo del acoso cibernético de la pareja íntima. Además, el narcisismo fue un predictor positivo y significativo del acoso cibernético de la pareja íntima. ⁽²⁵⁾

Melissa Smoker y Evita March realizaron el estudio “Predicting perpetration of intimate partner cyberstalking: Gender and the dark tetrad”, que tuvo como objetivo predecir la perpetración de ciberacoso de pareja desde las variables de género y la tétrada oscura de la personalidad. Fueron 689 participantes, de ellos 30% fueron hombres y 70% mujeres), los cuales completaron un cuestionario en línea. Se realizó un análisis de regresión múltiple jerárquica, en donde el género explicó un 0.70% significativo (R^2 ajustado) de la varianza en ciberacoso de pareja, $R^2 = .01$, $F(1,638) = 4.74$, $p = .030$, $f^2 = .01$. Las variables de la tétrada oscura explicaron un 24.40% adicional (R^2 ajustado) de la varianza en ciberacoso de pareja, esto fue significativo $R^2 = .25$ $F(4, 634) = 51.61$, $p = .001$, $f^2 = .30$. En conclusión, el sexo fue un predictor significativo del acoso cibernético de la pareja íntima, con mujeres siendo más propensos a participar en este comportamiento. Se encontró que todos los rasgos de la

Tétrada Oscura eran predictores significativos del acoso cibernético de la pareja íntima, incluyendo aquí el narcisismo. ⁽²⁶⁾

Nocera y Dahlen realizaron el estudio “Dark Triad Personality Traits in Cyber Aggression Among College Students”, donde exploraron la relación entre la agresión cibernética abierta y la agresión relacional, además de determinar el papel de la tríada oscura de la personalidad en predecir la perpetración de ciberagresiones. Encuestaron en línea a 317 estudiantes universitarios (30% hombres, 70% mujeres). Cuando se evaluó el género y los rasgos oscuros de la personalidad en una regresión múltiple jerárquica prediciendo la perpetración de ciberagresiones, el modelo de regresión completo fue significativo ($F(7, 313) = 19.80, p < .001$), con un R^2 de .31. Los hombres presentaron tasas más elevadas de perpetración y victimización de ciberviolencia que las mujeres. La perpetración de ciberagresiones estuvo más estrechamente relacionada con la perpetración de agresión relacional que a la perpetración de agresión física o verbal abierta. Los rasgos oscuros de la personalidad se relacionaron positivamente con la perpetración y victimización de ciberagresiones. ⁽²⁷⁾

William Brown y colaboradores en su estudio “Examining the Dark Tetrad and Its Links to Cyberbullying”, tuvieron como objetivo determinar si existe asociación positiva entre los rasgos de personalidad de la tetrada oscura y el ciberacoso. Este estudio siguió un diseño correlacional usando estándares de regresión múltiple, siendo las variables predictoras las características de la tetrada oscura, y la variable de resultado medida por puntajes en las escalas de ciberacoso. La muestra estuvo compuesta por 1310 mujeres y 790 varones. Los resultados indican que hay asociaciones positivas significativas entre las puntuaciones medias de narcisismo y las puntuaciones totales de ciberacoso (masculino= $R^2 = 0.03, F(1, 788) = 24.40, p < 0.001$), (mujer= $R^2 = 0.03, F(1, 1306) = 42.67, p < 0.001$). Los resultados revelan que los cuatro rasgos predicen el ciberacoso en participantes, y las mujeres participantes puntúan menos que los hombres contrapartes en los cuatro rasgos. ⁽²⁸⁾

Sandra Zeña y colaboradores en su investigación “Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios”, tuvo como objetivo determinar la frecuencia de los tipos de violencia y las conductas reportadas durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. Este estudio fue de diseño transversal descriptivo, con una muestra de 71 estudiantes universitarios de primer ciclo. Los resultados obtenidos fueron que, el 85.5% mencionó

padecer de algún tipo de violencia. La violencia de tipo psicológica fue reportada en un 57.7% de la muestra. Con respecto al sexo, el 51.2% de los que reportaron violencia psicológica, el 71.4% de los que reportaron violencia psicológica y física, y el 62.5% de los que reportaron violencia psicológica y sexual, que fueron ejercidas por la pareja, fueron mujeres. Estas diferencias no fueron estadísticamente significativas ($p= 0.572$). El 58.6% de los universitarios de edades comprendidas entre 19 a 21 años fueron mujeres, y no se determinó diferencias significativas con las otras categorías de edades ($p= 0.245$). Como conclusión se obtuvo que, la mitad de los estudiantes universitarios sufren de violencia de tipo psicológica; y se reporta una mayor frecuencia de violencia en mujeres. ⁽⁴⁾

Rivera, en su investigación titulada “Ciberviolencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes universitarios”, tuvo como objetivo determinar la prevalencia de la ciberviolencia en las relaciones de pareja de los universitarios pertenecientes a la Licenciatura en Psicología Clínica (R) de la Universidad Central del Ecuador, teniendo en cuenta la victimización, perpetración y los medios tecnológicos utilizados. Presentó un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental de corte transversal descriptivo, con una muestra de 457 universitarios de edades entre 18 a 24 años, los cuales completaron el Cyber Dating Abuse Questionnaire. Los resultados obtenidos demostraron que el 86.5% de universitarios fueron víctimas de ciberviolencia y el 81.7%, han perpetrado ciberviolencia hacia sus parejas o exparejas, siendo el control el tipo de violencia con mayor resultado. Como conclusión, 8 de 10 estudiantes presentaron ciberviolencia en su relación de pareja actual o pasada, ya sea como víctima o agresor. ⁽²⁹⁾

2.2. BASES TEÓRICAS

VIOLENCIA DE PAREJA

En el 2003, Heise y Garcia propusieron una definición de violencia de pareja, la cual fue ampliada en 2011 por Butchart y colaboradores. Según ellos, la violencia de pareja incluye cualquier comportamiento que causa daño en una relación de pareja, ya sea físico (abofetear, golpear ya sea con el cuerpo o con objetos, que incluso puede causar la muerte), psíquico (intimidación, denigración, humillación), o sexual (tener intimidad con la pareja de manera

forzada). Además, se mencionan varios comportamientos que indican dominancia, como aislar a la pareja de sus amigos y familiares, controlar o supervisar sus acciones, etc. ⁽³⁰⁾

Con respecto a la etiología de la violencia de pareja, la información actual nos señala la multicausalidad de la violencia, en donde se identifican factores de riesgo que predisponen y mantienen el problema de la violencia a la mujer por la pareja. Es por tal sentido que, el modelo explicativo más utilizado por diferentes autores para la comprensión de la violencia es el modelo ecológico planteado por Heise, quien menciona que muchos factores de riesgo interactúan entre sí y facilitan la aparición de violencia de pareja. Estos factores se ubican en diferentes niveles de análisis y pueden ser individuales (variables psicológicas personales), relacionales, comunitarios y sociales/culturales. ⁽³⁰⁾

CIBERVIOLENCIA DE PAREJA

El uso de tecnologías de la información como medios de comunicación e interacción ha aumentado en todo el mundo. En la actualidad, las personas utilizan los medios electrónicos como Internet para establecer redes sociales, establecer relaciones interpersonales y desarrollar diversas dinámicas de socialización. Se ha observado que los dispositivos electrónicos se utilizan para interactuar y comunicarse con la pareja a través de las redes sociales y por medio de mensajes; como resultado, las prácticas como postear, chatear o mensajear son populares y, en general, presentan efectos positivos y negativos en las relaciones de pareja. Entre otros beneficios, la comunicación por medio de dispositivos electrónicos promueve la socialización, integración, autoexpresión y compromiso. La violencia de pareja, que comprende actos de abuso y maltrato que ocurren en las relaciones románticas a través de diversas herramientas de interacción online, es un ejemplo de cómo los efectos negativos generan riesgos emergentes. Según investigaciones recientes, el porcentaje de violencia de pareja que se ejerce a través de medios electrónicos es del 14 al 87%. ⁽³¹⁾

La intimidación, el acoso y el maltrato por parte de una persona o grupo hacia otro mediante el uso de medios tecnológicos se conocen como ciberviolencia. El acoso cibernético se puede llevar a cabo desde una variedad de dispositivos o espacios simultáneamente gracias a Internet, como la facilidad de acceso a Internet, el anonimato que se permite en las interacciones en ciertos espacios virtuales y la dificultad de rastrear la autoría de ciertas

acciones. El agresor puede dedicarse a acosar a su víctima las 24 horas del día. Es interesante notar que el acoso en las redes sociales aumenta significativamente la sensación de falta de control de la víctima. Una persona puede estar siendo acosada o controlada en cualquier lugar y momento a través de cualquier medio o dispositivo tecnológico. Estos sucesos aumentan la sensación de angustia por parte de la víctima, lo cual hace que el agresor presente más poder. La importancia y repercusión que está teniendo el ciberacoso en jóvenes es notable dada su amplitud y las consecuencias que pueden presentar, tales como: malestar psicológico, baja autoestima, depresión, ansiedad y síntomas psicósomáticos. ⁽³²⁾

Cualquier acto que implique difamar, insultar, intimidar, presionar o controlar al otro miembro de la pareja a través de los medios electrónicos se conoce como ciberviolencia en la pareja. Estos se llevan a cabo, por una parte, mediante el monitoreo, el control del comportamiento y las interacciones que las personas realizan en Internet, a través de las redes sociales o el móvil, usando contraseñas y claves personales de los miembros de la pareja, en muchas ocasiones, sin consentimiento; por otra, recurriendo a amenazas, humillaciones, y comportamientos denigrantes, con la intención de causar angustia y aislamiento. La ciberviolencia dentro de las relaciones de noviazgo se ejerce por parte de personas posesivas y celosas. Algunos autores han descubierto una relación entre la ciberviolencia y la cibervictimización, con las personas acosadas más propensas a repetir patrones de violencia y participar en ciberagresiones hacia su pareja, y viceversa. Debido a que ambos miembros de la pareja pueden desempeñar ambos roles, en muchas ocasiones resulta difícil determinar el papel de víctima y acosador. De hecho, la bidireccionalidad de la violencia dentro de la pareja está presente en el 50 % al 70 % de los casos de ciberviolencia, según cada vez más investigaciones. ⁽¹¹⁾

Mediante las distintas contribuciones recopiladas en la literatura científica sobre el tema, podemos detallar las siguientes conductas de violencia relacionada con la violencia de pareja adolescente a través de las TIC. ⁽³³⁾

Tipo de manifestación	Autores
Acciones de abuso, control, monitoreo intrusivo y vigilancia, manifestaciones de celos, trasgresión a la privacidad, distribución de material digital privado sin el consentimiento, perpetración de agresiones verbales (como puede ser el envío de mensajes, o proliferación de rumores que sean insultantes, dañinos, ofensivos, degradantes, humillantes o amenazantes para la pareja), exclusión social de grupos virtuales, distanciamiento y acoso sexual	Bennet et al. (2011), Borrajo et al. (2015), Draucker y Martsolf (2010), Martínez-Pecino y Durán (2019); Picard, (2007), Zweig et al. (2013)
Acciones de revisión de correos electrónicos o mensajes de texto, la solicitud del uso del GPS o localizador geográfico para conocer el paradero de la pareja, el uso de espías cibernéticos, la petición de contraseñas de las cuentas de redes sociales o correos electrónicos, la solicitud de prácticas sexuales no deseadas, así como la publicación o distribución de fotografías en las que la pareja aparece desnuda o semidesnuda sin el consentimiento.	Burke et al. (2011), Dick et al. (2014)
Acciones como la destrucción del teléfono celular o la computadora de la pareja, la prohibición de comunicación a través de redes sociales con los amigos, bloqueo de redes sociales e, incluso, se utiliza la información en línea para extorsionar a la pareja.	Hinduja y Patchin (2010)
Acciones que buscan humillar, exponer, controlar, herir, aislar o ridiculizar a un miembro de la pareja se deben considerar actos de ciberviolencia de pareja.	Brown y Hegarty (2018), Gámez-Guadix et al. (2018) y, Yahner et al. (2015),
Visitar frecuentemente su perfil en redes sociales o controlar constantemente dónde está, con quién y qué hace, así como también conductas realizadas con la intención de causarle daño mediante mensajes insultantes, amenazantes o difundiendo información negativa sobre la pareja o expareja	Borrajo et al. (2015), Borrajo y Gámez-Guadix (2016), Darvell et al. (2011) Van Ouytsel et al. (2017)
Celos, el control ejercido sobre pareja, la prohibición de estar en redes sociales y el traspaso de contraseñas como ejemplos de amor y confianza	Lois et al. (2015),
Control a través de las redes sociales, el robo o el uso indebido de contraseñas, la difusión de secretos o informaciones comprometidas, las amenazas y los insultos públicos o privados a través de las TIC	Gámez-Guadix et al. (2018)
Robo de contraseñas y acceso a información personal, mensajes ofensivos y descalificativos, suplantación de identidad, presión y críticas continuadas, revelación de intimidades, localización a través de la red para acoso presencial y control de las amistades	Martin et al. (2016) y, Torres et al. (2013).

