

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Medicina Humana
Escuela de Enfermería San Felipe



**Factores que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco
años, Puesto de Salud Horacio Zevallos,
Ate; Lima, Perú, 2019**

Tesis

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Autora

María Azucena Tenorio Uscuchagua

Lima, Perú

2020

**Factores que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco
años, Puesto de Salud Horacio Zevallos,
Ate; Lima, Perú, 2019.**



ACTA DE SUSTENTACIÓN VIRTUAL Y CALIFICACIÓN DE TESIS

El día dieciséis de noviembre del año dos mil veinte, a las tres de la tarde con treinta minutos, en la Escuela de Enfermería San Felipe, el Jurado de Sustentación de Tesis, integrado por:

- Lic. Norma Marilu Broggi AnguloPresidenta Primer Miembro
- Dra. Emma Bustamante Contreras Segundo Miembro
- Mg. Nadia Zegarra LeónTercer Miembro

Se reúnen en presencia de la representante de la Universidad Ricardo Palma, Dra. Cecilia Morón Castro, para evaluar y dar inicio a la sustentación de la Tesis: **Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019** cuya autora es la Srta.:

MARÍA AZUCENA TENORIO USCUCHAGUA

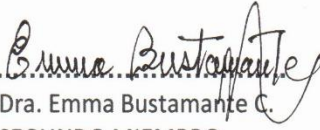
Concluida la exposición y como resultado de la deliberación, se acuerda conceder el calificativo de Aprobado Muy Bueno

En mérito de lo cual el jurado calificador le declara apta para que se le otorgue el Título Profesional de LICENCIADA EN ENFERMERÍA

conforme a las disposiciones legales vigentes.

En fé de lo cual firman la presente:


.....
Lic. Norma Marilu Broggi Angulo
PRESIDENTA
PRIMER MIEMBRO


.....
Dra. Emma Bustamante C.
SEGUNDO MIEMBRO


.....
Mg. Nadia Zegarra león
TERCER MIEMBRO


.....
Dra. Cecilia Morón Castro
REPRESENTANTE DE LA FAMURP

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Por el presente documento, yo **María Azucena Tenorio Uscuchagua**, identificada con DNI N°**73488656**, egresada del Programa de Enfermería de la Universidad Ricardo Palma – URP, declaro que con conocimiento de lo establecido en la Ley Universitaria 30220, la presente tesis titulada **Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019**, ha sido desarrollado íntegramente por el/la autora que lo suscribe y afirmo total originalidad. Asumo las consecuencias de cualquier falta, error u omisión de referencias en el documento. Sé que este compromiso de autenticidad puede tener connotaciones éticas y legales; por ello, en caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a lo dispuesto en las normas académicas que dictamine la Universidad.

Lima, 16 de noviembre del 2020



María Azucena Tenorio Uscuchagua

D.N.I.:73488656

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía y mi fortaleza.

A mis queridos padres María y Mauro, por su apoyo incondicional durante mi formación personal y profesional.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser mi guía y mi fortaleza durante estos años de preparación profesional.

A los promotores de la Escuela de Enfermería San Felipe.

A la Congregación de Hermanas Mercedarias de la Caridad, por su amistad y apoyo.

A la Lic. Norma Marilú Broggi Angulo, por su paciencia y apoyo durante el desarrollo de la investigación.

A mis asesoras Ángela Paredes y Guadalupe Bolo, por su atención y apoyo durante la elaboración de mi trabajo de investigación.

Al profesor Dennis Medrano Rojas por su apoyo incondicional

Al personal y a las madres del Puesto de Salud Horacio Zevallos, por su apoyo y colaboración durante la recolección de datos.

RESUMEN

Introducción: El calendario de vacunación es la secuencia cronológica de vacunas que se deben administrar sistemáticamente en un país o área geográfica. Uno de los problemas evidenciados a nivel mundial en relación a la vacunación es un incumplimiento del calendario de vacunación, que pone en riesgo de adquirir enfermedades inmunoprevenibles a la población infantil. La investigación aquí presentada: “Factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019”, se sostiene sobre el combate de esta problemática. Fue su **Objetivo:** Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019. Correspondieron a sus **Materiales y Métodos:** Un enfoque cuantitativo, no experimental, con nivel descriptivo de corte transversal. La muestra fue no probabilística por conveniencia, conformada por 75 madres de infantes menores a cinco años atendidos en el Puesto de Salud de Horacio Zevallos. La técnica utilizada fue la encuesta, y el instrumento el cuestionario de Selma Briseida Fernández Livia, modificado por la investigadora. Este nuevo instrumento cumplió con los requisitos técnicos, mediante su validez estadística y la confiabilidad. Se tuvo como **Resultados:** Que los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de cinco años están ausentes en un 62,7% y presentes en un 37,3%. En relación con los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, está la edad, el grado de instrucción y el ingreso económico; en los factores cognitivos, estuvieron ausentes en un 66,7 % y presentes en un 33,3 %; en los factores institucionales, estuvieron ausentes en 65,3% y presentes en un 34,7%. Se tuvo como **Conclusiones:** Que los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas estuvieron ausentes en la mayoría de las madres de menores de cinco años atendidos en Puesto de Salud Horacio Zevallos, en el distrito de Ate, en Lima, Perú, durante el año 2019.

Palabras claves: Factores, incumplimiento del calendario de vacunas.

ABSTRACT

Introduction: The vaccine schedule is the chronological sequence of vaccines, which must be systematically administered in a country or geographic area, and failure to comply with this puts at risk the acquisition of immunopreventable diseases in children who are the future of the family and of the family. nation, which is why this research is carried out entitled: "Factors involved in the breach of the vaccine schedule, in children under five years, Horacio Zevallos Health Post, Ate; Lima, Peru, 2019", which has as **Objective:** To determine the factors that intervene for the breach of the vaccine schedule in children under five years of age Health Post Horacio Zevallos Ate, Lima, Peru 2019. **Materials and methods:** It is of quantitative approach, not experimental, cross-sectional descriptive level. The sample was not probabilistic for convenience consisting of 75 Mothers of children under five years of age attended in the Health Post of Horacio Zevallos. The technique used was the survey and the instrument the questionnaire of Selma Briseida Fernández Livia, which was modified by the researcher in some questions to meet the objective set, this new instrument meets the requirements approved through the validity and reliability of the experts. **Results:** The factors involved in the breach of the vaccination schedule for children under five are 62.7% absent and 37.3% present. In relation to the sociodemographic factors that intervene in the breach of the vaccination schedule, there is the age, the degree of education and the economic income; in the "Cognitive Factors", 66.7% are absent and 33.3% are present; in the "Institutional Factors", 65.3% are absent and 34.7% are present. **Conclusions:** The factors involved in the failure to comply with the vaccine schedule are absent in mothers of children under five years of age attended by Horacio Zevallos Health Post, Ate: Lima, Peru, 2019.

Keywords: Factors, non-compliance vaccine.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	3
1.2 Formulación del Problema.....	5
1.2.1 Problema General	5
1.2.2 Problemas Específicos.....	5
1.3 Justificación de la Investigación	6
1.4 Línea de Investigación	8
1.4 Objetivo de la Investigación	8
1.5.1 Objetivo General	8
1.5.2 Objetivos Específicos.....	8
CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO	
2.1 Antecedentes del Problema	10
2.1.1 Antecedentes Internacionales.....	10
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	14
2.2 Base Teórica	18
2.2.1 Inmunidad	18
2.2.1.1 Definición de Inmunidad.....	18
2.2.1.2 Clasificación de Inmunidad	18
2.2.2 Vacuna	20
2.2.2.1 Definición de la Vacuna.....	20
2.2.2.2 Tipos de Vacunas	20
2.2.3 Edad de las Vacunas	21
2.2.4 Número de Dosis de las Vacunas:	21
2.2.5 Norma Técnica de Salud N°141	22
2.2.6 Contraindicaciones de las Vacunas	26
2.2.7 Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas.....	27
2.2.7.1 Factores Sociodemográficos.....	28
2.2.7.2 Factores Cognitivos	29
2.2.7.3 Factores Institucionales.....	29
2.2.8 Rol del Profesional de Enfermería en la Vacunación.....	31

2.2.9 Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender.....	34
2.3 Definición de Términos.....	34
2.3.1 Factores	34
2.3.2 Incumplimiento del Calendario de Vacunación	35
2.4 Consideraciones Éticas.....	35
CAPÍTULO 3:HIPÓTESIS Y VARIABLES	
3.1 Hipótesis	36
3.2 Variable.....	36
3.2.1 Operacionalización de Variable.....	37
3.2.2 Matriz De Consistencia	38
CAPÍTULO 4:MATERIALES Y MÉTODOS	
4.1 Nivel de Investigación	39
4.2 Tipo de Investigación	39
4.3 Método de Investigación	39
4.4 Diseño de la Investigación	39
4.5 Lugar de Ejecución del Estudio.....	40
4.6 Unidad de Análisis.....	40
4.7 Población y Muestra de Estudio.....	41
4.7.1 Población de Estudio	41
4.7.2 Muestra del Estudio	41
4.7.2.1 Criterios de Inclusión.....	41
4.7.2.1 Criterios de Exclusion.....	42
4.8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	42
4.9 Recolección de Datos	43
4.10 Técnica de Procesamiento y Análisis de Datos	44
CAPÍTULO 5:RESULTADOS Y DISCUSIÓN	
5.1 Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados	46
5.2 Discusión.....	51
CAPÍTULO 6:CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, LIMITACIONES	
6.1 Conclusiones.....	58
6.2 Recomendaciones	59
6.3 Limitaciones	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	46
Tabla 2. Factores Sociodemográficos que intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	47
Tabla 3. Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	48
Tabla 4. Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico 1. Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	49
Gráfico 2. Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.....	50

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A.	Prueba de Validez del Instrumento..... 69
Anexo B.	Confiabilidad del Instrumento..... 70
Anexo C.	Tabla de Códigos para Datos..... 71
Anexo D.	Consentimiento Informado 73
Anexo E.	Instrumento Empleado para la Recolección de Datos 74
Anexo F.	Carta de Respuesta del puesto de salud..... 78
Anexo G.	Informe de Originalidad de Turnitin 79
Anexo H.	Certificado de Validación 84
Anexo I.	Baremo del Cuestionario Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años..... 87

INTRODUCCIÓN

Las vacunas son productos biológicos compuestos por microorganismos inactivados, atenuados, que al ser administradas estas a la vez generan inmunidad ya que estimulan a la producción de anticuerpos de tal manera que previenen enfermedades infecciosas en personas susceptibles de padecerlas, razón por la cual es importante cumplir con el calendario de vacunación, ya que es una secuencia sucesiva de vacunas, que se deben administrar consecuentemente en un país o área geográfica, cuya finalidad es generar una inmunización, así mismo la inmunización es considerada como una intervención eficaz que salva vidas, evita el sufrimiento de enfermedades; beneficia a los niños, no solo porque mejora la salud y la esperanza de vida, sino también por su impacto social y económico.

