



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

**GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRÁCTICAS
PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA
MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023**

TESIS

Para optar el título profesional de Médica Cirujana

AUTORA

Riveros Vilca, Alba Jazmin (0000-0001-9911-3731)

ASESOR

Salaverry García, Oswaldo Eduardo (0000-0003-3725-9633)

Lima, Perú

2024

Metadatos Complementarios

Datos de autor

AUTORA: Riveros Vilca, Alba Jazmin

Tipo de documento de identidad de la AUTORA: DNI

Número de documento de identidad del AUTORA:70068319

Datos de asesor

ASESOR: Salaverry García, Oswaldo Eduardo

Tipo de documento de identidad del ASESOR : DNI

Número de documento de identidad del ASESOR : 06609047

Datos del jurado

PRESIDENTE: Guillén Ponce, Norka Rocío

DNI: 29528228

ORCID: 0000-0001-5298-8143

MIEMBRO :Acosta Ramos, Delfín Rudorico

DNI : 29282145

ORCID: 0000-0001-5298-8143

MIEMBRO : Rubín de Celis Massa, Verónica Eliana

DNI: 06298761

ORCID: 0000-0002-8726-1830

Datos de la investigación

Campo del conocimiento OCDE: 3.00.00

Código del Programa: 912016

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD

Yo, Alba Jazmin Riveros Vilca, con código de estudiante N° 201110785, con DNI N° 70068319, con domicilio en Jirón José Gálvez 625, distrito San Juan de Lurigancho., provincia y departamento de Lima, en mi condición de bachiller en Medicina Humana, de la Facultad de Medicina Humana, declaro bajo juramento que:

La presente tesis titulada; “GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023”, es de mi única autoría, bajo el asesoramiento del docente Salaverry García, Oswaldo Eduardo, y no existe plagio y/o copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación presentado por cualquier persona natural o jurídica ante cualquier institución académica o de investigación, universidad, etc; la cual ha sido sometida al antiplagio Turnitin y tiene el 12% de similitud final.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en la tesis, el contenido de estas corresponde a las opiniones de ellos, y por las cuales no asumo responsabilidad, ya sean de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o de internet.

Asimismo, ratifico plenamente que el contenido íntegro de la tesis es de mi conocimiento y autoría. Por tal motivo, asumo toda la responsabilidad de cualquier error u omisión en la tesis y soy consciente de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de falsa declaración, me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad Ricardo Palma y a los dispositivos legales nacionales vigentes.

Surco, 16 de Mayo de 2024.



Alba Jazmin Riveros Vilca

70068319

INFORME DE SIMILITUD DEL PROGRAMA ANTIPLAGIO TURNITIN

GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%	13%	1%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	Ingrid Camila Moreno-Giraldo, Paula Andrea Reyes-Cubillos. "El dengue en las familias de los barrios de la comuna cuatro de Villavicencio, Colombia", Boletín Semillero de Investigación en Familia, 2023 Publicación	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mi madre quien supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. A mi familia quienes por ello soy lo que soy.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por haberme brindado la oportunidad de llegar a esta etapa de mi vida profesional. A mis padres por demostrarme su cariño y apoyo incondicional. A la Universidad Ricardo Palma que me brindó la oportunidad para desarrollarme profesionalmente.

RESUMEN

Introducción: el dengue es una enfermedad transmitida por el mosquito del género *Aedes aegypti* que causa a través de la picadura, siendo un problema persistente en la población. En alumnos de secundaria es importante conocer sus prácticas preventivas contra el dengue para evitar la propagación de esta enfermedad.

Objetivo: determinar la asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

Métodos: estudio analítico transversal, para la recolección de datos, se aplicó un cuestionario presencial del grado de conocimiento del dengue y cuestionario de prácticas preventivas; también fueron validadas en el país de Perú y la población fueron los estudiantes de secundaria de la institución educativa Gran Amauta Mariátegui. El tamaño de la muestra fue hallado a través de la calculadora questionpro, con un nivel de confianza de 95%, con un margen de error 5%, se obtuvo un tamaño de muestra de 258. Se utilizó el programa Excel y Stata para el análisis estadístico.

Resultados: se encuestó 258 estudiantes. Se encontró que el sexo femenino presenta mayores medidas preventivas (0.342), el grado de conocimiento es bajo con 94.2% y tienen malas prácticas preventivas sobre el dengue con 87.3%, además, los estudiantes que poseen un grado de conocimiento bajo sobre dengue tienen 3,06 veces mayor riesgo a presentar malas prácticas preventivas sobre el dengue (RPa: 3,06; IC95% 1,23-7,69; p=0,020).

Conclusiones: se concluye tener una asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por los estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

Palabras clave: conocimiento, dengue, estudiantes, prevención, enfermedades infecciosas

ABSTRACT

Introduction: dengue is a disease transmitted by the mosquito of the genus *Aedes aegypti* that causes through the bite, being a persistent problem in the population. For high school students, it is important to know their preventive practices against dengue to avoid the spread of this disease.

Objective: determine the association between the degree of knowledge about dengue and the preventive practices developed by high school students at the Gran Amauta Mariátegui educational institution, San Juan de Lurigancho, 2023.

Methods: cross-sectional analytical study, for data collection, a face-to-face questionnaire on the level of knowledge of dengue and a questionnaire on preventive practices was applied; They were also validated in the country of Peru and the population was high school students from the Gran Amauta Mariátegui educational institution. The Excel and Stata programs were used for statistical analysis.

Results: The final sample of the study was made up of 258 students. It was found that the female sex has greater preventive measures (0.342), it was also found that the degree of knowledge is low with 94.2% measures and they have poor preventive measures about dengue with 87.3%, in addition, students who have a degree of knowledge low on dengue have a 3.06 times greater risk of presenting poor preventive practices on dengue (PRa: 3.06; 95% CI 1.23-7.69; $p=0.020$).

Conclusions: It is concluded that there is an association between the degree of knowledge about dengue and the preventive practices developed by high school students at the Gran Amauta Mariátegui educational institution, San Juan de Lurigancho, 2023.

Key words: knowledge, dengue, students, prevention, infectious diseases

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	2
1.2.1. Problema general	2
1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA.....	2
1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	3
1.5. DELIMITACION DEL PROBLEMA:	4
1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	4
1.6.1. OBJETIVO GENERAL	4
1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	5
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	5
2.1.1. Antecedentes internacionales	5
2.1.2. Antecedentes Nacionales	7
2.2. BASES TEÓRICAS	10
2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES.....	15
CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES	16
3.1. HIPÓTESIS: GENERAL, ESPECÍFICAS	16
3.1.1. Hipótesis general	16
3.1.2. Hipótesis específicas.....	16
3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN	17
CAPITULO IV: METODOLOGÍA	17
4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	17
4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA	17
4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	19
4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	19
4.5. RECOLECCIÓN DE DATOS.....	20
4.6. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	20
4.7. ASPECTOS ÉTICOS	20
CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	21

5.1. RESULTADOS	21
5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	25
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	27
6.1. CONCLUSIONES	27
6.2. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	28
ANEXOS	34
ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS	34
ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS	35
ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA.....	36
ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE EJECUCIÓN DE LA TESIS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI.....	37
ANEXO 5: CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA	38
ANEXO 6: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS	39
ANEXO 7: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER	40
ANEXO 8: MATRIZ DE CONSISTENCIA	41
ANEXO 9: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	43
ANEXO 10: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS	45
ANEXO 11: BASES DE DATOS (EXCEL)	53

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el 2023 se han observado importantes brotes de dengue en América del Sur, desde la semana epidemiológica 1 a la 26, que concluyó el 1 de julio, se anunciaron una totalidad de 2.997.097 casos sobre el dengue en América Latina, incluidas 1,302 muertes, con una tasa de mortalidad en 0.04%.¹ La tasa de incidencia fue de trescientos cinco casos por 100.000 personas. La mayoría en casos notificados en Brasil (2376 casos), seguido de Perú (188.326 casos) y Bolivia (133.779casos).²

Así también, en Venezuela se halló que un 72% de la personas desconoce las prácticas preventivas del dengue, como el uso de repelentes en las áreas del cuerpo que están descubiertas y el correcto cerrado de los pozos y depósitos que utilizan para recoger agua⁴¹

En el Perú, los primeros reportes de brotes de un síndrome febril compatible con dengue fueron descritos en 1700, con posteriores brotes en 1818, 1850 y 1876, sin validación laboratorial. La emergencia del dengue en siglo 20 está aliado a la inserción del *Aedes aegypti* en 1984 (después de su extensión temporal en 1956). En 1990 sucedió una impresionante epidemia de dengue clásico en la variante DENV-1 en las primordiales localidades de la amazonia y en la actualidad, aproximadamente todos los sitios del país tiene presencia de *Aedes aegypti* y presenta casos de dengue y circulan cuatro serotipos de dengue.³

Así también, el centro en epidemiología del Perú reportó hasta la decimoquinta semana del año 2023, un total 4741 casos y se produjeron en el grupo de mayores 18 años. El establecimiento de alertas en salud nacional, requiere que los proveedores aumenten la vigilancia en la atención en salud, la concientización pública, la prevención y realicen mayores esfuerzos. ⁴ Así también en Perú, en los estudios realizados en Piura y Iquitos, 75% desconoce la manera del uso adecuado de las prácticas preventivas, con llevando que 58%

acumula agua adentro de sus casas y desconocen los métodos preventivos de la fumigación en sus hogares para prevenir el dengue .⁴¹

En la institución educativa gran amauta de Mariátegui, se observó que en aquellos casos atendidos y confirmados de dengue, el 90% de estudiantes presentan síntomas como dolor muscular, fiebre y dolor intenso de cabeza o cefalea, 28% vómitos, dolores abdominales, náuseas, y 5% epistaxis y gingivorragia.

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?

1.2.2 Problema específico

¿Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?

¿Existe relación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?

1.3. LINEA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y DE LA URP VINCULADA

Las líneas de investigaciones nacionales: “Enfermedades metaxénicas y zoonóticas”, salud individual, familiar y comunal”. Dirección de investigación de la Universidad Ricardo Palma. Para el periodo 2021-2025 campo médico aprobado por AKU 0510-2021. Asimismo, se encuentra dentro de las prioridades en investigación en Salud del periodo 2019 -2023 indicado como “Metaxénicas y zoonóticas”.

1.4 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Durante el año 2023 habido un incremento de 68% en los números de casos reportados de dengue en América Latina, reportándose los cuatro serotipos de esta enfermedad y registrándose un aumento de casos del 13% en algunas zonas, como Ate Vitarte y San Juan de Lurigancho.⁴

Relevancia social:

Actualmente, se reporta que los peruanos carecen del conocimiento completo y necesario del virus del dengue, particularmente sobre cómo se transmite y avanza la enfermedad, lo que podría llevar a medidas inadecuadas de prevención entre los estudiantes³. Identificar la relación entre el conocimiento que tienen sobre el dengue y sus prácticas preventivas es relevante porque reducirá las complicaciones infecciosas y brindará prevención a largo plazo a todo un grupo de la comunidad.

