

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**



Tesis para optar el título profesional de licenciada en Psicología

**“Clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas”**

Presentada por:

Bach. Calla Cárdenas, Angela Pia.

Asesora:

Mg. Lic. Matos Ramírez, Patricia.

Lima – 2021



## **Dedicatoria**

Este trabajo es dedicado en memoria a mis abuelos, que fallecieron hace unos años, pero han estado conmigo durante mi infancia. También a mi tía, María Luz Cárdenas, por siempre confiar en mí, y apoyarme en todo lo que necesito, a mi padre Nery Cárdenas y Fernando Calla, que me guían en el camino.

## **Agradecimientos**

A Dios, por apoyarme en todo este proceso y sobre todo por darme la oportunidad de elaborar esta investigación.

A mi tía, mis padres porque en todo momento ellos me han ayudado y nunca me han dejado sola.

A la Mg. Lic. Patricia Matos, por su gran consideración, su apoyo, y sobre todo por brindarme su tiempo y conocimientos durante el proceso de elaboración de esta investigación.

A la institución de las Fuerzas Armadas por brindarme la oportunidad de poder aplicar mi tesis.

A Jorge Luis Palomino Meza, mi pareja, por su apoyo incondicional.

## **Introducción**

El presente trabajo de investigación muestra propiedades significativas en dos variables. La primera variable hace referencia al concepto de clima social familiar expuesta por primera vez por Moss y Trickett (1974) y adaptada en Lima por Ruiz y Guerra (1993); y el Inventario de dependencia emocional, validado en Perú por Aiquipa en el 2012.

En el primer capítulo, se describe el planteamiento de estudio que guarda relación con la pregunta de la investigación, si existe relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados que se encuentran realizando servicio voluntario de las Fuerzas Armadas. A partir de ello, se establece los objetivos generales y específicos relacionados con los conceptos y escalas de las dos variables según los autores propuestos. Asimismo, se presenta la importancia de la investigación y los límites.

En el siguiente capítulo, se describen los supuestos científicos y las hipótesis generales y específicas de la presente investigación referentes a si existe de relación entre clima social familiar y dependencia emocional en soldados en servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

En el cuarto capítulo, se exponen los supuestos científicos y las hipótesis generales y específicas del trabajo de investigación referentes al tema. Asimismo, se define las variables y las escalas a trabajar e instrumentos psicométricos en la investigación.

En el quinto capítulo, se presentan los datos sobre el tema “Clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución las Fuerzas Armadas”. Y se utilizó dos pruebas: la escala de clima social familiar (FES) y el inventario de dependencia emocional (IDE). Posteriormente, se usó el estadístico IBM- SPSS, se digitaron

los datos que se recogieron de ambas pruebas, para presentar los resultados mediante de tablas y gráficos. Luego se analizó estos datos, y se realizó la discusión.

En el último capítulo se muestra las conclusiones de manera general y específica, con la finalidad de detallar los resultados de la investigación. Para luego, recomendar algunas observaciones, y finalmente, se muestra las referencias sobre lo que se investigó.

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	IV
CAPÍTULO I:.....	XIII
1.1. Planteamiento y Formulación del problema.....	XIII
1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
1.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	15
1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	15
1.3. Justificación e Importancia.....	16
1.4. Limitación de la Investigación.....	17
CAPÍTULO II:.....	19
MARCO TEÓRICO.....	19
2.1. Antecedentes de la Investigación.....	19
2.2. Bases Teórico – Científicas del Estudio.....	25
2.2.1. Clima social familiar.....	25
a). Teorías del clima social familiar.....	26
b). Dimensiones y subescalas pertenecientes a la escala de clima social familiar.....	27
2.2.2. Dependencia Emocional.....	29
a). Conceptualización de dependencia emocional.....	29
b). Cualidades de dependencia emocional.....	29
c). Fases de las relaciones de pareja en las personas con dependencia emocional.....	31

d). Factores causales de los dependientes emocionales.....	32
e). Teorías con relación a la dependencia emocional .....	32
2.2.3. Psicología militar.....	33
2.2.3.1. Entornos laborales comunes para los psicólogos militares. ....	34
2.2.3.2. Funciones de la Psicología Militar .....	34
2.3. Definición de términos básicos .....	37
CAPÍTULO III: .....	38
HIPÓTESIS Y VARIABLES .....	38
3.1. Supuestos científicos básicos .....	38
3.2. Hipótesis.....	39
3.2.1. Hipótesis general.....	39
3.2.2. Hipótesis específicas.....	39
3.3. Variables de estudio o áreas de análisis .....	41
3.3.1. Variable correlacionada 1: Clima social familiar .....	41
3.3.2. Variable Correlacionada 2: dependencia emocional .....	42
CAPÍTULO IV: .....	44
MÉTODO .....	44
4.1. Población, muestra o participantes. ....	44
4.2. Tipo y diseño de investigación .....	45
4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	46
a. Escala de clima social familiar (FES). ....	46



b.	Inventario de Dependencia Emocional (IDE) .....	48
a.	Confiabilidad de los instrumentos .....	50
b.	Validez de los instrumentos.....	51
c.	Fichas sociodemográficas.....	51
4.4.	Procedimiento y técnicas de procesamiento de datos.....	52
5.1.	Presentación de datos.....	56
5.2.	Análisis de datos.....	59
5.2.1.	Estadística descriptiva .....	59
5.2.2.	Estadística inferencial.....	62
5.3.	Análisis y discusión de resultados .....	64
CAPÍTULO VI: .....		70
Conclusiones y recomendaciones .....		70
6.1.	Conclusiones generales y específicas. ....	70
6.2.	Recomendaciones .....	71
6.3.	Resumen .....	73
6.4.	Abstract.....	74
6.5.	Referencias .....	75
Anexos .....		84

## Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable de clima social familiar.....	38
Tabla 2: Operacionalización de la variable de dependencia emocional.....	39
Tabla 3: Características de la muestra.....	41
Tabla 4: Consistencia interna del inventario de clima social familiar de la muestra.....	46
Tabla 5: Consistencia interna del inventario de dependencia emocional de la muestra.....	47
Tabla 6: Características sociodemográficas de la muestra.....	53
Tabla 7: Organización de las frecuencias y porcentajes de los factores de dependencia emocional de la muestra.....	54
Tabla 8: Organización de las frecuencias y porcentajes de dependencia emocional y clima social familiar.....	55
Tabla 9: Estadísticos descriptivos de los factores perteneciente a la variable de dependencia emocional.....	56
Tabla 10: Estadísticos descriptivos del puntaje total de dependencia emocional y clima social familiar.....	56
Tabla 11: Prueba de normalidad Kolmogrov -smirov de las dimensiones de dependencia emocional y los puntajes totales.....	57
Tabla 12: Correlación de Spearman entre el de clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio en una institución de las Fuerzas Armadas .....	58
Tabla 13: Correlación de Spearman entre el de clima social familiar y los factores de dependencia emocional en soldados de servicio militar voluntario.....	58

## **CAPÍTULO I:**

### **1.1. Planteamiento y Formulación del problema**

En primer lugar, se resalta a modo general la importancia que cumple las Fuerzas Armadas, ya que ellos dependen del mando constitucional y tienen como principal objetivo respaldar y colaborar con la defensa nacional, asegurarse que se cumplan las reglas establecidas por el estado y luchar contra la delincuencia para un adecuado desarrollo socioeconómico en el país (González,2018)

Por otro lado, los soldados voluntarios de servicio militar son los principales protagonistas de esta investigación, y por ese motivo no se puede dejar pasar por alto que, a partir de marzo del año 2020, el Gobierno convocó a los licenciados de servicio voluntario y los reservistas para que lleven a cabo su función de defensa y de supervisión hacia el país, el cual se declaró como “estado de emergencia”, y que con el denominado “aislamiento social” se pretendía amortiguar la propagación del COVID- 19 (Taype, 2020). Asimismo, en el 2008, el diario “El peruano”, indica que la ley 29248, está avalada en los jóvenes entre los 18 hasta los 30 años de edad, y que esto será pagado con algunas utilidades como la alimentación, asignación de prendas, dotación económica de manera mensual, acceso a sistemas de salud y facilidad para la incorporación a las fuerzas armadas.

Actualmente, ellos se encuentran en un régimen de servicio establecido por su institución debido a la propagación del COVID- 19, lo que conlleva a que sigan ausentes en muchas actividades de sus familiares, y que, en muchos casos, solo recuerden los momentos anteriores. Es por esa razón, Jackson (1977) resalta que la familia es una fuente de enriquecimiento para la adquisición de recursos que se dirigen a la seguridad, autorrealización, logros y satisfacciones de las personas que la integran; logrando altos niveles de comunicación compatibles intra e interpersonales. Siendo el clima familiar, el producto de todo el proceso de aprendizajes previos en el contexto familiar, en donde cada uno los individuos aprenden a incorporarse y a unirse como un grupo familiar, de tal forma que no exista discrepancia entre lo que se dice y lo que se espera de cada uno (Sobrino,2008).

Un clima familiar inadecuado, en donde la disconformidad es característico en la mayor parte del tiempo, podría relacionarse a la dependencia emocional de pareja, ya que ellos suelen mostrar una necesidad de pertenecer o estar con otras personas, estableciendo vínculos afectivos sólidos y permanentes que suele afectar su desarrollo emocional y su personalidad (Bowlby,1951). Asimismo, las relaciones dañinas suelen darse con mayor prevalencia en jóvenes con problemas emocionales, que se involucran con personas que han sufrido lo mismo, formándose una cadena alrededor de sus problemas y no de lo positivo. En algunos casos, las personas suelen estar dentro de una relación dañina sin darse cuenta y se involucran en una continua cadena de daños emocionales y físicos, ya que piensan y aseguran que podrían cambiar a estas personas con amor (Luna, 2019).

Por ese motivo, se procedió a plantear la siguiente interrogante para la presente investigación: ¿Cuál una relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas?

## **1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1. OBJETIVO GENERAL**

Conocer la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

### **1.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de miedo a la ruptura de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.
- b) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor del miedo a la intolerancia a la soledad de la dependencia en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.
- c) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de prioridad de la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.
- d) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de la necesidad de afecto a la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.
- e) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de dimensión del deseo de la exclusividad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

- f) Establecer la relación entre social familiar y el factor de la subordinación y sumisión de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.
- g) Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de deseo de control y dominio dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

### **1.3. Justificación e Importancia**

En el aspecto teórico, esta investigación es relevante, ya que existen muy pocos estudios, que relacionen ambas variables, es por esa razón; que estos resultados podrán ser utilizados para futuros trabajos de investigación.

En el aspecto aplicativo, también existen muy pocas investigaciones relacionadas en las Fuerzas Armadas sobre temas psicológicos, lo cual podría beneficiar a este grupo para detectar a tiempo la dependencia emocional hacia la pareja y entender su ambiente familiar. Los resultados obtenidos de ambas variables permitirán trabajar en programas de intervención y prevención sobre el clima social familiar y la dependencia emocional en pareja.

Dada la importancia de la dependencia emocional en una relación de pareja, es una problemática que tiene mayor prevalencia en jóvenes, y las personas que pertenecen a las fuerzas armadas no están ajenos, ya que, ellos suelen llevar relaciones a largas distancias y en ocasiones son difíciles de abordar por la lejanía y el estilo de vida, es por esa razón que se ha visto pertinente realizar esta investigación, ya que se tiene como finalidad medir el nivel de dependencia emocional: el miedo a la ruptura y a la soledad, prioridad a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación, y deseo de control.

De la misma manera, se puede señalar que los soldados que hayan percibido un clima social familiar adecuado, se sentirán capaces de llevar el estilo de vida que tienen de una manera correcta, y cuando es lo contrario, suele tener más dificultades para adaptarse. Además, que con este estudio se medirá el grado de interacción en la familia, el nivel de seguridad y la toma de sus propias decisiones. Tal como lo indica Moos (1974), la familia es relevante para el desarrollo de la persona a futuro, ya que los progenitores son los principales responsables de la transmisión de ideas o las creencias.

Finalmente, en el aspecto social, los resultados de este estudio concientizarían la importancia de la salud mental.

#### **1.4. Limitación de la Investigación**

En la actualidad existen diversas limitaciones en los estudios sobre clima social familiar y dependencia emocional. Una de ellas es la de índole metodológica, el cual hace referencia a que las resoluciones de la presente indagación serán atribuidas a personas con similitudes a la muestra en la que se ha estudiado. Siendo esta una limitación en relación con la generalización de los resultados.

Otra limitación metodológica posee relación con el poco compromiso en la participación de la evaluación por parte de los jóvenes, puesto que algunos podrían mostrarse cansados a colaborar y, por lo tanto, emitirían respuestas poco sinceras, indicando el retiro o la falta de interés de los participantes. De la misma forma, también el nivel de inmadurez influye, ya que podrían contestar de manera poco correcta en las evaluaciones.

Por otro lado, el tiempo de la aplicación de ambas pruebas puede resultar poco favorable, ya que el nivel de motivación y concentración al inicio del desarrollo de la prueba puede ir disminuyendo, y por lo tanto podría haber respuestas muy aleatorias al momento de responder a las preguntas de las pruebas, es decir, podría existir incongruencias a la hora responder, y se tendría una puntuación inadecuada.



## **CAPÍTULO II:**

### **Marco teórico**

#### **2.1. Antecedentes de la Investigación**

En primer lugar, resaltaremos las investigaciones internacionales como la de Rocha, Umbarila, Meza y Riveros (2019), que tuvieron como finalidad encontrar la relación entre los estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. Su estudio tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo correlacional con 500 universitarios entre los 18 y los 25 años. Las herramientas que utilizaron fueron un cuestionario sociodemográfico, inventario de apego con padres y pares modificado (IPPA-M) y el cuestionario de dependencia emocional (CDE). Se obtuvo como resultado la relación entre el estilo de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas de la muestra, ya que el 27% de los integrantes obtuvieron un apego evitativo y 26,40% un apego ambivalente que se asoció a los niveles de dependencia emocional. Es decir, los que obtuvieron un apego evitativo, se caracterizaron por los siguientes niveles de dependencia emocional: ansiedad de separación, miedo a la soledad, expresión límite, modificación de pareja y búsqueda de atención. En cambio, en el apego inseguro ambivalente, se obtuvieron mayores niveles de dependencia emocional, tales como en ansiedad

de separación, miedo a la soledad, expresión límite, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes y búsqueda de atención.