Gráfico N° 1: Elaborado por Cristina Gabarda Méndez. Conductas manifiestas de la Ciberviolencia de Pareja Adolescente a través de las TIC.

La ciberviolencia presenta distintas conductas de realización, cada una diferenciándose de la otra, las cuales llegan a presentar consecuencias en las víctimas. Caridade y Braga presentaron 3 tipos de ciberviolencia: monitoreo o cibercontrol psicológico, ciberacoso con agresión verbal y el abuso sexual cibernético, ya sean ejercidas por la pareja o ex pareja. También se menciona que existen distintos factores de riesgo y de protección, los cuales son

factores importantes al momento de intentar prevenir este tipo de violencia, y de esta manera no se llegue a repetir los mismos comportamientos en el futuro. Esto debido a que trae consigo consecuencias negativas en las víctimas, sobretodo relacionado al aspecto psicológico. Por lo que, si bien estos factores no son determinantes para la realización de este tipo de violencia, llegan a influir en las probabilidades de ser víctima o agresor. ⁽³⁴⁾

Dentro de los factores personales asociados a la ciberviolencia de pareja tenemos el sexo, en donde distintas investigaciones revelan diferencias en cuanto a resultados, algunas veces basada en la inconsistencia de la medición y otras en la metodología usada. Como por ejemplo en el tamaño de la muestra usada, ya que, en cuanto a frecuencia, mayormente hay tendencia a un mayor número del género femenino.

En los estudios de diferencias en función al sexo en universitarios, se encuentra que el sexo fue predictor significativo del abuso online, en donde el sexo masculino informó de mayor perpetración en comparación a las féminas. Al respecto, se informó de una mayor perpetración de conductas como agresiones de hostigamiento, denigración, violación de la intimidad y exclusión social. ⁽³⁵⁾ En lo que respecta a la victimización, la mayoría de los estudios concluyen que son ellas quienes más probabilidades tienen de sufrir conductas agresivas online por sus parejas, ya sean de naturaleza sexual o no sexual. ⁽³⁶⁾

Otro de los factores a mencionar es la edad, en la cual se ha visto que los adultos jóvenes con edades comprendidas entre 20 y 24 años son los que presentan mayor riesgo de violencia de pareja, sin embargo, relacionado a la ciberviolencia o abuso online, se han visto resultados mixtos, en función a la población evaluada. Como, por ejemplo, en un estudio llevado a cabo en una muestra de jóvenes de 16 a 22 años, se encontró que, a mayor edad, más probable es que se participe en la perpetración de abuso online en el noviazgo. Cabe resaltar que, otras investigaciones no encuentran que la edad esté relacionada con la ciberviolencia de pareja. ⁽³⁵⁾

Narcisismo

En su aproximación al psicoanálisis, Sigmund Freud definió el narcisismo como "amor propio" y "egoísmo relacionado con la libido". Según el psicoanalista Rubin, "el narcisista se convierte en su propio mundo y a su vez cree que el mundo es él". Esta es la búsqueda del

amor del narcisista, que necesita ser reconocido y admirado por los demás, lo que lleva a la superación y la autoobservación para mantener una imagen positiva, generalmente exagerada. Desde la alta grandiosidad, la cual puede conducir a la coerción sexual, especialmente cuando las personas perciben que su pareja no está otorgando toda la admiración que ellos perciben que merecen. Cuando el mantenimiento de un buen autoconcepto domina su personalidad y se combina con una autorregulación insuficiente, existe una tendencia a utilizar estrategias de retención de pareja, que es observado en personas que muestran un exagerado sentido de propiedad hacia su pareja y coerción sexual; este es un rasgo normal, pero puede volverse ambiguo o subclínico. Sin embargo, siendo su naturaleza la búsqueda de admiración, el estar involucrado en la violencia interpersonal frustraría este objetivo. Se ha llevado a cabo una investigación exhaustiva sobre el narcisismo subclínico, se ha desarrollado un modelo de procesamiento autorregulador del narcisismo y se ha proporcionado una explicación de la contradicción entre la grandiosidad y la vulnerabilidad. ⁽³⁷⁾

Los escritores más relacionados con los conceptos teóricos del narcisismo subclínico o narcisismo no patológico son O. Kernberg y H. Kohut. Sus contribuciones suelen citarse juntas, aunque existan diferencias leves en sus enfoques. Ambos autores coinciden en que el narcisismo se caracteriza principalmente por la presencia de grandiosidad en la percepción de uno mismo. Según Kernberg, las principales características de las personas narcisistas son la grandiosidad, egocentrismo extremo y la ausencia de interés y empatía por los demás, a pesar de que estén ansiosos de obtener la aprobación y admiración de las personas. Por otra parte, Kohut afirma que la grandiosidad es impulsada por la fragilidad del yo, de uno mismo. Según los autores, existen elementos fuertes de identidad del narcisismo. La vulnerabilidad del sí mismo grandioso se confirma con objetos simbólicos. Las manifestaciones del comportamiento son crónicas fundamentalmente en el narcisismo patológico porque el ego es insaciable en su necesidad de percibir un refuerzo continuo, mientras que en el narcisismo subclínico pueden regularse a través de la satisfacción de otras necesidades. Los narcisistas rara vez se involucran en la delincuencia. Esto podría deberse a que tal conducta solo sirve para lograr objetivos prácticos, los cuales rara vez ayudan a fortalecer el ego. Debido a su grandiosidad y sentido del derecho, los narcisistas son insensibles y manipuladores. La identidad grandiosa proviene de su intento de comprender el significado de su estilo de

explotación interpersonal: la única explicación plausible es que son personas verdaderamente superiores y tienen derecho a tales libertades interpersonales. ⁽³⁸⁾

2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES

- SEXO: La totalidad de las características de las estructuras reproductivas y sus funciones, fenotipo y genotipo, que diferencian al organismo masculino del femenino.
- EDAD: Número de años del estudiante al momento de la realización del cuestionario.
- AÑO DE ESTUDIOS: Máximo grado de estudios cursado por el estudiante.
- SITUACIÓN DE PAREJA: Definido como el estado de presentar o no, un vínculo sentimental de tipo romántico.
- ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA: Subtipo de personalidad narcisista no patológica, caracterizada principalmente por autoconfianza, necesidad de atención y alta autoestima.
- CIBERVIOLENCIA DE PAREJA: Se define como el abuso, control y hostigamiento a la pareja a través de las TIC (incluyendo el uso de las redes sociales).

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. HIPÓTESIS: GENERAL, ESPECÍFICAS

Hipótesis general

H1: Existen factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.

H0: No existen factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.

Hipótesis específicas

- Existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima.
- Existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de víctima.
- Existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.
- Existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de agresor.
- El sexo masculino es más frecuente de perpetuar ciberviolencia de pareja.

3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN

Variables independientes:

- Sexo
- Edad
- Año de estudios
- Situación de pareja
- Estilo de personalidad narcisista

Variable dependiente:

- Ciberviolencia de pareja

CAPITULO IV: METODOLOGÍA

4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Observacional, cuantitativo, analítico, transversal.

El estudio es observacional, pues no se tiene control sobre ninguna variable que altere el efecto que se estudiará, sino que se limita a la observación, toma de datos y análisis de determinadas variables.

Es cuantitativo porque se expresa numéricamente y se hizo el uso de estadística.

Es de tipo transversal ya que los datos se recopilaron en una población determinada y en un momento del tiempo.

Es analítico ya que se estudió la asociación entre 2 o más variables.

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población de estudio está conformada por los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de una universidad de Lima Metropolitana durante el año 2023.

Para el cálculo del tamaño de la muestra, se hizo uso de las tablas de cálculo, usando una fórmula según metodología del INICIB (Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas de la Universidad Ricardo Palma), para un diseño transversal analítico, con un nivel de confianza de 0.95, y un poder estadístico de 0.8. Se tomó como referencia el trabajo titulado Ciberviolencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes universitarios. 2022 realizado por Rivera A. ⁽²⁹⁾ y se consideró a la proporción de la población 1 con 37% para los universitarios que presentaban ciberviolencia de sexo femenino; y de 57% a la proporción de la población 2, para aquellos que presentaban ciberviolencia del sexo masculino. Para lo cual, se obtuvo un tamaño muestral de 214.

Diseño Transversal Analítico	
P_1 : FRECUENCIA CON EL FACTOR	0.37
P_2 : FRECUENCIA SIN EL FACTOR	0.57
NIVEL DE CONFIANZA	0.95
PODER ESTADÍSTICO	0.80
n' : TAMAÑO DE MUESTRA SIN CORRECCIÓN	97
n : TAMAÑO DE MUESTRA CON CORRECCIÓN DE YATES	107
TAMAÑO MUESTRA EXPUESTOS	107
TAMAÑO DE MUESTRA NO EXPUESTOS	107
TAMAÑO MUESTRA TOTAL	214

Fuente: Camacho-Sandoval J., "Tamaño de Muestra en Estudios Clínicos", Acta Médica Costarricense (AMC), Vol. 50 (1), 2008

Fuente: INICIB-URP

Se realizó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia. Durante la recolección de datos de la presente investigación, se consideró como tamaño de muestra final un total de 513 estudiantes de la facultad de Medicina, para cuya selección de los participantes del estudio, se tomó en consideración cumplir con los siguientes criterios de inclusión y exclusión.

4.2.1. Criterios de inclusión

- Todos los estudiantes matriculados pertenecientes a la facultad de Medicina Humana de una universidad de Lima Metropolitana en el año 2023.
- Estudiantes que tengan o que hayan tenido una relación de pareja.
- Estudiantes con edades comprendidas entre 18 – 30 años.
- Estudiantes que hayan brindado su consentimiento para la participación en el estudio.

4.2.2. Criterios de exclusión

- Encuestas con datos incompletos.
- Estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.