Implicaciones prácticas

Al investigar la relación entre conocimiento del dengue y sus prácticas preventivas en esta población influyó directamente en las prácticas preventivas¹, por lo que obtuvo un efecto práctico en esta subpoblación. También esta investigación sirve para poder mejorar las estrategias de salud pública porque al poder ahondar en el conocimiento de esta enfermedad, se puede prevenir complicaciones y también servirá para brindar conocimientos a los colegios públicos sobre el conocimiento y prevención sobre el dengue en los estudiantes.

Valor teórico:

Al investigar la relación entre conocimiento de una enfermedad y sus prácticas preventivas en una población de estudiantes fue un antecedente de importancia para cualquier otra investigación sobre conocimiento de una población de estudiantes y asimismo sobre prácticas preventivas asociadas a nivel de conocimiento.

1.5. DELIMITACION DEL PROBLEMA:

Delimitación espacial: el estudio se desarrolló en colegio Gran Amauta Mariátegui- San Juan de Lurigancho, Lima, Perú.

Delimitación temporal: se realizó en el mes de diciembre del año 2023.

Delimitación circunstancial: la recolección de datos se realizó mediante un cuestionario que estuvo validado y aprobado con el consentimiento de la institución educativa Gran Amauta Mariátegui.

1.6 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho,2023.

1.6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar la asociación que existe entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho,2023.

Identificar la relación que existe entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho,2023.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.1. Antecedentes internacionales

- Montero et al. (2022, Argentina) en su estudio “Prácticas y conocimientos culturales sobre el dengue en el departamento de Córdoba, 2022”. El objetivo fue identificar las prácticas culturales y conocimientos para prevenir el dengue; la información recolectada resalta las prácticas culturales de 18 casas familiares de Cabildo indígena de la provincia de Córdoba. Los datos fueron recolectados a través de entrevistas. Resultados: se identificaron niveles de conocimientos básicos correlacionados en las manifestaciones clínicas de esta enfermedad, también en los hogares tenían conocimiento del dengue como enfermedad; los principales factores de riesgo estuvieron relacionados con el uso de baldes para almacenar agua en el hogar y la presencia de caminos como rutas a la comunidad relacionada. Conclusión: A pesar de los índices aceptables de prácticas de prevención y control de la enfermedad, el conocimiento sobre el dengue en esta comunidad es bajo, por lo que es relevante que los trabajadores en salud enfatizen la educación para reducir la propagación del virus del dengue en las comunidades. ⁵
- Solano et al. (2021, Ecuador). En el estudio “Nivel de prácticas y conocimientos de prevención sobre dengue en la ciudadela las amazonas del cantón Huaquillas provincia de el Oro, 2021”, con el objetivo fue determinar el nivel de prácticas y los conocimientos preventivos del dengue, además en la metodología empleada fue de tipo descriptivo, se realizó una encuesta las cuales fueron validadas por juicio de expertos, la fiabilidad se evaluó por el alpha de cronbach y su valor de significancia fue 0,890. En los resultados el 43,5% de las personas tenía un alto nivel de comprensión sobre dengue, 35% tenía un nivel de comprensión medio y el 21,5% tenía un nivel de comprensión pobre. El 64% de los participantes y el 36% de los participantes las implementaron adecuadamente. Entre las medidas preventivas que

toman las personas, 100% utilizó mosquero para la prevención de las picaduras del dengue; 55% utilizó repelentes, insecticidas 33.5% y las personas de la población utilizó incienso 31.5% , encuestados utilizaron insecticidas para la exterminación de los criaderos de mosquitos 53.5%, limpia y tapa los tanques y tinacos de agua el 50% y no toma medidas preventivas el 19.5% de los encuestados. En la conclusión se halló un porcentaje en los encuestados que obtuvieron un conocimiento un regular (35%) y bueno (43.5%).⁶

- Cruz et al. (2021, Colombia). En el estudio “Relación entre hábitos, conocimientos y participación vecinal en la transmisión del dengue y Chikungunya, 2021”. En el objetivo general fue determinar la relación de conocimientos y participación vecinal en la transmisión del dengue, la metodología empleada fue de tipo descriptivo con un subgrupo de 440 casas seleccionadas de forma aleatoria, se evidenció que guarda relación directa con los hábitos, conocimientos y participación vecinal en la transmisión del dengue y chikungunya con un $\rho = 0.609$ siendo positivo moderado la relación entre las variables hábitos, conocimiento y participación vecinal. Como conclusión se determinó sobre dengue y chikungunya en mayor conocimiento del dengue, asimismo, se recalcó que a pesar de los antes mencionado, existe un alto índice de riesgo de la presencia de mosquitos o vectores de enfermedades metaxénicas.⁷
- Silva et al. (2020, Colombia). En el estudio “Prácticas, conocimientos y aspectos del dengue en Medellín, Colombia, 2020”. El objetivo principal fue: estipular prácticas y conocimientos para la prevención del dengue, para lo cual se utilizó el enfoque cuantitativo, transversal, tipo básico, elegido una población de 100 casas para cada vecindad, evaluando todos los aspectos de conocimiento y prácticas. El resultado tuvo alta incidencia en las personas que no realizaron ningún estudio educativo y no cursaron la primaria, en las prácticas se analizó que en gran cantidad de casas tienen almacenamiento de agua potable y donde se encontraron mayor presencia de moscos en etapa adulta, en conclusión hay una gran diferencia entre prácticas y conocimientos por lo que desconocen la aparición y los daños que causan el mosquito en estas casas.⁴⁰

- Otaña et al. (2020, Colombia). En el estudio “Índices de infestación aédica e identificaciones prácticas, conocimientos y actitudes sobre dengue en Colombia, 2020”. El objetivo general fue correlacionar, los conocimientos prácticos y actitudes frente al dengue y analizar el nivel de transmisión de este vector en las empresas de llantas de la provincia atlántica, se realizó un estudio descriptivo y se desarrollaron y analizaron sus variables a través de mediciones y centros de infestación larvaria. La muestra de estudio era 111 empresas de llantas, resultando el 100% de la población con un 26,1% positivo a larvas de vector. Las zonas detectadas incluyen Sabanagrande, Santo Tomás, Santa Lucía, en cual las tasas de larvas son más altas en las infestaciones. Por otro lado, 91% de los encuestados consideró que el dengue es un problema en sus hogares. El 94,6% de los encuestados conocía que los mosquitos hacían transmisión del virus y 98,2% creía que las larvas están relacionadas con los mosquitos. Todos los entrevistados confirmaron la presencia de neumáticos como un importante cultivo para los vectores del dengue. Además, el 85,7% refirió visitar un establecimiento de salud para monitorear esta condición patológica 90,8% eliminación correcta de neumáticos. Se concluyó que la conciencia sobre los mosquitos y la enfermedad que causan, el dengue, era alta en toda la población del estudio; sin embargo, las actitudes y prácticas hacia su prevención continuaron disminuyendo.⁸

2.1.2. Antecedentes Nacionales

- Fernández et al. (2023, Piura-Perú). En el estudio “Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en Máncora 2023.” Objetivo: identificar las variables dichas, en el método del nivel fue básico, método descriptivo y tipo correlacional, en cuanto los resultados 51% obtuvieron nivel bajo en conocimiento en la prevención del dengue. Se concluyó que las personas de Máncora tienen un nivel bajo de conocimientos y prácticas sobre el dengue.⁹
- Vargas L. (2023, Puno - Perú). En el estudio “Nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue en pacientes atendidos en el Hospital III de Puno, 2023”. En la investigación tuvo el propósito de determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre prevención de dengue. En este estudio se utilizó un enfoque de

investigación cuantitativo, empleando el método descriptivo, transversal y no experimental. Los participantes fueron 114 pacientes atendidos en la consulta externa del Hospital. El tamaño de la muestra incluía a 60 pacientes. Se usó un cuestionario como instrumento de recogida de datos, centrado en los conocimientos y prácticas relacionados con la prevención del dengue. El cuestionario se validó mediante el juicio de expertos, su fiabilidad se evaluó mediante alfa de Cronbach donde su valor fue significativamente confiable (0,793). Los resultados indicaron que el conocimiento de prevención sobre dengue en pacientes de hospital es bajo, con un porcentaje del 79%. Al examinar las dimensiones, se observó que la mayoría de los participantes, 62% tenía un bajo nivel de conocimientos sobre el dengue en general. En cuanto a los factores de riesgo, 60% tenían un nivel bajo de conocimientos los pacientes en el hospital III de Puno. En cuanto a la prevención el 45% de participantes predomina un nivel bajo de prevención. ¹⁰

- Espinoza et al. (2011, Puno- Perú). En su estudio “Nivel de conocimiento y prácticas de medidas de prevención en hospital regional Trujillo, 2021”. El método fue de corte transversal y de tipo correlacional. La muestra estaba formada por 130 pacientes la recogida de datos se llevó a cabo mediante instrumentos validados, su fiabilidad se evaluó mediante alfa de Cronbach donde su valor fue significativamente confiable (0,578). Los resultados revelaron que 65% de los pacientes tenían un bajo nivel de conocimientos y el 8% un buen nivel de conocimientos. Del mismo modo, se descubrió que 92% tenía prácticas inadecuadas de medidas preventivas, mientras que solo 10% tenía adecuadas prácticas, mostraron una directa correlación con valor $p = 0,00099$ ($p < 0.01$), que obtuvo una significativa relación de prácticas de medidas de prevención y nivel de conocimiento en el hospital regional Trujillo. ¹¹
- Rojas A. (2021, Lima- Perú). En su estudio “Conocimiento y prácticas en la prevención y control del dengue en el Rímac, 2021”. Cuyo objetivo fue determinar el conocimiento y prácticas en la prevención y control del dengue en el Rímac. En la metodología cuantitativa correspondiente, utilizado en un enfoque descriptivo correlacional, con un diseño transversal, se incluyó una muestra de 298 individuos. la técnica fue encuesta validada por juicios de expertos y el instrumento fue cuestionario y la fiabilidad se evaluó mediante el alpha de cronbach, donde su valor

de fiabilidad fue significativamente confiable (0,609). Los resultados revelaron que 62,5% de los participantes declararon tener un nivel de conocimientos significativamente bajo, mientras solo el 4% demostró tener un nivel de conocimiento alto. Se observó que toda la población carece de conocimientos sobre los criaderos y la forma más eficaz de mitigar el dengue, además, 70,6% de los participantes no tenía ni idea del nombre del mosquito que transmite el dengue.¹²