Los niños menores de cinco años constituyen la población más vulnerable, ya que son más susceptibles de enfermarse, siendo la vacunación una de las formas más efectivas de control, disminución de riesgo y la prevención de algunas enfermedades inmunoprevenibles.

Aun así, muchos niños dejan de ser vacunados por distintos factores cognitivos como la necesidad de las vacunas, su efecto de acción contra enfermedades y en qué momento se deben suministrar según grupo etario. Aunado a esto, se encuentran los factores institucionales y los factores sociodemográficos maternos como: edad, grado de instrucción e ingreso económico, que intervienen en la decisión de las madres de no llevar a sus menores hijos a aplicar las vacunas, lo cual las conlleva a un incumplimiento del calendario de vacunación, representando así un riesgo para el bienestar de la salud del niño.

La Organización Mundial de Salud (OMS), indica que para que una cobertura de vacunación sea la adecuada debe llegar a mantenerse en un mínimo de 95% a fin de que garantice la protección frente a enfermedades prevenibles, lo cual es preocupante ya que a nivel mundial la cobertura de la vacunación se ha estancado en el 86%. Es así como los profesionales de enfermería son los responsables de manejar el Programa de Inmunización mediante actividades de vacunación, educación a las madres de tal manera que se va eliminar ciertas

dudas o temores lo cual concientizará sobre los beneficios de las vacunas, como también hacer el seguimiento y registro del acto vacunal.

Por tal razón el presente trabajo de investigación tiene por objetivo, determinar los componentes que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate: Lima, Perú, 2019.

Por eso, se profundiza los conocimientos sobre las vacunas y los factores que intervienen el incumplimiento del calendario de vacunación. Así mismo, para un mejor tratamiento de la información sobre la vacunación y su problemática, el estudio se encuentra dividido en 6 capítulos que se detallan a continuación: En el capítulo 1 el problema de investigación que consta el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación de la investigación, línea de investigación y objetivos de la investigación; el capítulo 2 el marco teórico, que comprende los antecedentes bibliográficos nacionales e internacionales de la investigación, las bases teóricas donde se especifica el calendario de vacunas para menores de cinco años, los factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales que intervienen para el incumplimiento, el rol de enfermería en el Programa de Inmunización, y la teoría de Nola Pender. Así mismo está la definición de términos y las consideraciones éticas que se tuvo en cuenta durante el trabajo de investigación; el capítulo 3 hipótesis y la variable, además se explica mediante cuadros, la operacionalización de variable y la matriz de consistencia; en el capítulo 4 materiales y métodos que está constituida por el nivel, tipo, método y el diseño de la investigación, lugar de la ejecución, unidad de análisis, criterios de inclusión y exclusión, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, recolección de datos y técnica de procesamiento de datos; el capítulo 5 la presentación, análisis e interpretación de los resultados mediante cuadros y gráficos, por último la discusión; en el capítulo 6 se muestran las conclusiones que responden a cada objetivo, recomendaciones y las limitaciones que se encontró durante el estudio. Finalmente se presentan las referencias bibliográficas y anexos.

CAPÍTULO 1: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el diagrama o calendario de vacunación como la serie cronológica de la aplicación mínima de vacunas que, al ser aplicadas sistemáticamente a las personas de un país, inducen una respuesta de protección o inmunización apropiada frente a las enfermedades inmunológicas prevenibles⁽¹⁾.

De esta forma, la OMS manifiesta que, si la cobertura de vacunación se encuentra entre 95% y 100% es adecuada, mientras la cobertura vacunación sea menor al 95%, es necesario identificar las causas de la baja cobertura y definir estrategias de vacunación para elevarlas y mejorar la protección de la población⁽²⁾.

A nivel internacional, según la OMS, en el año 2018, refiere que la inmunización previene enfermedades; por ejemplo, la parotiditis, la hepatitis B, el sarampión, la difteria, la tos ferina, la neumonía, la poliomiелitis, la rubéola, tétanos y diarrea por rotavirus. La tasa mundial de cobertura de la vacunación se ha estancado en el 86%. Se ha estimado que si se mejorara la cobertura de vacunación mundial se podrían evitar 2 millones de muertes.⁽³⁾ En el mundo hay más de 20 millones de niños no vacunados o con calendario de vacunación incompleto, esto implica que puedan contraer enfermedades potencialmente mortales. Uno de cada 10 de estos niños nunca llega a recibir ninguna vacuna y probablemente nunca haya tenido contacto con el sistema de salud⁽⁴⁾. Actualmente, estadísticas reportan casos de mortalidad en Ucrania; durante el año 2019, ya existen 30 muertes de menores de cinco por el sarampión⁽⁵⁾.

En el panorama latinoamericano en febrero del 2019, se encontró un caso incidente de la enfermedad de sarampión en el país de Costa Rica que fue adquirido por un niño 5 años de nacionalidad francesa, quién no estaba

vacunado, debido a los prejuicios de sus padres acerca de las vacunas quienes creían en la inmunización natural, rechazando el esquema de vacunación. Además la OMS, en el año 2019 advirtió que los movimientos anti vacunas, forman parte de las diez principales amenazas para la salud en 2019⁽⁶⁾.

A nivel nacional, según reportes del Ministerio de Salud (MINSA) en el año 2018, la situación de inmunización en niños menores de 5 años ha llegado a una insuficiente cobertura de vacunación, por tipo de vacuna se encuentra: Bacilo de Calmette - Guerin (BCG) (78.7%), Hepatitis B (HvB) (70.61%), Vacuna Polio Inactivada (IPV) (79.64%), Pentavalente (79.85%), Rotavirus(81.13%), Antineumococica(83.06), 1^{ra} dosis de Sarampión Rubeola Papera (SRP) (80.33%), Antiamarilica (AMA) (59.86%), 2^{da} dosis de SRP (64.11%), 1^{er} refuerzo Difteria Pertusis Tétanos (DPT) (69.16), 1^{er} refuerzo Antipolio (65.88%), 2^{do} refuerzo Difteria Pertusis Tétanos (65.86 %) (DPT), 2^{do} refuerzo Antipolio (34.59%)⁽⁷⁾.

A nivel local, el Puesto de Salud Horacio Zevallos Distrito de Ate Vitarte provincia de Lima, no es ajeno a esta realidad, ya que durante la búsqueda de información se obtuvo datos sobre la cobertura de vacunas en niños menores de un año durante los meses de enero a diciembre del año 2018 con los siguientes datos: Antipolio 79.4% (304 de 383 niños), pentavalente 62.7% (240 de 383 niños programados), rotavirus 73.1% (280 de 383 niños), neumococo 77% (295 de 383 niños programados). En niños mayores de 1 año se obtuvo la siguiente cifra de cobertura: neumococo 69.6% (266 de 385 niños programados), SRP 67.5% (260 de 385 niños programados), Antiamarilica 62.1% (239 de 385 niños programados), DPT primer refuerzo 56.4% (217 de 385 niños programados), APO primer refuerzo 55.6% (214 de 385 niños programados). En niños de 4 años DPT segundo refuerzo 52.6% (202 de 384 niños programados), APO segundo refuerzo 42.2% (162 de 384 niños programados)⁽⁸⁾.

De esta forma, entrevistando a las madres que asisten al Programa de inmunización del Puesto de Salud Horacio Zevallos, ellas manifestaban lo

lo siguiente “no tengo tiempo para venir a la posta, para que vacunen a mi hijo”, “mucho se demoran en la atención, las enfermeras no dan buen trato”, “mi niño se enferma después de la vacuna, le da fiebre y llora mucho”.

Por tal motivo se realizó el presente trabajo de investigación.

1.2 Formulación del Problema

1.2.1 Problema General

¿Cuáles son los Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019?

1.2.2 Problemas Específicos

- ¿Cuáles son los Factores Sociodemográficos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019?
- ¿Cuáles son los Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019?
- ¿Cuáles son los Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019?