4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN	TIPO DE VARIABLE RELACION Y NATURALEZA	CATEGORÍA O UNIDAD	INSTRUMENTO
CIBERVIOLENCIA DE PAREJA	Se define como el abuso, control y hostigamiento a la pareja a través de las TIC (incluyendo el uso de las redes sociales).	El constructo se mide a través de un instrumento, el cual tiene 20 ítems en dos subescalas: agresor y víctima, cuenta con 5 alternativas	Ordinal .	Dependiente cualitativa	1: Nunca 2: A veces 3: Con frecuencia 4: Habitualmente 5: Casi siempre	Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ)
SEXO	La totalidad de las características de las estructuras reproductivas y sus funciones, fenotipo y genotipo, que diferencian al organismo masculino del femenino.	Género indicado en el cuestionario	Nominal Dicotómica	Independiente cualitativa.	0: Femenino 1: Masculino	Cuestionario sociodemográfico
EDAD	Número de años del estudiante al momento de la realización del cuestionario	Número de años registrado en el cuestionario	Razón	Independiente cuantitativa	Edad en años	
AÑO DE ESTUDIOS	Máximo grado de estudios cursado por el estudiante	Año de estudio alcanzado referido en el cuestionario	Ordinal	Independiente cualitativa	1° año, 2° año, 3° año, 4° año, 5° año, 6° año, 7° año	
SITUACIÓN DE PAREJA	Definido como el estado de presentar o no, un vínculo sentimental de tipo romántico	Estado de relación íntima del estudiante indicado en el cuestionario	Nominal	Independiente cualitativa.	0: Tengo pareja actualmente 1: He tenido pareja	
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	Subtipo de personalidad narcisista no patológica, caracterizada principalmente por autoconfianza, necesidad de atención y alta autoestima.	El constructo se mide a través de un instrumento, el cual tiene 12 ítems en 3 subescalas: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía, cuenta con 5 alternativas	Ordinal	Independiente cualitativa.	1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Frecuentemente 5: Casi siempre	Dirty Dozen Dark Triad (DDT)

4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica utilizada fue la encuesta, de forma auto administrada. Para la recopilación de información de las variables se hizo uso de la encuesta virtual, por medio de formularios de Google Forms.

Para la recolección de datos de los factores sociodemográficas se utilizó un cuestionario que incluya una serie de preguntas como son la edad, sexo, año de estudios y situación de pareja (si el participante tiene pareja actualmente o ha tenido pareja).

Para el estudio del estilo de personalidad narcisista se utilizó la escala Dirty Dozen Dark Triad (DDDT), elaborada por los autores Jonason y Webster (2010). Este cuestionario consta de 3 dimensiones: rasgos de maquiavelismo, psicopatía subclínica y narcisismo subclínico (variable de estudio). En total cuenta con 12 ítems, 4 para cada dimensión. El tipo de respuesta es de tipo Likert, y va desde 1 al 5. La puntuación se obtiene de forma directa en la sumatoria de puntajes para cada rasgo examinado. ⁽³⁹⁾ Los autores de la revisión psicométrica peruana fueron Copez L., Domínguez L. y Merino S. realizado en el año 2019, en su estudio buscó analizar la estructura interna, invarianza de medida y la fiabilidad de las puntuaciones de la DDDT, el cual fue realizado en 320 personas. El análisis de consistencia interna, señaló que el factor de psicopatía puntúa $AVE = 0.378$, maquiavelismo $AVE = 0.498$ y narcisismo $AVE = 0.519$. Respecto a la estructura interna, se puso a prueba un modelo oblicuo, obteniendo índices de CFI: 0.95, TLI: 0.93, SRMR: 0.07, RMSEA: 0.06. La consistencia interna mediante alfa ordinal fue de 0.73 para maquiavelismo, 0.63 en psicopatía y 0.81 para narcisismo. Así también, los coeficientes ω oscilaron entre 0.71 y 0.81, lo cual indica buena confiabilidad del instrumento. ⁽⁴⁰⁾

Para recolectar información acerca de la variable ciberviolencia de pareja se utilizó un cuestionario llamado Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ) elaborado por Borrajo y colaboradores en el año 2015, que recoge datos sobre distintos tipos de ciberviolencia que se pueden presenciar en una relación de noviazgo como son: las amenazas, el robo de identidad, el control y la humillación. ⁽⁴¹⁾ En la presente investigación se utilizó el cuestionario adaptado por Laura Lara. Este instrumento está compuesto por un total de 40 ítems, de los cuales 20 ítems son para la perpetración y 20 para la victimización, es decir, que se deberá responder de acuerdo a si la persona lo realiza, o si se lo hacen a ella, considerando la pareja actual o ex pareja más reciente (por ejemplo: “He escrito un comentario en el muro de una red social para insultarlo/la o humillarlo/la” o “Mi pareja o ex pareja ha escrito un comentario en el muro de una red social para insultarme o humillarme”). Este instrumento mide la ciberviolencia de pareja en dos dimensiones: control, el cual consta de 9 ítems y agresión directa, con 11 ítems. La escala de respuesta utilizada en el presente estudio es de tipo Likert de 5 puntos (nunca, a veces, con frecuencia, habitualmente y casi siempre) y pretende medir la frecuencia de agresión directa y de control. En cuanto a la validez interna, presenta un valor de alfa de Cronbach de 0.902 para victimización y 0.850 para perpetración; en relación

a las subescalas se obtuvieron valores de $\alpha= 0,891$ para el control por victimización, $\alpha= 0,832$ para control por perpetración, $\alpha= 0,801$ para victimización por agresión directa y $\alpha= 0,795$ para perpetración de agresión directa, lo cual corresponden a una adecuada validez interna. ⁽⁴²⁾

Para efectos de la presente investigación se realizó el análisis de evidencias de validez y confiabilidad, el análisis factorial confirma la presencia de dos dimensiones que explican el 67% de la varianza, siendo estas victimización y perpetración, además el análisis de consistencia interna dada por el coeficiente de alfa es de 0.922 para victimización y 0.910 para perpetración; en relación con las subescalas se obtuvieron valores de $\alpha= 0,921$ para el control por victimización, $\alpha= 0,912$ para control por perpetración, $\alpha= 0,901$ para victimización por agresión directa y $\alpha= 0,925$ para perpetración de agresión directa.

4.5. RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos de la presente investigación, se utilizó un cuestionario diseñado de manera virtual en la plataforma “Google Forms”, el cual fue distribuido a los estudiantes de la facultad de medicina, que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión mencionados, por vía online y además de manera presencial. Se obtuvo el consentimiento informado de todos los participantes antes de ser realizada la encuesta.

4.6. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

El registro y procesamiento de datos se consignó en una ficha de trabajo (se utilizó el programa Excel) para luego ser procesado utilizando el paquete estadístico SPSS versión 26. Se ingresó información de las variables estudiadas a la base de datos, y se otorgó los códigos respectivos de forma numérica. El análisis descriptivo del trabajo se representó a través de tablas. Se realizó análisis bivariados para los totales de los instrumentos usados para la recolección de información de las variables. Por otro lado, se realizó análisis multivariados para las dimensiones de las variables. Se usó el modelo de regresión de Poisson con varianza

robusta. Se calculó las razones de prevalencia (RP), con un Intervalo de confianza del 95% y un $p < 0.05$ significativo. Para su mejor interpretación, los resultados del trabajo fueron esquematizados en tablas.

4.7. ASPECTOS ÉTICOS

La presente investigación tomó en cuenta la autorización del Comité de Ética de la universidad en estudio, con las normas y recomendaciones establecidas para realizarlo oportunamente.

La investigación cumple con lo estipulado en la declaración de Helsinki, el cual menciona los principios bioéticos con respecto a las normas de investigación científica. Además, se tomó en cuenta los principios éticos del Informe de Belmont:

- Principio del respeto a las personas: todos los participantes deberán ingresar al estudio de manera voluntaria, luego de explicarles toda la información relacionada a este, protegiendo su autonomía, siendo tratados con respeto, tomando en cuenta la firma del consentimiento informado.
- Principio de Beneficencia: El anonimato brindará bienestar a los participantes, respetará sus decisiones y los protegerá de posibles daños.
- Principio de Justicia: todos los datos recopilados durante el trabajo de investigación permanecerán reservados, sin menospreciar la raza, sexo, nivel económico, nivel de educación, etc.

Código de aprobación del Comité: PG 104 2024

CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. RESULTADOS

El presente estudio se realizó con un tamaño de muestra de 513 estudiantes de la facultad de medicina de 18 a 30 años de una universidad de Lima Metropolitana. En donde se encontraron los siguientes resultados:

TABLA N°1: ANALISIS UNIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

Variables		N°	%
Ciberviolencia (víctima)	No	216	42.1
	Si	297	57.9
Ciberviolencia (perpetrador)	No	184	35.9
	Si	329	64.1
Estilo de personalidad narcisista	No	390	76
	Si	123	24
Sexo	Femenino	303	59.1
	Masculino	210	40.9
Edad	18-24 años	400	78
	25-30 años	113	22
Año de estudios	1 año	73	14.2
	2 año	67	13.1
	3 año	62	12.1
	4 año	83	16.2
	5 año	66	12.9
	6 año	80	15.6
	7 año	82	16
Situación de pareja	Con pareja actual	270	52.6
	Ha tenido pareja	243	47.4

En la Tabla 1, se puede observar el análisis descriptivo, los valores de distribución de frecuencia con el porcentaje de las variables mencionadas. Donde se obtuvo que la presencia de ciberviolencia según la posición de víctima fue de 297 estudiantes (57.9%). Además, se obtuvo que se realizó ciberviolencia según posición de perpetrador en 64.1% de la población. En cuanto a la distribución de valores con respecto a los que presentaban estilo de

personalidad narcisista se obtuvo 24%. El sexo femenino abarcó mayor porcentaje en este estudio con 59.1%. La edad de 18-24 años presentó mayor número de participantes (78%). Con respecto al año de estudios, 6 y 7 año, representó 15.6 y 16% respectivamente. Finalmente, la variable situación de pareja, obtuvo mayor número en los que presentaron pareja actualmente (52.6%).

TABLA N°2: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VÍCTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		Ciberviolencia(víctima)						IC 95%
		Si		No		Valor p	Rp crudo	
		N°	%	N°	%			
Estilo de personalidad narcisista	Si	90	73.2	33	26.8	0.000	1.379	1.196-1.589
	No	207	53.1	183	46.9	Ref		
Sexo	Masculino	130	61.9	80	38.1	0.121	1.123	0.970-1.301
	Femenino	167	55.1	136	44.9	Ref		
Edad	25-30	58	51.3	55	48.7	0.130	0.859	0.706-1.046
	18-24	239	59.8	161	40.3	Ref		
Año de estudios	1 año	49	67.1	24	32.9	0.064	1.280	0.986-1.662
	2 año	41	61.2	26	38.8	0.281	1.167	0.881-1.545
	3 año	36	58.1	26	41.9	0.499	1.107	0.824-1.488
	4 año	55	66.3	28	33.7	0.074	1.264	0.977-1.634
	5 año	34	51.5	32	48.5	0.911	0.982	0.719-1.342
	6 año	39	48.8	41	51.2	0.639	0.930	0.685-1.261
	7 año	43	52.4	39	47.6	Ref		
Situación de pareja	He tenido pareja	159	65.4	84	34.6	0.001	1.280	1.104-1.485
	Con pareja actual	138	51.1	132	48.9	Ref		

En la Tabla 2, observamos los resultados del análisis bivariado de los factores asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima, en donde se encontró que las variables estilo de personalidad narcisista, situación de pareja, fueron estadísticamente significativo debido al valor $p < 0,05$. Al analizar las variables estilo de personalidad narcisista (R_{Pc}: 1.379; IC_{95%}: 1.196-1.589) y el haber tenido pareja (R_{Pc}: 1.280; IC_{95%}: 1.104-1.485) con

la ciberviolencia de pareja según posición de víctima, se encontró que el IC95% de RP crudo no contiene la unidad, por lo tanto, existe asociación estadística significativa.