- Chipana G. (2020, Cajamarca - Perú). En el estudio “Nivel de conocimiento y prevención del dengue en estudiantes de primaria en la institución educativa n° 10543, Cajamarca, 2020”. El objetivo era identificar el nivel de conocimiento y prevención. El estudio fue de corte transversal, tipo cuantitativo con una muestra 70 alumnos. Los resultados mostraron que tenían un nivel moderado sobre el conocimiento del dengue (88,35%) , 40% afirmó utilizar repelentes y eliminar los criaderos, 33,3% mencionó la vacunación y 21,7% confió únicamente en los repelentes. Según su nivel de conocimientos y la práctica de medidas preventivas, todos los estudiantes que practicaban medidas preventivas, ya fuera siempre, a veces o nunca (100% cada uno), tenían un nivel moderado de conocimientos del dengue. El 25% de los alumnos que siempre practicaban medidas preventivas solo se encontraban entre los que tenían un nivel de conocimientos altos. En conclusión, existía una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimientos sobre dengue y la práctica de medidas preventivas entre los estudiantes ($p < 0,05$).¹³
- Torres A. (2020, Lima - Perú). En su estudio “Nivel de actitudes, conocimientos y prácticas sobre dengue en los trabajadores de la dirección de redes integrales de Salud Lima Este, 2020”. El objetivo de estudio era identificar las actitudes, conocimiento y prevención. Material, método: estudio tipo descriptivo, transversal, la población 157 profesionales que laboran en el centro de Salud Lima Este. Se utilizó la técnica de la encuesta validada por juicio de expertos y el instrumento era cuestionario, la fiabilidad se evaluó mediante el alpha de cronbach, donde el valor fue significativamente confiable (0.754). En los resultados se utilizó Excel para la data de los resultados, el 54% tuvo un nivel conocimiento bajo. En conclusión que el nivel de actitudes, conocimientos y prácticas era bueno en los trabajadores de la dirección de redes integrales de salud Lima Este.¹⁴

- Nieves et al. (2019, Cusco - Perú). En el estudio “Nivel de prácticas y conocimiento sobre la prevención del dengue en Cusco, 2019”. Para este objetivo fue identificar el nivel de prácticas y conocimiento de medidas de prevención. En la metodología fue descriptivo- correlacional y transversal, la muestra estuvo conformada por 65 participantes, se obtuvo el muestreo no probabilístico y se utilizó una guía de prácticas preventivas y un test de conocimiento que fueron validadas obteniendo en su mayoría que eran de 25 años los participantes, así también el 45% no conocen las prácticas para la prevención, por lo tanto en los resultados obtuvieron que existen una relación significativamente alta de las prácticas y conocimientos sobre el dengue de 0.9. Conclusión: el nivel de conocimiento está relacionado a las prácticas de medidas preventivas sobre dengue. ¹⁵

2.2. BASES TEÓRICAS

2.2.1 Dengue

2.2.1.1. Definición del dengue

El dengue es transmitido por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*, que ocurre cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona infectada, luego pica a otras personas y les va transmitiendo la enfermedad. ¹⁶

El contagio es exclusivo por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo. Al principio de la enfermedad, no se puede saber si evolucionará favorablemente en una semana o se derivará en complicaciones tras el periodo de fiebre. ¹⁷

La enfermedad se incrementa en lugares de clima tropical y de lugares cálidos, como se encuentra en la costa norte del Perú y la región amazónica. ¹⁹

Los cuatro serotipos del dengue (DENV1, DENV2, DENV3 y DENV4) están presentes en la región de las Américas. En 2023, hasta la semana epidemiológica (finalizo el 1 de julio), se detectó 4 serotipos por Argentina, Colombia, Brasil, Venezuela, México, Panamá, Perú. ²⁰

Es una enfermedad causada por un virus transmitido a través de la picadura de un mosquito. Su importancia radica en las elevadas tasas de mortalidad y morbilidad de los individuos afectados por este proceso vírico.²¹

En la historia de la infección natural de dengue es tres fases: febril, crítica y recuperación. El dengue que no tiene signos de alarma incluye fase febril y recuperación y las fases del dengue con signos de alarma obtienen fase crítica, recuperación y dengue grave.³⁸

El cuadro clínico sobre el dengue primero comienza con la primera fase febril con una intensidad de (>38,5°C) que puede tener dolor retro ocular, tórax, extremidades y abdomen, cefalea, artralgias entre otras, tiene duración de siete días.³⁹

La evolución de esta enfermedad se torna en 2 caminos de agravarse clínicamente o recuperarse de la enfermedad. Además en la fase crítica surgen aumento de la permeabilidad en vasos sanguíneos con continuo dolor intenso en abdomen, hipotermia, disminución del aire, lipotimia, hepatomegalia, estado mental alterado y vómitos persistentes. Las complicaciones ocurren después de los cinco días con un alcance de siete días.³

En el protocolo de la fase en recuperación, si la persona supera la fase crítica dentro de 24 horas, se reabsorbe gradualmente el líquido extravascular en 48 a 72 horas. Lo cual, la persona mejora los síntomas gastrointestinales y el apetito vuelve. A su vez, el hematocrito regresa a valores normales, tanto los leucocitos como las plaquetas.³⁹

2.2.1.2. Clasificación del dengue

La enfermedad del dengue puede clasificarse ²²

a) Dengue sin signos de alarma: provoca síntomas en el huésped (es decir, la persona infectada) que no ponen en peligro la vida, lo que permite a la persona realizar las actividades diarias con normalidad con ciertas precauciones. Estos síntomas suelen durar 7 días y desaparecen sin poner en riesgo la vida del paciente, adquieren al menos 2 manifestaciones siguientes:

- Artralgias
- Nauseas
- Mialgias
- Dolor ocular o retro- ocular
- Exantema/ Rash
- Cefalea

b) Dengue con signos de alarma: provoca síntomas que sino se controlan adecuadamente, pueden poner en peligro la vida y pueden durar más de siete días.

Incluye :

- Lipotimia
- Hepatomegalia
- Aumento progresivo del hematocrito
- Vómitos constantes
- Inquietud o irritabilidad, letargia
- Derrame seroso por estudio de imágenes o examen clínico
- Epistaxis, hipermenorrea, gingivorragia, hematomas, metrorragia
- Dolor abdominal fuerte y constante o dolor a la palpación del abdomen.

c) Dengue grave: causa síntomas graves en el huésped y pone en peligro la vida, que tienen uno de los signos siguientes:

- Miocarditis
- Hepatitis: TGP, TGO
- Compromiso grave en órganos
- Sangrado grave
- El sistema nervioso central: trastorno de la conciencia, escala de Glasgow menor 15, encefalitis
- Dificultad respiratoria a causa de extravasación importante del plasma

2.2.1.3 Prevención

La prevención del dengue es importante para controlar la propagación de la infección; lo cual se puede lograr mediante el seguimiento y la erradicación de los lugares en donde se produce la reproducción.

El control se puede dirigir contra las etapas acuáticas inmaduras (larvas y pupas) o los mosquitos adultos.⁴³

Se debe tener en consideración 3 dimensiones importantes:⁴⁴

1. Educar a la población para el cambio de comportamiento de riesgos y así evitar los criaderos y la infestación por el vector (tapar los recipientes de agua de consumo y

evitar almacenar agua por más de 3 días) e informar sobre los mecanismos de transmisión y modos de prevenir la enfermedad.

2. Realizar la vigilancia entomológica trimestral de las larvas de *Aedes aegypti* para conocer la magnitud de los indicadores entomológicos: Índice de Infestación aérea, Índice de Recipientes y el Índice de Bretau, el último consistiendo en el porcentaje de depósitos positivos en el total de casas inspeccionadas.

3. Vigilar a los pacientes febriles a través de la vigilancia clínica y serológica en forma pasiva, para detectar los casos importados de dengue.

El control vectorial se realiza mediante controles físico, biológico y químico.

- Control físico/ mecánico: consiste en destruir o eliminar los objetos en desuso o residuos sólidos domiciliarios que son criaderos de las larvas del vector, lavar y tapar herméticamente los cilindros, baldes u otros recipientes donde se almacena el agua.
- Control biológico: se usan organismos predadores o patógenos (peces, bacterias, copépodos).
- Control químico: se aplican larvicidas en los criaderos del vector donde no se puede realizar el control físico. En la actualidad se utiliza el larvicida Temefos granulado al 1%, se aplica 1 gr por cada 10 L de agua.
- El control del vector en estado adulto se realiza por medio de nebulizaciones de plaguicidas, para reducir el número de mosquitos infectados.

2.2.2. Grado de conocimiento sobre el dengue

2.2.2.1. Definición

El conocimiento sobre el dengue puede conceptualizarse como la comprensión de la enfermedad desde las generalidades hasta las medidas preventivas. Se reconoce como una infección vírica transmisible por una picadura de un mosquito hembra del género *Aedes*, con una mayor prevalencia en regiones tropicales de todo el mundo, sobre todo en zonas semiurbanas y urbanas.²³

Se conoce también el ciclo biológico del *Aedes* y su relación con fuentes de agua estancada.

Así también, se entiende el grado de conocimiento sobre el dengue como todo aquel conjunto de información que una persona adquiere sobre la forma en que se transmite, la

sintomatología que ocasiona y las condiciones que originan su propagación, los cuales son adquiridos a través de la educación formal o informal.²⁴

2.2.2.2. Dimensiones

En las dimensiones consideradas en el estudio son ²⁵:

- Nivel de conocimiento sobre el dengue: el grupo completo de información que poseen los individuos en una comunidad concreta sobre los riesgos que dan lugar sobre el dengue.
- Las conductas preventivas: el grupo que conocen los individuos de una sociedad concreta sobre las acciones que deben emprender a diario, tanto individual como colectivamente, para disminuir la propagación y aparición del dengue.

2.2.2.3. Importancia del conocimiento del dengue

Es importante que las personas tengan conocimientos para identificar los signos y síntomas de esta enfermedad, así como los métodos de prevención adecuados para que apliquen determinadas medidas preventivas, especialmente en las zonas donde se dan estos casos y donde suelen proliferar estos vectores. ²⁶

2.2.3. Prácticas preventivas

2.2.3.1. Definición

Las prácticas preventivas, constituyen un conjunto de acciones que deberán realizarse para prevenir el dengue; adoptando comportamientos defensores como limpieza de los recipientes contenedores de agua empleando escobillas, purificación de agua y empleando larvicidas, así como priorizando el correcto tapado de todo recipiente empleado para contener agua, de modo que el zancudo no encuentre condiciones ambientales para colocar sus huevos y no incrementen su cantidad y con ellos el riesgo de que las personas sean picadas y se les transmita el virus. ²⁷

Incluye también desarrollar constantemente actividades con el fin de prevenir el dengue, lo cual tiene diversas conductas y acciones que la persona aplica en su vida cotidiana

para protegerse de las picaduras de los mosquitos transmisores del dengue. Entre ellas se encuentra la eliminación de cualquier área o recipiente donde se encuentre agua estancada.²⁸

2.2.3.2. Dimensiones

Las dimensiones son ²⁹:

- **Prevención:** esta dimensión implica la utilización de diversos repelentes que contengan aceite de eucalipto limón o metanodiol, la instalación de mosquiteras en puertas y ventanas, así como individualmente mientras se duerme, llevar ropa que cubra en mayoría todo el cuerpo, deshacerse de cualquier depósito que tenga agua estancada como botellas, neumáticos, latas, etc., limpiar y desinfectar los recipientes de agua, cubrir adecuadamente cada recipiente de agua y cambiar diariamente el agua de los floreros o de cualquier otro recipiente que contenga agua. Su finalidad es evaluar el nivel de las medidas individuales adoptadas por las personas para la prevención del dengue tanto dentro como fuera de sus hogares.
- **Prácticas desarrolladas:** esta dimensión implica la activa participación destinadas a prevenir el dengue. Asisten a charlas informativas sobre la enfermedad, participan en esfuerzos colectivos para eliminar las fuentes de agua estancada que sirven de caldo de cultivo a los mosquitos y permiten de buen grado que el personal sanitario desinfecte y fumigue sus hogares.