En segundo lugar, es importante la investigación de Momeñe y Estévez (2018) quienes tuvieron como finalidad distinguir la relación de los estilos de crianza de los padres y el apego adulto con la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. El diseño de esta investigación fue transversal de corte descriptivo correlacional, y la muestra estuvo formada por 269 participantes, en donde 219 eran mujeres y 50 eran hombres entre los 18 y 65 años. Las herramientas que utilizaron fueron el inventario de estilos parentales (YIP), inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS- 100), escala de abuso psicológico sutil y manifiesto de mujeres, modelos de relaciones individuales (CaMir) y el cuestionario de esquemas- forma reducido (SQ- SF). Los resultados mostraron lo siguiente:

- a. La dependencia emocional tenía relación positiva con el abuso psicológico ( $\rho = 0.29$ ), el apego desorganizado ( $\rho = .32$ ), preocupación familiar ( $\rho = .26$ ), trauma infantil ( $\rho = 0.32$ ), permisividad ( $\rho = .33$ ), autosuficiencia ( $\rho = .31$ ); y que existía una relación negativa entre el abuso psicológico en sus relaciones con su pareja con el apego seguro ( $\rho = -.24$ ), es decir que a mayor abuso psicológico, existirá un menor apego seguro.
- b. Con referencia al estilo de crianza, se obtuvo que existe una relación positiva entre el estilo de crianza maternal y la dependencia emocional, tales como el abandono ( $\rho = 0.72$ ), desconfianza ( $\rho = .72$ ) y normas impecables ( $\rho = .37$ ). Sin embargo, se encontró que existe una relación negativa entre los estilos de crianza paternal, tales como normas implacables ( $\rho = -.60$ ), apego ( $\rho = -.00$ ); y dependencia emocional, tales como necesidad de aprobación ( $\rho = -0.18$ )
- c. Se encontró que existieron diferencias entre los esquemas cognitivos disfunciones de dependencia entre los seres humanos dependientes y no dependientes, es decir que los

primeros tuvieron puntajes más bajos en los esquemas disfuncionales de dependencia emocional en pareja.

En tercer lugar, se resaltó la investigación realizada por Lozano, Albarracín y Amézquita (2016) que efectuaron un adecuado estudio con la finalidad de encontrar la relación entre el apego parental, el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué-Colombia. El diseño de la investigación fue transversal de corte descriptivo correlacional, y está formada por 119 universitarios de los cuales el 63,9% fueron mujeres entre los 18 y 40 años y los demás varones. Los datos fueron consignados gracias al cuestionario de apego parental (P.B.I), cuestionario de experiencias en relaciones cercanas (ECR-R), cuestionario de dependencia afectiva. Los resultados mostraron a nivel general, que en la relación a la madre existía un bajo afecto (57.1%) con un alto control (53.8%), y con referencia al padre hubo un bajo afecto (62.2%) con un alto control (58.0%). Finalmente, el autor, concluyó que existe una relación positiva baja entre el afecto de la madre con los factores de dependencia emocional de pareja ( $\rho = .096$ ) y una correlación negativa baja entre el control de la madre con los factores de dependencia emocional de pareja ( $\rho = -.246$ ). Por último, hay una correlación positiva entre el afecto del padre con la dependencia emocional ( $\rho = .32$ ).

Por otro lado, la variable de clima social familiar tiene relación con la investigación realizada por de Andrade y Portillo (2016), quienes se centraron en encontrar si existe una relación entre riesgo suicida, autoestima, desesperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato en Colombia, siendo una investigación de método descriptivo- correlacional y de corte transversal. Ellos aplicaron los siguientes instrumentos: ficha de datos sociodemográficos, escala de desesperanza de Beck y la escala de socialización parental para adolescentes (ESPA-29) con una muestra de 120 alumnos entre los 13 a 15 años. Se obtuvo que hay relación entre la autoestima y el estilo de crianza indulgente ( $\rho = .175$ ), es decir, que los padres que mantiene

una relación de implicación con sus menores tendrán como respuesta una buena autoestima de sus hijos. Sin embargo, los de perfil de denominado estilo autoritativo con tendencia de coerción /autoritarismo guardará relación con casos de riesgo suicida ( $\rho=.744$ ). Finalmente, concluyeron, que de cada seis de diez estudiantes del grado presentaron algún tipo de riesgo suicida.

Por último, Aguilera y Llerena (2015) tuvieron como finalidad encontrar la relación entre la dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de la universidad nacional de Chimborazo, período noviembre 2014- abril 2015. Tuvo un diseño de investigación de campo y de corte transversal con una muestra de 31 estudiantes entre hombres y mujeres que se inscribieron en el primer semestre. Utilizaron los instrumentos, el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el cuestionario de relación (RQ). Se obtuvo como resultado que las personas que presentaron dependencia emocional (56%), se caracterizaron por tener vínculos inseguros (66%) y solo el 44% vínculos seguros. Al relacionar las dos variables se pudo concluir que el vínculo seguro se asocia con la ausencia de dependencia emocional (69 %), y el vínculo inseguro se asocia con la dependencia emocional (56%).

Con relación a las investigaciones nacionales se resalta que Romero (2020) realizó un programa de académico con la finalidad de encontrar la relación entre el clima social familiar y dependencia emocional en jóvenes universitarios con padres separados o divorciados en Lima Metropolitana. Su diseño fue correlacional de corte transversal con 190 muchachos universitarios entre las edades de 18 y 25 años. Las herramientas que utilizaron fueron una ficha sociodemográfica, la escala de clima social familiar (FES) y el cuestionario de dependencia emocional (CDE). Finalmente, se obtuvo como resultado que existe una relación negativa entre el clima social familiar y la dependencia emocional, es decir, que, a menor clima

social familiar, mayor dependencia emocional en los universitarios, y se tuvo correlaciones negativas entre la dependencia emocional y las dimensiones de clima social familiar: relaciones (rho= -,41), desarrollo: (rho= -,44), y estabilidad (rho=,34).

Seguidamente, se recalca el estudio realizado por Huamán y Mercado (2018), ya que tuvieron como finalidad encontrar la relación entre la dependencia emocional y EL clima social familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima este. Se realizó un estudio no experimental de corte transversal con 162 estudiantes entre los 18 y 20 años. Las herramientas que utilizaron fueron inventario de dependencia emocional (IDE) y escala de clima social familiar (FES). Por último, las conclusiones que obtuvieron fueron que la dependencia emocional no se relaciona necesariamente con el clima social familiar, y con relación a los objetivos específicos, descubrieron que no existe relación entre miedo a la ruptura y al clima social familiar, pero si hubo relación entre el miedo e intolerancia a la soledad y el clima familiar. Se encontró una relación de manera negativa en prioridad a la pareja y clima social familiar (rho= -,252); lo cual quiere decir que, a menor clima social familiar, será mayor la prioridad por la pareja.

En tercer lugar, se recalca la investigación realizada por Huanqui (2018), quien tuvo como finalidad encontrar la relación entre el clima social familiar y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de Psicología y Comunicación Social en Arequipa. El diseño es de tipo correlacional en 139 muchachos con un promedio de edad de 17 años. Los materiales que usaron fueron la escala de clima social familiar de Moos (FES) y el inventario de dependencia emocional (IDE). Para finalizar, se consiguió como resultado que, si hubo una correlación significativa negativa entre ambas variables, esto quiere decir, que mientras menos niveles de clima social familiar, existe una mayor prevalencia de niveles de dependencia emocional hacia la pareja. Además, se obtuvo un coeficiente de correlación de 0,267 pertenecientes en los

niveles de dependencia emocional hacia la pareja que aumentan mientras más avanzan los meses de relación.

En cuarto lugar, Palma (2017) resalta la investigación entre la relación del clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique- Comas, Perú y refiere ser un estudio descriptivo- correlacional. El muestreo fue no probabilístico y estuvo conformado por 100 mujeres. Los instrumentos que utilizó fueron escala de clima social en la familia (FES) y el inventario de dependencia emocional (IDE). Finalmente, los resultados recabados concluyeron que esta muestra se caracterizó por un nivel promedio bajo en clima social familiar (93%) y un nivel entre significativo a alto en dependencia emocional (71 %). Se concluyó, que el clima social familiar se relaciona con la dependencia emocional en las mujeres que han sido afectadas por violencia ( $\rho = -.309$ ).

Por último, Aquino y Briceño (2016) indagaron la investigación entre la dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima. Este. El diseño del estudio es no experimental y de corte transversal, y la muestra fue de 191 personas de los cuales, 120 eran mujeres y 71 varones, divididos en dos grupos, uno de 16 a 19 años y otra de 20 a 24 años. Las herramientas que utilizaron fueron FACES III y el Cuestionario de Dependencia emocional CDE. Con respecto a los resultados, se obtuvo que las mujeres se caracterizaron por tener un nivel de funcionamiento familiar medio extremo (82.5%) con una dependencia media alta (63.5%), y los varones tuvieron un nivel de funcionamiento familiar medio extremo (85.9%) con una dependencia media alta (78.9%); y se concluyó que las personas que mostraron dependencia emocional se relacionaron con un mal nivel de funcionamiento familiar, y que lo que no tenían dependencia emocional están ligadas a familias un buen funcionamiento familiar.

## **2.2. Bases Teórico – Científicas del Estudio**

### **2.2.1. Clima social familiar**

#### **Conceptualización de la familia**

Lafosse (1984) define a la familia como un equipo de personas juntas, ya sea por sangre o por elección (adopción). También se debe tener en cuenta que en la familia se caracteriza porque los miembros llegan a acuerdos mutuos y se apoyan cuando alguno de ellos se encuentra en algún problema (Shaffer, 2000). Asimismo, es necesario señalar los tipos de familia que han sido clasificados por la Organización de las Naciones Unidas (1994) para centrarse en el contexto familiar en el cual se desenvuelven los individuos, de acuerdo a lo siguiente:

- Familia nuclear, compuesta por padres e hijos.
- Familia un parental o monoparental, se puede dar tras muerte de uno de los padres, separación o el abandono de uno de ellos.
- Familias polígamas, cuando el varón vive con muchas mujeres o caso contrario.
- Familias extensas, están involucradas tres generaciones.
- Familias reorganizadas, son los que provienen de otros matrimonios.
- Familias migrantes, conformados por personas que vienen de otros países o ciudades.
- Familias apartadas, son las que están en otro lugar por aislamiento u otras razones.

## **Conceptualización del clima social familiar**

Moss (1974) definió al clima social como la identidad del ambiente que tiene como base la apreciación que el residente tiene del ambiente y las personas que lo rodean. Es decir, las personas son el resultado de un procesamiento de condicionamiento y aprendizaje que se elabora en el ambiente familiar desde su niñez hasta ahora (Dusek & McIntyre, 2003).

### **a). Teorías del clima social familiar**

#### **Teoría del clima social familiar de Moos.**

El clima social familiar está vinculado a la teoría de Moos (1974), quien determina que conducta está ligada a la formación familiar y resalta la importancia entre la relación de los padres y los hijos. Esto se sustenta en tres supuestos:

- El clima social se logra alcanzar por medio de las percepciones de los comportamientos.
- Lo que las personas perciben del entorno en que relacionan con la conducta
- Algunas relaciones con otras personas incentivan varias costumbres.

Por otro lado, Kemper (2000) menciona que esta teoría se tiene como fundamento a la psicología ambientalista, que está relacionado con las consecuencias psicológicas del medio que los rodea, es decir, que se fundamentan entre la relación del medio con la conducta y la experiencia humana. Asimismo, la teoría del clima social familiar encuentra soporte empírico en la teoría del apego de Bowlby.



## **Teoría del Apego de Bowlby**

Los padres son sumamente importantes para el individuo, ya que de ellos dependerá su desarrollo presente y futuro del niño. Es decir, las personas que estén al cargo de algún menor crearán “una base segura” para que puedan investigar el mundo por sí solos (Bowlby, 1951).

Ainsworth, Blehar, Waters y Wall (1978) observaron la interacción que tuvieron entre madre e hijo frente a una situación extraña, que era separarlos. Determinaron la primera clasificación de apego en niños, mediante tres patrones generales: seguro, inseguro, evitativo y ambivalente. Los primeros, fueron aquellos que a pesar que no les agradó la separación con su madre, presentaron un comportamiento de indagación activa ante una nueva situación. Los segundos, tuvieron un comportamiento distante y solo se centraban sus juguetes; y los últimos, les costó separarse de su progenitor y manifestaron conductas de ansiedad y de huelga como la de llorar o la de no dejar a su progenitora. También, recalcaron que los vínculos de apego realizados con los pares durante la infancia conllevan al desarrollo social sus futuras relaciones, es decir, aquellas personas que presentaron relaciones de “apego seguro” con sus padres, se caracterizaron por ser más sensibles y competentes, y probablemente sus relaciones románticas adultas serían positivas. Finalmente, Main y Solomon (1986), añadieron el apego desorganizado, que son aquellos bebés que tuvieron un comportamiento desorientado en ausencia de su madre.

### **b). Dimensiones y subescalas pertenecientes a la escala de clima social familiar**

Según Moos y Trichet, F. (1997) la escala de clima social familiar está dividida en tres dimensiones y estas son subdivididas en diez escalas.

1. Relaciones: esta dimensión estima el nivel de interrelación por medio de la familia, ya sea de manera libremente o cuando tienen un problema que deben de enfrentar. Esta dimensión se divide en los siguientes subdimensiones:
  - a. Cohesión (CO): es el estado en que los individuos de la familia se relacionan y se auxilian.
  - b. Expresividad (EX): es el estado en que los integrantes de la familia se comunican de manera libre y dan a conocer sus sentimientos entre ellos.
  - c. Conflicto (CT): es el estado en que manifiestan de manera libre su opinión, y como enfrentan una problemática.
  