Con respecto a la variable sexo, no se encontró asociación significativa con la ciberviolencia de pareja según posición de víctima, siendo el sexo masculino el de mayor porcentaje teniendo un 61.9% de presencia de ciberviolencia en posición de víctima (RPc: 1.123; IC95%: 0.970-1.301; p=0.121)

TABLA N°3: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		Ciberviolencia(perpetrador)						
		Si		No		Valor p	RP crudo	IC 95%
		N°	%	N°	%			
Estilo de personalidad narcisista	Si	102	82.9	21	17.1	0.000	1.425	1.268-1.600
	No	227	58.2	163	41.8	Ref		
Sexo	Masculino	139	66.2	71	33.8	0.415	1.056	0.927-1.202
	Femenino	190	62.7	113	37.3	Ref		
Edad	25-30	74	65.5	39	34.5	0.730	1.027	0.882-1.197
	18-24	255	63.7	145	36.3	Ref		
Año de estudios	1 año	51	69.9	22	30.1	0.056	1.273	0.994-1.630
	2 año	41	61.2	26	38.8	0.435	1.115	0.848-1.466
	3 año	41	66.1	21	33.9	0.168	1.205	0.924-1.571
	4 año	64	77.1	19	22.9	0.004	1.405	1.118-1.766
	5 año	43	65.2	23	34.8	0.203	1.187	0.912-1.546
	6 año	44	55	36	45	0.988	1.002	0.758-1.325
	7 año	45	54.9	37	45.1	Ref		
Situación de pareja	He tenido pareja	159	65.4	84	34.6	0.560	1.039	0.913-1.183
	Con pareja actual	170	63	100	37	Ref		

En la Tabla 3, observamos el análisis bivariado, en donde se encontró que las variables, estilo de personalidad narcisista y año de estudios, fueron estadísticamente significativo debido al valor $p < 0,05$. Al analizar las variables estilo de personalidad narcisista (RPc: 1.425; IC95%: 1.268-1.600) y cuarto año de estudios (RPc: 1.405; IC95%: 1.118-1.766) con la variable

ciberviolencia de pareja según posición de perpetrador, se encontró que el IC95% de RP crudo no contiene la unidad, por lo tanto, existe asociación estadística significativa.

Con respecto a la variable edad, se encontró mayor porcentaje en el rango de 25-30 años, representando un 65.5% de ejercer ciberviolencia, sin embargo, con respecto a dicha variable no se encontró asociación significativa con la ciberviolencia de pareja según posición de perpetrador (RPc: 1.027; IC95%: 0.882-1.197; p=0.730).

TABLA N°4: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VÍCTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		Ciberviolencia(víctima)			
		Valor p	RP ajustado	IC 95%	
				Inferior	Superior
Estilo de personalidad narcisista	Si	0.009	1.248	1.058	1.473
	No	Ref			
Sexo	Masculino	0.286	1.081	0.937	1.248
	Femenino	Ref			
Edad	25-30	0.626	0.948	0.763	1.177
	18-24	Ref			
Año de estudios	1 año	0.462	1.114	0.835	1.486
	2 año	0.716	1.058	0.782	1.430
	3 año	0.715	0.943	0.686	1.295
	4 año	0.243	1.174	0.896	1.539
	5 año	0.550	0.909	0.664	1.244
	6 año	0.384	0.873	0.643	1.185
	7 año	Ref			
Situación de pareja	He tenido pareja	0.006	1.232	1.062	1.429
	Pareja actual	Ref			

En la Tabla N°4 se reportan los resultados del análisis multivariado, en donde se notó que, los estudiantes con estilo de personalidad narcisista tuvieron una prevalencia de 1.248 veces (IC95%: 1,058 – 1,473) de presentar ciberviolencia de pareja según posición de víctima, con respecto a los que no presentaron rasgos de esta personalidad. Además, el haber tenido pareja

anteriormente tuvo prevalencia de 1.232 veces de presentar ciberviolencia en posición de víctima (IC95%: 1.062-1.429) con respecto al que presentó pareja actualmente. Las variables mencionadas tuvieron asociación estadísticamente significativa debido al valor de $p < 0.05$.

TABLA N°5: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		Ciberviolencia(perpetrador)			
		Valor p	RP ajustado	IC 95%	
				Inferior	Superior
Estilo de personalidad narcisista	Si	0.000	1.296	1.135	1.480
	No	Ref			
Sexo	Masculino	0.512	1.043	0.919	1.184
	Femenino	Ref			
Edad	25-30	0.107	1.151	0.970	1.366
	18-24	Ref			
Año de estudios	1 año	0.059	1.302	0.990	1.712
	2 año	0.255	1.183	0.886	1.578
	3 año	0.225	1.193	0.897	1.586
	4 año	0.002	1.454	1.142	1.852
	5 año	0.187	1.197	0.916	1.564
	6 año	0.909	0.984	0.746	1.298
	7 año	Ref			
Situación de pareja	He tenido pareja	0.962	1.003	0.884	1.138
	Pareja actual	Ref			

En la Tabla N°5 se presentan los resultados del análisis multivariado de los factores asociados a la ciberviolencia de pareja según posición de perpetrador, en donde se encontró que, los estudiantes con estilo de personalidad narcisista tuvieron una prevalencia de 1.296 veces (IC95%: 1,135 – 1,480) de ejercer o perpetrar ciberviolencia de pareja con respecto a los que no presentaron esta personalidad. Con respecto a la variable año de estudios, el estar en cuarto año de estudios tuvo prevalencia de 1.454 veces (IC95%: 1.142-1.852) de presentar

ciberviolencia en posición de perpetrador con respecto al que se encontraba en último año de estudios (séptimo año). Las variables mencionadas tuvieron asociación estadísticamente significativa debido al valor de $p < 0.05$.

5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.

Según los resultados presentados, se obtuvo factores asociados a la ciberviolencia de pareja, los cuales fueron estilo de personalidad narcisista, el haber tenido una relación sentimental referente a la situación de pareja, y el estar en cuarto año de estudios.

En los resultados obtenidos del presente estudio se aprecia que, en cuanto a los factores sociodemográficos, tales como sexo, año de estudios y situación de pareja, se expone lo siguiente.

En cuanto al sexo, en la presente investigación se concluyó que el sexo masculino es más frecuente de perpetrar ciberviolencia hacia su pareja (66.2%) apoyando así la hipótesis formulada; sin embargo, no se encontró asociación estadísticamente significativa con ciberviolencia según posición de víctima, ni según posición de perpetrador ($p > 0.05$). Referente a estos resultados, se encontró diversos estudios en los que analizan esta variable, por ejemplo, el estudio realizado por Burke (2011) revela que las mujeres presentan mayores niveles de perpetración de ciberviolencia.⁽⁴³⁾ Sin embargo, Deans y Bhogal (2017) revelan niveles más bajos de perpetración en las mujeres.⁽⁴⁴⁾ Así mismo, Nocera (2020) informaron que los hombres presentan mayor perpetración de la ciberviolencia que las mujeres.⁽²⁷⁾ Si se analiza la ciberviolencia en posición de víctima, se encontró resultados en donde indican que los hombres informan de mayor victimización en hostilidad, intrusión, humillación y exclusión, según Kellerman (2013).⁽⁴⁵⁾

Mientras que otras investigaciones, como la realizada por Borrajo en 2016, la prevalencia de victimización en control fue del 81% (82,8% para los hombres y 80,4% para las mujeres); sin embargo, la diferencia por sexo no resultó significativa, $\chi^2(1, 782) = 0,49$.⁽⁴⁶⁾

Este resultado podría estar influenciado por el hecho de que las mujeres pueden estar menos dispuestas a confirmar el uso de distintos tipos de violencia, por el estigma social relacionado a que las mujeres no pueden ser violentas hacia un hombre. Sería de importancia ser cautelosos con estos resultados ya que podrían estar influenciados en los roles de género tradicionales. Se puede inferir que los resultados de los estudios no son concluyentes, ya que por un lado hay evidencia de mayores tasas de cibervictimización en las mujeres⁽⁴⁷⁾, mientras que algunos afirman que los hombres son los que más cibervictimización sufren^(48,49), y además los que más ciberviolencia ejercen.⁽⁵⁰⁾ En contraste a esto, hay investigaciones en las que señalan que no hay diferencias significativas entre mujeres y hombres^(51, 22), y que en cambio, ambos sexos por igual pueden ser ejercer y sufrir de ciberviolencia con sus parejas.⁽⁵²⁾

Con respecto al año de estudios, se encontró que el estar en cuarto año de estudios estaba asociado con ciberviolencia de pareja según posición de perpetrador (RPa 1.454; IC95%: 1.142-1.852) además presentó mayor prevalencia de ejercer ciberviolencia, que el que se encontraba en último año de estudios; dichos resultados se contraponen con lo expuesto por VÍllora (2019), quién refiere que no se encontraron diferencias significativas de ciberviolencia con el año de estudios; lo cual podría deberse a la variabilidad de la muestra, en donde además solo se contempló hasta el cuarto año de estudios.⁽¹⁸⁾ En otra investigación, realizada por Burke y colaboradores (2011) nos indica que los estudiantes universitarios que cursaban el segundo año de estudios presentaban mayor riesgo de ciberviolencia según posición de víctima, comparado con los estudiantes de cuarto año.⁽⁴³⁾ Considerando estos resultados, se podría enunciar que el estar en un mayor año de estudios origina cierto nivel de madurez, además influye en el conocimiento de las personas para que pueda ser frente a cualquier tipo de violencia. Por lo mismo, hay investigaciones en las que refieren que, a menor nivel de estudios, mayor perpetuación de diversos tipos de violencia.⁽⁵³⁾

Por otro lado, respecto a la variable situación de pareja se obtuvo que, el haber tenido pareja anteriormente presentó mayor prevalencia (RPa: 1.232; IC95%: 1.062-1.429) de ciberviolencia según posición de víctima, con respecto al que presentó pareja actualmente, tuvieron asociación estadísticamente significativa debido al valor de $p < 0.05$. En contraste con lo obtenido en el trabajo realizado por Borrajo, en donde se evidenció una correlación bivariada significativa con el abuso online en el noviazgo y el estar actualmente en una relación ($r = .17$, $p < .001$). Estos resultados sugieren que aquellos que fueron víctimas de algún tipo de agresión online con la pareja, tendían a serlo de manera recurrente. En comparación con aquellos que tienen una relación actual, aquellos que han experimentado abuso en una relación anterior tuvieron más probabilidades de informar abuso en línea durante el noviazgo. Una posible explicación es que tal vez determinadas conductas de ciberviolencia de pareja como, por ejemplo, el control constante de saber dónde o con quién se encuentra la pareja, sean interpretadas por la víctima o el agresor como muestras aceptables de preocupación, tendiendo a normalizar y a repetir estas conductas dentro de la relación romántica. ⁽⁵⁴⁾