2.3. DEFINICIÓN DE CONCEPTOS OPERACIONALES

- **Grado de conocimiento sobre el dengue:** el grado de conocimiento sobre el dengue son toda la información adquirida sobre esta enfermedad, por ello es necesario conocer que el dengue es una infección vírica transmitida por la picadura de las hembras infectadas de mosquitos del género *Aedes aegypti*.²⁴
- **Prácticas preventivas :** las prácticas preventivas constituyen un conjunto de acciones que deberán realizarse para prevenir el dengue, adoptando comportamientos defensores sobre lavado, escobillado y tapado hermético de los depósitos donde se almacena el agua y así eludir el ingreso del zancudo a reposar sus huevos e inicie el ciclo de reproducción del mosquito.²⁷

- Edad: tiempo acontecido desde nacimiento a la actualidad.³⁶
- Sexo: condición orgánica, masculina o femenina de los seres vivos ²⁷

CAPITULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. HIPÓTESIS: GENERAL, ESPECÍFICAS

3.1.1. Hipótesis general

Ho: No existe una asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

H1: Existe una asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

3.1.2. Hipótesis específicas

Ho: No existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

H1: Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023

Ho: No existe relación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

H1: Existe relación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

3.2. VARIABLES PRINCIPALES DE INVESTIGACIÓN

Variable dependiente:

- Prácticas preventivas sobre el dengue
- Edad
- Sexo

Variable independiente:

- Grado de conocimiento sobre el dengue

CAPITULO IV: METODOLOGÍA

4.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

Fue de tipo analítico, ya que se analizó las correlaciones de la posible asociación de las variables que se obtuvo por un cuestionario, además fue tipo observacional por que no hubo intervención en el estudio. Así también fue transversal porque fue en una única medición³⁰
El diseño no experimental, no tendrá una directa intervención en las variables.³¹

4.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

4.2.1. Población

4.2.1.1. Población de estudio

El estudio consistió en una población de 778 estudiantes a nivel secundaria del colegio Mariátegui, San Juan de Lurigancho.

En los criterios de selección:

Criterios de inclusión

- Ser estudiantes del nivel secundario del colegio Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho.
- Estudiantes que se encontraron matriculados en el nivel de secundaria del colegio Mariátegui de San Juan de Lurigancho.
- Estudiantes que completaron los cuestionarios en su totalidad
- Padres de los alumnos de secundaria del colegio Gran Amauta Mariátegui, que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

- Estudiantes que no aceptaron su participación en la encuesta
- Estudiantes que no hayan respondido en forma completa el cuestionario.
- Padres que no firmaron el consentimiento informado

4.2.2. Muestra

4.2.2.1. El muestreo

Fue tipo probabilístico aleatoria simple, la selección de la muestra, ya que todos los estudiantes obtuvieron la probabilidad misma de ser seleccionado dentro de la población hasta completar la muestra.

4.2.2.2. Tamaño muestral

El tamaño del cálculo se determinó utilizando la calculadora questionpro ³², para el tamaño de la muestra. El diseño del estudio transversal analítico fue de un nivel de confianza del 95%, con un margen de error 5%, se obtuvo un tamaño de muestra de 258.

Formula del tamaño de muestra

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

En donde:

z = 1.96 (Nivel de confianza = 95%)

p = 0.5

q = 0.5

e = 0.05 (5% de error muestral)

N = 778

n = 258

4.3. OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

La operacionalización de las variables se detalla en anexo 9.

4.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

El instrumento fue una encuesta dirigida a los estudiantes de nivel secundaria del colegio Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, que incluyó los cuestionarios para evaluar el grado de conocimientos y prácticas preventivas sobre el dengue.

Cuestionario se evaluó el grado de conocimiento sobre el dengue: este cuestionario fue utilizado de Flores y Santos³³ permitió evaluar el grado de conocimiento en alumnos en nivel de secundaria (anexo10), con un totalidad en 15 preguntas de las dimensiones de nivel de conocimiento y conductas preventivas. Fue validado el cuestionario confiabilidad de la prueba de Alpha de Cronbach que fue 0,75.

Cuestionario para evaluar las prácticas preventivas sobre el dengue: cuestionario fue utilizado por Juárez³⁴, mediante opinión y juicio de expertos y fue validado con el total de

10 preguntas, las dimensiones: prevención y prácticas desarrolladas (anexo 10), el cuestionario obtuvo una confiabilidad 0.88 por el Alpha de Cronbach.

4.5. RECOLECCIÓN DE DATOS

- Se pidió el consentimiento informado a los padres
- Se pidió el permiso a la directora del colegio Gran Amauta, para el desarrollo de la investigación.
- Se pidió permiso a la facultad de medicina humana de la universidad Ricardo Palma y al honorario comité de ética de la misma institución (anexo 4-5)
- El llenado adecuado y completo del cuestionario duró 25 minutos.
- Se recibió los cuestionarios para evaluar el correcto registro del mismo.

4.6. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

4.6.1 Procesamiento de datos

- Los datos en encuesta ingresaron a una base datos en excel
- Para el análisis estadístico se utilizó STATA 16.

4.6.2. Análisis de datos

- Se ha obtenido el análisis descriptivo de las variables cualitativas, por medidas de porcentajes y frecuencia.
- Utilizó pruebas en estadística man whitney , chi cuadrado.
- Se utilizó la hipótesis del coeficiente de correlación de spearman

4.7. ASPECTOS ÉTICOS

Se tuvo que pedir la aprobación del comité de ética en la facultad de Medicina Humana de la universidad Ricardo Palma (Anexo 3) .Asimismo, se veló por la integridad y veracidad de los datos, sin permitir ninguna forma de manipulación o distorsión de la información obtenida. Dado que este estudio fue prospectivo, se llevó a cabo el consentimiento informado de todos los participantes antes de su inclusión en la investigación. Este consentimiento

informado incluyó información detallada sobre los objetivos, así como la voluntariedad de su participación. Se preservaron los principios de buenas prácticas en investigación, según lo establecido en la Declaración de Helsinki.³⁵, así como el permiso del colegio Gran Amauta Mariátegui (Anexo4).

CAPITULO V: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1. RESULTADOS

Tabla N° 1. Características generales de los estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, 2023

	f	%
Edad (años)		
12-13	30	8.7
14-15	158	81.3
16-17	70	10.0
Sexo		
Masculino	76	29.5%
Femenino	182	70.5%

Nota. f= frecuencia, %= porcentaje

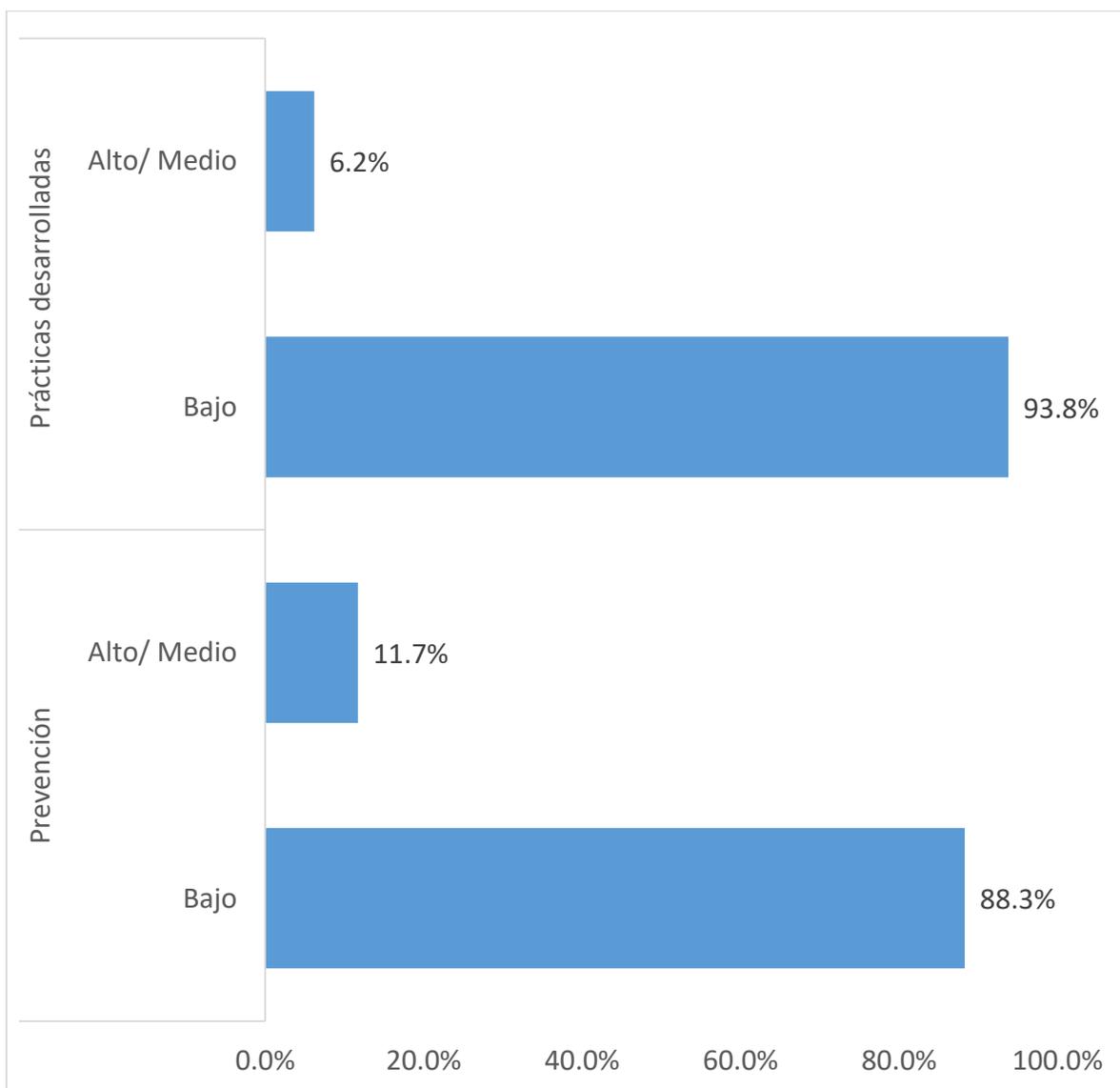
En la tabla N° 1 Se evidenció en las características generales de los estudiantes de secundaria de la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, la edad predominante fue entre 14- 15 años en conocer las practicas preventivas sobre el dengue y el sexo predominante es el femenino con 70.5% y el menos predominante es el masculino con 29,5%. En conclusión el sexo masculino obtuvo una mayor proposición por conocer y saber sobre las medidas preventivas sobre el dengue que el sexo femenino.