1.3 Justificación de la Investigación

Las vacunas son sustancias de origen biológico. Estas contienen microorganismos inactivados y atenuados que empiezan a generar inmunidad frente a enfermedades de tipo infeccioso al momento de ser incluidas en el torrente sanguíneo de una persona. Algunas de las principales enfermedades que las vacunas combaten son: la difteria, la hepatitis B, el sarampión, la parotiditis, la tos ferina, la neumonía, la poliomielitis, diarrea por rotavirus, la rubéola y el tétanos. Para generar en una persona inmunidad frente a tales enfermedades infecciosas, las vacunas deben seguir un rol de vacunación personal, basado en un calendario de vacunación bajo administración de un profesional en enfermería. Las principales vacunas a ser administradas de manera universal como las antes mencionadas, deben ser administradas durante los primeros cinco años de vida. Es por ello que todo proceso de vacunación se desarrolla en una interacción oportuna entre la madre del niño y el profesional en enfermería.

El rol del profesional de enfermería en el Perú respecto a todo proceso de vacunación, está legalmente normado. Así, la Norma Técnica de Salud de Vacunación 718 del año 2018 y la Ley General de Salud N° 26842, señalan a los profesionales de enfermería como los responsables en la gestión de todo programa de inmunización a nivel nacional. Por tanto, toda responsabilidad investigativa en materia del incumplimiento de un calendario de vacunación recae en la enfermería, la ciencia del cuidado humano en materia de salud.

Si la calendarización y administración de una vacuna pueden conducir a una diferencia entre la salud y la enfermedad, los factores que determinan su cumplimiento sentencian el destino de una vida que, sin vacunas, no solo es conducida a la enfermedad sino a la muerte. Así, el estudio de los factores que afectan el incumplimiento de un rol de vacunación no solo requiere ser desarrollado, sino que resulta insustituible a nivel investigativo en salud primaria, además según refiere Bitter los factores que intervienen el estado de salud de los individuos son: edad, edad, herencia, raza, sexo,

clima, cultura, creencias y organizaciones que se refieren a la promoción de la salud.

El hecho de que no solo en el país sino a nivel mundial los estándares mínimos necesarios de cobertura en vacunación no logran ser alcanzados, nos conduce a preguntarnos por qué razones y con qué incidencia participativa se produce el incumplimiento en un rol de vacunación.

Siendo que durante los cinco primeros años de vida deben ser administradas las principales vacunas, el estudio del incumplimiento en todo rol de vacunación debe enfocarse en esos primeros años de vida.

Por otra parte, en la periferia de las ciudades en América Latina es donde pueden aguardarse las condiciones más difíciles para que una madre del medio urbano cumpla con el rol de vacunación de su niño, resulta de particular interés desarrollar una investigación como la aquí propuesta.

En términos prácticos, esta investigación contribuirá en señalar cómo son las intervenciones de enfermería, para fines de prevenir toda clase de incumplimiento del calendario de vacunación; además servirá para que el personal de enfermería desarrolle una conducta reflexiva acerca de su desempeño laboral, por ende, se elevará los estándares de salud en los menores de cinco años vinculados al servicio sanitario de inmunizaciones del Puesto de Salud Horacio Zevallos en Ate, Lima.

Asimismo, cabe destacar que los resultados del estudio quedan a disposición de las autoridades del Puesto de Salud Horacio Zevallos, para que a partir de la realidad encontrada se pueda diseñar e implementar planes de mejora; los mismos que habrán de generar evidencias de un buen desempeño en el profesional de enfermería, en cumplimiento de las funciones y normas técnicas señaladas por el MINSA.

El aporte metodológico está evidenciado a través del instrumento de recolección de datos, el cual fue modificado por la autora, para cumplir con los objetivos trazados en la presente investigación, además se le realizó la validación y confiabilidad el mismo que estará a disposición de otras

enfermeras investigadoras para que pueda ser empleado en investigaciones con contextos similares.

1.4 Línea de Investigación

Con base al Acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Ricardo Palma, la línea de investigación que siguió el presente estudio fue: “Salud Individual, Familiar y Comunal”.

Este lineamiento, que está considerado en el Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad; contribuye para que “las personas, familia y comunidad cuenten con las condiciones básicas para el cuidado y mantenimiento de su salud, siendo estas la generación de entornos que promuevan comportamientos y prácticas saludables que, además, estén enfocadas a elevar el nivel de prevención de las enfermedades, en el territorio donde se desenvuelvan”⁽⁹⁾.

1.4 Objetivo de la Investigación

1.5.1 *Objetivo General*

Determinar los Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

1.5.2 *Objetivos Específicos*

- Identificar los Factores Sociodemográficos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.
- Identificar los Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

- Identificar los Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del Problema

A nivel internacional y nacional, se encontraron los siguientes antecedentes:

2.1.1 *Antecedentes Internacionales*

Ocampo E.⁽¹⁰⁾, en Ecuador, (2017), realizó su tesis titulado: “Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el centro de salud de Chontacruz”. Cuyo objetivo fue identificar los factores pediátricos, señalar los factores institucionales y establecer los factores maternos, que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunas de los niños menores de 24 meses. La investigación fue de tipo descriptiva y de corte trasversal. La muestra estuvo constituida por 55 madres con niños menores de 24 meses que han incumplido el esquema de vacunas pertenecientes al Centro de Salud de Chontacruz. El instrumento fue el cuestionario, la técnica encuesta. Cuyos resultados fueron que, en los factores maternos el 33% de las madres oscilan entre 20 a 24 años de edad, en relación a los factores pediátricos el 50.9 % madres no vacunaron a sus niños por las reacciones post vacúnales y el 41.8% por que los niños estaban enfermos, en relación a los factores institucionales el 47.3 % el trato del personal no siempre es amable. Además, concluyeron que el incumpliendo del esquema de vacunación se debe a que las madres no llevan a vacunar a sus hijos debido a los efectos post vacúnales aunado a ello, que los niños estaban enfermos, además de eso el trato del personal no siempre es amable y que las madres son jóvenes, entre 20 a 24 años de edad.

Salas C; et al⁽¹¹⁾, en Colombia, (2017) realizaron su tesis, titulada: “Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué

Tolima año 2016". El objetivo fue establecer la asociación entre los factores sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador y los factores clínicos propios del usuario en el no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, en niños menores de 6 años, en el municipio de Ibagué, durante el año 2016. Fue un estudio epidemiológico observacional, analítico de casos y controles de Ibagué, contó con la data proporcionada por la secretaría de salud municipal, durante la ejecución de la tercera evaluación de coberturas de vacunación realizada durante el mes de noviembre del año 2016. El resultado fue que en el factor psicológico con 40.3% en casos y 53.5 % en controles fue el temor por el efecto post vacuna siendo este factor de riesgo para el incumpliendo del calendario de vacunación. La conclusión fue que es importante establecer un conjunto de acciones que permitan disminuir el temor y falsos pensamientos sobre las vacunas, a través de campañas individuales y colectivas dentro de un programa educativo sobre vacunación que debe ser impartido en los sitios donde se ofrezca el servicio, de forma obligatoria, como también se debe brindar información por medio de volantes en las salas de espera de los programas de vacunación.

Guamangallo T; et al⁽¹²⁾, en Ecuador, (2017) realizaron su tesis, titulado: "Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito, octubre 2016 – marzo 2017". Cuyo objetivo fue determinar los factores del incumplimiento del esquema de vacunas en niños menores de dos años del Centro de Salud Marianitas en el Periodo octubre 2016 - marzo 2017. El método empleado fue descriptivo, cuantitativo de corte transversal, en 74 madres, para la recolección de información se empleó como medio la encuesta a las madres y entrevista al personal de enfermería de la unidad de salud. Cuyos resultados fueron que los factores del incumplimiento del esquema de vacunas con un 88% se da por la falta de tiempo, 70.3% es el desconocimiento y el 62.2% por enfermedades respiratorias que

padecen los niños en las fechas que deben aplicarse las vacunas. Las conclusiones fueron la falta de tiempo, el desconocimiento, el miedo de las madres, las enfermedades respiratorias que padecen los niños en la fecha programadas para recibir sus vacunas, son los factores que conllevan al incumplimiento del esquema de vacunas.

Cortes D; et al⁽¹³⁾, en Argentina, (2017) realizaron su tesis, titulado: “Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años”. El objetivo de este estudio fue determinar la relación entre la información que poseen las madres y factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años, quienes asisten al centro de salud N° 331, “El Mercado”, Santa Rosa, Mendoza. La metodología empleada en este estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo, de corte transversal, la muestra estuvo constituido por 30 madres con hijos de entre 0 a 5 años que asisten al centro de Salud N° 331, El Mercado, Santa Rosa, Mendoza. El instrumento que utilizaron fue el cuestionario. Se encontró los siguientes resultados: El 56% que viven a distancia de 0 a 5 km del centro de salud incumplen con la vacunación de sus hijos, el 64% de madres entre 15 a 25 años, cumplen con las vacunas programadas a sus hijos, del 50% recibieron información oportuna por el personal de enfermería. La conclusión fue que con 64% la comunidad que asiste al Centro de Salud de “El Mercado” se encuentra informada sobre el esquema y conoce la importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años.

Olmedo L.⁽¹⁴⁾, en Ecuador, (2016), realizó su tesis, titulada: “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, provincia Esmeraldas, primer semestre del año 2016. El objetivo fue determinar los factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, que acuden al Centro de Salud, tipo C del cantón San Lorenzo. El método utilizado fue de enfoque cualitativo, descriptivo y de campo, la muestra estuvo conformada por 109 niños del centro

de Salud tipo C del cantón San Lorenzo. Los resultados fueron que un 46% de las madres son menores de 19 años, el 54% tienen estudios primarios, el 94% de las madres son las responsables de llevar a vacunar a su hijo, el 67% de las madres a veces cumplen con las citas de vacunación, el 91% manifestó que las vacunas son muy necesarias, el 36% incumple la cita de vacunación porque se les olvida, el 100% de las madres de familia consideraron que la atención que les brinda el personal de enfermería es amable. La conclusión fue, que las madres de familias incumplen el esquema de inmunización dado que olvidan la fecha de la cita programada por el centro de salud, ocasionando así un descuido por la salud de su hijo, por lo que las vacunas se previenen enfermedades en los menores.