Una de las motivaciones de la ciberagresión hacia la pareja es la tensión de la propia ruptura, a partir de la cual se pueden producir sentimientos de rechazo y de ira que propiciarían la toma de represalias de un miembro de la pareja hacia el otro. ⁽⁵⁵⁾ En este sentido, Rafferty (2011) indica que son los hombres los que llevan a cabo en mayor medida la dominación sobre las mujeres, sobre todo hacia las exparejas. Por lo que concluye que el ciberacoso se emplea como intento de hacer daño a la expareja o de regresar con ella. ⁽⁵⁶⁾

En el presente estudio se concluyó que la ciberviolencia tanto en posición de víctima como en posición de perpetrador, estuvo asociada con el estilo de personalidad narcisista ($p < 0.05$). Existió mayor prevalencia de ciberviolencia según posición de víctima con estudiantes que presentaron estilo de personalidad narcisista (RPa: 1.248; IC95%: 1.058-1.473) y además, mayor prevalencia de ciberviolencia según posición de perpetrador con estudiantes que presentaron estilo de personalidad narcisista (RPa: 1.296; IC95%: 1.135-1.480) con respecto a los que no presentaron estos rasgos. Estos resultados fueron similares a los obtenidos por David Pineda y colaboradores en 2021, en el cual se encontró que la ciberviolencia en posición de víctima, como también en posición de perpetrador, estuvo asociado con altos puntajes de personalidad narcisista. ⁽⁵⁷⁾ Así también en la investigación de Branson, se

presenta que la personalidad narcisista era predictor significativo positivo de la ciberviolencia según posición de perpetrador. ⁽¹⁹⁾

Sin embargo, se contrapone con los resultados obtenidos por Pastor Garcia, en su investigación realizada en 2021, en donde se vio que la ciberviolencia según posición de víctima y de perpetrador, no presentó asociación significativa con la variable narcisismo. ⁽⁵⁸⁾

Según el estudio realizado por Muñoz y Sánchez (2020) mostró que pueden existir, variables socioemocionales que se relacionen con la ciberviolencia. En sus resultados, estas autoras mostraron cómo la empatía cognitiva, esto es, el identificar y entender las emociones ajenas, protegía de la agresión online. Por ende, puntuaciones más altas de empatía se relacionaron con puntuaciones más bajas de perpetración de ciberviolencia. Este enunciado podría respaldar y explicar lo hallado en la presente investigación (“existió mayor prevalencia de ciberviolencia según posición de perpetrador con estudiantes que presentaron estilo de personalidad narcisista”), ya que el estilo de personalidad narcisista viene caracterizado por la falta de empatía. ⁽⁵⁹⁾

Sin embargo, Jonason (2015) citado por Baeza (2022), señala que otra característica de la personalidad narcisista es la búsqueda del amor, el reconocimiento, pero sobretodo, la admiración de los otros, por lo que ejercer violencia interpersonal iría en contra de estos objetivos. ⁽⁶⁰⁾

Para futuras líneas de investigación, es de importancia profundizar en este tipo de estudios para así permitir un aumento de conocimiento y un abordaje integral de la ciberviolencia y sus factores asociados. El progreso científico en líneas de intervención permitirá desarrollar un marco de prevención para estos casos. Además, el conocimiento de esta realidad puede permitir que las víctimas de ciberviolencia aprendan a identificar rápidamente relaciones tóxicas y peligrosas de pareja donde la ciberviolencia es la pauta. Identificar a las personas que exhiben este patrón de comportamiento, evaluar posibles factores que evitan la violencia y estudiar las relaciones entre jóvenes. Además, puede ser interesante investigar las diferencias potenciales entre las motivaciones y las consecuencias de estas acciones para los estudiantes universitarios.

Para finalizar, esta investigación presenta limitaciones que deben considerarse, como es el caso de la recopilación de datos, en las que se hizo uso de cuestionarios autoinformados, los cuales son muy usados en este tipo de investigaciones, sin embargo, podrían presentar sesgos en las respuestas (falta de honestidad, recuerdo) que podría ser influenciado por la aceptación social. Otra limitación hallada es el diseño de estudio transversal, el cual no nos permite observar la evolución o cambio de las variables estudiadas a lo largo del tiempo para así poder establecer relaciones de causalidad.

Se debe tomar estos resultados con cautela si se requiere generalizar a otros grupos sociodemográficos, ya que, aunque la muestra empleada es amplia, solo se tomó en consideración estudiantes universitarios de la carrera de medicina mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, por lo que no es posible transpolar estos resultados a toda la población de estudiantes.

A pesar de las limitaciones presentadas, la presente investigación contribuye a ampliar la información presentando datos novedosos y de gran interés sobre los factores asociados a la ciberviolencia, los cuales nos ayudan a entender y darle importancia al tema, para próximamente ser útiles para diseñar programas de prevención, promoción, e intervención sobre esta problemática.

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

- Existe factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.
- Existe asociación entre los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima tales como el haber tenido pareja anteriormente y la ciberviolencia en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana.
- Se encontró asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia según posición de víctima en estudiantes de la facultad de medicina.
- Se halló asociación entre los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de perpetrador tales como el estar en cuarto año de estudios, en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana.
- Se encontró que existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia según posición de perpetrador en estudiantes de la facultad de medicina.
- Se concluyó que el sexo masculino es más frecuente de perpetrar ciberviolencia hacia su pareja, en estudiantes de la facultad de medicina.

6.2. RECOMENDACIONES

- Resaltar la importancia de cursos de bioética con el fin de aportar al desarrollo moral de los estudiantes, para así, contrarrestar a que se pueda producir ciberviolencia de pareja.

- Promover la creación de estrategias de prevención e intervención, ya que es conveniente matizar que las repercusiones pueden afectar la salud física y mental de las víctimas, así como ocasionar un deterioro en su funcionamiento social.
- Fomentar mediante el desarrollo de charlas u programas el uso responsable de las tecnologías de información y comunicación, viendo a éstas como herramientas de gran utilidad que favorecen el desarrollo personal, educativo, y una comunicación saludable con otras personas.
- Las entidades relacionadas con la salud mental deberían considerar los hallazgos de la presente investigación y promover programas dirigidos a jóvenes estudiantes universitarios para así aumentar la conciencia acerca de estos temas.
- Se recomienda realizar investigaciones de ciberviolencia de pareja en poblaciones más amplias, considerando además la adición de variables como por ejemplo la duración de la relación de pareja, grado de instrucción de la pareja de jóvenes universitarios, orientación sexual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. La violencia puede afectar a cualquiera. 2014. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/violence-can-affect-anyone>
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. 2021. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
3. Organización de las Naciones Unidas Mujeres (ONU Mujeres). Violencia contra mujeres y niñas en el espacio digital: lo que es virtual también es real. 2020. Disponible en: <https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documents/Publicaciones/2020/Diciembre%202020/FactSheet%20Violencia%20digital.pdf>
4. Zeña-Ñañez Sandra, Morocho-Alburquerque Noelia, Failoc-Rojas Virgilio E., Ichiro Peralta Christopher, Valladares-Garrido Mario J. Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. Rev Cub Med Mil. 2022; 51 (1): e1686. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572022000100007&lng=es.
5. Méndez-Rizo, Julián; Taxis-Cortes, Mari. Capítulo 4. Antecedentes y teorías explicativas de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes. 2023. https://www.researchgate.net/publication/373488278_Capitulo_4_Antecedentes_y_teorias_explicativas_de_la_violencia_en_el_noviazgo_en_adolescentes_y_jovenes
6. Guzmán-Toledo, Rosa; García-Hernández, Dana. Capítulo 6. La era digital: el papel de las tecnologías de la información y la comunicación y las redes sociales en la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes. 2023. https://www.researchgate.net/publication/373489694_Capitulo_6_La_era_digital_el_papel_de_las_tecnologias_de_la_informacion_y_la_comunicacion_y_las_redes_sociales_en_la_violencia_de_pareja_en_adolescentes_y_jovenes

7. Manuel Gámez-Guadix, Erika Borrajo, Esther Calvete. Abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los smartphones: características, evaluación y prevención. Papeles del Psicólogo/Psychologist Papers. 2018; 39(3), pp. 218-227. Disponible en: <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2018.2874>
8. Organización Panamericana de la Salud. Informe mundial sobre violencia y salud. 2003. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>
9. Pérez V, Martínez Y. La violencia psicológica de género, una forma encubierta de agresión. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2009;25(2). Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252009000200010
10. Barquín C, Barquín R. Ciberacoso en estudiantes universitarios: diagnóstico y medidas correctivas para intervenir en la violencia de género expresada en redes sociales. Revista de Comunicación de la SEECI. 2014; 35:94–101. <https://doi.org/10.15198/seeci.2014.35E.94-101>
11. De Los Reyes V, Jaureguizar J, Redondo I. La ciberviolencia en parejas jóvenes y factores predictores. Behavioral Psychology/Psicología Conductual. 2022; 30:391-410. <https://doi.org/10.51668/bp.8322204s>
12. García-Carpintero M, Rodríguez-Santero J, Porcel-Gálvez A. Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. Gac Sanit. 2018 Abr; 32(2): 121-128. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>.
13. ONU mujeres. Ciberviolencia y Ciberacoso contra las mujeres y niñas en el marco de la Convención Belém Do Pará. Informe. 2022. Disponible en: https://www.spotlightinitiative.org/sites/default/files/publication/Informe-Ciberviolencia-MESECVI_1Abr.pdf
14. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Resumen estadístico de alertas contra el acoso virtual. 2022. Disponible en: <http://www.noalacosovirtual.pe/reporte-alerta-acoso/Reporte-estadistico-Acoso-Virtual-2022.pdf>

15. Rubio-Garay F, Carrasco M, Amor P, López-González M. Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de psicología jurídica*. 2015; 25(1), 47-56. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>
16. Domínguez, R. Caracterización de la ciberviolencia de género en jóvenes universitarios: reflexiones sobre su impacto en otras violencias. *Transdigital*. 2021; 2(3). <https://doi.org/10.56162/transdigital52>
17. Peskin, M.F., Markham, C.M., Shegog, R. Prevalence and Correlates of the Perpetration of Cyber Dating Abuse among Early Adolescents. *J Youth Adolescence*. 2017; 46, 358–375. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0568-1>
18. Villora, B; Navarro, R; y Yubero, S. Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Revista Suma Psicológica*. 2019; 26(1), 46-54. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1342/134261262006/html/>
19. Molly Branson, Evita March. Dangerous dating in the digital age: Jealousy, hostility, narcissism, and psychopathy as predictors of Cyber Dating Abuse. *Computers in Human Behavior*. 2021. Volume 119. 106711. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106711>.
20. Smith, K., Cénat, J. M., Lapierre, A., Dion, J., Hébert, M., & Côté, K. Cyber dating violence: Prevalence and correlates among high school students from small urban areas in Quebec. *Journal of Affective Disorders*. 2018; 234, 220–223. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.02.043>
21. Romo-Tobón, R., Vázquez-Sánchez, V., Rojas-Solís, J.L., & Alvídrez, S. Cyberbullying y Ciberviolencia de pareja en alumnado de una universidad privada mexicana. *Propósitos y Representaciones*. 2020; 8(2), e303. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n2.303>
22. González Ortega, J. L., Romero-Méndez, C. A., Rojas-Solís, J. L., y López Cortés, V. A. Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos. *Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas*, 20(38), 65-80. 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.22518/jour.ccs/2020.1a09>