2. Desarrollo: examina la relevancia de la familia dentro de algunos procesos de desarrollo como personal, intelectual, social y moral. Esta dimensión se divide en los siguientes subdimensiones:
  - a. Autonomía (AU): nivel en que los individuos de la familia se encuentran satisfechos o pueden expresarme por sí solos.
  - b. Actuación (Ac): nivel en que desenvuelven los individuos de la familia en las diferentes ocupaciones como de colegio o de trabajo que concentra por ser personas competentes.
  - c. Intelectual- cultural (IC): nivel en ocupaciones ya sean políticas, de conocimiento o de cultura.
  - d. Social- recreativo (SR): es el nivel de colaboración en actividades como de fiestas y paseos, con la finalidad de interactuar entre todos los integrantes.
  - e. Moralidad- religiosidad (Mr): son las costumbres religiosas y éticas, que se suele difundir entre todos los individuos de la familia.

3. Estabilidad: ofrece información sobre el sistema de la familia y sobre el nivel de dominio que tienen los miembros entre ellos.
  - a. Organización (OR): relevancia dentro del ordenamiento y la preparación de las diversas ocupaciones y de compromiso de la familia.
  - b. Control (CN): sentido en que ajusta la familia, por medio de normas o de prácticas.

### **2.2.2. Dependencia Emocional.**

#### **a). Conceptualización de dependencia emocional**

Castello (2005) definió la dependencia emocional como una dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad que se centra en la exigencia afectiva que una persona tiene hacia su pareja, quien suele desesperarse si no la tiene, y no poseen una adecuada disposición de toma de decisiones e iniciativa; por ello, suelen manifestar un fuerte miedo al abono o a sentirse solos. Esto suele prevalecer con mayor incidencia en personas que recién comienzan a relacionarse o a tener una relación amorosa, es decir, por la adolescencia tardía o juventud (Pradas y Perles 2012).

#### **b). Cualidades de dependencia emocional**

Por otro lado, Aiquipa en el inventario de dependencia emocional (2015), estableció algunas cualidades de las personas dependientes emocionales

- Necesidad excesiva del otro, se caracteriza por el deseo de acceso constante para estar con su pareja en todo momento.
- Deseos de exclusividad en la relación, dedicación íntegramente hacia la pareja.
- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa, es decir es considerado como lo más importante en su vida.
- Idealización de la pareja, es decir, es la sobreevaluación de las características tanto físicas como intelectuales de la persona.
- Relaciones basadas en sumisión y subordinación, se centra en la dependencia emocional, ya que ellos suelen permitir que los agredan tanto psicológicamente como físicamente.
- Historia de relaciones de pareja desequilibradas, los seres humanos con dependencia emocional tienden a tener una historia de relaciones amorosas no adecuadas de manera constante.
- Miedo a la ruptura, es el pánico que tiene el dependiente hacía que la relación se termine.
- Asunción del sistema de creencias de la pareja, se caracteriza a la superioridad o inferioridad del dependiente hacia la otra pareja con algunas actitudes que no agradan.
- Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas, suelen ser personas que escuchan las conversaciones de sus parejas, y ser el centro de su atención.
- Necesidad de agradar, es la necesidad de la conformidad de los demás.
- Déficit de habilidades sociales, es la falta de manifestación de sus intereses de manera adecuada, es decir con asertividad y empatía.

- Baja Autoestima, es la sumatoria de percepciones acerca de las competencias y el valor propio de uno.
- Miedo e intolerancia a la soledad, necesidad de tener una pareja.
- Estado de ánimo negativo, se identifica por sentimientos de tristeza tras una ruptura amorosa.

**c). Fases de las relaciones de pareja en las personas con dependencia emocional.**

Castello (2005) menciona que las personas con dependencia emocional se caracterizan por estar en pareja o por tener un gran número de parejas, para esto, se propone las siguientes fases:

- Fase 1- euforia: esta fase se suele calificarse por la fantasía hacia los primeros contactos positivos de la relación, es decir, se centran por completo hacia la otra persona, yendo muy rápido y lejos como compromisos, amor de toda la vida, noviazgo, etc.
- Fase 2- subordinación: es la consolidación de la dependencia, sin poder manifestar de manera libre lo que le agrada al dependiente o lo que le disgusta.
- Fase 3- deterioro: se caracteriza por ser muy larga, lleno de dominación, burlas y humillaciones.
- Fase 4- ruptura y síndrome de abstinencia: se caracteriza por evitar a toda costa la ruptura, ya sea por súplicas, hablar con amigos o familia. Estos intentos por seguir la relación pueden compararse con los deseos de un toxicómano de consumir otra vez la sustancia.
- Fase 5- relación de transición: estas relaciones se caracterizan por no continuar con los mismos patrones que las de los dependientes, ya que no habrá ni sumisión ni admiración excesiva sino por lo contrario, será más frío, debido a que el dependiente no logra tolerar estar solo.

- Fase 6- recomienzo del ciclo: es cuando el dependiente encuentra a alguien con las mismas características de dominancia

#### **d). Factores causales de los dependientes emocionales**

Castello (2005; pág. 113) menciona que la dependencia se puede dar por varios factores como los siguientes:

- Factor mantenedores, hace referencia a que no hay concebimiento estático y determinante del ser humano y se interactúe con el entorno. Es decir, hace referencia a desarrollo de las personas, el motivo por qué se ha manifestado la dependencia emocional.
- Factores causales, son características del ambiente y la sociedad en que lo rodea.
- Carencias afectivas y relaciones no satisfactorias en fases tempranas de la vida, se basa en los esquemas que son guías guardadas en nuestra memoria que tienen la finalidad de interpretar la realidad de manera efectiva mediante la interacción con el entorno.

#### **e). Teorías con relación a la dependencia emocional**

##### **Teoría de la vinculación afectiva.**

Castello (2005) diseñó este modelo teórico con el fin de demostrar el origen de la dependencia emocional. Asimismo, él detalla “la vinculación afectiva” como el lazo de una persona con otras, y la necesidad de producir o sostener estos lazos, dándose de diferentes maneras. Esto ocasionará que habrá casos, en donde ciertas personas estarán relacionadas de poca manera y otras de manera extrema. También, esta unión se basa en dos posturas; aportación emocional, que se perpetra la otra, y se relaciona con la empatía y el amor incondicional hacia la otra persona con la conducta verdadera de adjuntarse preocupaciones y

alegrías. Sin embargo, en el caso de dependencia emocional, el componente que prevalece es el último.

La vinculación afectiva, en los primeros años de vida, las personas procuran tener lazos o vínculos emocionales íntimos con adultos importantes (Herida, 2005). La preferencia para agradar en este primer vínculo se le determina “apego o vínculo de apego”, cuya finalidad es fomentar la sensación de seguridad emocional en los menores, que expresan por medio de conductas de protección, cuidado, afecto y de cariño. Estos comportamientos de búsqueda se les denomina conductas de apego (Bowlby; 1989, 1999).

Conforme pasen los años, y las persona se va desarrollando tanto en el aspecto físico como psicológico, podrán llegar a ceder otras maneras de llevar la denominada “necesidad de vinculación”, por lo que las relaciones que se crean con las siguientes figuras no constituyen protección o cariño incondicional como las que tiene el niño con el adulto, pero esto ocurre cuando la persona ha tenido un desarrollo normal, puesto que de lo contrario, es muy común que el mayor recoja altos niveles de este rasgo, volviéndose de manera disfuncional y llevando a conductas de rastreo exasperado de otro par que le brinde protección o afecto, por eso se forma una “ dependencia relacional o interpersonal” , es una característica natural que tiene todas las personas por relacionarse con los demás.

### **2.2.3. Psicología militar**

El campo de psicología militar se centra en el trabajo directamente con las diferentes adversidades que enfrentan los militares como sus necesidades y preocupaciones, ya que son personas que deben estar preparadas tanto físicamente como psicológicamente para luchar por su país (Driskell y Olmstead,1989). Así mismo, esta psicología engloba los campos como la

clínica y la salud, sistema organizacional y de medición y los factores humanos (Shawnaa Chee,2020)

Laurence y Matthews (2012) también avalan lo anteriormente, ya que consideran que psicología militar es la unión de las diferente especialidades y contextos de la psicología, ya que aporta al reclutamiento, entrenamiento, socialización, motivación, integración y asesoramiento.

### **2.2.3.1. Entornos laborales comunes para los psicólogos militares.**

Society for Military Psychology (2020), menciona que los entornos laborales más comunes para los psicólogos militares son los siguientes:

- Centro médicos, hospitales y clínicas.
- Escuelas y bases militares, es decir donde los militares entrenan.
- Despliegues militares en el extranjero, son bases militares en el extranjero, caracterizados por zonas de combate.
- Oficinas de organización militar, tales como el Pentágono y el Cuartel General del Servicio.

### **2.2.3.2. Funciones de la Psicología Militar**

Donoso (2012) menciona que las funciones de la psicología militar involucran lo siguiente:

- Psicología de la Organización y recursos humanos.



- Psicología militar, operativa y ambiente.
- Psicología Clínica en el ámbito hospitalario y asistencial.
- Psicología Educativa como metodología, orientación y de formación
- Psicología Social, conductas individuales de manera grupal.

### **Procedimientos de la Psicología Militar**

Society for Military Psychology (2020) menciona que los procedimientos de psicología militar es el siguiente:

- Selección de división y de intervención para la adaptación.
- Asesoramiento.
- Planificación, coordinación y de ejecución.
- Consejería psicológica sobre un tema determinado.
- Asesoramiento y orientación.
- Progreso del rendimiento.
- Indagación.
- Promoción de formación.

## **Society for military Psychology**

Society for military Psychology o la División 19, está conformado por psicólogos militares con la finalidad de promover estudios y la aplicación a los diferentes dilemas militares.

Shawna Chee (2020) explica en su artículo de APA de la sociedad de psicología militar el gran cambio que se dio, ya que, los psicólogos militares han tenido que adaptarse a la institución con telesalud, evaluaciones psicológicas, psicoterapias, evaluaciones neuropsicológicas, entre otras.

### **a) Servicio militar voluntario.**

Servicio voluntario siempre está para ayudar a la población ante situaciones de desastre y actúan brindando atención o apoyo ante situaciones de desastre o de emergencia que se necesite una respuesta de manera rápida y eficaz (Taype, 2020).

El gobierno peruano mediante la publicación de la Ley del Servicio Militar, en la sección de Normas Legales, Capítulo 2, en el diario oficial El Peruano el año 2008, se establecen las disposiciones generales para la prestación del servicio militar voluntario en las Fuerzas Armadas del Perú.

Este servicio está dirigido para jóvenes 18 a 24 años, quienes postulan, rendir exámenes de tipo aptitudinal y físico; recibiendo un incentivo económico por parte de la institución, señalado como “propina”; así como, la capacitación en una carrera técnica profesional vinculada al área militar, tales como las siguientes: electrónica industrial, construcción civil, explotación minera, computación e informática, mecánica de producción, mecánica automotriz, administración de

recursos forestales, análisis de sistemas, topografía, industrias alimentarias y administración hotelera. El servicio se realiza en una duración de 12 a 24 meses (Taype,2019).

Finalmente, los soldados del servicio militar voluntario se encuentran en la adolescencia tardía, ya que estos se encuentran entre los 18 y 30 años. Esta etapa de desarrollo también es denominada “resolución de la adolescencia”, ya que es el término de la adolescencia, y se estima que es el término del desarrollo social y moral de la persona (Kohlberg, 1984).

### **2.3. Definición de términos básicos**

- Clima social familiar: hace referencia a la manera de cómo nos relacionamos con la familia, las costumbres y cuán satisfechos estamos.
- Dependencia emocional: es la escasez afectiva extrema que tiene un ser humano hacia su pareja, que en mayormente se asocia a la falta de necesidades emocionales que no han sido satisfechas desde la niñez.
- Servicio militar voluntario: es la ayuda que dan determinadas personas para la población, ya que pertenecen alguna Fuerza armada.

## **CAPÍTULO III:**

### **Hipótesis y variables**

#### **3.1. Supuestos científicos básicos**

La familia es sumamente importante, ya que es el primer ambiente en que los individuos se relacionan y, por consiguiente, se forman los patrones conductuales y la manera de relacionarse, que generalmente se da gracias a la imitación de la conducta de los progenitores (Bandura, 1977). Es por esa razón que se debe tener en cuenta que, un adecuado apego en la niñez, contribuirá en su forma de relacionarse con los demás, esto es avalado por Hazan y Shaver (1987), que identificaron que los adultos con apego seguro, suelen manifestar que sus relaciones son más estables que los de los otros grupos, como los evasivos, que son los que suelen aceptar de manera incondicional a sus seres queridos, y los ambivalentes, que suelen ver el amor como una preocupación constante de sentirse amado.

Para un ambiente familiar saludable es importante que se fomente la libertad, inteligencia, educación y actividades de ocio para que tengan un adecuado desarrollo personal, cognitivo y social (Arranz, Olabarrieta, Manzano, Martín y Galende, 2012). A su vez, para una buena convivencia también contribuirá que existan normas establecidas (Oliva y Parra, 2004).

Las personas con dependencia emocional generalmente son personas que se sienten menos y son muy débiles afectivamente, por eso tratan de unirse a una figura más fuerte que les brinde protección (Castello, 2000). A su vez, Lemos y Redaño (2006), avalan que las personas con

dependencia emocional usualmente tienen distorsiones cognitivas de que debería realizar todo lo que su pareja quiere. Reeve (2003) menciona que las personas tienen la necesidad de establecer lazos o vínculos emocionales muy cercanos con otras personas, mostrando el deseo de estar emocionalmente relacionado o implicado de manera interpersonal en las relaciones afectivas, y en ocasiones se logra visualizar algún caso de dependencia emocional cuando recién se comienza las relaciones de pareja.