Leticia G; et al⁽¹⁵⁾, en Argentina, (2015) realizaron su tesis, titulada: "Esquema de vacunación incompleto en niños menores de 5 años". Cuyo objetivo fue determinar los factores que impiden la completitud de vacunación de los menores de 5 años del departamento de General San Martín en el año 2014. El método utilizado fue de enfoque cuantitativo, de corte transversal, prospectivo y descriptivo. La recolección de información se dio a través de 118 registros de vacunación a madres con niños menores de cinco años, aplicados al momento de concurrir a la vacunación, las que fueron encuestadas para conocer su nivel de conocimiento de las vacunas y el calendario de vacunación. Los resultados fueron que el 65% presentan la cartilla de vacunación completa, el 35% de las madres tienen edades que oscilan entre 21 a 26 años, el 47% con nivel de instrucción primaria, y el 54% obtuvo información sobre las vacunas por el médico y enfermeras. La conclusión fue, que en el 30% de las cartillas de vacunación se encuentran incompletas, por lo que existe un grupo potencial en riesgo de la población infantil que no completan adecuadamente el calendario de vacunación.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Fernández S.⁽¹⁶⁾, en Lima, (2017) realizó su tesis, titulada: “Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo Febrero – 2017”. El objetivo fue determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación, en las madres de niños menores de un año, atendidos en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo – 2017. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 90 madres de niños menores de un año. La recolección de información se dio por medio de un cuestionario. Los resultados fueron, que los factores influyentes en el cumplimiento del almanaques de vacunación en las madres de niños menores de un año están ausentes al 42,2% y presentes en un 57,8%, en relación a los factores sociodemográficos están presentes con un 63,3% y ausentes con un 36,7%; factores cognitivos están ausentes al 38,9% y presentes al 61,1% y los factores institucionales están ausentes al 24,4% y presentes al 75,6%. La conclusión fue, que los factores que influyen en el cumplimiento del almanaque de vacunación están ausentes en las madres de niños menores de un año atendidos en el centro de salud “El Progreso”.

Carhuachin C; et al⁽¹⁷⁾, en Huancayo, (2017) realizaron su tesis, titulada: “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año centro de salud San Jerónimo 2016”. El objetivo fue determinar qué factores influyen sobre el cumplimiento del calendario de vacunación, en madres de niños menores de 1 año, en el Centro de Salud San Jerónimo de Tunán 2016. El estudio fue descriptivo, de corte transversal; el método empleado fue inductivo, analítico, estadístico; la muestra estuvo constituida por 77 niños menores de 1 año con sus madres; para la recolección de datos como técnica se empleó la encuesta y como

instrumento el cuestionario, documentario y el instrumento fue la guía de entrevista, de escala de Likert, carnet de atención integral de salud del niño(a); el diseño de investigación fue no experimental, correlacional. Cuyo resultado fue que en relación al factor cognitivo el 51,9% de los niños cumplió con el esquema de vacunación y el 48,1% no cumplió. Las conclusiones fueron, que el factor económico y el factor institucional no influyen sobre el cumplimiento del calendario de vacunación; mientras que el factor cognitivo si influye en el cumplimiento del calendario de vacunación.

Auris J.⁽¹⁸⁾, en Lima, (2017) realizó su tesis, titulado: “Factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años en un centro de salud”. El Objetivo fue determinar los factores asociado al incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años en un centro de salud. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo, nivel aplicativo, de tipo descriptivo, corte transversal. La muestra estuvo constituida por 75 madres de niños menores de 2 años. Para la recolección de datos se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario el cual consta de 23 preguntas entre factores personales e institucionales. El resultado fue que el factor institucional con 93.3%(70) está asociado al incumplimiento del calendario de vacunación dentro de ello se encontró, el tiempo de espera con 70.6% (53), disponibilidad de la vacuna con 65.33%(49); mientras que el factor personal está asociado en un 52%(39). La conclusión fue, que el incumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores está asociado al factor institucional.

Julca E.⁽¹⁹⁾, en Lima, (2017) realizó su tesis, titulada: “Caracterización de madres con niños menores de 5 años que incumplen con el esquema de vacunación en el centro de salud Carmen Medio - Comas 2017”.El Objetivo fue determinar cuáles son las características sociodemográficas, económicas, culturales, institucionales de madres con niños menores de cinco años que

incumplen con el Esquema de Vacunación en el Centro de Salud Carmen Medio. La investigación realizada fue de tipo descriptivo, de diseño no experimental. La población estuvo constituida por 51 madres de niños menores de 5 años que incumplen el calendario de vacunas. El estudio se realizó durante el mes de agosto del año 2017, en cuanto a la recolección de información se aplicó un cuestionario. Sus resultados señalan que: en cuanto a las características culturales el 58,8 % de las madres tienen temor a las reacciones post vacuna, el 47,1% de madres refirió que las vacunas los hace crecer sanos y fuertes a sus niños, en relación a las características institucionales el 33,3% de madres manifestó desconocer de la próxima vacuna, y el 32% de madres refirió que solo la primera vez la enfermera le brindó información sobre el esquema de vacunación. Cuya conclusión fue, que con un 65.3% las características culturales e institucionales conllevan al incumplimiento del esquema de Vacunación.

Ramón L⁽²⁰⁾, en Pimentel, (2016) realizó su tesis, titulada: "Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año del hospital referencial de Ferreñafe". El objetivo fue determinar los factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas, en niños menores de un año del Hospital referencial de Ferreñafe 2016. El método utilizado fue de enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental. La muestra estuvo conformada por 118 madres de infantes menores de un año del hospital referencial de Ferreñafe. La técnica fue la encuesta con el cuestionario como instrumento. Los resultados encontrados en relación a los factores sociales el 73,7% de madres tienen ocupación amas de casa, el 60,2% son convivientes y el 61,1% condición socioeconómico media; los factores culturales el 94,1% de madres consideraron muy necesario la utilidad de las vacunas, 91.5% tuvieron conocimiento de todas las vacunas y el 55,1% consideraron que las vacunas son importantes para prevenir enfermedades. Cuya conclusión fue que, las vacunas

que presentan un menor porcentaje de cumplimiento, son las vacunas anti poliomielíticas inactivadas (IPV) 2^{da} dosis con (29,7%), Hepatitis B con un (28,8%).

Aguilar V⁽²¹⁾, en Chachapoyas (2015), realizó su tesis, titulada: “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba Chachapoyas 2014”. El objetivo fue determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba. El método utilizado fue de enfoque cuantitativo; descriptivo; observacional, transversal retrospectivo. La población muestra estuvo conformada por 25 madres de niños menores de 5 años, que incumplían el calendario de vacunación en el Centro de salud Leymebamba, la técnica fue la encuesta con su instrumento el cuestionario. El resultado fue que el factor económico con 72%(17) está asociado al incumplimiento del calendario de vacunación dentro de ello está el medio de transporte con un 96% (24) y que el factor social con un 56 % (14) dentro de ello está la edad de la madre con un 92% (23), la cual oscila entre 26-35 años. La conclusión fue que la edad de la madre es un factor social y el que utilice un medio de transporte un factor económico que se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación.

2.2 Base Teórica

2.2.1 *Inmunidad*

A continuación, se presentan aspectos teóricos actualizados e importantes de inmunidad.

2.2.1.1 Definición de Inmunidad

Según Rosales S. y Reyes E⁽²²⁾, la inmunidad es el conjunto de factores humorales y celulares que tienen la capacidad, para que el organismo pueda resistir y defenderse de la agregación de agentes extraños; por lo tanto, es el resultado más probable que sigue a la vacunación con un óptimo nivel de calidad.

Según Medrano M. y Castillo S⁽²³⁾, es el conjunto de factores que origina el organismo para la defensa ante la presencia de una sustancia extraña (antígeno, por medio de la producción de anticuerpos que neutralizan (inmunidad humoral) y de células sensibilizadas (inmunidad celular).

Para Mosby⁽²⁴⁾, es el estado de protección frente a enfermedades; por lo tanto, es calidad de no ser susceptibles o no verse afectado por una determinada enfermedad o proceso infeccioso.

2.2.1.2 Clasificación de Inmunidad

- **Inmunidad natural o Inespecífica:** Son mecanismos que se contraponen a algunos microorganismos o favorecen su eliminación (piel, mucosas, actividad de las células del sistema fagocito, reflejo tusígeno).
- **Inmunidad adquirida o Específica:** Es la capacidad que tiene el cuerpo para identificar y crear resistencia

específica ante la presencia de microorganismos, sustancias tóxicas que penetran a éste, produciendo defensas y anticuerpos para evitar ciertas enfermedades, estas a la vez son de dos tipos: la inmunización activa y pasiva:

- **Inmunización Activa:** Cuando es producida por una estimulación, ya sea por el padecimiento de una enfermedad o por la vacuna está a la vez consta de dos clases:
 - **Natural:** Cuando es propio del sistema inmunitario (enfermedad padecida).
 - **Artificial:** Es lograda a partir de la vacunación cuando se suministran dosis pequeñas de un antígeno; un ejemplo claro son los virus muertos o atenuados, en la memoria inmune, esto permite al cuerpo reaccionar rápidamente y eficazmente ante la exposición de virus, bacterias o toxinas antes de que puedan ocasionar daño; por lo tanto, la protección que confiere es segura y por un largo periodo.
- **Inmunización Pasiva:** Es cuando el estado de no susceptibilidad temporal a ciertos microorganismos mediante administración de anticuerpos formados por otros organismos, pueden ser de dos clases:
 - **Natural:** Se da mediante la transferencia de anticuerpos de la madre al feto a través de la placenta; por eso los niños nacen con esta inmunidad natural contra algunas enfermedades.
 - **Artificial:** Por la administración de inmunoglobulinas, como el suero antirrábico o antitetánico⁽²²⁾.