23. Piquer Barrachina, Belén & Castro-Calvo, Jesús & Giménez-García, Cristina. Violencia de parejas jóvenes a través de internet. *Àgora de salut*. IV. 2017. 293-301. doi: <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2017.4.31>
24. Peña,P., Mahecha, J., Redondo, J. y Luzardo, M. Prevalencia de ciberviolencia de género en el noviazgo en dos universidades de Bucaramanga y su área metropolitana. *Psicología desde el Caribe*. 2023; 40(1), 81-96. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/14389/214421446977>
25. Evita March, Verity Litten, Danny H. Sullivan, Louise Ward. Somebody that I (used to) know: Gender and dimensions of dark personality traits as predictors of intimate partner cyberstalking. *Personality and Individual Differences*. 2020, Volume 163, 110084. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110084>.
26. Melissa Smoker, Evita March. Predicting perpetration of intimate partner cyberstalking: Gender and the Dark Tetrad. *Computers in Human Behavior*. 2017; 72:390-396. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.012>.
27. Nocera TR, Dahlen ER. Dark Triad Personality Traits in Cyber Aggression Among College Students. *Violence Vict*. 2020; 35(4):524-538. DOI: [10.1891/VV-D-18-00058](https://doi.org/10.1891/VV-D-18-00058)
28. Brown WM, Hazraty S, Palasinski M. Examining the Dark Tetrad and Its Links to Cyberbullying. *Cyberpsychol Behav Soc Netw*. 2019;22(8):552-557. DOI: [10.1089/ciber.2019.0172](https://doi.org/10.1089/ciber.2019.0172)
29. Rivera Suárez, A. Ciberviolencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes universitarios. [Internet]. Quito: UCE; 2022. Disponible en: <https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/647c57e2-2486-45cc-b120-762062843da3>
30. Aiquipa Tello, Jesús Joel. Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*. 2015; 33(2), 411-437. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es.

31. Jaen-Cortés C. I, Rivera-Aragón S, Reidl-Martínez L. M, García-Méndez M. Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. Acta de Investigación Psicológica - Psychological Research Records [Internet]. 2017;7(1):2593-2605. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358951064006>
32. Donoso T, Rubio J, Vilà R. Los espectadores y espectadoras de la ciberviolencia de género. Innovación educativa. 2017(27), 107-119. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6174750#:~:text=El%20an%C3%A1lisis%2C%20mediante%20la%20t%C3%A9cnica,los%20riesgos%20de%20las%20redes>
33. Gabarda Méndez C. Violencia en la red en población adolescente cyberbullying y ciberviolencia de pareja desde el perfil del agresor. 2020. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=E%2FFJ66CR4Sc%3D>
34. Aguirre Tucto, Xiomara. Representaciones sociales sobre el Cyber Dating Abuse en universitarios de Lima Metropolitana. Memoria del XXIX Coloquio de Estudiantes de Psicología PUCP. 2022. Disponible en: <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/195416>
35. Villora Galindo, Beatriz. Abuso online en el noviazgo entre estudiantes universitarios: análisis de su prevalencia, factores de riesgo y repercusiones sobre el bienestar. [tesis de grado]. 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10578/23161>
36. Rodríguez de Arriba, M.L. Violencia online en la pareja adolescente: comprensión, prevalencia y factores asociados. (Tesis Doctoral Inédita). Universidad de Sevilla, Sevilla. 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/11441/136022>
37. Max Chauca C. y Alejandra Soto R. UNA REVISIÓN LITERARIA SOBRE LA TRÍADA OSCURA Y VARIABLES RELACIONADAS DESDE 2019 A 2023. ACTA PSICOLÓGICA PERUANA. 2023; 8(1), 118-140. Disponible en: <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/393>

38. Pozueco Romero J. PSICÓPATAS INTEGRADOS EN LAS RELACIONES DE PAREJA: LA TRÍADA OSCURA DE LA PERSONALIDAD. 2015. <https://core.ac.uk/download/pdf/72046936.pdf>
39. Jonason P, Webster G. The Dirty Dozen: A concise measure of the Dark Triad. *Psychological Assessment*. 2010. 22, 420-432. <https://doi.org/10.1037/a0019265>
40. Copez Lonzooy A, Dominguez-Lara S, Merino-Soto C. ¿Inestabilidad en el lado oscuro? estructura factorial, invarianza de medición y fiabilidad de la Dirty Dozen Dark Triad en población general de Lima. *Rev. Psicopatol. Psicol. Clin.* 29 de enero de 2020;24(3):153-62. <https://doi.org/10.5944/rppc.24335>
41. Borrajo, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N. y Calvete, E. The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*. 2015. 48, 358-365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
42. Lara, L. Cyber dating abuse: Assessment, prevalence, and relationship with offline violence in young Chileans. *Journal of Social and Personal Relationships*. 2020; 37(5), 1681–1699. <https://doi.org/10.1177/0265407520907159>
43. Burke, S. C., Wallen, M., Vail-Smith, K. y Knox, D. Using technology to control intimate partners: an exploratory study of college undergraduates. *Computers in Human Behavior*. 2011; 27, 1162-1167. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.12.010>
44. Deans, H. & Bhogal, M.S. Perpetrating Cyber Dating Abuse: A Brief Report on the Role of Aggression, Romantic Jealousy and Gender. *Curr Psychol*. 2017. <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9715-4>
45. Kellerman, I., Margolin, G., Borofsky, L., Baucom, B. e Iturralde, E. Electronic aggression among emerging adults: motivations and contextual factors. *Emerging Adulthood*. 2013: 4(1), 293-304. <https://doi.org/10.1177/2167696813490159>
46. Erika Borrajo, Manuel Gámez-Guadix. Abuso "online" en el noviazgo: relación con depresión, ansiedad y ajuste diádico. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*. 2016: 24, 2, pp. 221-235. Disponible en:

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679217/abuso_borrajo_bp_2016.pdf?sequence=1

47. Zweig, J. M., Dank, M., Yahner, J. y Lachman, P. The rate of cyber dating abuse among teens and how it relates to other forms of teen dating violence. *Journal of Youth and Adolescence*. 2013; 42, 1063-1077. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10964-013-9922-8>
48. Leisring, P. A. y Giumetti, G. W. Sticks and stones may break my bones, but abusive text messages also hurt: an international review. *Aggression and Violent Behavior*. 2014; 18, 159-174. <https://connect.springerpub.com/content/sgrpa/5/3/323>
49. Donoso, T., Rubio, M. J. y Vilá, R. Las ciber agresiones en función del género. *Revista de Investigación Educativa*, 35(1), 197-214. 2017. <https://doi.org/10.6018/rie.35.1.249771>
50. Durán, M. y Martínez, R. Ciberacoso mediante teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes. *Comunicar*, 22, 159-167. 2015. <https://doi.org/10.3916/C44-2015-17>
51. Reed, L. A., Tolman, R. M., & Safyer, P. Too close for comfort: Attachment insecurity and electronic intrusion in college students' dating relationships. *Computers in Human Behavior*, 50, 431-438. 2015. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.03.050>
52. Bonilla Algovia, E., Rivas Rivero, E., Vázquez Cabrera, J. J., Tejedor Martínez, C., Ruiz Benito, P., & Tabernero Magro, V. Violencia en las relaciones de pareja adolescentes. En G. Ros Magán, A. Guerrero Ortega & F. Pascual Vives (Eds.), *Sextas Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Universidad de Alcalá (Humanidades y Ciencias Sociales)* (pp. 339-350). Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones. 2017. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10017/32561>
53. Manchego-Carnero Brígida Aurora, Manchego-Carnero Rocío Edith, Leyva-Márquez Evelyn Gianina. Salud mental y riesgo de violencia en mujeres y adultos mayores víctimas de violencia. *Enferm. glob.* [Internet]. 2022; 21(68): 309-335.

Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000400010&lng=es.

54. Borrajo, E., Gámez-Guadix, M. y Calvete, E. Abuso online en el noviazgo: prevalencia, contexto y relación con la agresión offline. *Psychological Reports*, 116, 656-585. 2015. <https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=vceisFHao%2B4%3D>
55. Rodríguez-Domínguez C, Durán Segura M, Martínez-Pecino R. Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos. *HAAJ* [Internet]. 2018;18(1):17-2. Disponible en: [https://ojs.haaaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path\[\]=329](https://ojs.haaaj.org/?journal=haaj&page=article&op=view&path[]=329)
56. Rafferty, Rebecca. *Motvations Behind Cyber Bullying and Online Aggression: Cyber Sanctions, Dominance, and Trolling Online*. Ohio University, Master's thesis. OhioLINK Electronic Theses and Dissertations Center. 2011. http://rave.ohiolink.edu/etdc/view?acc_num=ohiou1306953934.
57. Pineda, D., Galán, M., Martínez-Martínez, A., Campagne, D. M., and Piqueras, J. A. Same personality, new ways to abuse: how dark tetrad personalities are connected with cyber intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*. 37(13-14). 2021a. <https://doi.org/10.1177/0886260521991307>
58. Pastor García M. *Relación entre ciberviolencia de pareja y triada oscura en adolescentes*. [tesis de grado]. 2021. <http://dspace.umh.es/handle/11000/26715>
59. Muñoz-Fernández, N., & Sánchez-Jiménez, V. Cyber-aggression and psychological aggression in adolescent couples: a short-term longitudinal study on prevalence and common and differential predictors. *Computers in Human Behavior*, 106191. 2019. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.106191>
60. Baeza-Ugarte, C. G., & Fernández-Tapia, A. M. Análisis de la relación entre la triada oscura y estrategias de retención en relaciones románticas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 27(2), 91–102. 2022. <https://doi.org/10.5944/rppc.29758>

ANEXOS

ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero
Oficina de Grados y Títulos

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Los miembros que firman la presente acta en relación al Proyecto de Tesis **“FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023”**, que presenta la Srta. **CAMILA CELIA LOVATON VILLENA**, para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, declaran que el referido proyecto cumple con los requisitos correspondientes, tanto en forma como en fondo; indicando que se proceda con la ejecución del mismo.

En fe de lo cual firman los siguientes docentes:

MG. JENNY RAQUEL TORRES MALCA
ASESOR DE LA TESIS

DR. JHONY DE LA CRUZ VARGAS
DIRECTOR DE TESIS

Lima, 23/ NOVIEMBRE de 2022

ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero

Instituto de Investigaciones de Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos
Formamos seres para una cultura de paz

Carta de Compromiso del Asesor de Tesis

Por la presente acepto el compromiso para desempeñarme como asesor de Tesis del estudiante de Medicina Humana, Camila Celia Lovaton Villena de acuerdo a los siguientes principios:

1. Seguir los lineamientos y objetivos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana, sobre el proyecto de tesis.
2. Respetar los lineamientos y políticas establecidos por la Facultad de Medicina Humana y el INICIB, así como al Jurado de Tesis, designado por ellos.
3. Propiciar el respeto entre el estudiante, Director de Tesis Asesores y Jurado de Tesis.
4. Considerar seis meses como tiempo máximo para concluir en su totalidad la tesis, motivando al estudiante a finalizar y sustentar oportunamente
5. Cumplir los principios éticos que corresponden a un proyecto de investigación científica y con la tesis.
6. Guiar, supervisar y ayudar en el desarrollo del proyecto de tesis, brindando **asesoramiento y mentoría** para superar los POSIBLES puntos críticos o no claros.
7. Revisar el trabajo escrito final del estudiante y ver que cumplan con la metodología establecida y la calidad de la tesis y el artículo derivado de la tesis.
8. Asesorar al estudiante para la presentación de la defensa de la tesis (sustentación) ante el Jurado Examinador.
9. Atender de manera cordial y respetuosa a los alumnos.