Los jóvenes que pertenecen al servicio militar voluntario, por lo general son personas que viven con ciertas limitaciones como de alimentación, afectivo o de trabajo. También, estos en su mayoría tienen familias disfuncionales o falta de soporte familiar, por lo que son vulnerables a poder formar parte de alguna pandilla y cometer actos delincuenciales. Es así como, el servicio voluntario militar, es su única salida a esta vida no adecuada (Montoya, 2007, pág.71).

## **3.2. Hipótesis**

### **3.2.1. Hipótesis general**

Existe relación significativa entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

### **3.2.2. Hipótesis específicas**

H<sub>1</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de dimensión de miedo a la ruptura de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>2</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor del miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>3</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el total de clima social familiar y del factor de prioridad de la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>4</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de la necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>5</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de dimensión del deseo de la exclusividad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>6</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de la subordinación y sumisión de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

H<sub>7</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de control y dominio dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

### 3.3. Variables de estudio o áreas de análisis

#### 3.3.1. Variable correlacionada 1: Clima social familiar

##### Definición conceptual

El clima social familiar permite ver las particulares socio- ambientes de toda la familia y la intercomunicación que los padres tienen con sus hijos (Moos y Trickett, 1997).

##### Definición operacional

En la tabla 1, se ilustra las dimensiones de clima social familiar, los reactivos, clases de respuesta y el nombre del instrumento que se utilizará

Tabla 1  
*Operacionalización de la variable de clima social familiar*

Clases de respuestas	Instrumento	Subescalas y definiciones	Reactivos
Escala de tipo dicotómico V: Verdadero F: Falso	Escala de clima social familiar (FES)	Relaciones Mide el nivel de la comunicación de manera libre entre los miembros de la familia	1,2,3,11,12,13,21,22, 23, 31, 32,33,41,42,43,51,52, 53,61,62,63,71,72,73,81, 82,83
		Desarrollo Es la relevancia que tiene la familia en ciertos procesos de desarrollo personal entre ellos y con sus amistades.	4,5,6,7,8,14,15,16,17,18, 24,25,26,27,28,34,35,36, 37,38,44, 45,46,47,48,54, 55, 56,57,58,64,65, 66,67, 68,74,75,76,77, 78,84,85, 86,87,88
		Estabilidad Da información con referencia a la manera en como se relaciona la familia y el grado de importancia de ellos.	9,10,19,29,30,40,50,59,60, 69,70,79,80,89,90,60,69,70, 79,80,80,90.

Fuente: elaboración propia

### 3.3.2. Variable Correlacionada 2: dependencia emocional

#### Definición conceptual

Es la necesidad afectiva muy fuerte que tiene la persona hacia otra acompañada de creencias muy sobrevaloradas frente a la amistad y la intimidad (Castello, 2000).

#### Definición Operacional Dependencia Emocional.

En la tabla 2, se ilustra los factores de dependencia emocional, los reactivos, clases de respuesta y el nombre del instrumento que se utilizará.

Tabla 1:

#### *Operacionalización de la variable de dependencia emocional*

Clases de respuestas	Instrumento	Factores	Reactivos
Escala de Likert: 1: Rara vez o nunca 2: Pocas veces 3: Regularmente 5: Muy frecuente 6: Siempre	Inventario de dependencia emocional (IDE)	Miedo a la ruptura (MR)	5,9,14,15,17,
		Hace referencia al miedo que tiene una persona con solo imaginarse que su relación se acabará, negándose a que esto se realice en un futuro	22,26,27,28.
		Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	4,6,13,18,19,
		Hace referencia a todos los sentimientos no agradables que tiene la persona cuando su pareja no está.	21,24,25,29,
		Prioridad a la pareja (PP)	31,46.
		Hace referencia a la inclinación de temer como primer lugar a la pareja que a otras personas.	30,32,33,35,
		Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	36,37,40,43,
		Se refiere al interés por tener siempre a la pareja, ya sea de manera física o por pensamientos.	45
		Deseos de exclusividad (DEX)	10,11,12,23,
		Se refiere a centrarse netamente en la pareja y alejarse de su entorno.	34,48
		Subordinación y sumisión (SS)	1,2,3,7,8
		Es la sobrevaloración de las conductas, pensamiento o interés de las parejas-	
		Deseos de control y dominio (DCD)	20,38,39,44,
			47



---

Es la exploración continua de atención y afecto que una persona tiene hacia su pareja.

---

Fuente: elaboración propia

- Variables de Control

Edad: 18- 24 años.

Sexo: femenino y masculino.

Grado de Instrucción: secundaria terminada.

Ocupación: servicio voluntario de las Fuerzas Armadas.

## **CAPÍTULO IV:**

### **Método**

#### **4.1. Población, muestra o participantes.**

La población de la presente investigación estuvo conformada por jóvenes entre los 18 a 30 años de edad que se encuentran realizando servicio voluntario pertenecientes a una institución de las Fuerzas Armadas, lo cuales suman quinientos efectivos (500) efectivos pertenecientes a ese cuartel.

La muestra estuvo conformada por ciento noventa y siete (197) soldados del servicio voluntario. Además, es de carácter intencional debido a aceptaron de manera voluntaria colaborar y tuvieron una adecuada disposición.

Por último, para la presente investigación se consideró los siguientes criterios:

##### **a. Criterios de inclusión:**

- Soldados que acepten participar en la investigación y autoricen su participar mediante su firma.

##### **b. Criterios de exclusión**

- Soldados menores de 18 años.

- Soldados que no hayan tenido una relación sentimental.

Tabla 3:

*Características de la muestra*

Categorías	Indicación
Edad	18-24 años
Sexo	Masculino y Femenino
Ocupación	Soldado de las Fuerzas Armadas
Grado de Instrucción	Secundaria completa
N	197

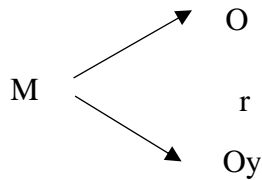
Fuente: elaboración propia

#### 4.2. Tipo y diseño de investigación

En primer lugar, la investigación es de tipo sustantiva porque intenta responder a un problema teórico de las variaciones de un modelo y se orienta describir, explicar, predecir o retrodecir la realidad de las variables de estudio; de tal modo que permita formular una teoría científica. Asimismo, es carácter básico cuantitativo, debido a que buscará conocer y entender el clima social parental y la dependencia emocional en soldados que brindan servicio en una institución de las Fuerzas Armadas (Sánchez y Reyes, 2015).

Es de tipo “Descriptivo correlacional” debido a que posee dos variables, centrándose en el grado de relación entre ambas mediante una técnica estadística de correlación. También es de corte transversal, debido a que los datos solo se recopilan en un momento (Sánchez y Reyes; 2015).

Esta investigación es no probabilística, porque es un procedimiento no aleatorio, es decir no hay una manipulación deliberada de las variables y se les observó en su ambiente habitual (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).



M: 197 soldados de servicio voluntario en una institución de las Fuerzas Armadas.

Ox: Variable de Clima social familiar

Oy: Variable de dependencia emocional

r: relación entre las dos variables (Sánchez y Reyes; 2015).

#### **4.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Los instrumentos que se van a utilizar son los siguientes:

##### **a. Escala de clima social familiar (FES).**

Esta prueba es originaria de España por R.H. Moos y E.j. Trickett, y también fue adaptado en Perú por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra (1993), en donde se tuvo como finalidad examinar la impresión que se mantiene de cada integrante de la familia. Esta escala, tiene como puntaje la T media de 50 y D.S de 10.

- T: 75 a más es nivel muy alto
- T: 65 a 74, es nivel alto.
- T: 56 a 64, es nivel normal alto.
- T: 41 a 55, en nivel normal promedio.

- T: 31 a 40, es nivel normal bajo.
- T: 21 a 30, es nivel bajo
- T: 20 a menos, es nivel muy bajo.

Por último, esta prueba es de tipo dicotómico, ya que se puede responder mediante (V) verdadero o (F) falso. En relación a la escala de clima social familiar, se presenta la siguiente ficha técnica:

### **Ficha Técnica**

Autor Original	R.H Moos y Trickeet (España)
Adaptación Peruana	Ruiz y Guerra (1993)
Administración	Individual/ Colectivo
Duración	20 minutos
Tipificación	Baremos para la Escala, elaborado por César Ruiz y Eva Guerra Turín. 1993- Lima.
Descripción	Esta escala consta de 90 ítems, que está conformado por 3 dimensiones: Relaciones, Desarrollo y Estabilidad, y estas subdividen 10 escalas.
Aplicación	Individual y colectivo.
Tipo de Respuestas	Elección entre verdadero (V) o falso (F), marcando por medio de un aspa (x) la opción ideal.

## **b. Inventario de Dependencia Emocional (IDE)**

Fue realizado por Jesús Aiquipa Tello en el 2012, perteneciente a la universidad Nacional Francisco Villareal. Este inventario tiene veintidós ítems, fue aplicado a personas que no tienen ningún tipo de trastorno mental o por alguna enfermedad (ya sea por psicosis, demencia, intoxicación por medicamentos, etc.) El diseño de la prueba se asocia al criterio cuantitativo, con enfoque empírico analítico, no experimental y de corte transversal con 4 niveles: No hay dependencia, dependencia emocional baja, moderada y elevada (Aiquipa, 2015).

Aiquipa, (2015) menciona que este inventario se subdivide en los siguientes puntos:

- F1: Miedo a la Ruptura (MR): 5,9,14,15,17,22,26,27 y 28.
- F2: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS): 4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46.
- F3: Prioridad de la pareja (PP): 30,32,33,35,37,40, 43,45-
- F4: Necesidad de acceso a la pareja (NAP):10,11,12,23,34 y 48.
- F5: Deseos de exclusividad (DEX): 16, 36, 41,42 y 49.
- F6: Subordinación y sumisión (SS): 1,2,3,7 y 8.
- F7: Deseos de control y dominio (DCD): 20,36, 39, 44 y 47.

Este inventario se divide en la siguiente puntuación:

- Raras veces o nunca es mi caso (1 punto)
- Pocas veces en mi caso (2 puntos).
- Regularmente es mi caso (3 puntos).
- Muchas veces es mi caso (4 puntos).
- Muy frecuentemente es mi caso (5 puntos)

### ***Ficha Técnica***

Autor	Aiquipa Tello, Jesús Joel
Construido y validado	En Lima- Perú, 2012
Finalidad	Determinar la dependencia emocional de una persona en el aspecto de su relación de pares.
Características.	El IDE está constituido por 49 reactivos de los cuales tiene 7 factores: 1. Miedo a la ruptura; 2. Miedo a la intolerancia a la soledad; 3. Prioridad de la pareja; 4. Necesidad de acceso a la pareja; 5. Deseos de exclusividad; 6. Subordinación y sumisión; 7. Deseos de control y dominio.
Evalúa	Sujetos mayores de 18 años.
Aplicación	Individual y colectivo.
Calificación e interpretación	Para Aiquipa (2012) la calificación es de 1 a 5 puntos y esta se relaciona con la respuesta que seleccionó. Por lo que, raras veces o nunca es mi caso (se obtiene 1 punto), pocas veces (2 puntos), regularmente (3 puntos), muchas veces (4 puntos) y muy frecuentemente o casi siempre (5 puntos). Luego, se procede a realizar la sumatoria de los PD para cada escala y para la total, se le ubica en una categoría: Alto (71- 99), Moderado (51-70), Significativo (31- 50), Bajo o Normal (1- 30) y finalmente se lleva el baremo de percentiles.

## a. Confiabilidad de los instrumentos

### *Confiabilidad por consistencia interna para el inventario de clima social familiar*

Ruiz y Guerra (1993), obtuvieron coeficientes para sus dimensiones entre .57 a .60, en personas jóvenes, lo que denota que la presente investigación denota una adecuada confiabilidad en su instrumento.

En la tabla 5, se muestra la consistencia interna que se utilizó el coeficiente de Alpha de Cronbach con referencia a la presente investigación con una muestra global de 197 soldados que se encuentran realizando servicio voluntario en una institución de las Fuerzas Armadas, por lo que se puede apreciar que el instrumento es confiable, ya que presenta en su mayoría un coeficiente de  $> .70$ .

Tabla 4

*Consistencia interna del inventario de clima social familiar de la muestra*

Categorías	Alfa	n° de ítems
Relación	.72	27
Desarrollo	.66	45
Estabilidad	.71	18
Total de clima social familiar	.75	90

Fuente: elaboración propia

### *Confiabilidad por consistencia interna para el inventario de dependencia emocional*

En la adaptación peruana realizada por Aiquipa (2012), realizó la confiabilidad del inventario de dependencia emocional constituida por 49 ítems, en el cual obtuvo un alfa de Cronbach .965. lo cual denoto mayor confiabilidad en el instrumento.



En la tabla 5, se muestra la consistencia interna que se utilizó el coeficiente de Alpha de Cronbach con referencia a la presente investigación con una muestra global de 197 soldados que se encuentran realizando servicio voluntario en una institución de las Fuerzas Armadas, por lo que se puede apreciar que el instrumento es confiable, ya que presenta en su mayoría un coeficiente de  $> .75$ .

Tabla 5

*Consistencia interna del inventario de dependencia emocional de la muestra*

Subdimensiones	Alfa	Nº de ítems
Miedo a la ruptura (MR)	.76	9
Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)	.75	11
Prioridad a la pareja (PP)	.77	8
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	.78	6
Deseos de exclusividad (DEX)	.79	5
Subordinación y sumisión (SS)	.79	5
Deseos de control y dominio (DCD)	.79	5
Total de dependencia emocional	.95	49

Fuente: elaboración propia

### **b. Validez de los instrumentos**

En primer lugar, Aiquipa (2012) realizó la validez de contenido con la finalidad de verificar sus reactivos, teniendo como resultado que todos sus jueces consideraron que más del 95% de los ítems eran adecuados para evaluar la dependencia emocional, ya que se encontró valores de .80 y 1.00.

### **c. Fichas sociodemográficas**

Las preguntas de la ficha de datos están relacionadas a averiguar en los participantes, el género, la edad, nivel socioeconómico, estado civil, datos de las relaciones amorosas anteriores

como el tipo de duración, presencia de algún tipo de violencia psicológica o física, convivencia familiar y con quienes viven actualmente las personas involucradas.