2.2.2 Vacuna

2.2.2.1 Definición de la Vacuna

Según Jara E⁽²⁵⁾, son productos biológicos, utilizados para producir, en forma artificial, una inmunización activa, mediante suspensión de microorganismos atenuados, inactivados o muertos. Las vacunas incluyen antígenos que sensibilizan al sistema inmune, estas generan una memoria inmune determinada que cuando se expone a la infección verdadera, se activa inmediatamente una respuesta protectora determinada a través de los linfocitos T y B, de tal manera que no existe un control salubre de mayor impacto para impedir la morbilidad y la mortalidad que las vacunas.

Forcada J⁽²⁶⁾, enfermero Vacunólogo refiere que las vacunas “son productos biológicos compuestos por microorganismos muertos (inactivados), atenuados o partes de ellos, que se administran para prevenir enfermedades infecciosas en las personas susceptibles de padecerlas”.

Por otra parte la OMS⁽²⁷⁾ define la vacuna; como cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos.

2.2.2.2 Tipos de Vacunas

- **Vacunas atenuadas (vacuna viva):** Son aquellos microorganismos vivos que contienen virus o bacterias vivas atenuadas (que han perdido virulencia) por procesos como el cultivo.
- **Vacunas inactivas (vacuna muerta):** Son aquellos microorganismos muertos que contienen virus o bacterias inactivadas por procesos físicos o químicos⁽²⁵⁾.

2.2.3 Edad de las Vacunas

La indicación sobre la edad en que se administra cada vacuna surge de la capacidad de lograr una buena respuesta inmune frente al microorganismo que se vacuna.

Es importante respetar las edades recomendadas en niños menores de cinco años y no retrasarse, para obtener defensas lo antes posible. El esquema de vacunación es una guía de inmunizaciones, técnicamente diseñada, que indica, para las vacunas aprobadas en un país, cuáles son las edades de aplicación, el número de dosis, la vía de aplicación y la cantidad de vacuna por dosis⁽²⁸⁾.

2.2.4 Número de Dosis de las Vacunas:

- **Vacunas que requieren una dosis:** Hay vacunas como la BCG, AMA y la vacuna contra la varicela que solo requieren de una sola dosis porque su grado de efectividad y protección se dan en un 100% ya que con sola una dosis inducen la respuesta de anticuerpos, de tal manera que producen inmunidad de larga duración con una sola dosis⁽²⁸⁾.
- **Vacunas que requieren más de una dosis y refuerzos:** Hay vacunas como la HvB, pentavalente, IPV, APO, rotavirus, antimococica, influenza, DPT, SRP que requieren de más de una dosis o de refuerzo, ya que la primera dosis no provee protección porque la respuesta inmunitaria se desarrolla con una segunda o tercera dosis, solo así alcanza un máximo de efectividad⁽²⁸⁾.

Por ello es importante que los niños menores de cinco años se les administre las dosis completas de vacunas que requieren, para que de esta manera de cumplan con el calendario de vacunas y estén protegidos frente a enfermedades infecciosas.

2.2.5 Norma Técnica de Salud N°141

La presente Norma Técnica con Resolución Ministerial 719/2018 MINSA se encuentra en vigencia a partir del 01 de agosto del 2018, con la finalidad de proteger la población peruana de los riesgos de adquirir enfermedades prevenibles por vacunas. Cuyo objetivo es establecer un esquema ordenado y cronológico de vacunación, lo cual tiene que ser cumplido obligatoriamente a nivel nacional, en todos los establecimientos de salud públicos (Ministerio de Salud, Seguro Social de Salud, Fuerzas Armadas) y privadas en donde se realicen actividades de vacunación. A la vez, indica que las vacunas y jeringas son otorgadas gratuitamente, ya que son adquiridas con fondos del gobierno peruano.

A continuación, se presenta el calendario de vacunación de niños menores de cinco años⁽²⁹⁾.

EDAD	VACUNAS
RECIEN NACIDO	1 ^{ra} Dosis de Vacuna BCG
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna HvB
2 MESES	1 ^{ra} Dosis de Vacuna Pentavalente
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna IPV
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna Rotavirus
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna Neumococo
4 MESES	2 ^{da} Dosis de Vacuna Pentavalente
	2 ^{da} Dosis de Vacuna IPV
	2 ^{da} Dosis de Vacuna Rotavirus
	2 ^{da} Dosis de Vacuna Neumococo
6 MESES	3 ^{ra} Dosis de Vacuna Pentavalente
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna APO
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna Influenza Pediátrica
7 MESES	2 ^{da} Dosis de Vacuna Influenza Pediátrica
12 MESES	1 ^{ra} Dosis de Vacuna SRP
	3 ^{ra} Dosis de Vacuna Neumococo
	1 ^{ra} Dosis de Vacuna contra la Varicela
15 MESES	1 ^{ra} Dosis de Vacuna AMA
18 MESES	1 ^{er} Refuerzo de Vacuna DPT
	1 ^{er} Refuerzo de Vacuna APO
	2 ^{da} Dosis de Vacuna SRP
4 AÑOS	2 ^{do} Refuerzo de Vacuna DPT
	2 ^{do} Refuerzo de Vacuna APO

• **Vacuna Bacilo de Calmett-Guerin (BCG):** La BCG es una vacuna viva atenuada, previene las formas clínicas graves de la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa y diseminada; se administra al recién nacido, cuyo peso sea mayor o igual a 2000 gr, en donde la vía de administración es intradérmica (en la región del musculo deltoides del brazo derecho a 2 cm del acromion o vértice del hombro) siendo la única dosis 0.05 ml; los posibles efectos adversos después de la vacunación es la induración nodular en el sitio de la inyección, que progresivamente desaparece, luego puede aparecer una lesión local que puede ulcerarse semanas después, se puede administrar simultáneamente con otras vacunas⁽²⁹⁾.

• **Vacuna contra la Hepatitis B (HvB):** La HvB es una vacuna inactivada recombinante que está compuesto por el antígeno de superficie (HBsAg) de la hepatitis B, obtenidas mediante la técnica de recombinación genética (ADN recombinante); previene la transmisión de hepatitis B, se administra en las primeras 12 horas del recién nacido, cuyo peso es mayor o igual a 2000 gr, su administración se da por vía intramuscular (en músculo vasto externo en la cara antero lateral externo del muslo, tercio medio), siendo la única dosis 0.5 ml, los posibles efectos adversos después de la vacunación son edema, eritema y dolor; se pueden administrar simultáneamente con otras vacuna⁽²⁹⁾.

• **Vacuna Pentavalente:** La pentavalente es una vacuna combinada, que está compuesta de células completas inactivadas de superficie del virus de la hepatitis B, y el polisacárido conjugado de haemophilus influenzae tipo b, previene 5 enfermedades: difteria, tos convulsiva, tétanos, Hepatitis B y la Haemophilus Influenza e tipo B; se aplica en tres dosis con periodos de dos meses, mínimo, que son a los 2, 4 y 6 meses edad; la vía de administración es intramuscular (en musculo vasto externo en la cara antero lateral externo del muslo, tercio medio); cada dosis es de 0.5 ml; los posibles efectos adversos después de la vacunación son : dolor

enrojecimiento, irritabilidad⁽²⁹⁾.

- **Vacuna Polio Inactivada (IPV):** La IPV es una vacuna inyectable que contiene poliovirus inactivados, previene la poliomielitis; se administra en dos dosis con intervalos de dos meses: a los 2 y 4 meses de edad; la vía de administración es intramuscular (en músculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo), la dosis es de 0.5 ml; el posible efecto adverso después de la vacunación es el dolor, se puede administrar simultáneamente con otras vacunas⁽²⁹⁾.

- **Vacuna Oral Poliovirus (APO):** Es una vacuna de virus vivo atenuado oral de tipo bivalente 1 y 3 (b APO); previene la poliomielitis; se administra en tres dosis siendo a los 6 meses, y como refuerzo a los 18 meses y 4 años de edad; la vía de administración es oral, cuya dosis indicada es de 2 gotas, se puede administrar simultáneamente con otras vacunas⁽²⁹⁾.

- **Vacuna contra el Rotavirus:** El rotavirus es una vacuna de virus vivo atenuado, previene enfermedades diarreicas graves por rotavirus; se administra en dos dosis con interludios de dos meses entre dosis a los 2 y 4 meses de edad; la vía de administración es oral en dosis 1.5 ml, los posibles efectos adversos después de la vacunación son vómitos, diarrea, irritabilidad y alza térmica⁽²⁹⁾.

- **Vacuna Neumococo:** El neumococo es una vacuna conjugada, previene enfermedades invasivas provocadas por el neumococo: neumonías, meningitis, septicemias y las no invasivas: otitis media y la sinusitis; se administra en tres dosis: a los 2, 4 y 12 meses de edad; la vía de administración es intramuscular (en el musculo vasto externo, la cara antero lateral externa del muslo) y cada dosis es de 0.5 ml; los posibles efectos adversos después de la vacunación son dolor , eritema, induración y edema⁽²⁹⁾.