Atentamente,

Mg. Jenny Raquel Torres Malca

Lima, 23 de Noviembre de 2022

ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD RICARDO
PALMA

LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 060 2016-SUNEDUC-D

Facultad de Medicina Humana

Manuel Huamán Guerrero

Instituto de Investigación en Ciencias
Biomédicas



Oficio electrónico N°0063-2024-INICIB-D

Lima, 13 de mayo de 2024.

Señor

LOVATON VILLENA CAMILA CELIA

Presente.

Asunto: Aprobación del cambio de Título - Proyecto de Tesis
IX Curso Taller de Titulación por Tesis.

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que el Título del Proyecto de Tesis: "FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023", presentado ante el Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas para optar el Título Profesional de Médico Cirujano ha sido revisado y aprobado.

Por lo tanto, queda usted expedita con la finalidad de que prosiga con la ejecución del mismo, teniendo en cuenta el Reglamento de Grados y Títulos.

Sin otro particular,

Atentamente.

Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas PhD, MSc, MD.
**Director del Instituto de Investigación en Ciencias
Biomédicas.**
Director del Curso Taller de Titulación por Tesis.
**Universidad Ricardo Palma. Lima,
Perú.**

"Formamos seres humanos para una cultura de paz"

Av. Benavides 1640 - Urb. Las Garzitas - Surco
Apartado postal 1801, Lima 08 - Perú
www.urp.edu.pe/institutos

Central 726-0200
Aéreo 0216

ANEXO 4: CARTA DE APROBACION POR EL COMITÉ DE ETICA EN INVESTIGACIÓN

**COMITE DE ETICA EN INVESTIGACION
FACULTAD DE MEDICINA "MANUEL HUAMAN GUERRERO"
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**



CONSTANCIA

La presidenta del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma deja constancia de que el proyecto de investigación:

Título: FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

Investigadora: **LOVATON VILLENA CAMILA CELIA**

Código del Comité: **PG 104 2024**

Ha sido revisado y evaluado por los miembros del Comité que presido, concluyendo que le corresponde la categoría revisión expedita por el periodo de un año.

Exhortamos a la publicación del trabajo de investigación, con el fin de contribuir con el desarrollo científico del país.

Lima, 06 de mayo de 2024

Dra. Consuelo del Rocío Luna Muñoz
Presidenta del Comité de Ética en Investigación

ANEXO 5: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMNA
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos
FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS

Los abajo firmantes, director, asesor y miembros del Jurado de la Tesis titulada "FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023", que presenta la Señorita CAMILA CELIA LOVATON VILLENA para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, dejan constancia de haber revisado el borrador de tesis correspondiente, declarando que este se halla conforme, reuniendo los requisitos en lo que respecta a la forma y al fondo.

Por lo tanto, consideramos que el borrador de tesis se halla expedito para la impresión, de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos, y ha sido revisado con el software Turnitin, quedando atentos a la citación que fija día, hora y lugar, para la sustentación correspondiente.

En fe de lo cual firman los miembros del Jurado de Tesis:


Mg. Mc. Rafael Iván Hernández Patiño
PRESIDENTE


Mc. Ericson Leonardo Gutierrez Ingunza
MIEMBRO


Mg. Pool Marcos Carbajal
MIEMBRO


Dr. Jhony De La Cruz Vargas
Director de Tesis


Mg. Jenny Raquel Torres Malca
Asesora de Tesis

Lima, 25 de mayo de 2024

ANEXO 6: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
MANUEL HUAMÁN GUERRERO

IX CURSO TALLER DE TITULACIÓN POR TESIS – MODALIDAD HÍBRIDA

CERTIFICADO

Por el presente se deja constancia que la señorita:

LOVATON VILLENA CAMILA CELIA

Ha cumplido con los requisitos del IX Curso Taller de Titulación por Tesis – Modalidad Híbrida, durante los meses de octubre, noviembre, diciembre 2022 - enero y febrero 2023, habiendo concluido con la elaboración de tesis.

Lima, 31 de mayo de 2024.




Dr. Jhony De La Cruz Vargas
Director
Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas
IX Curso Taller de Titulación por Tesis




Dra. María del Socorro Alatriza Gutiérrez Vida, De Bambarén
Decana(e)

ANEXO 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	PLAN DE ANÁLISIS DE DATOS
<p>¿Cuáles son los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023?</p>	<p>General: Determinar los factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.</p> <p>Específicos: 1. Determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima. 2. Determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima. 3. Determinar los factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.</p>	<p>General: Existe factores asociados a la ciberviolencia de pareja en estudiantes de la facultad de medicina de una universidad de Lima Metropolitana durante el periodo 2023.</p> <p>Específicos: • Existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de víctima. • Existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de víctima. • Existe factores sociodemográficos asociados a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.</p>	<p>Variable independiente • Sexo • Edad • Año de estudios • Situación de pareja • Estilo de personalidad narcisista</p> <p>Variable dependiente • Ciberviolencia de pareja</p>	<p>El estudio es observacional, pues no se tiene control sobre ninguna variable que altere el efecto que se estudiará, sino que se limita a la observación, toma de datos y análisis de determinadas variables. Será cuantitativo porque se expresará numéricamente y se hará el uso de estadística. Es de tipo transversal ya que los datos se recopilaron en una</p>	<p>La población de estudio está conformada por los estudiantes de la facultad de Medicina Humana de una universidad de Lima Metropolitana a durante el año 2023.</p> <p>Para el presente estudio se realizará una muestra piloto.</p>	<p>La técnica utilizada será la encuesta, de forma auto administrada. Para recopilar información de las variables se tomará en cuenta la encuesta virtual, a través de formularios de Google Forms.</p> <p>Para el estudio del estilo de personalidad narcisista se utilizará la escala Dirty Dozen Dark Triad(DDDT), elaborada por los autores Jonason y Webster (2010).</p> <p>Para el estudio de la ciberviolencia de pareja se utilizará un cuestionario llamado Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ) elaborada</p>	<p>El registro y procesamiento de datos estará consignado en una ficha de trabajo (se utilizará el programa Excel) para luego ser procesado utilizando el paquete estadístico SPSS versión 25. Se ingresará información de las variables estudiadas a la base de datos, y otorgaremos los códigos respectivos de forma numérica. El análisis descriptivo del trabajo se representará a través de tablas y gráficos. Se realizará análisis bivariados para los totales de los</p>

	<p>4. Determinar si el estilo de personalidad narcisista se asocia a la ciberviolencia de pareja según la posición de agresor.</p> <p>5. Identificar la frecuencia de ciberviolencia de pareja según sexo en estudiantes de la facultad de medicina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existe asociación entre el estilo de personalidad narcisista y la ciberviolencia de pareja según posición de agresor. • El sexo masculino es más frecuente de perpetuar ciberviolencia de pareja. 		<p>población determinada y en un momento del tiempo. Es analítico ya que se estudiará la asociación entre 2 o más variables. Así mismo, es de tipo retrospectivo, ya que los hechos ocurrieron antes de realizarse el estudio, siendo los datos obtenidos por medio de encuestas.</p>		<p>por Borrajo y colaboradores (2015).</p>	<p>instrumentos usados para la recolección de información de las variables. Por otro lado, se realizará análisis multivariados para las dimensiones de las variables. Además, se calcularán las razones de prevalencia (RP), con un Intervalo de confianza del 95% y un $p < 0.05$ significativo. Los resultados del trabajo serán esquematizados en figuras y tablas para su mejor interpretación.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

ANEXO 8: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	ESCALA DE MEDICIÓN	TIPO DE VARIABLE RELACION Y NATURALEZA	CATEGORÍA O UNIDAD	INSTRUMENTO
CIBERVIOLENCIA DE PAREJA	Se define como el abuso, control y hostigamiento a la pareja a través de las TIC (incluyendo el uso de las redes sociales).	El constructo se mide a través de un instrumento, el cual tiene 20 ítems en dos subescalas: agresor y víctima, cuenta con 5 alternativas	Ordinal	Dependiente cualitativa	1: Nunca 2: A veces 3: Con frecuencia 4: Habitualmente 5: Casi siempre	Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ)
SEXO	La totalidad de las características de las estructuras reproductivas y sus funciones, fenotipo y genotipo, que diferencian al organismo masculino del femenino.	Género indicado en el cuestionario	Nominal Dicotómica	Independiente cualitativa.	0: Femenino 1: Masculino	Cuestionario sociodemográfico
EDAD	Número de años del estudiante al momento de la realización del cuestionario	Número de años registrado en el cuestionario	Razón	Independiente cuantitativa	Edad en años	
AÑO DE ESTUDIOS	Máximo grado de estudios cursado por el estudiante	Año de estudio alcanzado referido en el cuestionario	Ordinal	Independiente cualitativa	1° año, 2° año, 3° año, 4° año, 5° año, 6° año, 7° año	
SITUACIÓN DE PAREJA	Definido como el estado de presentar o no, un vínculo sentimental de tipo romántico	Estado de relación íntima del estudiante indicado en el cuestionario	Nominal	Independiente cualitativa.	0: Tengo pareja actualmente 1: He tenido pareja	
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	Subtipo de personalidad narcisista no patológica, caracterizada principalmente por autoconfianza, necesidad de atención y alta autoestima.	El constructo se mide a través de un instrumento, el cual tiene 12 ítems en 3 subescalas: maquiavelismo, narcisismo y psicopatía, cuenta con 5 alternativas	Ordinal	Independiente cualitativa.	1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Frecuentemente 5: Casi siempre	Dirty Dozen Dark Triad(DDDT)

ANEXO 9: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Escala Dirty Dozen Dark Triad

Jonason & Webster, 2010, versión peruana por Cópez et al (2019)

Lea cada frase e indique la frecuencia con la cual realiza cada una de ellas. No hay respuestas correctas ni incorrectas.

1	2	3	4	5
<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Casi Siempre</i>

1.	Manipular a los demás para conseguir lo que quiere.	1	2	3	4	5
2.	Fingir o mentir para conseguir lo que quiere	1	2	3	4	5
3.	Usar elogios para conseguir lo que quiere	1	2	3	4	5
4.	Explotar a los demás por beneficio propio	1	2	3	4	5
5.	No tener remordimientos	1	2	3	4	5
6.	No preocuparse mucho por la moralidad de sus acciones	1	2	3	4	5
7.	Ser frío o insensible	1	2	3	4	5
8.	Ser cínico	1	2	3	4	5
9.	Querer que otras personas lo admiren	1	2	3	4	5
10.	Querer que otras personas le presten atención.	1	2	3	4	5
11.	Buscar prestigio o estatus	1	2	3	4	5
12.	Esperar favores especiales de otras personas.	1	2	3	4	5

CYBER DATING ABUSE QUESTIONNAIRE (CDAQ)

Dra. Laura Lara (2020), a partir del original desarrollado por Borrajo, Gámez Guadix, Pereda y Calvete (2015).

El presente cuestionario pretende medir el ciberabuso en las relaciones de pareja desde el punto de vista de recibir el abuso (víctima) y desde el punto de vista de ejercerlo (agresor). A partir de este momento te pedimos que pienses en tu relación actual o relación anterior si no tienes en estos momentos. Ésta es una lista de comportamientos que tú y tu pareja o expareja pudieron haber realizado a través de las nuevas tecnologías (Internet, redes sociales, correo electrónico, etc., así como aplicaciones de telefonía celular como WhatsApp, SMS, llamadas).