Tabla N° 2. Grado de conocimiento sobre dengue y prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023

	Frecuencia	Porcentaje
Grado de conocimiento sobre dengue		
Alto/ Medio	15	5.8 %
Bajo	243	94.2%
Prácticas preventivas		
Buena/ Regular	33	12.7%
Mala	225	87.3%

En la tabla N° 2 se observó sobre el grado de conocimiento del dengue fue Bajo 94,2%, por consiguiente las prácticas preventiva en la gran mayoría fue mala 87.3%.

Figura 1. Distribución en estudiantes de secundaria según el nivel de las dimensiones prácticas preventivas del dengue en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, 2023



En la figura 1 se observó que la dimensión de prevención fue bajo en 88.3%, la dimensión de prácticas desarrolladas fue bajo en el 93.8%.

ANÁLISIS BIVARIADO:

Tabla N° 3. Análisis bivariado entre las características generales y grado de conocimiento del dengue asociados a las prácticas preventivas del dengue en estudiantes de secundaria en la institución Gran Amauta Mariátegui, 2023.

Prácticas preventivas sobre el dengue				
	Mala	Regular/Buena	Total	Valor de p
Edad (años)*	15 (16-18)	13(12-15)	14 (12-16)	0,012 ^T
Sexo				
Femenino	15 (17,4%)	100 (82.6%)	182	0,342 ^V
Masculino	2 (5,4%)	141(94,6%)	76	
Grado de conocimiento sobre el dengue				
Alto/ Medio	4 (3%)	158 (97%)	15	0,057 ²
Bajo	13 (26%)	83 (74%)	243	

En la tabla N°3 se evidenció que existe asociación estadística significativa entre las prácticas preventivas y la edad ($p=0.012$), se evidenció que el grado de conocimiento sobre el dengue fue significativa ($p=0.057$). También se identificó que el sexo femenino presenta mayores prácticas preventivas ($p= 0,342$).

Tabla N° 4. Análisis de correlación entre grado de conocimiento sobre dengue y prácticas preventivas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

	Coefficiente de correlación de spearman	Tipo de relación
Grado de conocimiento sobre dengue	0.702	Positiva moderada
Edad*	0,834	Positiva fuerte
Sexo*	0.882	Positiva fuerte

En la tabla 4 se analizó sobre el grado de conocimiento del dengue que presenta asociación positiva moderada y estadísticamente significativamente sobre las prácticas preventivas en estudiantes en secundaria de la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.

Asimismo, se observó que la totalidad de las dimensiones de las prácticas preventivas presentaron una significativa relación positiva fuerte en la variable del grado de conocimientos sobre el dengue.

ANALISIS MULTIVARIADO:

Tabla N°5. Analisis multivariado de las características generales y grado de conocimientos del dengue asociados en las prácticas preventivas de estudiantes en secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho,2023

	RPc (IC95%)	Valor de p	RPa (IC95%)	Valor de p
Edad (años)	1,07 (1,03-1,12)	0,022	1,09 (1,03-1,16)	0,017
Sexo				
Femenino	1,46(0,52-4,19)	0,504	0,67 (0,24-1.93)	0,342
Masculino	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Grado de conocimiento sobre el dengue				
Alto/ Medio	Ref.	Ref.	Ref.	Ref.
Bajo	2,54 (0,96-6,77)	0,068	3,06(1,23-7.69)	0,020

En la tabla N°5 se observó en cada año que aumenta la edad, las prácticas preventivas mala del dengue acrecienta 1,09 veces, ajustado a la variable sexo ,grado de conocimiento sobre dengue, este resultado fue significativamente estadístico (RPa:1,09; IC 95% 1,03- 1,16; p=0,017). Además, los estudiantes de secundaria obtuvieron nivel bajo sobre el grado de conocimiento del dengue obteniendo 3,06 veces más riesgo a obtener prácticas preventivas malas, ese resultado fue significativamente estadístico (rpa:3.06;ic95% 1.23-7.69;p=0.020)

5.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados obtenidos se determinó que, existió una asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho ($P=0,020$), hallándose relación por Montero y Mamani, donde revela que las prácticas y conocimientos permiten mejorar la salud de los integrantes del hogar ⁵. Adicionalmente Solano reportó que en las provincias del Perú no reciben conocimientos de prevención del dengue por ello las personas desconocen los síntomas ⁶, lo explicado destacó la gran importancia de la realización en charlas educativas basados en hechos con la finalidad de aumentar el conocimiento de establecer de prácticas de prevención saludables para prevenir el dengue, así como lo reportado por Quispe y Zevallos donde la intervención fue enfocada en los alumnos de los colegios, que existió la implementación de charlas educativas y afiches para incrementar el conocimiento asociado a la prevención del dengue ²⁸.

Asimismo la edad de los estudiantes de secundaria demostró relación significativa ($P=0.017$), con aquellos estudiantes de mayor de edad, presentado más riesgos al realizar prácticas preventivas malas, lo cual se debió a falta de educación en los hábitos higiénicos en el colegio ¹¹, contrastando por lo hallado por Montero ($P=0,000$) quien indicó la persistencia del dengue en alumnos de secundaria ⁵, lo cual se fundamentó en la inexperiencia y el bajo conocimiento sobre el uso correcto y la acumulación del agua en los recipientes, así también existió diferencia en la investigación de Torres, el cual indicó que no hubo asociación entre ambas variables ($P=0.415$), fundamentado que el mayor porcentaje en adolescentes entre 14-17 años obtuvo un nivel suficiente sobre el dengue.

Así también, en la variable sexo existió relación estadísticamente significativa en sexo femenino ($P=0,342$) compartiendo con lo hallado por Solano ($P=0,0485$), existió relación estadística la variable de sexo femenino con la presencia del dengue. ⁶

Se evidenció que existió una relación moderada positiva significativamente de las variables prácticas preventivas y grado de conocimiento con un rho de spearman 0.702, así también se

hayo relación en las dimensiones en prácticas preventivas (prevención , prácticas desarrolladas), el rho de spearman era 0,834 – 0, 882; datos que concuerdan por lo hallado por Fernández (P=0.552), el cual se obtuvo una relación positiva en su investigación, con un Rho spearman fue 0.789- 0.734 ⁹; fundamentándose en que la mayoría de los adolescentes tienden a la acumulación de agua en sus casas, así también, hubo una alta prevalencia del dengue asociándose mala higiene y mala prácticas de prevención ante la potabilización del agua . Así también refuerza por Espinoza, indico que en familias que se ubican en asentamientos humanos predisponen de costumbres de mala higiene por la falta de agua dentro de las viviendas asociado con el riesgo de infecciones recurrentes (P=0.701)¹¹.

Así también se evidenció en la (Tabla 2) , que el grado de conocimiento sobre dengue fue bajo 94, 2%, encontrándose similitud con el resultado hallado por Espinoza (65%) bajo conocimiento sobre dengue, quien contó con 90 adolescentes participantes, además en la investigación se realizó en diferentes departamentos presentados en Trujillo 45% de tasa bajo conocimiento sobre el dengue , superado por Lima 20 % entre el 2023 ¹¹ , a esto agregó el problema de la comprensión en la información escrita por los servicios en salud. Además tiene una similitud por MINSA, que las instituciones educativas son espacios estratégicos para contribuir a la educación para el fortalecimiento de conocimiento sobre el dengue ⁴².

Se destacó en la dimensión prevención que fue 88,3% bajo siendo similar a Chipana con un bajo porcentaje de prevención en 74% sobre el dengue ¹³.Esto podría asociarse que la gran mayoría de los alumnos no asistan a charlas informativas sobre la prevención del dengue ¹². Así también en los antecedentes explicaron el aumento del desconocimiento de los alumnos de secundaria, el primero debido al impacto de las clases virtuales que se obtuvieron en años anteriores ^{6,8} , el cual se continuo mejorando el adecuado lavado de manos usando jabón en el hogar, agua en las instituciones pedagógicas, así también al pertenecer a San Juan de Lurigancho uno de los distritos más afectados por la alerta epidemiológica del brote del dengue ¹⁴ , el cual influyó en el conocimiento de almacenamiento de agua y el lavado de manos.

Así también se obtuvo en la dimensión prácticas desarrolladas fue 93.8% bajo, siendo similar por Rojas no obteniendo buenas prácticas desarrollas sobre el dengue con calificación malo

62,5% ¹², esto puede deberse que no tienen prevención y desconocimiento del dengue y relevando el cuidado a los adolescentes la limpieza y higiene ⁷, contrastando con lo hallado por Otaña quien reportó que la persistencia de dengue en los adolescentes estudiantes por las persistentes infecciones por desconocimiento y la falta de las prácticas de desarrolladas en la prevención sobre dengue ⁸, esto se podría fundamentarse en a la falta de experiencia de los adolescentes y el bajo conocimiento de la higiene y el mal uso del almacenamiento de agua.

CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

- Existe asociación entre grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes en secundaria de la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.
- Existe una asociación estadísticamente significativa entre el grado de conocimiento sobre el dengue y las variables sociodemográficas (edad, sexo).
- El grado de conocimiento sobre el dengue y las dimensiones de prácticas preventivas presento una relación significativa positiva fuerte.

6.2. RECOMENDACIONES

- Incentivar a tener prácticas de medidas preventivas sobre el dengue en los colegios a los alumnos, a través de charlas educativas en las aulas con entregando de trípticos/dípticos, brindando charlas educativas sobre campañas integrales del dengue y aumentar los conocimientos en los alumnos.
- Elaborar planes continuos para reforzar los conocimientos en las prácticas preventivas del dengue afines para los alumnos de secundaria, involucrando los establecimientos de salud.