#### **4.4. Procedimiento y técnicas de procesamiento de datos**

Para la presente investigación fue importante conseguir la autorización de la institución perteneciente a las Fuerzas Armadas, para poder intervenir en las primeras horas de clase, y poder evaluar a los estudiantes a cargo de este. Para ello, se remitió una carta solicitando el permiso respectivo, y explicando los objetivos de la investigación que se desarrollará.

Después, se coordinó con el coronel encargado la hora en la que se realizará la explicación y presentación de las pruebas psicológicas, para luego aplicarlas. También, se tomó en cuenta el horario de sus labores y su disposición. Seguidamente, se envió a un encargado las pruebas psicológicas y se relató mediante un video la importancia de ambas pruebas con todas las pautas y la explicación de dicha investigación:

- a. Clima social familiar (FES), cuyo objetivo tiene describir las relaciones interpersonales entre los integrantes de la familia.
- b. Inventario de Dependencia Emocional (IDE), que permite reconocer a las personas con dependencia emocional moderados o altos.

Tras haberles explicado las indicaciones y los criterios que tenían que cumplir para poder participar se les preguntó si todos estaban interesados con participar en la investigación, siendo así como todos mostraron estar conformes con poder participar y firmaron el consentimiento informado. Sin embargo, se tuvo que retirar a tres individuos porque no cumplieron con el requisito fundamental, que es de haber pasado por una relación sentimental. Luego, que todos

los individuos completaron las pruebas, se registró toda información obtenida por medio de una base de datos en el Microsoft Excel.

Después se analizó estos resultados por medio del estadístico SPSS- 21, es así como se obtuvo los datos de los parámetros estadísticos como la media, moda y la mediana. Posteriormente, se procedió a verificar si los instrumentos eran confiables, por medio del índice Alfa de Cronbach y se obtuvo los percentiles para la muestra, con la finalidad de tener los niveles a emplear de ambas variables, tanto de dependencia emocional como de clima social familiar. Por consiguiente, se verificó la normalidad de la distribución los datos obtenidos de las pruebas por medio de la prueba Kolmogorov- Smirnov, lo cual denotó que no había normalidad y tras este resultado se procedió a aplicar la prueba de Spearman (Sánchez y Reyes, C; 2015)

Finalmente, una vez terminada investigación se procedió a entregarle el informe de los resultados al coronel encargado del personal de servicio militar, se le agradeció por el apoyo y se le enfatizó las conclusiones y las recomendaciones con la finalidad que exista mejoras en este personal.

A continuación, se ilustra algunas de las pruebas estadísticas y sus conceptos que fueron utilizadas durante la investigación:

1. Media aritmética: es el puntaje promedio de muestra, es decir es la suma de todos los puntajes obtenidos entre el número total de encuestados (Sánchez y Reyes, 2015).

$$x = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

2. Mediana: Es el puntaje obtenido como tendencia central, es decir es el percentil 50 (Sánchez y Reyes, 2015).

$$M_e = L_j + \left[ \frac{\frac{n}{2} - F_{j-1}}{f_j} \right] C_j$$

$L_j$ : Límite inferior de intervalo donde cae la mediana o que contiene la mediana

$F_{j-1}$ : Frecuencia acumulada del intervalo inmediato anterior al intervalo que contiene a la mediana.

$C_1$ : Tamaño del intervalo donde se encuentra la mediana.

3. Moda: Es el valor que ocurre con mayor frecuencia (Sánchez y Reyes, 2015).

$$M_0 = L_j + \left[ \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2} \right] C_j$$

$L_j$ : Límite inferior del intervalo donde se encuentra la moda

$$\Delta_1 = f_j - f_{j-1}$$

$$\Delta_2 = f_j - f_{j+1}$$

$f_j$ : Frecuencia que tiene a la moda

$f_{j-1}$ : Frecuencia del intervalo inmediato anterior al intervalo que tiene a la moda.

$f_{j+1}$ : Frecuencia del intervalo posterior al intervalo que tiene a la moda.

C<sub>j</sub>: Tamaño del intervalo donde se encuentra la moda.

4. Desviación estándar: es la medida de distorsión, que señala que tan variables están los datos con relación a la media (Sánchez y Reyes, 2015).

$$s = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{N}}$$

X<sub>i</sub>= valores de la muestra.

$\bar{x}$ = promedio.

N= muestra total.

5. Kolmogorov Smirnov: es para determinar si existe normalidad o no en las variables de investigación (Sánchez y Reyes, 2015).

$$KS = \max |F_n(x) - F(x)|$$

$F_n(x)$  = es el estimador de la probabilidad de valores menores o iguales que la muestra.

$F(x)$  = es la función de distribución que es obtenida en la muestra.

6. Correlación ordinal de Spearman: indica la probable relación entre dos variables para una escala ordinal (Sánchez y Reyes, 2015).

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

D=R<sub>x</sub>- R<sub>y</sub>

R<sub>x</sub>= rango de los valores pertenecientes a "x"

R<sub>y</sub>= rango de los valores pertenecientes a "y"

## **CAPÍTULO V:**

### **Resultados**

#### **5.1. Presentación de datos**

La presente investigación está centrada en soldados que se encuentran realizando servicio voluntario. El comando del ejército tiene como propósito captar jóvenes en edad militar de bajos recursos y de zonas muy alejadas del país que no han sabido direccionar adecuadamente sus vidas (Rengifo 2018); y por consiguiente es posible que estos posean traumas vividos en la infancia, lo cual desencadena que se relacionen en su madurez con personas que han sido idealizadas a su manera, y, por ende, revelarán miedo constante a la soledad (Castello, 2012).

En primer lugar, se tuvo que confirmar que todos los encuestados hayan tenido una relación sentimental anterior. Luego, se aplicó un análisis estadístico con la finalidad de obtener un conjunto de datos como los puntajes de clima social familiar y dependencia emocional. Adicionalmente, se recaudó la información con relación a las particularidades sociodemográficas de la muestra.

#### ***Estadística Descriptiva***

En la tabla 6, se aprecia la distribución de la muestra con relación a las variables sociodemográficas que han sido relevantes para el estudio: la edad de los participantes, por

quienes han sido criados, el tipo de relación de sus padres, el número de hermanos que tienen, el lugar que ocupan entre sus hermanos, la edad que tuvieron cuando comenzaron su primera relación, el tipo de relación que tienen ahora, y si sufrieron de algún tipo de violencia de pareja. De este modo, tenemos que el grupo de edad que prevaleció fue entre los 24- 31 años, simbolizando el 37.06% de las personas encuestadas. El 33.50% de los encuestados han sido criados por otros familiares y en su gran mayoría sus padres se encuentran separados representando un 48.13%; y su primera relación, mayormente fue entre los 12-17 años representando un 83.25%. Con relación al tipo de relación con sus parejas predominó el enamoramiento en un 60.91%, seguidamente de informales atribuyendo al 18.78%, formales en un 11.68 % y noviazgo en un 8.63%. Y, por último, 82.74% no sufrieron ningún tipo de violencia de pareja, y un 17.26 sufrieron de violencia tanto psicológico como física o ambos.

Tabla 6  
*Características sociodemográficas de la muestra*

Características sociodemográficas		Frecuencia	Porcentaje
Grupos de edad	De 17-20	55	27.92
	De 21-23	69	35.03
	De 24-31	73	37.06
Crianza	Ambos padres	50	25.38
	Solo mamá	49	24.87
	Solo papá	32	16.24
	Otros familiares	66	33.5
Relación de sus padres	Juntos	97	51.87
	Separados	90	48.13
Número de hermanos	De 0-6	194	98.48
	De 7-13	3	1.52
Lugar que ocupas entre tus hermanos	Mayor	65	32.99
	Mediano	44	22.34
	Menor	85	43.15
	Única/a	3	1.52
Primera relación sentimental	De 12-17	164	83.25
	De 18- 22	33	16.75
Número de parejas	De 1-5	19	9.64
	De 6- 11	178	90.36

Tipo de relación	Formal	23	11.68
	Informal	37	18.78
Violencia de Pareja	Noviazgo	17	8.63
	Enamoramiento	120	60.91
	Física	8	4.06
	Psicológica	3	1.52

Fuente: elaboración propia

En la tabla 7, se ilustra la organización de frecuencias y porcentajes de los resultados conseguidos en los siete factores de la variable de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

El primer factor fue miedo a la ruptura (MR), que contempló en un 42.13 % de nivel medio, un 29.95% en nivel bajo y 27.92 % en un nivel alto. El segundo factor fue miedo e intolerancia a la soledad (MIS), en que el 41.12 % se caracterizó por ser un nivel medio, el 30.46 % por ser bajo y el 28.43 % por ser alto. En el tercer factor, prioridad a la pareja (PP), el 37.06 % señaló ser medio, el 32.99 % se encontró en bajo y el 29.95 % en alto. El cuarto factor, necesidad de acceso a la pareja (NAP), se mostró un 47.21 % en nivel medio, seguido de un 31.47 % en nivel bajo y 29.95 % en alto. El quinto factor, deseos de exclusividad (DEX), fue representado por un 46.70 % en nivel medio, 30.96 en nivel bajo y 22.34% en alto. El sexto factor, subordinación y sumisión (SS) trajo un 41.62 % en medio, 29.95 % en bajo y 28.43 %. Por último, el séptimo factor fue deseo de control y dominio (DCD), el cual el 37.06 % obtuvo un nivel medio, 34.52 % un nivel bajo y 28.43% un nivel alto.

Tabla 7

*Organización de las frecuencias y porcentajes de los factores de dependencia emocional de la muestra.*

Niveles	MR		MIS		PP		NAP		DEX		SS		DCD	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Bajo	59	29.95	60	30.46	65	32.99	62	31.47	61	30.96	59	29.95	68	34.52
Medio	83	42.13	81	41.12	73	37.06	93	47.21	95	46.70	82	41.62	73	37.06
Alto	55	27.92	56	28.43	59	29.95	42	21.32	44	22.34	56	28.43	56	28.43

Fuente: elaboración propia



En la tabla 8, se observa la organización de las frecuencias y los porcentajes totales de las variables de dependencia emocional y clima social familiar de la muestra. Por lo que un 40.10% se ubicó en un nivel alto dependencia emocional y un 77.62% se ubicó entre un nivel bajo y medio en clima social familiar.

Tabla 8  
*Organización de las frecuencias y porcentajes de dependencia emocional y clima social familiar de la muestra*

Niveles	Dependencia emocional		Clima social familiar	
	F	%	F	%
Nivel bajo	59	29.95%	83	42.13%
Nivel medio	59	29.95%	64	32.49%
Nivel alto	79	40.10%	50	25.38%

Fuente: elaboración propia

## 5.2. Análisis de datos

### 5.2.1. Estadística descriptiva

En la tabla 9, se evidencia los datos en relación al análisis descriptivo de los factores de dependencia emocional en la muestra, siendo el factor de miedo e intolerancia a la soledad (MIS) el que más destaque, con una media de 28.63, que lo ubica entre el percentil 36 a 38 (ver en Anexo). En relación a la mediana para este factor es de 25, lo que indica que el 84 % de esta muestra está sobre y por debajo de ese puntaje; la moda hace énfasis al número que se repite más, es decir, el 32. Por otro lado, en la mayoría de los puntajes se apreció una curva asimétrica sesgada hacia la derecha, tales como en los factores: prioridad a la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseos de control (DCD), mientras que en los factores miedo a la ruptura (MR) y miedo e intolerancia a la soledad (MIS), se observó una curva sesgada hacia la izquierda o negativa. Y,

por último, con relación a la curtosis, se logró obtener puntajes negativos: miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad a la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (FDEX), subordinación (FSS) y deseos de control (DCD), que quiere decir que todos los puntajes tuvieron colas más ligeras en la distribución normal.

Tabla 9  
*Estadísticos descriptivos de los factores perteneciente a la variable de dependencia emocional*

Estadísticos	FMR	FMIS	FPP	FNAP	FDEX	FSS	FD CD
Media	22.66	28.63	19.99	15.93	13.14	12.45	12.74
Mediana	25.00	30.00	21.00	16.00	14.00	12.00	13.00
Moda	9	32	21	15	15	13	14
Desviación	8.75	9.98	7.348	5.322	4.822	4.520	4.663
Asimetría	-.056	-.076	.270	.243	.019	.428	.101
Curtosis	-.800	-.639	-.409	-.142	-.640	-.310	-.740

Fuente: elaboración propia

En la tabla 10, se evidencia los datos en relación al análisis descriptivo del clima social familiar y de dependencia emocional en la muestra, siendo la última la que más destacó, con una media de 125.55, que lo ubica entre el percentil 41, ver en Anexo. En relación a la mediana para este factor es de 131, lo que indica que el 50% de esta muestra está sobre y por debajo de ese puntaje; la moda hace énfasis al número que se repite más y en este caso es de 130. Por otro lado, ambos puntajes obtuvieron una curva asimétrica sesgada hacia la derecha. Y, por último, con relación a la curtosis, se logró obtener puntajes negativos para ambas variables, esto quiere decir que todos los puntajes tuvieron colas más ligeras en la distribución normal.

Tabla 10

*Estadísticos descriptivos del puntaje total de dependencia emocional y clima social familiar*

Estadístico	Dependencia emocional	Clima social familiar
Media	125.55	49.55
Mediana	131.00	50.00
Moda	130	51
Desv. Estándar	41.600	6.500
Asimetría	.06	.26
Curtosis	-.31	-.07

Fuente: elaboración propia

### *Estadística inferencial*

#### **Prueba de Normalidad**

Tras terminar de recolectar los datos descriptivos, las variables que son de suma importancia para la presente investigación fueron sujetadas a la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov, con la finalidad de saber si las variables tienen una distribución normal o no normal, para poder decidir entre una prueba paramétrica o no paramétrica

En la tabla 11, se determinó el análisis de los puntajes obtenidos de clima social y los factores de dependencia emocional. La gran mayoría de estos puntajes fueron de  $p > 05$ , lo que denota no ser similares a una distribución normal. Por lo que se decidió, tomar en cuenta a Hernández, Fernández y Baptista (2014), que indica que si uno de los datos, resulta no tener una distribución normal, lo más adecuado sería utilizar estadísticos no paramétricos, siendo la Rho de Spearman, la prueba recomendada.