Primero te preguntamos por lo que tu pareja (o expareja) ha hecho y luego volvemos a preguntarte lo mismo referido a lo que tú has hecho. Por favor, marca cuántas veces has realizado alguna de estas cosas:

Nunca	A veces	Con frecuencia	Habitualmente	Casi siempre
1	2	3	4	5

Pensando en lo que hace tu pareja (o expareja en caso de no tener actualmente):

1	Ha controlado las publicaciones del perfil de mi red social (o redes)	1	2	3	4	5
2	Me ha amenazado con hacerme daño físicamente a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
3	Ha creado un perfil falso sobre mí en una red social para causarme problemas	1	2	3	4	5
4	Ha escrito un comentario en el muro de una red social para insultarme o humillarme	1	2	3	4	5
5	Ha utilizado mis contraseñas (teléfono, redes sociales, correo) para curiosear mis mensajes y/o contactos sin mi permiso	1	2	3	4	5
6	Ha difundido secretos y/o informaciones comprometedoras sobre mí a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
7	Está pendiente de la hora de mi última conexión en aplicaciones del móvil	1	2	3	4	5
8	Me ha amenazado a través de las nuevas tecnologías con difundir secretos o información comprometedoras sobre mí	1	2	3	4	5
9	Ha utilizado las nuevas tecnologías para hacerse pasar por mí y crearme problemas	1	2	3	4	5
10	Me ha enviado mensajes insultándome y/o humillándome a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
11	Ha revisado mis redes sociales, WhatsApp o correo sin mi permiso	1	2	3	4	5
12	Ha enviado y/o subido fotos, imágenes y/o vídeos míos íntimos o de contenido sexual a otras personas sin mi permiso	1	2	3	4	5
13	Ha utilizado las nuevas tecnologías para controlar donde he estado y con quién	1	2	3	4	5
14	Me ha amenazado a través de las nuevas tecnologías para que conteste a sus llamadas o mensajes de manera inmediata	1	2	3	4	5
15	Se ha hecho pasar por otra persona a través de las nuevas tecnologías para ponerme a prueba	1	2	3	4	5
16	Ha publicado música, poesías, frases... en los estados de su red social en referencia a mí con la intención de insultarme o humillarme.	1	2	3	4	5
17	Ha revisado mi teléfono móvil sin mi permiso	1	2	3	4	5
18	Ha divulgado rumores, chismes y/o bromas sobre mí a través de las nuevas tecnologías con la intención de ridiculizarme	1	2	3	4	5
19	Me ha llamado de forma excesiva para controlar donde estaba y con quién	1	2	3	4	5
20	Ha controlado las amistades que tengo en las redes sociales	1	2	3	4	5

Pensando en lo que tú haces:

1	He controlado las publicaciones del perfil de su red social (o redes)	1	2	3	4	5
2	Lo/la he amenazado con hacerle daño físicamente a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
3	He creado un perfil falso sobre él/ella en una red social para causarle problemas	1	2	3	4	5
4	He escrito un comentario en el muro de una red social para insultarlo/la o humillarlo/la	1	2	3	4	5
5	He utilizado sus contraseñas (teléfono, redes sociales, correo) para curiosear sus mensajes y/o contactos sin su permiso	1	2	3	4	5
6	He difundido secretos y/o informaciones comprometedoras sobre él/ella a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
7	Estoy pendiente de la hora de su última conexión en aplicaciones del móvil	1	2	3	4	5
8	Lo/la he amenazado a través de las nuevas tecnologías con difundir secretos o información comprometedoras sobre él/ella	1	2	3	4	5
9	He utilizado las nuevas tecnologías para hacerme pasar por él/ella y crearle problemas	1	2	3	4	5
10	He enviado mensajes insultándolo/la y/o humillándolo/la a través de las nuevas tecnologías	1	2	3	4	5
11	He revisado sus redes sociales, WhatsApp o correo sin su permiso	1	2	3	4	5
12	He enviado y/o subido fotos, imágenes y/o vídeos de contenido sexual sobre él/ella a otras personas sin su permiso	1	2	3	4	5
13	He utilizado las nuevas tecnologías para controlar donde ha estado y con quién	1	2	3	4	5
14	Lo/la he amenazado a través de las nuevas tecnologías para que conteste a mis llamadas o mensajes de manera inmediata	1	2	3	4	5
15	Me he hecho pasar por otra persona a través de las nuevas tecnologías para ponerlo/la a prueba	1	2	3	4	5
16	He publicado música, poesías, frases... en los estados de mi red social en referencia a él/ella con la intención de insultarle o humillarle	1	2	3	4	5
17	He revisado su teléfono móvil sin su permiso	1	2	3	4	5
18	He divulgado rumores, chismes y/o bromas a través de las nuevas tecnologías sobre él/ella con la intención de ridiculizarla	1	2	3	4	5
19	Lo/la he llamado de forma excesiva para controlar donde estaba y con quién	1	2	3	4	5
20	He controlado las amistades que tiene en las redes sociales	1	2	3	4	5

ANEXO 10: BASES DE DATOS (EXCEL, SPSS), O EL LINK A SU BASE DE DATOS
SUBIDA EN EL INICIB-URP

https://drive.google.com/drive/folders/1dek7SVqG4LK3u17a3dhTcucq2GYrIZOI?usp=drive_link

LISTA DE TABLAS

TABLA N°1: ANALISIS UNIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

VARIABLES		N°	%
CIBERVIOLENCIA (VICTIMA)	NO	216	42.1
	SI	297	57.9
CIBERVIOLENCIA (PERPETRADOR)	NO	184	35.9
	SI	329	64.1
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	NO	390	76
	SI	123	24
SEXO	FEMENINO	303	59.1
	MASCULINO	210	40.9
EDAD	18-24 AÑOS	400	78
	25-30 AÑOS	113	22
AÑO DE ESTUDIOS	1 año	73	14.2
	2 año	67	13.1
	3 año	62	12.1
	4 año	83	16.2
	5 año	66	12.9
	6 año	80	15.6
	7 año	82	16
SITUACION DE PAREJA	CON PAREJA ACTUAL	270	52.6
	HA TENIDO PAREJA	243	47.4

TABLA N°2: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VICTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		CIBERVIOLENCIA(VICTIMA)						
		SI		NO		VALOR P	RP CRUDO	IC 95%
		Nº	%	Nº	%			
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	SI	90	73.2	33	26.8	0.000	1.379	1.196-1.589
	NO	207	53.1	183	46.9	Ref		
SEXO	MASCULINO	130	61.9	80	38.1	0.121	1.123	0.970-1.301
	FEMENINO	167	55.1	136	44.9	Ref		
EDAD	25-30	58	51.3	55	48.7	0.130	0.859	0.706-1.046
	18-24	239	59.8	161	40.3	Ref		
AÑO DE ESTUDIOS	1 año	49	67.1	24	32.9	0.064	1.280	0.986-1.662
	2 año	41	61.2	26	38.8	0.281	1.167	0.881-1.545
	3 año	36	58.1	26	41.9	0.499	1.107	0.824-1.488
	4 año	55	66.3	28	33.7	0.074	1.264	0.977-1.634
	5 año	34	51.5	32	48.5	0.911	0.982	0.719-1.342
	6 año	39	48.8	41	51.2	0.639	0.930	0.685-1.261
	7 año	43	52.4	39	47.6	Ref		
SITUACIÓN DE PAREJA	HE TENIDO PAREJA	159	65.4	84	34.6	0.001	1.280	1.104-1.485
	CON PAREJA ACTUAL	138	51.1	132	48.9	Ref		

TABLA N°3: ANALISIS BIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		CIBERVIOLENCIA(PERPETRADOR)						
		SI		NO		VALOR P	RP CRUDO	IC 95%
		N°	%	N°	%			
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	SI	102	82.9	21	17.1	0.000	1.425	1.268-1.600
	NO	227	58.2	163	41.8	Ref		
SEXO	MASCULINO	139	66.2	71	33.8	0.415	1.056	0.927-1.202
	FEMENINO	190	62.7	113	37.3	Ref		
EDAD	25-30	74	65.5	39	34.5	0.730	1.027	0.882-1.197
	18-24	255	63.7	145	36.3	Ref		
AÑO DE ESTUDIOS	1 AÑO	51	69.9	22	30.1	0.056	1.273	0.994-1.630
	2 AÑO	41	61.2	26	38.8	0.435	1.115	0.848-1.466
	3 AÑO	41	66.1	21	33.9	0.168	1.205	0.924-1.571
	4 AÑO	64	77.1	19	22.9	0.004	1.405	1.118-1.766
	5 AÑO	43	65.2	23	34.8	0.203	1.187	0.912-1.546
	6 AÑO	44	55	36	45	0.988	1.002	0.758-1.325
	7 AÑO	45	54.9	37	45.1	Ref		
SITUACION DE PAREJA	HE TENIDO PAREJA	159	65.4	84	34.6	0.560	1.039	0.913-1.183
	CON PAREJA ACTUAL	170	63	100	37	Ref		

TABLA N°4: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE VICTIMA EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		CIBERVIOLENCIA(VICTIMA)			
		VALOR P	RP AJUSTADO	IC 95%	
				INFERIOR	SUPERIOR
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	SI	0.009	1.248	1.058	1.473
	NO	Ref			
SEXO	MASCULINO	0.286	1.081	0.937	1.248
	FEMENINO	Ref			
EDAD	25-30	0.626	0.948	0.763	1.177
	18-24	Ref			
AÑO DE ESTUDIOS	1 AÑO	0.462	1.114	0.835	1.486
	2 AÑO	0.716	1.058	0.782	1.430
	3 AÑO	0.715	0.943	0.686	1.295
	4 AÑO	0.243	1.174	0.896	1.539
	5 AÑO	0.550	0.909	0.664	1.244
	6 AÑO	0.384	0.873	0.643	1.185
	7 AÑO	Ref			
SITUACION DE PAREJA	HE TENIDO PAREJA	0.006	1.232	1.062	1.429
	PAREJA ACTUAL	Ref			

TABLA N°5: ANALISIS MULTIVARIADO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA CIBERVIOLENCIA DE PAREJA SEGÚN LA POSICIÓN DE PERPETRADOR EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA METROPOLITANA, 2023

		CIBERVIOLENCIA(PERPETRADOR)			
		VALOR	RP	IC 95%	
		P	AJUSTADO	INFERIOR	SUPERIOR
ESTILO DE PERSONALIDAD NARCISISTA	SI	0.000	1.296	1.135	1.480
	NO	Ref			
SEXO	MASCULINO	0.512	1.043	0.919	1.184
	FEMENINO	Ref			
EDAD	25-30	0.107	1.151	0.970	1.366
	18-24	Ref			
AÑO DE ESTUDIOS	1 AÑO	0.059	1.302	0.990	1.712
	2 AÑO	0.255	1.183	0.886	1.578
	3 AÑO	0.225	1.193	0.897	1.586
	4 AÑO	0.002	1.454	1.142	1.852
	5 AÑO	0.187	1.197	0.916	1.564
	6 AÑO	0.909	0.984	0.746	1.298
	7 AÑO	Ref			
SITUACION DE PAREJA	HE TENIDO PAREJA	0.962	1.003	0.884	1.138
	PAREJA ACTUAL	Ref			