- Incentivar el desarrollo de investigaciones sobre el dengue a nivel de redes de salud y implementar otros tipos de investigaciones mediante trabajos experimentales sobre la evaluación del desempeño en prácticas preventivas.
- Invitar a campañas a los alumnos de centros educativos, tomando en prioridad el reconocimiento de síntomas, signos y medidas preventivas del dengue y las complicaciones cognitivas que involucran a los alumnos o jóvenes y incentivar a la aplicación de las prácticas preventivas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. [en línea] [citado 2023 noviembre 11]
Disponible en:<https://apps.who.int/mediacentre/factsheets/fs117/es/index>
2. Bhatt S, Gething PW, Brady OJ, Messina JP, Farlow AW, Moyes CL et.al.
The global distribution and burden of dengue. Nature;496:504-507.
3. Cabezas C, Fiestas V, García-Mendoza M, Palomino M, Mamani E, Donaires F.
Dengue en el Perú: a un cuarto de siglo de su reemergencia. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2015. [citado el 21 de octubre 2023]
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v32n1/a21v32n1.pdf>
4. Red de salud Huara Oyón [en línea][citado 21 de octubre 2023] Disponible en :
https://www.hdhuacho.gob.pe/WEB_MICRORED/BOLETIN/2023/Boletin_Red_Huaura_Oyon2023_SE_05.pdf
5. Montero J, Mamani M. Prácticas y conocimientos culturales sobre dengue en el departamento de córdoba,2022. Argentina: Universidad Nacional de la Plata. 2022.[Citado el 7 de noviembre 2023].
6. Solano E, García O. Nivel de prácticas y conocimientos de prevención sobre dengue en la ciudadela las amazonas del cantón Huaquillas Provincia de el Oro, Ecuador,2021. Ecuador: Universidad central del Ecuador.2021. [Citado el 7 de noviembre 2023].
7. Cruz Castillo, A., Loza Pérez, D., Pacheco García, F. Relación entre hábitos, conocimientos y participación vecinal en la transmisión del dengue y

- chikungunya,2021. Colombia: Universidad privada en Pereira, Medicina Fundación Universitaria Autónoma de las Américas. 2021.[Citado el 7 de noviembre 2023].
8. Otaña Maguiña, A., Vásquez Cruz, E., Pachas Blas, A., Índices de infestación aédica e identificaciones prácticas, conocimientos y actitudes sobre dengue en Colombia,2020. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar. 2020.[Citado el 7 de noviembre 2023].
 9. Fernández D, Figueroa S. Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en Máncora. Piura,2022. Perú: Universidad Nacional de Piura.2022. [Citado el 7 de noviembre 2023].
 10. Vargas L. Nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue en pacientes atendidos en el Hospital III de Puno,2023. Perú: Universidad Nacional del Altiplano.2023. [Citado el 7 de noviembre 2023].
 11. Espinoza F, Castillo R. Nivel de conocimiento y práctica de medidas de prevención en el hospital regional de Trujillo, 2021.Perú: Universidad Nacional de Trujillo.2021. [Citado el 7 de noviembre 2023].
 12. Rojas A. Conocimiento y Prácticas en la prevención y control del Dengue en el Rímac, 2021.Perú: Universidad Privada Norbert Wiener.2021. [Citado el 7 de noviembre 2023].
 13. Chipana G. Nivel de conocimiento y prevención del dengue en estudiantes de primaria en la Institución Educativa N° 10543, Cajamarca,2020. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca. 2020.[Citado el 7 de noviembre 2023].
 14. Torres A. Nivel de actitudes, conocimientos y prácticas sobre dengue en los trabajadores de la Dirección de Redes Integrales de Salud Este, Lima,2020. Perú: Universidad Cayetano Heredia. 2020.[Citado el 7 de noviembre 2023].
 15. Nieves R, Nieto F. Nivel de prácticas y conocimiento sobre la prevención del dengue en Cusco,2019. Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. 2019.[Citado el 7 de noviembre 2023].
 16. Cabezas C. Dengue En El Perú: Aportes Para Su Diagnostico Y Control Heintze C, Garrido MV, Kroeger A. What do community-based dengue control programmes achieve? A systematic review of publishe evaluations. Trans RSoc Trop Med Hyg.2007.[Citado el 16 diciembre 2023].

17. Liborio M. Estrategias de prevención de dengue. . Rev. bras. Epidemiol.2010. [Citado el 16 diciembre 2023].
18. Mamani E. Tipificación Molecular Del Virus Dengue 3 Durante El Brote Epidémico De Dengue Clásico. Rev. Perú Med Exp Salud Publica.2005.[Citado el 16 diciembre 2023].
19. Cisneros G. Teorías y modelos de enfermería. 2018. [Citado el 7 de noviembre 2023].
20. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). Plataforma de Información en Salud de las Américas (PLISA) Washington D.C.: OPS; 2023. Consultado el 11 de julio de 2023. [citado el 21 de octubre 2023]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/emergencies/disease-outbreak-news/item/2023-DON475#:~:text=En%202023%2C%20hasta%20la%20semana%20epidemiol%C3%B3gica%20de%20los%2050,como%20casos%20de%20dengue%20grave.>
21. Labrin B. Conocimientos y prácticas sobre medidas preventivas de dengue en moradores del Barrio El Obrero. Perú: Universidad San Pedro.2017. [Citado el 7 de noviembre 2023].
22. García O, Cieza T. Nivel de conocimiento y prácticas sobre prevención del Dengue de los pobladores atendidos en el Centro de Salud de Posope Alto - 2020. Perú: Universidad Señor de Sipán. 2020. [Citado el 7 de noviembre 2023].
23. Altamirano J, Figueroa J. Efectividad de una intervención educativa en conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue y chikungunya en estudiantes de los colegios 7 de Mayo y República del Ecuador, Machala 2018. Ecuador: Universidad de Cuenca. 2018.[Citado el 7 de noviembre 2023].
24. Rodríguez C. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del Dengue en estudiantes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui El Porvenir – Trujillo 2016. Lima: Universidad César Vallejo. 2016.[Citado el 7 de noviembre 2023].
25. Flores E, Santos N. Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en los habitantes de la primera etapa del asentamiento humano Tacala. Piura. 2018.Perú. 2018.[Citado el 7 de noviembre 2023].

26. Castañeda O, Segura O, Garzón E, Manosalva C. Conocimientos, actitudes y prácticas frente al control del Vector *Aedes Aegypti*, Villanueva-Casanare, Colombia, 2016. Rev. Médica de Risaralda; 2017, 23(2).
27. Jamanca R, Touzett A, Campos L. Estudio CAP de dengue en los distritos de Cercado de Lima, La Victoria y San Luis. Lima. 2004. [Citado el 7 de noviembre 2023]. Disponible en: <http://www.rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/977>.
28. Quispe K, Zevallos M. Nivel de conocimiento y prácticas de medidas preventivas de dengue de los pobladores de Patria, Pilcopata, Cusco - 2018. Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad.2019.
29. Toscano C. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue de los trabajadores del centro de salud infantes de la dirección de redes integrales de salud Norte, 2019. Perú. 2019.[Citado el 7 de noviembre 2023].
30. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. Rev. Médica Sanitas. 30 de septiembre de 2018;21:141-6.
31. Valderrama Mendoza S. Pasos para elaborar proyectos y tesis de investigación científica. 1a. edición. Lima: San Marcos; 2010. 310 p.
32. Cvetkovic-Vega A, Maguiña JL, Soto A, Lama-Valdivia J, López LEC. Estudios transversales. Rev Fac Med Humana. [citado el 7 de noviembre 2023];21(1):179-85. Disponible: <https://www.questionpro.com/es/calculadora-de-muestra.html>
33. Flores E, Santos N. Nivel de conocimiento y prácticas sobre la prevención de dengue en los habitantes de la primera etapa del asentamiento humano Tacala. Perú: Universidad Nacional Del Callao. 2018.[Citado el 7 de noviembre 2023].
34. Juárez O. Nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de Dengue en pacientes atendidos en el Hospital de Apoyo II – Sullana, Enero 2018.Perú: Universidad Nacional de Piura.2018.[Citado el 7 de noviembre 2023].
35. Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. Adoptada por la 18 Asamblea Médica Mundial, Helsinki, Finlandia, junio de 1964 y enmendada por la 29 Asamblea Médica Mundial, Tokio, Japón, octubre de 1975, la 35 Asamblea Médica Mundial, Venecia, Italia, octubre de 1983 y la 41 Asamblea Médica Mundial, Hong Kong, septiembre de 2011.

36. Edad. Diccionario médico. Clínica Universidad de Navarra. [Internet]. [citado 25 Febrero ,2024]. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/edad>
37. Sexo. Dicciomed. Universidad de Salamanca.[Internet].[Citado 25 Febrero, 2024].Disponible en <https://dicciomed.usal.es/palabra/sexo>
38. Thomas SJ, Rothman AL, Anon Srikiatkachorn M, Siripen Kalayanarooj M. Infección por el virus del dengue: manifestaciones clínicas y diagnóstico. UpToDate [Internet]. 2022 [Citado el 18 de Abril del 2024]. Available from: <https://bit.ly/3eJFsvP>.
39. MINSA. Guía Técnica: Guía de Práctica Clínica para la Atención de Casos de Dengue en el Perú [Internet]. Lima: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública 2017 [Citado el 18 de abril del 2024]. Available from: <https://bit.ly/3RDxjYi>
40. Silva, C., Palomino, G., Rojas, C. Prácticas, conocimientos y aspectos del dengue en Medellín, Colombia, 2020.Colombia:Universidad de Antioquia. 2020.[Citado el 21 de abril del 2024].
41. Hoyos A, Pérez A. Nivel de conocimientos sobre el dengue en San Mateo, Anzoátegui, Venezuela. . Revista Cubana de Salud Pública [Internet]. 2009 [Citado el 25 de Abril del 2022]; 35(4):161–72. Available from: <https://bit.ly/2t5lvEK>.
42. MINSA.Promoción de prácticas saludables frente al dengue y la fiebre de chikungunya [Internet]. Lima: Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública [Citado el 25 de mayo del 2024]. <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3171.pdf>
43. OPS, OMS, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guía práctica para el manejo clínico de dengue y chikungunya: Guía para el primero, segundo y tercer nivel de atención. [Internet]. Guatemala; 2015. [citado el 08 de febrero de 2024].Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/54558?locale-attribute=es>
44. MINSA. Protocolo sanitario de urgencia mediante el uso de ovitrampas para establecimientos de Salud. R.M. N°010-2015/MINSA [Internet]. Primera. Dr. Victor lagunas coordinador nacional de la estrategia sanitaria nacional de

enfermedades metaxénicas y OTV'S/ MINSA, editor. Vol. 1. Lima, Perú: MINSA; 2016. [citado el 10 de febrero de 2024]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3817.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: ACTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero
Oficina de Grados y Títulos

ACTA DE APROBACIÓN DE PROYECTO DE TESIS

Los miembros que firman la presente acta en relación al Proyecto de Tesis “ **GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRACTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023**”, que presenta el/la Sr/Sra. **ALBA JAZMÍN RIVEROS VILCA** para optar el Título Profesional de Médico(a) Cirujano(a), declaran que el referido proyecto cumple con los requisitos correspondientes, tanto en forma como en fondo; indicando que se proceda con la ejecución del mismo.