Tabla 11

*Prueba de normalidad Kolmogorov -smirov de las dimensiones de dependencia emocional y los puntajes totales.*

Categoría	K. S	Significatividad (Bilateral)	Normalidad
Miedo a la ruptura (MR)	0.12	0.00	no normal
Miedo a la soledad (MIS)	0.13	0.00	no normal
Prioridad a la pareja (PP)	0.06	0.00	no normal
Necesidad a acceso de pareja (NAP)	0.07	0.00	no normal
Deseos de exclusividad (DEX)	0.09	0.00	no normal
Subordinación y sumisión (SS)	0.09	0.00	no normal
Deseos de control y dominio (DCD)	0.09	0.00	no normal
Total de dependencia emocional	0.76	0.96	Normal
Total de clima social familiar	0.05	0.00	no normal

p<0.05

### 6.2.2. Estadística inferencial

En la tabla 12, se puede evidenciar que se acepta la hipótesis general, es decir, que, si hay una relación estadísticamente significativa entre las variables de dependencia emocional y clima social familiar, de manera negativamente moderada ( $\rho = -0.46$ ,  $p = 0.00$ ).

Tabla 12

*Correlación de Spearman entre la variable de clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.*

Variable	Clima social familiar (n =197)	
	Rho	P
Dependencia emocional	-0.46	0.00

p<0.05

En la tabla 13, se puede apreciar que todas las hipótesis específicas son aceptadas ( $p = 0.00$ ), pero esta relación se da de manera negativa.

Por otro lado, los valores que más destacaron en las hipótesis específicas fueron las siguientes : H<sub>7</sub>, es decir si hay una relación estadísticamente negativa moderada entre el clima

social familiar y deseos de control y dominio- DCD ( $\rho = -.46$ ), al igual que la H<sub>5</sub> que también determina que si hay una relación estadísticamente moderada entre el clima social familiar y los deseos de exclusividad- DEX ( $\rho = -.46$ ), seguidamente de la H<sub>1</sub> que también afirma que si hay una relación estadísticamente significativamente moderada entre el clima social familiar y miedo a la ruptura- MR ( $\rho = -.44$ ), luego de la H<sub>2</sub>, que también afirma que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el miedo a la soledad ( $\rho = -.43$ ), siendo similar a la H<sub>3</sub>, es decir que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y prioridad a la pareja -PP ( $\rho = -.45$ ).

Por último, existen dos hipótesis que también son aceptadas, pero se diferencian de la: H<sub>1</sub>, H<sub>2</sub> y H<sub>3</sub>, porque esta relación es estadísticamente negativa baja. Siendo así, como en la H<sub>4</sub>, se afirma que si hay una relación estadísticamente negativa baja entre el clima social y la necesidad al acceso de pareja – NAP ( $\rho = -.30$ ), y en la H<sub>6</sub>, que también afirma que hay una relación estadísticamente negativa baja entre el clima social familiar y subordinación y sumisión- SS ( $\rho = -.39$ ).

Tabla 13

*Correlación de Spearman entre la variable de clima social familiar y los factores de dependencia emocional en soldados de servicio militar voluntario*

Dependencia	Clima social familiar (n =197)	
	Rho	P
Miedo a la ruptura (MR)	-.44	0.00
Miedo a la soledad (MIS)	-.43	0.00
Prioridad a la pareja (PP)	-.45	0.00
Necesidad al acceso de pareja (NAP)	-.30	0.00
Deseos de exclusividad (DEX)	-.46	0.00
Subordinación y sumisión (SS)	-.39	0.00
Deseos de control y dominio (DCD)	-.46	0.00

p<0.05

### 5.3. Análisis y discusión de resultados

En esta investigación, se tuvo como finalidad evaluar la relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de las Fuerzas Armadas., ya que por el COVID- 19, nuestros compatriotas se han visto en una situación vulnerable que es el de alejarse de su familia y de sus relaciones sentimentales por ayudar a supervisar a que se lleve a cabo las indicaciones para el confinamiento que el estado dio desde marzo del 2020 con la finalidad de disminuir los contagios. También se resalta que en esta investigación predomina la adultez tardía, ya que en su gran mayoría (72.09%) predomina las edades entre 21 a 31 años (ver tabla 6) y los que realizan este servicio voluntario están en esta institución en una duración de 12 a 24 meses (Taype,2020).

En primer lugar, analizaremos los valores descriptivos de manera general de ambas variables (tabla 8) en donde el clima social familiar en esta muestra se caracteriza en su mayoría por un nivel bajo medio (74.62%) y por un nivel alto medio de dependencia emocional hacia la pareja (70.05%). La primera variable, puede encontrarse en este nivel, ya que las personas de esta investigación han sido en su gran mayoría criados por otros familiares (33.50%) o por uno de sus padres (41.12%), ya sea únicamente por sus madres (24.87%) o por sus papás (16.24%). Esto concuerda con lo establecido por los autores Rothbaum, Rosen, Ujie y Uchida (2002), quienes destacan la importancia de los cuidadores durante la primera infancia, niñez y adolescencia como un determinante hacia la conducta de los individuos, interacción hacia los demás miembros de la familia, teoría del apego involucrando relaciones amorosas adaptativas o desadaptativas como la dependencia emocional.

En el análisis de la prueba de hipótesis de la presente investigación, se ha logrado comprobar la hipótesis general y las específicas. Siendo así como la hipótesis general se aceptó, es decir que sí existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y

dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas (tabla 12), pero es negativa entre ambas ( $\rho = -.46$  y  $p = .00$ ) lo cual significa que, a mayor clima social familiar, menor dependencia emocional. Esto concuerda con la investigación realizada por Huanqui (2018), quien también encontró que hay una correlación negativa entre ambas variables. A su vez, hay que resaltar lo planteado por Isaza y Henao (2012) la organización familiar o de los cuidadores de los menores facilitará o desfavorecerá la interacción, adaptación o la desadaptación en los distintos ambientes sociales. Por ende, un ambiente familiar saludable ayudará a transmitir valores éticos y culturales, favorecerá la socialización entre ellos y sobre todo permitirá que los miembros satisfagan sus necesidades afectivos y emocionales; y a la hora de entablar una relación amorosa, no predomine la inestabilidad sentimental o el poder sobre el otro (Minuchin y Frishman, 1984). Esto quiere decir, que la manera de relacionarse con su familia, sobre todo con sus padres, influirá en gran medida en la elección, relación y la forma de comportarse con su pareja (Barroso, 2014). Lo mencionado anteriormente, hace relación al factor denominado “falta de carencias emocionales durante la niñez”, que han sido guardadas en la memoria y contribuyen a interpretar su realidad y desencadenar alguna dependencia emocional en su pareja (Castello, 2005).

De igual manera con la hipótesis específica ( $H_1$ ), la cual también es aceptada en la presente investigación, es decir, que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar con el factor de miedo a la ruptura (MR) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas (tabla 12), y se concluye que esta relación es significativamente negativa ( $\rho = -.44$  y  $p = .00$ ), lo cual indica que, a mayor clima social familiar, se mostrará un menor miedo a la ruptura. Este factor, indica el pánico que tienen las personas dependientes ante la pérdida de la pareja, ya que tienen una idealización exagerada de su pareja, y encuentran sumamente difícil de superar cualquier posibilidad de

desligamiento de la relación, por lo que suele tolerar todo tipo de comportamiento por parte de su pareja (Castello, 2012). Esto también se puede asociar con la teoría del apego de Bowlby (1951), que resalta que el desarrollo presente y futuro del niño, está a cargo de las personas que lo creían, y por esa razón es fundamental que estos le brinden seguridad y autonomía. Por último, esta investigación se asemeja a la que realizó Vigo (2019), quien también encontró una relación negativa ( $\rho = -.26$  y  $p = .00$ ), pero su nivel de relación fue baja, esta leve diferencia se puede deber a que la muestra de esta investigación es diferente, ya que esta se caracteriza por tener una relación amorosa de manera cercana, siendo lo opuesto en el caso de los de servicio voluntario, que tienen ciertos días de visita (Ley de servicio militar voluntario; 2016).

La hipótesis específica ( $H_2$ ), también es aceptada, debido a que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar con el factor del miedo a la intolerancia a la soledad (MIS) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas (tabla 12), y se culmina que esta relación es significativamente negativa ( $\rho = -.43$  y  $p = .00$ ), lo que determina que, a mayor clima, se mostrará menor miedo e intolerancia a la soledad. Esto afirma lo mencionado por Rutter (1990), unas inadecuadas relaciones parentales durante la niñez y predominará en la adultez muy poca seguridad y afectará el desarrollo de sus posteriores relaciones. Por ello, estas personas en su afán por sentirse queridos o protegidos, buscarán continuamente una pareja y llegarán a tener un gran historial de vida amorosa (Castello, 2005), esto se asemeja con lo encontrado en la ficha sociodemográfica, ya que se puede observar que el 90.36 % de las personas evaluadas han tenido entre 6 a 11 parejas (ver tabla 6).

La siguiente hipótesis específica ( $H_3$ ) suele ser muy parecida a la anterior, ya que también es aceptada, es decir, que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de prioridad de la pareja (PP) de dependencia emocional en soldados



de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas (tabla 12). Sin embargo, esta relación es negativa significativa, es decir, que, a mayor clima social familiar, menor prioridad de pareja ( $\rho = -.45$  y  $p = .00$ ). Esto valida, lo mencionado por Donoso (2010) quien menciona que la familia también suele tener un papel fundamental, ya que contribuye al proceso del desarrollo socioafectivo, lo cual se manifiesta por medio de sus habilidades adaptativas. A su vez, estas personas con un buen ambiente familiar o apego seguro por parte de sus cuidadores, es decir, personas que se han mostrado disponibles y preocupados por ellos; se enfrentarán de manera positiva hacia nuevas situaciones (Bowlby; 1989). Sin embargo, cuando se ha tenido un ambiente familiar lleno de conflicto, la persona manifestará comportamientos negativos como es la búsqueda exasperadamente por satisfacer las relaciones interpersonales estrechas hacia la otra persona de la relación, es donde predomina la dependencia emocional, y es donde estos individuos renuncian a su propia vida, y se alejan de su entorno como la familia, amistades o sus actividades y centrándose netamente al otro (Castello, 2012).

La subsiguiente hipótesis específica ( $H_4$ ) también es afirmada, debido a que si existe una relación estadísticamente significativa baja entre el clima social familiar con el factor de la necesidad de acceso a la pareja (NAP) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de las Fuerzas Armadas (tabla 12), y se concluye que esta relación es negativa apreciable entre ambas ( $\rho = -.30$  y  $p = .00$ ) lo cual significa que, a mayor clima social, menor necesidad de afecto a la pareja. Esto quiere decir, que generalmente la persona que es dependiente emocional, requiere pasar mucho tiempo con su pareja. Esto también, resalta el rol de una familia buena, en donde puedan expresarse libremente, ya que cuando esto no se de manera adecuada, suele buscar refugio en su pareja (Castello, 2012).

La hipótesis ( $H_5$ ), también es aceptada debido a que existen diferencias estadísticamente significativas entre el clima social familiar y el factor de dimensión del deseo de la exclusividad

(DEX) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. (tabla 12). Asimismo, es adecuado indicar, que esta relación es de manera negativa ( $\rho = -.46$  y  $p = .00$ ), lo cual significa que, a mayor clima social familiar, menor deseos de exclusividad. Esto guarda relación con la investigación realizada por Huanqui (2018), quien también encontró que existe una relación negativa entre el deseo de exclusividad con las dimensiones del clima social familiar: relaciones ( $\rho = -.094$  y  $p = .00$ ), desarrollo ( $\rho = -.139$  y  $p = .00$ ) y estabilidad ( $\rho = -.1204$  y  $p = .00$ ).

La posterior hipótesis ( $H_6$ ), se asemeja a la anterior, puesto que es aceptada; lo cual significa que si existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de subordinación y sumisión (SS) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. (tabla 12), es negativamente significativa ( $\rho = -.39$  y  $p = .00$ ), puesto que, a mayor clima social familiar, menor subordinación y deseos de control. Esto es acreditado por Musitu y García (2001), que hacen referencia a la familia como el medio, en donde el menor está tanto en formación como en el proceso de descubrimiento sobre las primeras informaciones y en la construcción de su propia realidad, agregando un significado total de lo que es importante, de lo que se valora en su cultura y sociedad y porque motivo se tiene que vivir. Es ahí, en donde en muchos casos, el concepto de los dependientes es alterados por una realidad desadaptativa hacia sus parejas, ya que, por continuar con la relación y la idealización, se vuelven personas dominantes porque tienen la necesidad exasperada velada por una conducta de posición y dominancia hacia la pareja (Castello; 2005).

Finalmente, la hipótesis específica ( $H_7$ ), es afirmada, ya que existe una relación entre el clima social familiar y el factor de deseos de control (DCD) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. (tabla 12). Asimismo, esta relación es de manera negativa ( $\rho = -.46$  y  $p = .00$ ) debido a que mayor clima social familiar,

menor deseo de control. Esto también suele asemejarse a la investigación que realizaron Huamán y Mercado (2018), quienes también encontraron una relación significativamente negativa  $r$  ( $\rho = -.252, p < 0.01$ ), es decir, que cuando las personas no mantienen una adecuada comunicación con su familia, suelen buscar un refugio en sus parejas, y por consiguiente; el dependiente pondrá la relación sobre todo, apartándose de sus amigos, objetivos y preferencias personales para satisfacer lo que desee su pareja.