• **Vacuna Influenza Pediátrica:** La influenza pediátrica es una vacuna inactivada, previene la influenza, se administra a los 6 y 7 meses de edad; la vía de administración es intramuscular (músculo vasto externo, en la cara antero lateral externa del muslo); cada dosis es de 0.5 ml y sus posibles efectos adversos son dolor, enrojecimiento, edema e induración en el lugar de la inyección, mialgia, alza térmica, malestar general; además puede suministrarse a la vez con otras vacunas⁽²⁹⁾.

• **Vacuna contra la Varicela:** Es una vacuna de virus vivos atenuados, indicado para prevenir la varicela; se administra en mayores de 12 meses y menores de 2 años 11 meses y 29 días de edad; la vía de administración es subcutánea (parte superior de la cara lateral externa del brazo, tercio medio del músculo deltoides) siendo la única dosis 0.5 ml, los posibles efectos adversos son dolor, enrojecimiento y edema; se pueden administrar simultáneamente con cualquier otra vacuna de virus vivos atenuados⁽²⁹⁾.

• **Vacuna Antiamarilica (AMA):** La AMA es una vacuna de virus vivos atenuados, previene la enfermedad contra el virus de la fiebre amarilla; se administra en una dosis única de 0.5 ml por vía subcutánea (parte superior de la cara lateral externa del brazo, tercio medio del musculo deltoides), a los 15 meses de edad; los posibles efectos adversos después de la vacunación son: dolor, edema e induración en la zona de inyección, malestar, mialgia y cefalea, se pueden administrar simultáneamente con cualquier otra vacuna⁽²⁹⁾.

• **Vacuna contra la Difteria, Pertusis y Tétanos (DPT):** La DPT es una combinación de vacunas inactivadas o muertas, previene 3 enfermedades: difteria, tétanos y tos ferina; se administra en dos dosis actuando de refuerzo, a los 18 meses y 4 años de edad en dosis de 0.5 ml por vía intramuscular (parte superior de la cara

lateral externa del brazo), los posibles efectos adversos después de la vacunación son dolor, enrojecimiento, induración en el lugar de la inyección, alza térmica, mialgia y cefalea, se puede administrar simultáneamente con otras vacunas⁽²⁹⁾.

- **Vacuna contra Sarampión, Rubeola y Paperas (SRP):** La SRP es una vacuna de virus vivos atenuados, previene 3 enfermedades: sarampión, parotiditis y rubeola, se administra en dos dosis con intervalos de 6 meses entre cada dosis, siendo a los 12 y 18 meses; la vía de administración es subcutánea (parte superior de la cara lateral externa del brazo, tercio medio del músculo deltoides) cada dosis es de 0.5 ml, los posibles efectos adversos después de la vacunación son fiebre, tos y conjuntivitis que mayormente se dan entre siete y catorce días post vacúnales, se pueden administrar simultáneamente con cualquier otra vacuna de virus vivos atenuados⁽²⁹⁾.

2.2.6 Contraindicaciones de las Vacunas

Son condiciones en las que se presentan riesgos de padecer efectos adversos graves al administrarse una determinada vacuna, estas pueden ser:

- **Contraindicaciones permanentes:** Es cuando se presenta una reacción anafiláctica a dosis previas de una dosis anterior de una determinada vacuna o reacción anafiláctica grave a alguno de los componentes de la vacuna, en ambos casos la contraindicación será permanente, razón por la que nunca podrá administrarse determinada vacuna⁽³⁰⁾.

- **Contraindicaciones temporales:** Cuando se presentan enfermedades graves inmunodeficientes e inmunodepresores, como también la edad es una contraindicación para ciertas vacunas⁽³⁰⁾.

2.2.7 Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas

Bitter, define como factores aquellos que influyen en el estado de salud de las personas y también en su conducta o práctica más o menos saludables. Existen tres grupos de factores que intervienen sobre el estado de salud como: el primer grupo son los factores de carácter interno en donde intervienen las características biológicas sobre el comportamiento de la persona, y el grado de su inteligencia como: herencia, sexo, raza, edad, psicología y educación. Hay un segundo grupo de factores externos en donde el estado de salud, así como en las prácticas y creencias sanitarias como: el entorno, el clima, la cultura, las creencias, el apoyo social y familiar. También hay un tercer grupo de factores de organización en atención a la salud que influye en un grado importante en el estado de salud de una población, como es la promoción de la salud y programas de la misma índole⁽³¹⁾.

Así mismo Bitter refiere que el individuo no puede tener control sobre algunos de estos factores como: raza o herencia; pero sí sobre otros como la conducta o los conocimientos acerca de la prevención de enfermedades⁽³¹⁾.

Según Fernández los factores son los elementos condicionantes que contribuyen a lograr diferentes resultados, dentro de ello los factores se clasifican en factores endógenos y exógenos. Los endógenos; son los originados dentro del organismo de cada individuo; y los exógenos son las causas originadas en el exterior de un organismo y actúan sobre él, dentro de ello esta lo sociodemográfico, social, cognitivo, cultural y programas de salud ⁽¹⁶⁾.

En este tratado se analizaron los factores que intervienen en el incumplimiento del almanaque de vacunas como son los sociodemográficos, cognitivos e institucionales.

2.2.7.1 Factores Sociodemográficos

Son situaciones de todo individuo, relacionados con su edad, procedencia, grado de instrucción, ocupación, ingreso económico y vivienda⁽¹⁶⁾.

- **Procedencia.** Es el medio natural, donde cada persona nace, vive y desarrolla costumbres (costa, andes y selva), el cual muestra características propias, receptos que no pueden estimarse universales ya que cambian si este emigra y se adapta al medio social migrado⁽¹⁶⁾.
- **Edad.** Es el periodo de tiempo que una persona ha vivido desde su nacimiento hasta la actualidad, también es una circunstancia que modifica la capacidad para actuar, desarrollarse y desenvolverse⁽³³⁾.
- **Ocupación.** Es el trabajo que realiza una persona, pueden ser independientes o dependientes, cuyo objetivo en común es obtener una remuneración económica de esta manera poder satisfacer sus necesidades básicas, como también hay personas desempleadas, lo cual les genera frustración, estrés, limitación de actividades; es ahí donde muchas veces el individuo descuide su salud y la de su familia⁽¹⁶⁾.
- **Grado de instrucción.** A medida que aumenta la educación mejora la autoevaluación del estado de salud, contribuye en la medida que promueve a las personas con conocimientos y aptitudes para solucionar problemas, otorgándoles un sentido de control y dominio en las circunstancias de su vida⁽¹⁶⁾.

- **Ingreso económico.** Cantidad de dinero que una familia puede gastar en un periodo determinado sin aumentar ni disminuir sus activos netos, sus fuentes de ingresos económicos, sueldos, salarios, dividendos, ingreso por intereses, pagos de transferencia, alquileres y demás⁽³³⁾.
- **Vivienda.** Es el hogar donde se vive, puede ser propia, alquilada, compartida.

2.2.7.2 Factores Cognitivos

Se considera aquellos conocimientos que toda madre tiene, ya sea por experiencias vividas o conocimientos adquiridos en el transcurso de su vida. Estudios realizados en algunos departamentos más pobres del país, demuestran que los pobladores tienen sus propias concepciones sobre salud y nociones erradas sobre las vacunas, es por eso la importancia, que la madre debe conocer sobre conceptos básicos de la vacuna, calendario de vacunas, enfermedades que previenen, efectos adversos y contraindicación, ya que una madre con desconocimiento y una actitud opuestas frente a las vacunas pueden ser factores suficientes, para que tomen decisiones inadecuadas y su niño se encuentre expuesto a enfermedades inmunoprevenibles⁽³⁴⁾.

2.2.7.3 Factores Institucionales

Se refiere a las condiciones del centro médico que pueden imposibilitar e incidir en la decisión de las madres para recurrir o no a los centros de vacunación y así pueden cumplir con calendario de vacunación⁽³⁵⁾.

- **Acceso al servicio de salud.** Es la posibilidad que tienen los individuos de recibir los servicios de salud; estos son

ofrecidos en función de su condición o estado de salud, en el momento y lugar donde lo necesiten, en suficiente cantidad y a un costo razonable⁽³⁶⁾; según la Organización Panamericana de Salud (OPS) en Perú persisten las diferencias en el acceso a los servicios de salud necesarios, para reducir la mortalidad y morbilidad infantil, esto se debe a desigualdades económicas segmentación y la fragmentación de los servicios de salud⁽³⁷⁾.

- **Horario de atención.** Deben ser en horas adecuadas y convenientes para las madres, mediante una previa coordinación, entre el personal asistencial del puesto de salud y las madres, quienes llevan a sus hijos al programa de inmunización.
- **Trato de los prestadores de salud.** Es la estimación de los servicios recibidos de los prestadores de salud por la población. Esta puede generar insatisfacción que condiciona la búsqueda de atención en otro establecimiento o dejar de asistir repercutiendo en la salud de sus menores hijos⁽³⁸⁾.
- **Tiempo de espera.** Es un elemento que depende, en gran medida, de la administración y organización del Puesto de Salud, además Donabedian, refiere que cuanto menos es el tiempo de espera es mejor la satisfacción de los usuarios⁽³⁸⁾.
- **Información que recibe sobre las vacunas.** La información que se debe brindar a las madres debe ser las necesarias y fundamentales, como que enfermedades previene, calendario de vacunación, reacciones adversas y fecha de su próxima cita, todo esto debe ser en un

lenguaje claro y entendible.

2.2.8 Rol del Profesional de Enfermería en la Vacunación

Según la ley N° 27669, Ley del Trabajo del Enfermera(o), el Artículo 3 refiere que el profesional de Enfermería desarrolla un conjunto de acciones orientadas a la solución de los distintos problemas de naturaleza bio-psico-social de individuo, familia y comunidad, desarrollándose básicamente en las áreas: asistencial, administrativa, docente y de investigación⁽³⁹⁾.