En fe de lo cual firman los siguientes docentes:



DR. OSWALDO SALAVERRY GARCÍA
ASESOR DE LA TESIS



DR. JHONY DE LA CRUZ VARGAS
DIRECTOR DE TESIS

Lima, 01 de Marzo 2024

ANEXO 2: CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Manuel Huamán Guerrero

Lima, 01 de marzo del 2024

CARTA DE COMPROMISO DEL ASESOR DE TESIS

Por el presente acepto el compromiso para desempeñarme como asesor de Tesis de la estudiante de Medicina Humana, **Alba Jazmín Riveros Vilca** de acuerdo a los siguientes principios:

1. Seguir los lineamientos y objetivos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Medicina Humana, sobre el proyecto de tesis.
2. Respetar los lineamientos y políticas establecidos por la Facultad de Medicina Humana y el INICIB, así como al Jurado de Tesis, designado por ellos.
3. Propiciar el respeto entre el estudiante, Director de Tesis Asesores y Jurado de Tesis.
4. Considerar **ocho meses como tiempo máximo para concluir en su totalidad la tesis (en caso de internos)** motivando al estudiante a finalizar y sustentar oportunamente.
5. Cumplir los principios éticos que corresponden a un proyecto de investigación científica y con la tesis.
6. Guiar, supervisar y ayudar en el desarrollo del proyecto de tesis, brindando **asesoramiento y mentoría para superar los POSIBLES puntos críticos o no claros.**
7. Revisar el trabajo escrito final del estudiante y ver que cumplan con la metodología establecida y la calidad de la tesis y el artículo derivado de la tesis.
8. Asesorar al estudiante para la presentación de la defensa de la tesis (sustentación) ante el Jurado Examinador.
9. Atender de manera cordial y respetuosa a los alumnos.

Atentamente,

Oswaldo Eduardo, Salaverry García
06609047

ANEXO 3: CARTA DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS, FIRMADO POR LA SECRETARÍA ACADÉMICA



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina Humana
Manuel Huamán Guerrero



Carta electrónica N° 025-2024-FMH-D.

Lima, 17 de marzo de 2024.

Señorita

RIVEROS VILCA, ALBA JAZMIN

Presente. –

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted para hacer de su conocimiento, que mediante el Acuerdo de Consejo de Facultad N°046-2024-FMH-D, de fecha 14 de marzo del presente año, se aprobó la séptima relación de Proyectos de Tesis realizados en el marco del X Curso Taller de Titulación por Tesis, Modalidad Híbrida para Internos y Pre Internos 2023, dentro del cual se encuentra registrado en el N° 1, su Proyecto de Tesis Titulado: **“GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRACTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS PPR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIATEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO 2023”**; teniendo como asesor al Dr. Oswaldo Salaverry García.

Por lo tanto, queda usted expedita con la finalidad de que prosiga con la ejecución del mismo, teniendo en cuenta el Reglamento de Grados y Títulos.

Sin otro particular.

Atentamente,



Mg. Hilda Jurupe Chico
Secretaría Académica

c.c.: Oficina de Grados y Títulos.

ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE EJECUCIÓN DE LA TESIS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI



IE 0139 GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE ENCUESTA

La directora de la Institución Educativa "GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI" del Distrito de San Juan de Lurigancho, jurisdicción de la UGEL N° 05.

HACE CONSTAR:

Que el Srta. **ALBA JAZMIN RIVEROS VILCA**, en su calidad de estudiante de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, ha realizado la aplicación de su encuesta en nuestra I.E. "Gran amauta Mariátegui" en la semana del 14 al 18 de Noviembre del 2023, para la realización y ejecución de su tesis titulada: *GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRACTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023*

Asimismo, dejamos constancia que se ha tenido el consentimiento de los padres de familia de los estudiantes de nivel secundario para la aplicación de su encuesta, previa coordinación con la Subdirección Académica de nuestro plantel, quien le ha brindado todas las facilidades del caso, respetando los días y horas establecidas en nuestro horario escolar:

Se expide la presente constancia, a solicitud de la parte interesada para los fines y usos que estime por conveniente.

San Juan de Lurigancho, 28 de noviembre del 2023.



ANEXO 5: CONSTANCIA DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

**COMITE DE ETICA EN INVESTIGACION
FACULTAD DE MEDICINA "MANUEL HUAMAN GUERRERO"
UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**



CONSTANCIA

La presidenta del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Ricardo Palma deja constancia de que el proyecto de investigación:

Título: GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRACTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIATEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023

Investigadora: ALBA JAZMIN RIVEROS VILCA

Código del Comité: PG 011 2024

Ha sido revisado y evaluado por los miembros del Comité que presido, concluyendo que le corresponde la categoría de revisión expedita por el periodo de un año.

Exhortamos a la investigadora a la publicación del trabajo de tesis concluido para colaborar con el desarrollo científico del país.

Lima, 10 de enero de 2024

Dra. Consuelo del Rocío Luna Muñoz
Presidenta del Comité de Ética en Investigación

ANEXO 6: ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas
Unidad de Grados y Títulos

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

ACTA DE APROBACIÓN DEL BORRADOR DE TESIS

Los abajo firmantes, director, asesor y miembros del Jurado de la Tesis titulada “GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUL, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023”, que presenta la Señorita ALBA JAZMIN RIVEROS VILCA para optar el Título Profesional de Médico Cirujano, dejan constancia de haber revisado el borrador de tesis correspondiente, declarando que este se halla conforme, reuniendo los requisitos en lo que respecta a la forma y al fondo.

Por lo tanto, consideramos que el borrador de tesis se halla expedito para la impresión, de acuerdo a lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos, y ha sido revisado con el software Turnitin, quedando atentos a la citación que fija día, hora y lugar, para la sustentación correspondiente.

En fe de lo cual firman los miembros del Jurado de Tesis :



DRA. NORKA ROCIO GUILLÉN PONCE
PRESIDENTE



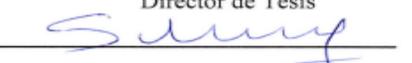
MC. DELFÍN RUDORICO ACOSTA RAMOS
MIEMBRO



DRA. VERÓNICA ELIANA RUBÍN DE CELIS MASSA
MIEMBRO



Dr. Jhony Alberto De La Cruz Vargas
Director de Tesis



Dr. Oswaldo Eduardo Salaverry García
Asesor de Tesis

ANEXO 7: CERTIFICADO DE ASISTENCIA AL CURSO TALLER



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
MANUEL HUAMÁN GUERRERO

X CURSO TALLER DE TITULACIÓN POR TESIS - MODALIDAD HÍBRIDA

CERTIFICADO

Por el presente se deja constancia que al señor:

RIVEROS VILCA, ALBA JAZMIN

Ha cumplido con los requisitos del X Curso Taller de Titulación por Tesis – Modalidad Híbrida, durante los meses de octubre, noviembre, diciembre 2023 - enero 2024, habiendo concluido con la elaboración de su tesis.

Lima, 06 de mayo del 2024.

Dr. Jhony De La Cruz Vázquez
Director
Instituto de Investigaciones en Ciencias Biomédicas
X Curso Taller de Titulación por Tesis



Dra. María del Socorro Alatrística Gutiérrez Vda. De Bambaren
Decana (c)



ANEXO 8: MATRIZ DE CONSISTENCIA

GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE DENGUE Y PRACTICAS PREVENTIVAS DESARROLLADAS POR ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN AMAUTA MARIÁTEGUI, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023

Formulación del problema	Objetivo	Hipótesis	Variables	
Principal	General	General	Variable independiente:	
¿Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?	Determinar la asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.	Existe una asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las prácticas preventivas desarrolladas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.	Grado de conocimiento sobre el dengue Dimensiones: D1. Nivel de conocimiento sobre el dengue D2. Conductas preventivas	Enfoque: cuantitativo Diseño de investigación: No experimental Población: 778 estudiantes del nivel secundario Muestra: 258 estudiantes de la I.E. N° 139 Gran Amauta Mariátegui Técnica e instrumentos Técnica: Encuesta
Específico	Específico	Hipótesis específica	Variable dependiente:	
PE1: ¿Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?	OE1: Identificar la asociación que existe entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.	HE1: Existe asociación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las variables sociodemográficas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023	Prácticas preventivas Dimensiones: D1. Prevención D2. Prácticas desarrolladas	Instrumentos: -Cuestionario para evaluar el grado conocimiento del Dengue -Cuestionario para evaluar las prácticas preventivas sobre el dengue. Métodos de análisis de

<p>PE2:¿Existe relación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas en estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023?</p>	<p>OE2: Identificar la relación que existe entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas por estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho,2023.</p>	<p>HE2: Existe relación entre el grado de conocimiento sobre dengue y las dimensiones de prácticas preventivas de estudiantes de secundaria en la institución educativa Gran Amauta Mariátegui, San Juan de Lurigancho, 2023.</p>		<p>datos: Descriptivo inferencial</p>
---	--	---	--	---------------------------------------

ANEXO 9: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Naturaleza	Escala
Grado de conocimiento sobre el dengue	Los conocimientos sobre el dengue son toda la información adquirida sobre esta enfermedad, por ello es necesario conocer que el dengue es una infección vírica transmitida por la	Nivel de conocimiento	Definición. Síntomas del dengue. Forma de reproducción. Forma de transmisión.	1,2,3,4,5,6,7	Cualitativo	Escala ordinal
	picadura de las hembras infectadas de mosquitos del género Aedes aegypt	Conductas preventivas	Medidas preventivas personales Medidas preventivas en el hogar Medidas preventivas sobre manejo de desechos Medidas preventivas	8,9,10,11,12,13,14,15		

Prácticas preventivas frente al dengue	Las prácticas preventivas, constituyen un conjunto de acciones que deberán realizarse para prevenir el dengue; adoptando comportamientos defensores sobre lavado, escobillado y tapado hermético de los depósitos donde se almacena el agua y así eludir el ingreso del zancudo a reposar sus huevos e inicie el ciclo de reproducción del mosquito.	Prevención	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empleo de repelente 2. Empleo de mosquitero 3. Empleo de ropa adecuada 4. Eliminación de elementos inservibles 5. Lavado y tapado de los recipientes 	1,2,3,4,5	Cualitativo	Escala ordinal
		Prácticas desarrolladas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas informativas 2. Participación 3. Ambientes ventilados 	6,7,8,9,10		

ANEXO 10: FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS O INSTRUMENTOS UTILIZADOS

INSTRUMENTO N° 1 CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DENGUE

Nombres y apellidos:

Sexo: F() M ()

Edad:

1. ¿Tiene conocimiento sobre el dengue?

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces 4. Casi

siempre

5. Siempre

2. ¿Conoce donde se reproduce el zancudo?

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

3. ¿Sabe cómo se trasmite el dengue?