## **CAPÍTULO VI:**

### **Conclusiones y recomendaciones**

#### **6.1. Conclusiones generales y específicas.**

Este estudio tuvo como finalidad conocer la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en 197 soldados de servicio voluntario de las Fuerzas Armadas., llega a las siguientes conclusiones:

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación negativa entre el clima social familiar y el factor de miedo a la ruptura de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y el factor de miedo e intolerancia a la soledad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y factor de la prioridad a la pareja de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y el factor de la necesidad al acceso a la pareja de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y factor de deseo de exclusividad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y factor de subordinación y sumisión de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

Existe una relación significativa entre el clima social familiar y factor de deseos de control, dominio dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.

## **6.2. Recomendaciones**

Después de analizar la relación entre el clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución las Fuerzas Armadas, se considera sumamente importante las siguientes recomendaciones:

Promover a través de un programa, ya sea, de prevención o de educación, la mejora del desarrollo de las estrategias con la finalidad de optimizar el clima social familiar. Sin embargo, se debe tener en cuenta que en una investigación experimental se debe controlar la variable antes, durante y después del programa con la finalidad de ver sus características, y si se logró mejorar o se mantuvo la medida inicial de la variable.

Por otro lado, el clima social familiar se relaciona con la dependencia emocional de manera negativa por lo que se podría decir que, a menor clima social familiar, mayor dependencia emocional. Es por esa razón que se recomienda darles mayor importancia a ambas variables, y poder realizar investigaciones experimentales con la finalidad de poder realizar programas de prevención primaria, así como trabajar de forma individual con aquellos soldados que presentan bajos niveles en ambas variables.

Si durante la niñez no se pudo formar un adecuado apego, podría desencadenar problemas más adelante, por lo que se recomienda que las personas encargadas del personal de servicio voluntario, también incentiven programas de prevención en relación a estas dos variables con la finalidad de desarrollar habilidades, estrategias para que sean ciudadanos de bien para la sociedad, por ello es recomendable que el servicio de psicología de la institución, trabaje en el desarrollo de estos aspectos psicológicos, con el fin de que los soldados egresen no sólo con conocimientos académicos militares sino también de desarrollo personal para que puedan formar parejas y familias saludables en el futuro.

La pandemia que nos encontramos atravesando actualmente ha desencadenado que las Fuerzas Armadas lideren este combate por medio de disciplina del cumplimiento de las reglas que ha dado el Estado y muchos de ellos llevaron meses sin ver a sus familias. Por esa razón es importante resaltar la importancia de los psicólogos de la institución para que se les pueda brindar mayor soporte psicológico con la finalidad de poder ofrecerles soporte frente a

problemas con sus parejas y sus familiares, ya que ellos viven apartados de ellos mayormente y en ocasiones sus asuntos personales y /o familiares recién pueden ser resueltos cuando les toca salir.

### **6.3. Resumen**

La actual investigación tiene como finalidad general definir la relación entre el clima social familiar y dependencia emocional en una muestra de 197 en soldados de servicio voluntario de las Fuerzas Armadas, hallándose en un rango de 18 a 24 años.

Para el presente estudio, se emplearon la escala de clima social familiar (FES) y el inventario de dependencia emocional (IDE), las cuales fueron adaptadas en Lima por Ruiz y Guerra (1993); y el Inventario de dependencia emocional, validado en Perú por Aiquipa en el 2012. La última mide siete factores como miedo a la ruptura (MR), miedo a la soledad (MIS), prioridad a la pareja (PP), necesidad a acceso de la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX) y subordinación y sumisión (SS)

Finalmente, se obtuvo como resultado que existe una relación significativamente negativa entre clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas, es decir que, a mayor clima social familiar, menor dependencia emocional.

**Términos Claves:** clima social familiar, dependencia emocional, soldados.

#### **6.4. Abstract**

The general purpose of the current research is to define the relationship between family social climate and emotional dependence in a sample of 197 soldiers who are performing voluntary service in an institution of the Armed Forces in Metropolitan Lima, being in a range of 18 to 24 years .

For the present study, the family social climate scale (FES) and the emotional dependency inventory (IDE) were used, which were adapted in Lima by Ruiz and Guerra (1993); and the Inventory of Emotional Dependence, validated in Peru by Aiquipa in 2012. The last measures seven factors such as fear of breakup (MR), fear of loneliness (MIS), partner priority (PP), need to access the partner (NAP), desires for exclusivity (DEX) and subordination and submission (SS)

Finally, it was obtained as a result that there is a significantly negative relationship between family social climate and emotional dependence in soldiers who are performing voluntary service in an institution of the Armed Forces, that is, the greater the family social climate, the less emotional dependence.

**Key Terms:** family social climate, emotional dependence, soldiers.



## 6.5. Referencias

- Aguilera, P y Llerena, G. (2015). *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de Psicología clínica* (tesis de Licenciatura, Universidad de Chimborazo, Ecuador). Repositorio Institucional UNACH. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>.
- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E. & Wall, S. (1978). *Patterns of attachment: A study of the strange situation*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.
- Aiquipa, J. (2012). *Diseño y validación del inventario de dependencia emocional*. IDE.
- Aiquipa, j. (2015). *IDE: Inventario de Dependencia emocional: manual/ Jesús Joel Aiquipa Tello. 1era Edición. México: Editorial el Manual moderno. Biblioteca Nacional de México.*
- Andrade, J y Portillo, J. (2016). *Relación entre riesgo suicida, autoestima, esperanza y estilos de socialización parental en estudiantes de bachillerato*. Universidad de San Buenaventura Medellín extensión Armenia, Colombia. Encontrado:<https://search.proquest.com/docview/1927235009/4BE94D9ECC524996PQ/1?accountid=45097>.
- Aquino, H y Briceño, A. (2016). *Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima- este* (tesis de Licenciatura, Universidad Peruana unión. Lima, Perú). Repositorio upeu. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/536/Hellen\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/536/Hellen_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

- Arranz, E., Olabarrieta, F., Manzano, A., Martín, J. y Galende, N. (2012). Escala Etxadi Gangoiti: una propuesta para Evaluar los contextos familiares de niños de 2 años de edad. *Revista de Educación*, 358, 218-237
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Barroso, O. (2014). El apego adulto: la relación de los estilos de apego desarrollados en la infancia en la elección y las dinámicas de pareja. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 4, 1-25.
- Bowlby (1989) *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby (1999). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid: Morata.
- Bowlby, J. (1951). *Maternal care and mental health*. Geneva, Who.
- Castelló (2000). Análisis del concepto dependencia emocional. *I Congreso Virtual de Psiquiatría*. Recuperado: [http://www.psiquiatri.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_cia\\_a.htm](http://www.psiquiatri.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_cia_a.htm)
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional*. Características y tratamiento. Madrid: Alianza. Encontrado: [https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%C3%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento)
- Cuervo Martínez, Á. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(1), 111-121.

de las funciones operacionales. Trabajo de investigación para optar el grado de

Donoso, D (2012). *Psicología en la Fuerzas Armadas. España: ESFAS - Escuela Superior de las Fuerzas Armadas.* Encontrado en: <https://publicaciones.defensa.gob.es/media/downloadable/files/links/P/D/PDF405.pdf>.

Driskell, J. y Olmstead, B. (1989). Psychology and the Military, Research Applications and Trends. *American Psychological Association*, Vol 44, No 1. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/232463250\\_Psychology\\_and\\_the\\_Military\\_Research\\_Applications\\_and\\_Trends](https://www.researchgate.net/publication/232463250_Psychology_and_the_Military_Research_Applications_and_Trends)

Dusek, J. & McIntyre, J.G. (2003). Self-concept and self-esteem development. En G.R. Adams & M.D. Berzonsky (Eds.), *Blackwel handbook of adolescence* (pp. 290-309). Malden, MA: Blackwel Publishing.

Gonzáles, V (2018). Dimensiones de la participación de las Fuerzas Armadas en los nuevos contextos de violencia y criminalidad en América Latina: funciones de las fuerzas Armadas en el Perú. *Contextualizaciones latinoamericanas*. Página 10-15. <http://contexlatin.cucsh.udg.mx/index.php/CL/article/view/7318/7536>

Hazan, C y Shaver, P.R. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511- 52.

Herida, B (2005). *Relación madre- hijo: el apego y su impacto en el desarrollo emocional infantil*. México: Trillas.

Hernández, R., Fernández, C y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (Sexta edición). México DF: Mc Graw Hill. Interamericana editores.

- Huamán, F y Mercado, K (2018). *Dependencia emocional y clima social familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima este* (tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión. Lima, Perú). Repositorio UPEU. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/989/Kimberly\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/989/Kimberly_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y).
- Huanqui, M. (2018). *Clima social familiar y dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes de psicología y comunicación social* (tesis de Licenciatura, Universidad Católica de Santa María. Arequipa, Perú). Repositorio UCSM. <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/7876>
- Isaza, L y Henao, G. (2012). Influencia del clima sociofamiliar y estilos de interacción parental sobre el desarrollo de habilidades sociales en niños y niñas. *Persona*, 15, 253-271.
- Jackson, Don D. (1977). *El problema de la homeostasis familiar*. En comunicación, familia y matrimonio. Bs. As. Argentina: Nueva Visión.
- Kemper, S. (2000). *Influencia de la práctica religiosa (Activa - No Activa) y del género de la familia sobre el Clima Social Familiar* (tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú). Repositorio UNMSM. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zavala\\_g\\_g/t\\_completo.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/zavala_g_g/t_completo.pdf).
- Kohlberg, L. (1984). *Essays on moral development (Vols. 1 y 2)*. San Fran - cisco: Harder Row Publishers.
- Lafosse, V. (1984). Crisis familiar y crisis social en el Perú. *Revista de Universidad Católica del Perú*. Nos. 15- 16. Encontrado: [https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/49273/crisis\\_familiar\\_crisis\\_social\\_violeta\\_sara\\_lafosse.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/49273/crisis_familiar_crisis_social_violeta_sara_lafosse.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Laurence, J y Matthews, M. (2012). *The Handbook of Military Psychology: An Introduction*. En Laurence J & Matthews, M. (Eds). *The Oxford Handbook of Military Psychology* (pp 1-4). Nueva York: Oxford: University Press.

Lemos y Redaño (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. *Acta de Psicología*. 9(2): 127- 140. Colombia.

Ley No. 29248. Ley del servicio militar. El peruano (2008). [https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/2016/06/Ley\\_del\\_Servicio\\_Militar.pdf](https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/2016/06/Ley_del_Servicio_Militar.pdf)

Lozano, L., Albarracín, P y Amézquita, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitario de la ciudad de Ibagué-Colombia. *Revista de Psicología CEPU, ISSN 2145-6569, Vol, 7 No. (1) pp. 001- 268*.  
*Encontrado en:*  
<https://search.proquest.com/docview/1927148521/4D3BAB7EBDF34120PQ/3?accountid=45097>.

Luna, M. (2019). Minsa: Relaciones tóxicas son más frecuentes en parejas jóvenes. *Andina. Agencia Peruana de Noticias*. Encontrada en: <https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-parejas-jovenes-748701.aspx>.

magister en gobierno y políticas públicas. Universidad Pontificia Católica del Perú.  
Encontrado:[https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14329/RENGIFO\\_MOSTACERO\\_MOISES\\_ROBERTO ESTRATEGIA\\_FALTA\\_PERSONAL\\_MILITAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14329/RENGIFO_MOSTACERO_MOISES_ROBERTO ESTRATEGIA_FALTA_PERSONAL_MILITAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Main, M. & Solomon, J. (1986). Discovery of an insecure disorganized/disoriented attachment pattern: Procedures, findings and implications for classification of behavior. En T. Brazelton & M. Yogman (Eds.), *Affective Development in Infancy* (pp. 95-124). Norwood: Ablex.

- Minuchin, S y Fishman, H. C. (1984). Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Granica.
- Momeñe, J y Estévez, A. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de parejas adultas. *Behavioral Psychology, Psicología conductual*, vol 26, N°2, pág (359-377).  
Encontrado:<https://www.proquest.com/docview/2108802115/7F2F6C4A7A7F47CAPQ/16?accountid=45097>
- Montoya D. (2007) Tesis de Maestría “Conducta antisocial y razonamiento moral en personal de tropa de una institución castrense”. Universidad Nacional Federico Villarreal. Lima
- Moos, R y Trickett, F. (1997). Escala del Clima Social Escolar. España: Editorial TEA.
- Moos, R y Trickett, F.(1974). Las escalas de Clima Social: Una Visión General, Prensa Consultoría Psicólogos, Palo Alto, CA.
- Musitu, G. y García, J.F. (2001). ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia. Madrid: TEA ediciones.
- Oliva, A. y Parra, A. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la adolescencia. En E. Arranz (Ed.), *Familia y desarrollo psicológico* (pp. 96-123). Madrid: Pearson Educación.
- Organización de las Naciones Unidas, ONU (1994). *La familia unidad básica de la sociedad*.  
<http://www.un.org/es/events/familyday/themes.shtml> recuperado el 29 de junio del 2012.

- Palma, L. (2017). *Clima Social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique- Comas* (Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima Perú). <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11333>.
- Pradas, E. y Perles, F. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de Psicologia*, 14 (1), 45-60.
- Reeve (2003). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw- Hill.
- Rengifo, M. (2018). Estrategia frente a la falta de personal de tropa servicio militar voluntario. *Revista de investigación en psicología*, 15(1), 133-145. Encontrado: [https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14329/RENGIFO\\_MOSTACERO\\_MOISES\\_ROBERTO ESTRATEGIA\\_FALTA\\_PERSONAL\\_MILITAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14329/RENGIFO_MOSTACERO_MOISES_ROBERTO ESTRATEGIA_FALTA_PERSONAL_MILITAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rocha, B; Umbarila, J., Meza, M., y Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas*, 15(2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>.
- Romero, E. (2020). Clima social familiar y dependencia emocional en jóvenes universitarios con padres separados o divorciados de Lima Metropolitana (Programa académico para obtener la licenciatura,UPC, Lima).[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653459/Romero\\_QE.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/653459/Romero_QE.pdf?sequence=3&isAllowed=y).
- Rothbaum, F.; Rosen, K.; Ujiie, T. y Uchida, N. (2002). Family Systems Theory, Attachment Theory, and Culture. *Family Process*, vol. 4, n° 3 pp. 328.
- Ruiz, C. y Guerra, E. (1993). *Escala de Clima Social en la Familia*. Lima

Rutter, M. (1990). Psychosocial resilience and protective mechanisms. In J. Rolf, A. Masten, D. Cicchetti, K. Nuechterlein y Weintraub, S. (eds.). Risk and protective factors in the development of psychopathology (181-214). New York: Cambridge University Press.