A continuación, se explica las funciones del profesional de enfermería según las 4 áreas de trabajo en el ámbito de la vacunación.

Asistencial. Según la Norma Técnica con Resolución Ministerial 719/2018 MINSa, a continuación, se presentan las: Acciones que debe realizar el profesional de Enfermería:

- Antes de vacunar

- Registrar diario la temperatura de la cadena de frío (dos veces al día, al comienzo y al final de la jornada).
- Asegurar el orden y limpieza del ambiente de vacunas.
- Preparar material (termos, jeringas, clorhidrato de clorhexidina entre otros insumos).
- Preparar el termo para la vacunación diaria (tanto intra y extramural).
- Revisar las vacunas para el traslado a los termos (verificar la fecha de vencimiento y lote).
- Conservar la temperatura de los paquetes fríos.
- Leer el inserto de la vacuna (como referencia de los diferentes tipos de vacunas).
- Realizar las siguientes preguntas previas a la vacunación:

PREGUNTAS	SÍ	NO
¿El niño tiene malestar o algún problema de salud hoy?		
¿Es alérgico a algún medicamento, alimento, vacuna o al látex?		
¿Ha tenido antes una reacción importante a alguna vacuna?		
¿Ha recibido alguna vacuna el mes anterior?		
¿Tiene alguna enfermedad crónica?		
¿Ha tenido convulsiones, algún problema cerebral o el síndrome de Guillan Barre con anterioridad?		
¿Tiene leucemia, cáncer o alguna otra enfermedad que afecte a la inmunidad?		
¿Ha recibido algún tratamiento continuo en los últimos 15 días, o transfusiones de sangre o derivados en los últimos 6 meses?		
¿Convive con personas de edad avanzada, con cáncer, trasplante, o alguna otra circunstancia?		

- Durante la vacunación

- Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de la vacunación.
- Identificar la vacuna o vacunas que corresponden, de acuerdo con el estado vacunal y con la edad del niño.
- Preparar y administrar en forma inmediata cada vacuna, para no alterar la cadena de frío del biológico.
- Limpiar el lugar de inyección y aplicar la vacuna.

- Después de la administración de la vacuna

- Cubrir la zona de punción con una torunda de algodón y una tira adhesiva, que pueden retirarse pocos minutos después.

- Realizar presión suave durante un minuto, evitar frotar o la presión excesiva.
- Informar al padre o acompañante la fecha de la próxima cita.
- Informar sobre las posibles reacciones post vacúnales y las acciones a seguir en caso de no acudir a su centro de salud más cercano.
- Se debe recomendar a los padres que esperen en el establecimiento de salud durante 5 a 10 minutos, en observación ante una posible reacción adversa.
- Descartar la jeringa y aguja en cajas de bioseguridad según indica la Norma Técnica de Salud vigente⁽²⁹⁾.

Administrativa. Tiene que planear el proceso de inmunización, manejar y conservar los productos biológicos en la red para poder garantizar, gestionar los residuos vacúnales, registrar la vacuna administrada, según indica la norma técnica establecida actualmente y coordinar con la comunidad e instituciones⁽⁴⁰⁾.

Docencia. La educación para la salud va desde la difusión mediante carteles, dípticos, hojas informativas que se elaboran como estrategias informativas en las salas de espera del Programa de Inmunización, donde la enfermera informa sobre las dosis sucesivas de las vacunas, importancia del cumplimiento del calendario de vacunas vigente y sobre la protección de enfermedades que generan las vacunas⁽⁴⁰⁾.

Investigación. Permite identificar problemas y contribuir en la solución en base a las prioridades; como realizar análisis de cobertura vacunación, análisis e interpretación de resultados. Así mismo realizar estudios epidemiológicos que permitirá realizar la observación sistemática desde los problemas de salud, esto ayudará a definir actividades para su prevención y control de problemas de salud⁽⁴⁰⁾.

2.2.9 Modelo de la Promoción de la Salud de Nola Pender

En la presente investigación se tomó como referencia el modelo “Promoción de la Salud” de Nola Pender, publicado en 1975 en su obra: “Un modelo conceptual de conducta para la salud preventiva”. Allí queda en relieve la importancia de promocionar la salud, de mantener un nivel de salud óptimo, e identificar a la promoción de la salud como objetivo indiscutible del siglo XXI.

Además, refiere que el estado de salud óptimo hace necesaria la prevención de las enfermedades por lo que realizó un estudio de investigación de las actitudes y características personales en relación con lo que conlleva la promoción de la salud y llega a identificar dos tipos de factores que interactúan, y que dan como resultado ciertas conductas sanitarias. Estos factores, son:

- **Factores cognitivos perceptivos.** Son los conocimientos de la persona sobre lo que significa la salud, la importancia que el individuo da a su salud, la comprensión de que puede modificar su salud, la percepción de mantenerse con salud trae beneficios, también de que existe barreras que dificultan lograrlo; estos factores influyen directamente sobre la conducta de la persona.
- **Factores modificantes.** Son aquellas características demográficas, biológicas, influencias interpersonales; por ejemplo, edad, educación, cultura; estos factores influyen indirectamente sobre la conducta del individuo⁽²⁶⁾.

2.3 Definición de Términos

2.3.1 Factores

Son las situaciones o sucesos que se presentan producto de la administración de vacunas e intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas en las madres de los niños menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos⁽¹⁶⁾.

2.3.2 Incumplimiento del calendario de vacunación

Es cuando la obligación de ir a vacunar al niño no se cumple, se cumple parcialmente o hay retardo en su cumplimiento de llevarlo a vacunarse. De esta manera se expone al niño del Puesto de Salud Horacio Zevallos a contraer ciertas enfermedades infecciosas que se podría prevenir con la vacunación⁽²⁰⁾.

2.4 Consideraciones Éticas

Este trabajo de investigación se rige bajo Lineamientos de la Declaración de Helsinki que aboga por el respeto de la dignidad humana⁽⁴⁰⁾. Para el mismo se tuvo en cuenta los siguientes principios éticos:

- **Beneficencia**

Este principio se basa en la obligación moral que tiene la persona para hacer el bien a los otros y no infringir daño a nadie.

- **No Maleficencia**

La participación de la muestra en esta investigación no estuvo expuesta ningún daño o riesgo.

- **Autonomía**

Se reconoce a todo ser humano como ser autónomo. Su autonomía es ontológica; es decir, brota de su mismo ser, porque es un hijo de Dios.

La muestra decidió conscientemente participar del estudio firmando el consentimiento informado donde expresan su voluntad de participar de la investigación.

- **Justicia**

Se trató a todas las personas sin discriminación alguna.

- **Confidencialidad**

Este valor ético se demuestra en no divulgar ni permitir que se conozca la información confidencial, los datos, los cuales se usaron con fines exclusivos de la investigación.

- **Honestidad**

Este valor tiene una estrecha relación con los principios verdad y justicia; se ha procurado siempre anteponer la verdad de los datos, porque es lo justo y transparente⁽⁴¹⁾.

CAPÍTULO 3: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis

La investigación no contó con hipótesis, a pesar de su carácter como investigación cuantitativa. Ello se explica tanto al alcance del estudio como a que se trató de una investigación que no buscó explicar una variable ni correlacionar más de una, siendo que el nivel investigativo fue de alcance descriptivo, pero sin expectativas en relación a ninguna clase de pronóstico, ni mucho menos a ninguna clase de estimación numérica ⁽⁴²⁾.

Por lo tanto, no se ameritó el planteamiento de ninguna clase de hipótesis.

3.2 Variable

Es una cualidad, característica, magnitud o cantidad versátil; esta es objeto de medición, manipulación, análisis o control en una investigación. En este estudio la variable a evaluar, si bien correspondió a una cualidad no numérica, implicó un grado de transformación en valores numéricos, debido a que el instrumento fue diseñado para un grado mínimo de cuantificación ⁽⁴³⁾. De tratarse de una investigación indiscutiblemente cualitativa, hubiera carecido por completo de estadística alguna, lo cual no ocurre en esta investigación.

3.2.1 Operacionalización de Variable

Variable	Definición teórica	Definición operacional	Tipo de variable	Dimensiones	Indicadores	Categoría y puntaje	Escala de medición	Instrumento
Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas.	Son aquellas situaciones o eventos que se presentan en torno a la administración de vacunas y que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación ⁽¹⁶⁾ .	<p>Son los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas como: factores sociodemográficos, cognitivos e institucionales. Se determinan mediante la aplicación a la madre del niño o niña de un cuestionario (Fernández, 2017; modificado por: Tenorio, 2019).</p> <p>Su escala evaluativa es:</p> <p>* Respuesta incorrecta = 0</p> <p>* Respuesta correcta = 1</p>	Cualitativa	Factores socio-demográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Procedencia - Edad - Estado civil grado - Grado de instrucción - Ocupación - Ingreso económico - Vivienda 		<ul style="list-style-type: none"> * Nominal * Razón * Nominal * Ordinal * Nominal * Razón * Nominal 	Cuestionario: "Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres, de niños menores de un año" de Selma Briseida Fernández Livia, 2017; Adaptado: por María Azucena Tenorio Uscuchagua, en el 2019.
				Factores cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto sobre vacunas - Necesidad de la vacuna - Protección de enfermedades - Gratuidad de vacunas - Vacunas al nacer: BCG,HvB - Vacuna pentavalente - Calendario de vacunas - Edades de vacunación - Reacciones adversas de la vacuna 	Ausente: 5 – 9 pts.	Nominal	
				Factores institucionales	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso al Servicio - Disponibilidad De Vacunas - Horario De Atención - Tiempo De Espera - Trato en la admisión - Información Recibida - Información postvacunal - Citas posteriores - Trato De enfermería 	Presente: 0 – 4 pts.		