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

4. ¿Considera que es un riesgo ambiental que exista la presencia del mosquito transmisor del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

5. ¿Conoce los signos y síntomas del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

6. ¿ Cree usted que se reproducen los zancudos por la agua?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

7. ¿Sabe cómo se infecta el zancudo que trasmite el dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

8. ¿Considera que es un riesgo que exista en su lugar de residencia la presencia del mosquito transmisor del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

9. ¿ Considera usted que afecta el dengue a los niños y jóvenes?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

10. ¿Considera usted que debe ser la frecuencia de abastecimiento de agua?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

11. ¿Considera usted, que las medidas preventivas en el hogar que realiza para prevenir la aparición del dengue es la correcta?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

12. ¿Utiliza las medidas preventivas del MINSA para prevenir la aparición del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

13. ¿Conoce de los grupos de riesgo para contraer esta enfermedad?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

14. ¿Conoce los tipos de medidas preventivas personales para prevenir la aparición del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

15. ¿Conoce las medidas preventivas sobre el manejo de desechos para prevenir la aparición del dengue?

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

INSTRUMENTO N° 2 CUESTIONARIO PARA EVALUAR LAS PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE EL DENGUE

Nombres y apellidos:

Sexo: F() M ()

Edad:

1. Utiliza repelente y/o espiral para la prevención del dengue.

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

2. Utiliza mosqueteros para la prevención del dengue.

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

3. Utiliza camisas mangas largas y pantalones para la prevención del dengue.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

4. Elimina inservibles (latas, botellas, cajas, llantas, etc.), para la prevención del dengue.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

5. Lava y tapa los recipientes con agua para la prevención del dengue.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

6. Elimina aguas estancadas para la prevención del dengue.

1. Nunca

2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

7. Cambia a diario el agua de floreros para la prevención del dengue.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

8. Asiste a charlas informativas en su comunidad.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

9. Participa en actividades de limpia y remoción de inservibles en su barrio.

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

10. Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación.

1. Nunca

2. Casi nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

ANEXO 11: BASES DE DATOS (EXCEL)

GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE EL DENGUE																		
	D1							D2										
N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	D1	D2	TOTAL
1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	30	35	65
2	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	3	2	3	2	26	25	51
3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	1	1	4	33	27	60
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	7	12	19
5	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
6	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	10	14	24
7	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
8	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
9	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
10	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
11	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
12	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
13	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
14	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
15	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
16	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
17	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
18	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
19	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
20	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	2	10	18	28
21	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

Escala y valores
Nunca [1]
Casi nunca[2]
A veces [3]
Casi siempre [4]
Siempre [5]

Dimensiones:
D1: Nivel de conocimiento[7items]
D2: Conductas preventivas [8 items]
Total: 15 items

22	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
23	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
24	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
25	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
26	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
27	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
28	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
29	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
30	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
31	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
32	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
33	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
34	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
35	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
36	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
37	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
38	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
39	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
40	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
41	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
42	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
43	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
44	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
45	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
46	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
47	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
48	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
49	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

50	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
51	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
52	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
53	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
54	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
55	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
56	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
57	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
58	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
59	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
60	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
61	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
62	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
63	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
64	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
65	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
66	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
67	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
68	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
69	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	4	3	1	2	2	11	16	27
70	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
71	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
72	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
73	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
74	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
75	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
76	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	2	2	2	10	18	28
77	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

78	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	5	3	1	1	2	10	18	28
79	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
80	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
81	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
82	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
83	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
84	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
85	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
86	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
87	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	2	2	10	17	27
88	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
89	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
90	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
91	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	5	3	2	2	1	10	19	29
92	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	21	24	45
93	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	32	31	63
94	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	5	27	24	51
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8	15
96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	16	30
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	24	45
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	32	60
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	40	75
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	40	75
101	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	30	35	65
102	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	3	2	3	2	26	25	51
103	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	1	1	4	33	27	60
104	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	7	12	19
105	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

106	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	10	14	24
107	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
108	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
109	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
110	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
111	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
112	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
113	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
114	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
115	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
116	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
117	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	30	35	65
118	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	3	2	3	2	26	25	51
119	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	1	1	4	33	27	60
120	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	7	12	19
121	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
122	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	10	14	24
123	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
124	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
125	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
126	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
127	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
128	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
129	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
130	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
131	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
132	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
133	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

134	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
135	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
136	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	2	10	18	28
137	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
138	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
139	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
140	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
141	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
142	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
143	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
144	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
145	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
146	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
147	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
148	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
149	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
150	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
151	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
152	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
153	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
154	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
155	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
156	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
157	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
158	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
159	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
160	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
161	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

162	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
163	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
164	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
165	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
166	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
167	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
168	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
169	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
170	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
171	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
172	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
173	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
174	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
175	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
176	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
177	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
178	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
179	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
180	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
181	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
182	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
183	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
184	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
185	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	4	3	1	2	2	11	16	27
186	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
187	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
188	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
189	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

190	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
191	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
192	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	2	2	2	10	18	28
193	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
194	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	5	3	1	1	2	10	18	28
195	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
196	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
197	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
198	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
199	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
200	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
201	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
202	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
203	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	2	2	10	17	27
204	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
205	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
206	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
207	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	5	3	2	2	1	10	19	29
208	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	21	24	45
209	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	4	4	32	31	63
210	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	5	27	24	51
211	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	8	15
212	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	16	30
213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	24	45
214	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	32	60
215	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	40	75
216	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	35	40	75
217	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	30	35	65

218	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	3	3	2	3	2	26	25	51
219	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	1	1	4	33	27	60
220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	7	12	19
221	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
222	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	10	14	24
223	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
224	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
225	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
226	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
227	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
228	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
229	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
230	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
231	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
232	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
233	2	2	2	1	1	1	1	5	5	4	4	5	4	4	4	10	35	45
234	2	2	2	1	1	1	1	4	5	3	3	3	2	3	2	10	25	35
235	2	2	2	1	1	1	1	5	5	4	3	4	1	1	4	10	27	37
236	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	10	12	22
237	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
238	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	10	14	24
239	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
240	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
241	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
242	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
243	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
244	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
245	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

246	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
247	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
248	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
249	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
250	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
251	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
252	2	2	2	1	1	1	1	1	3	3	4	3	1	1	2	10	18	28
253	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
254	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
255	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
256	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
257	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26
258	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	4	3	1	1	2	10	16	26

PRÁCTICAS PREVENTIVAS FRENTE AL DENGUE

N°	D1					D2					D1	D2	TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	15	22	37
2	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	16	24	40
3	4	3	4	4	1	5	5	5	5	4	11	5	16
4	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	12	8	20
5	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
6	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
7	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
8	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
9	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
10	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
11	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
12	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
13	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
14	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
15	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
16	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
17	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
18	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
19	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
20	3	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
21	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
22	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

Escala y valores
Nunca [1]
Casi nunca [2]
A veces [3]
Casi siempre [4]
Siempre[5]

Dimensiones:
D1: Prevención [5 items]
D2: Prácticas desarrolladas[5 items]
Tota: 10 items

23	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
24	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
25	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
26	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
27	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
28	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
29	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
30	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
31	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
32	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
33	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
34	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
35	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
36	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
37	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
38	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
39	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
40	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
41	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
42	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
43	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
44	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
45	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
46	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
47	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
48	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
49	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
50	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

51	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
52	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
53	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
54	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
55	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	9	21
56	1	4	3	3	1	1	1	1	3	3	12	8	20
57	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
58	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
59	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
60	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
61	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
62	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
63	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
64	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
65	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
66	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
67	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
68	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	10	9	19
69	1	4	3	1	1	1	1	3	2	2	12	8	20
70	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
71	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
72	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
73	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
74	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	9	21
75	1	4	3	3	1	1	1	1	3	3	13	8	21
76	1	4	3	3	2	1	1	1	3	2	12	8	20
77	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
78	2	5	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

79	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
80	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
81	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
82	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
83	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
84	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
85	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
86	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
87	1	4	3	1	1	1	1	1	3	2	12	8	20
88	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
89	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
90	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
91	2	5	3	2	2	2	2	1	2	1	15	17	32
92	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	19	23	42
93	5	2	3	5	4	5	5	5	4	4	11	17	28
94	2	1	2	2	4	3	3	3	3	5	5	5	10
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	20
96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	15	30
97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	20	40
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	25	25	50
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25	50
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	21	23	44
101	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	15	22	37
102	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	16	24	40
103	4	3	4	4	1	5	5	5	5	4	11	5	16
104	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	12	8	20
105	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
106	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

107	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
108	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
109	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
110	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
111	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
112	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
113	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
114	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
115	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
116	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
115	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	21	23	44
116	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	15	22	37
117	4	3	4	4	1	5	5	5	5	4	16	24	40
118	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	11	5	16
119	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
120	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
121	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
122	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
123	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
124	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
125	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
126	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
127	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
128	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
129	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
130	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
131	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
132	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

133	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
134	3	4	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
135	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
136	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
137	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
138	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
139	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
140	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
141	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
142	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
143	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
144	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
145	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
146	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
147	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
148	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
149	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
150	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
151	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
152	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
153	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
154	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
155	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
156	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
157	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
158	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
159	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
160	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

161	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
162	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
163	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
164	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
165	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
166	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
167	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
168	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
169	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
170	1	4	3	3	1	1	1	1	3	3	12	9	21
171	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
172	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
173	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
174	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
175	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
176	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
177	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
178	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
179	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
180	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
181	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
182	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
183	1	4	3	1	1	1	1	3	2	2	10	9	19
184	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
185	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
186	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
187	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
188	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

189	1	4	3	3	1	1	1	1	3	3	12	9	21
190	1	4	3	3	2	1	1	1	3	2	13	8	21
191	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
192	2	5	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
193	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
194	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
195	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
196	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
197	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
198	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
199	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
200	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
201	1	4	3	1	1	1	1	1	3	2	10	8	18
202	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
203	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
204	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
205	2	5	3	2	2	2	2	1	2	1	14	8	22
206	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	15	17	32
207	5	2	3	5	4	5	5	5	4	4	19	23	42
208	2	1	2	2	4	3	3	3	3	5	11	17	28
209	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	10
210	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10	20
211	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15	30
212	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	20	40
213	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25	50
214	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25	50
215	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	21	23	44
216	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	15	22	37

217	4	3	4	4	1	5	5	5	5	4	16	24	40
218	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	11	5	16
219	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
220	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
221	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
222	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
223	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
224	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
225	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
226	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
227	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
228	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
229	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
230	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
231	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	21	23	44
232	3	3	3	4	2	4	4	5	5	4	15	22	37
233	4	3	4	4	1	5	5	5	5	4	16	24	40
234	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	11	5	16
235	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
236	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	10	8	18
237	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
238	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
239	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
240	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
241	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
242	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
243	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
244	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20

245	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
246	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
247	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
248	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
249	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
250	3	4	3	3	1	1	1	1	3	2	14	8	22
251	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
252	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
253	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
254	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
255	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
256	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
257	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20
258	1	4	3	3	1	1	1	1	3	2	12	8	20