Sánchez, H y Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños de la Investigación Científica*. Lima: Visión Universitaria. Quinta Edición.

Shaffer, D. (2000). *Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia*. Madrid: Thomson

Shawna Chee (2020). The Military Psychologist. División 19 of the American Psychological Association. *Volume 35 number 2 Summer 2020*. Encontrado en: [https://www.militarypsych.org/wpcontent/uploads/tmp\\_summer\\_2020\\_vol\\_35\\_no\\_2.pdf](https://www.militarypsych.org/wpcontent/uploads/tmp_summer_2020_vol_35_no_2.pdf).

Sobrino, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. *Av. Psicología*. 16(1), Universidad femenina del Sagrado corazón de Jesús. <http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2008/satisfaccionfamiliar.pdf>.

Society for Military Psychology. (2020). ¿Qué es la psicología militar? Encontrado en: <https://www.division19students.org/military-psychology.html>

Taype, J. (2019). Breve análisis sobre la presión mediática y la frustrada implementación del servicio militar por sorteo 2012-2013. *Revista expresión militar*, 78-111,38-45.



Taype, J. (2020). Los militares en el Perú: Entre el pasado inmediato y el futuro inmediato. La vida & la historia, 11, 16-26. Encontrado: <http://doi.org/10.33326/2617604.2020.11.940>.

Vigo, C. (2019). Clima social familiar y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional de lima (tesis de licenciatura, Universidad de Federico Villareal, Lima, Perú). Encontrado: [http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3110/UNFV\\_VIGO\\_OREJUELA\\_C%c3%89SAR\\_DE\\_JES%c3%9aS\\_TITULO\\_PROFESIONAL\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3110/UNFV_VIGO_OREJUELA_C%c3%89SAR_DE_JES%c3%9aS_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

## **Anexos**

### **Anexo A.- Consentimiento informado**

#### **Consentimiento informado**

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por Angela Calla. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es conocer sus relaciones amorosas actuales o anteriores y su clima social familiar.

Me han indicado también que tendré que responder una ficha de mis datos personales y dos cuestionarios; el primero es de 90 y el segundo 49 preguntas. Esto tomará 50 minutos de su tiempo.

Reconozco que la información que yo brinde en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usado para ningún otro propósito fuera de los estudios sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre la investigación en cualquier momento y que puedo retirarme de la misma cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

Entiendo que puedo pedir información sobre los resultados de esta investigación cuando esta haya concluido. Para esto, puedo contactar con Angela Calla al correo: [angelapia0197@gmail.com](mailto:angelapia0197@gmail.com).

Lima, .....del 2021.

Acepto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Firma o seudónimo

*Baremos del inventario de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.*

Pc	FMR	FMIS	FPP	FNAP	FDEX	FSS	FDCD	Total
1	9.00	11.00	8.00	6.00	5.00	5.00	5.00	49.00
2	9.00	11.00	8.00	6.00	5.00	5.00	5.00	51.00
4	9.00	11.00	8.00	7.00	5.00	5.00	5.00	53.00
5	9.00	12.00	8.00	7.00	5.00	5.00	5.00	54.90
6	9.00	12.00	8.00	7.88	5.00	6.00	5.00	55.88
7	9.00	13.00	9.00	8.00	5.00	6.00	5.00	57.00
8	9.00	13.00	9.00	8.00	5.84	6.00	5.84	58.84
9	9.00	13.00	9.00	8.00	6.00	6.00	6.00	63.10
10	9.00	13.00	9.00	8.00	6.00	6.80	6.00	64.80
11	9.78	14.00	10.00	8.00	6.00	7.00	6.00	65.78
12	10.00	14.00	10.00	9.00	6.00	7.00	7.00	67.76
13	10.00	15.00	11.00	9.00	7.00	7.00	7.00	69.74
14	10.00	15.00	11.00	10.00	7.00	7.72	7.00	71.44
15	10.00	15.00	11.70	10.00	7.00	8.00	7.00	72.00
16	10.68	16.00	12.00	10.00	7.00	8.00	7.00	72.68
17	11.00	17.00	12.00	10.00	8.00	8.00	7.66	76.66
18	11.00	17.00	12.64	11.00	8.00	8.00	8.00	77.64
19	11.62	17.62	13.00	11.00	8.00	8.00	8.00	80.86
20	12.00	18.00	13.00	11.00	8.00	8.00	8.00	82.60
21	13.00	18.00	13.00	12.00	8.00	8.58	8.00	83.58
22	14.00	18.00	13.00	12.00	9.00	9.00	8.56	85.56
23	14.00	19.00	14.00	12.00	9.00	9.00	9.00	88.16
24	14.00	19.00	14.00	12.00	9.00	9.00	9.00	91.00
25	15.00	19.00	14.00	12.00	9.00	9.00	9.00	93.50
26	15.48	20.48	14.00	12.00	9.00	9.00	9.00	95.00
27	16.00	21.00	15.00	12.46	9.46	9.00	9.00	98.38
28	16.00	22.00	15.00	13.00	10.00	9.00	10.0	101.0
29	16.42	23.00	15.00	13.00	10.00	9.00	10.0	104.4
30	18.40	23.00	16.00	13.00	10.00	9.40	10.0	107.0
31	19.00	24.00	16.00	13.00	10.38	10.00	10.0	112.1
32	19.00	25.00	16.00	14.00	11.00	10.00	10.0	114.7
33	19.34	25.34	16.34	14.00	11.00	10.00	10.0	116.0
34	20.00	26.00	17.00	14.00	11.00	10.00	10.0	117.3
35	20.00	27.00	17.00	14.00	11.30	10.30	11.0	119.0
36	20.00	28.00	17.00	14.00	12.00	11.00	11.0	120.3
37	20.26	28.00	17.26	14.26	12.00	11.00	11.0	121.0
38	21.00	28.24	18.00	15.00	12.00	11.00	11.0	121.0
39	22.00	29.00	18.00	15.00	12.00	11.00	11.0	122.2
40	22.00	29.00	18.00	15.00	12.00	11.00	11.0	124.0
41	22.00	29.00	18.18	15.00	12.18	11.00	11.2	125.0
42	23.00	29.00	19.00	15.00	13.00	11.00	12.0	126.0
44	23.12	29.12	19.00	15.00	13.00	12.00	12.0	127.0
45	24.00	30.00	19.00	15.00	13.00	12.00	12.0	128.1
46	24.00	30.00	20.00	15.00	13.00	12.00	13.0	129.0
49	24.02	30.00	20.02	16.00	14.00	12.00	13.0	130.0
50	25.00	30.00	21.00	16.00	14.00	12.00	13.00	131.0
52	25.00	31.00	21.00	16.00	14.00	13.00	14.00	132.0
54	25.00	31.00	21.00	16.92	14.00	13.00	14.00	133.0

55	25.00	31.00	21.00	17.00	14.00	13.00	14.00	134.9
56	25.00	31.00	21.00	17.00	15.00	13.00	14.00	135.0
57	25.00	31.00	21.00	17.00	15.00	13.00	14.00	135.8
58	25.84	31.00	21.00	17.00	15.00	13.00	14.00	136.0
59	26.00	32.00	21.00	17.00	15.00	13.00	14.00	136.8
61	26.00	32.00	22.00	17.00	15.00	13.00	14.00	138.0
63	26.00	32.00	22.00	18.00	15.00	13.00	14.00	139.0
64	26.00	32.00	22.00	18.00	15.00	13.72	14.00	139.7
65	26.00	32.00	22.70	18.00	15.00	14.00	14.00	141.0
66	27.00	32.00	23.00	18.00	15.00	14.00	15.00	141.0
67	27.00	32.66	23.00	18.00	15.00	14.00	15.00	142.0
68	27.00	33.00	23.00	18.00	15.00	14.00	15.00	142.0
69	27.00	33.00	23.00	18.00	15.62	14.00	15.00	142.6
70	27.00	33.00	23.60	19.00	16.00	14.00	15.00	143.6
71	27.00	33.00	24.00	19.00	16.00	14.00	15.00	144.0
72	27.56	34.00	24.00	19.00	16.00	15.00	16.00	144.6
73	28.00	34.00	24.00	19.00	16.00	15.00	16.00	145.0
74	28.00	34.00	24.00	19.00	16.00	15.00	16.00	145.0
75	28.00	34.50	25.00	19.00	16.00	15.00	16.00	146.0
76	28.00	35.00	25.00	19.00	16.00	15.48	16.00	147.5
77	28.46	35.46	25.00	19.00	16.00	16.00	16.00	148.5
78	29.00	36.00	25.00	19.00	17.00	16.00	16.00	152.0
79	29.00	36.00	25.00	20.00	17.00	16.00	16.00	153.0
80	29.40	36.40	26.00	20.00	17.00	16.00	17.00	153.0
81	30.00	37.00	26.00	20.00	17.38	16.00	17.00	154.4
82	30.00	37.00	27.00	20.00	18.00	17.00	17.00	156.0
83	30.00	37.34	27.00	20.00	18.00	17.00	17.00	159.7
84	30.32	38.00	27.00	20.00	18.00	17.00	17.32	161.3
85	31.00	39.00	28.00	21.00	18.00	17.00	18.00	162.3
86	31.00	39.00	28.00	21.00	18.00	18.00	18.00	164.3
87	31.26	39.00	28.00	21.26	18.26	18.00	18.00	165.3
88	32.00	40.00	28.00	22.00	19.00	18.00	19.00	166.5
89	32.22	40.00	28.00	22.22	19.00	18.00	19.00	170.4
90	34.00	40.00	30.00	23.00	19.00	19.00	19.00	174.4
91	35.36	41.36	30.18	23.18	19.00	19.00	20.00	185.2
92	37.00	44.00	31.00	24.00	19.16	20.00	20.00	189.3
93	37.00	45.00	33.00	25.00	20.14	20.14	20.00	199.3
94	37.12	46.00	34.00	26.00	21.00	21.00	20.12	203.4
95	38.10	46.00	35.00	26.00	21.10	22.00	21.00	206.3
96	39.00	47.08	35.00	27.00	22.00	22.00	21.00	209.3
97	39.00	48.00	35.06	28.00	23.00	22.06	22.00	213.1
98	39.04	48.08	36.04	28.04	23.04	23.00	22.00	214.2
99	40.04	50.02	37.04	29.02	24.02	23.02	23.02	220.1

Fuente: elaboración propia

*Categorías de los factores y el total de dependencia emocional*

	Bajo	Medio	Alto
FMR	[9-18]	[19-27]	[28-42]
MIS	[11-23]	[24-33]	[34-51]
PP	[8-16]	[17-23]	[24-39]
NAP	[6-13]	[14-19]	[20-30]
DEX	[5-10]	[11-16]	[17-25]
SS	[5-9]	[6-14]	[14-24]
DCD	[49-107]	[108-143]	[143-223]

Fuente: elaboración propia

*Baremos del puntaje total de clima social familiar en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.*

Pc	Puntaje
5	39,00
10	41,00
15	42,70
20	44,00
25	45,00
30	46,00
35	47,00
40	48,00
45	49,00
50	50,00
55	50,00
60	51,00
65	52,00
70	53,00
75	54,00
80	55,00
85	56,00
90	57,20
95	62,00
96	62,00
98	63,12
99	69,00

Fuente: elaboración propia

*Categorías del total del clima social familiar*

	Bajo	Medio	Alto
Clima	[34-46]	[47-53]	[53-68]

Fuente: elaboración propia

**Matriz de consistencia**

Título: Relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados que se encuentran realizando servicio voluntario en una institución de las Fuerzas Armadas.					
Autora: Bach. Angela Pia Calla Cárdenas					
<b>Problema General</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Metodología</b>	<b>Población</b>
¿Cuál es la relación entre el clima social familiar y la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas?	<p><b>Objetivo general</b> Conocer la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> a). Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de miedo a la ruptura de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. b). Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor del miedo a la intolerancia a la soledad de la dependencia en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. c). Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de prioridad de la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. d). Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de la necesidad de afecto a la pareja de la dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. e). Establecer la relación entre el clima social familiar y el factor de dimensión del deseo de la exclusividad de</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> H<sub>1</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el total del clima social familiar y el factor de miedo a la ruptura de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. H<sub>2</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre la relación del clima social familiar y el factor del miedo a la intolerancia a la soledad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. H<sub>3</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de prioridad de la pareja (PP) de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas. H<sub>4</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de la necesidad de acceso a la pareja (NAP) de dependencia emocional en soldados de</p>	<p><b>Variable I:</b> Clima social familiar</p> <p><b>Variable II:</b> Dependencia emocional</p> <p><b>Factores de dependencia emocional:</b> F1: Miedo a la Ruptura (MR) F2: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) F3: Prioridad de la pareja (PP) F4: Necesidad de acceso a la pareja (NAP) F5: Deseos de exclusividad (DEX) F6: Subordinación y sumisión (SS) F7: Deseos de control y dominio (DCD)</p>	<p><b>Método de investigación</b> El método de investigación es descriptivo.</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> Descriptivo correlacional</p>	<p><b>Población</b> 500 efectivos pertenecientes a ese cuartel.</p> <p><b>Muestra:</b> 197 soldados del servicio voluntario de carácter intencional</p>

	<p>dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p>	<p>servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p> <p>H<sub>5</sub>: Existen una relación estadísticamente significativa entre el total del clima social familiar y el factor del deseo de la exclusividad de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p> <p>H<sub>6</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el total del clima social familiar y el factor de subordinación y deseos de control de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p> <p>H<sub>7</sub>: Existe una relación estadísticamente significativa entre el clima social familiar y el factor de deseo de control de dependencia emocional en soldados de servicio voluntario de una institución de las Fuerzas Armadas.</p>			
--	--	---	--	--	--