3.2.2 Matriz De Consistencia

Problema	Objetivo General	Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Variable	Técnica de recolección de datos
<p>¿Cuáles son los Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019?</p>	<p>Determinar los Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los Factores Sociodemográficos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas en Menores de Cinco años, en el Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019? • ¿Cuáles son los Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019? • ¿Cuáles son los Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, en el Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los Factores Sociodemográficos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019. • Identificar los Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario De Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019. • Identificar los Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019. 	<p>Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas.</p>	<p>La encuesta.</p>

CAPÍTULO 4: MATERIALES Y MÉTODOS

4.1 Nivel de Investigación

El presente estudio fue de nivel descriptivo, porque describió un hecho concreto de la realidad, lo cual, a su vez, incluyó el examen descriptivo de sus tres componentes participativos: la población estudiada, el contexto y los profesionales de la salud vinculados al proceso de vacunación⁽⁴²⁾.

4.2 Tipo de Investigación

Según el propósito, esta investigación fue de tipo aplicada, porque se emplea el conocimiento teórico de algunos autores, para contribuir en la solución de una problemática⁽⁴²⁾.

El estudio posee un enfoque cuantitativo porque los datos fueron recolectados, procesados y analizados a través de la estadística descriptiva⁽⁴²⁾.

4.3 Método de Investigación

El método de investigación fue deductivo, debido a que se recopilaron datos a partir de una fundamentación teórica, para fines de estudiar, conforme a la realidad, cómo se desarrolla el cumplimiento de un rol de vacunas en relación a una fundamentación teórica desarrollada en un marco teórico⁽⁴³⁾.

4.4 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación fue no experimental de corte transversal, debido a que no existió manipulación alguna de la variable, y esta fue evaluada con simultaneidad en todos los casos. Así, el fenómeno de los factores intervinientes en un proceso de vacunación fue observado en su contexto natural. La estrategia de transversalidad se sostuvo en que la variable fue evaluada en una sola ocasión y en una misma ubicación geográfica. El estudio se desarrolló en el mes de mayo del año 2019, en el Puesto de Salud Horacio Zevallos, en el distrito de Ate, en la ciudad de Lima, Perú⁽⁴²⁾.

4.5 Lugar de Ejecución del Estudio

El estudio se realizó en el Puesto de Salud Horacio Zevallos, ubicado en la Av. Jaime Zubieta S/N - AA. HH Horacio Zevallos en el distrito de Ate. Este puesto de salud pertenece, administrativamente, a la DISA: Lima Este, Red: Lima Este Metropolitana, Micro red: Ate I. El Puesto de Salud cuenta con los siguientes consultorio y servicios: dos consultorios de medicina; un consultorio de gineco-obstetricia; un laboratorio; un consultorio de nutrición; una farmacia; un tópico de enfermería; un programa de control de tuberculosis; un programa de inmunización; un programa crecimiento y desarrollo; y finalmente un programa del adulto mayor.



Fuente: Google Maps

4.6 Unidad de Análisis

Madres de infantes menores de cinco años atendidos en el Puesto de Salud Horacio Zevallos.

4.7 Población y Muestra de Estudio

4.7.1 Población de Estudio

La población fue determinada considerando el promedio de quince usuarios atendidos por día en el Programa de Inmunización del Puesto de Salud Horacio Zevallos. Considerando que solo se dispone de veinte días hábiles al mes, multiplicado por 15 nos dio un resultado de trescientos usuarios. Esta población fue estimada para el mes de mayo del año 2019.

4.7.2 Muestra del Estudio

El tipo de muestreo fue no probabilístico. Ello, porque la totalidad de los elementos no pudieron ser tomados como parte de la muestra. Así, la muestra fue determinada por conveniencia⁽⁴⁴⁾. Según Arias: “la muestra se configura de acuerdo a la conveniencia del investigador, ya sea económica, por tiempo u otra razón. La unidad o elemento de muestreo se autoselecciona o se ha seleccionado con base a su fácil disponibilidad”⁽⁴³⁾. La muestra estuvo constituida por 75 madres del puesto de salud. Dichas madres mostraron disponibilidad participativa de tiempo, fueron geográficamente accesibles, y constituyeron el 25% de la población. La muestra fue considerada representativa para el estudio.

4.7.2.1 Criterios de Inclusión

- Madres de niños menores de cinco años asistentes al Puesto de Salud Horacio Zevallos, que al presentar su carnet de vacunación dieron cuenta de haber incumplido con traer a sus hijos a las fechas indicadas para la administración de su correspondiente dosis de vacuna.
- Madres que decidieron participar en forma voluntaria del estudio, previa firma de consentimiento informado.
- Madres que comprenden y hablan el idioma castellano.

4.7.2.2 Criterios de Exclusión

- Madres de niños menores de cinco años asistentes al Puesto de Salud Horacio Zevallos, que al presentar su carnet de vacunación dieron cuenta de haber cumplido estrictamente con las fechas indicadas, trayendo a sus hijos para la administración de su correspondiente dosis de vacuna.
- Madres que decidieron no participar del estudio.
- Madres que no comprenden ni hablan el idioma castellano.

4.8 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

La técnica empleada en este estudio fue la encuesta, y como instrumento un cuestionario. La aplicación del cuestionario se realizó durante el mes de mayo a todas las madres con niños menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos Ate.

El cuestionario fue elaborado por Selma Briseida Fernández Livia en el año 2017, quien realizó su tesis, titulada: “Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo, Febrero, 2017”. Su objetivo fue determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación, en las madres de niños menores de un año, atendidos en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo, durante el año 2017. Dicho cuestionario fue modificado para la presente investigación, siendo validado mediante un juicio de expertos, una doctora, dos magísteres y tres licenciados en enfermería, con experiencia en Programa de Inmunizaciones de diferentes centros de salud. Este proceso de validación incluyó la búsqueda de una concordancia significativa entre los 6 expertos, con una proporción prueba de 0,5 (ver anexo A). Asimismo, y para la validación del instrumento, los jueces evaluaron su pertinencia en relación a cada ítem (el ítem corresponde al concepto teórico formulado); relevancia (el ítem es apropiado para

representar al componente o dimensión específica del constructo); y claridad (se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo). Para ello, si los expertos estaban de acuerdo marcaban sí, caso contrario no (ver anexo H).

Además, se aplicó una prueba piloto a dieciocho madres, para fines de determinar la confiabilidad del instrumento, dando como resultado un Alfa de Crombach de 0,73, haciéndolo del cuestionario un instrumento estadísticamente confiable (ver anexo B).

El instrumento incluyó una introducción, instrucciones, y datos específicos, compuestos por veinticinco preguntas; factores sociodemográficos con siete ítems; cognitivos, con nueve ítems; y los institucionales con nueve ítems. Cada ítem contó con cuatro opciones de respuesta. La calificación fue: correcta (1); incorrecta (0); (ver anexo I).

4.9 Recolección de Datos

Para el empleo del instrumento se tramitó la autorización del director de Puesto de Salud Horacio Zevallos y la jefa encargada del Programa de Inmunización; adjuntando, a fin de obtener la autorización, el correspondiente instrumento.

Conseguida la autorización para la ejecución del instrumento en el Programa de Inmunización (ver anexo F), se procedió con la aplicación del instrumento. Así, se recolectaron los datos durante quince días y durante el mes de mayo del año 2019.

El cuestionario estuvo diseñado para responder a las preguntas entre diez a quince minutos.

Asimismo, y previo al desarrollo del cuestionario, las madres de niños menores a cinco años firmaron un consentimiento informado (ver anexo D), además, se les explicó en qué consistía el mismo, y que los datos obtenidos solo serían conocidos por la investigadora, siendo utilizados exclusivamente para el estudio.

4.10 Técnica de Procesamiento y Análisis de Datos

Referente a la técnica de procesamiento y análisis de datos, se elaboró, en primer lugar, una tabla de códigos de la categoría de respuesta (Anexo C), para fines de un tratamiento organizado de la información recabada. Esto nos ayudó a definir los puntajes correspondientes, con una puntuación de uno a cero; siempre, conforme a una base teórica y a antecedentes investigativos que colaboraron en determinar si hubo o no incumplimiento en el calendario de vacunas aplicadas.

Para el procesamiento de los datos, la codificación se realizó mediante la creación de una base de datos por medio del programa Microsoft Excel 2010. Así, se tuvo que se codificó como cero (0) a la categoría incorrecta, y a uno (1) a la correcta. Hubo una sola categoría correcta por pregunta.

Posteriormente se realizó la limpieza respectiva de los datos, depurando los errores detectados para cada ítem; vale decir, los máximos y mínimos. Con ello se verificó que los datos sean mostrados correctamente, evadiendo la posibilidad de que puedan ser omitidos al momento de ser finalmente presentados.

En cuanto al análisis estadístico, este fue de carácter descriptivo. Mediante técnicas de estadística descriptiva, se observó una distribución de frecuencias, para fines de la conformación de tablas de frecuencias, así como de tablas de porcentajes y gráficos de barras estadísticas. Para la calificación por categorías y puntajes, se tomó en cuenta el baremo detallado en el anexo (J). Para determinar la ausencia o presencia de los factores estudiados, fueron considerados los siguientes rangos evaluativos:

VALOR FINAL	Global	D1	D2
	Factores	Cognitivo	Institucional
Ausentes	10 - 18	5-9	5 - 9
Presentes	0 - 9	0 - 4	0 - 4

Así mismo se interpreta, que un puntaje bajo indicaría que están presentes los factores de incumplimiento, lo que significa que si intervienen; y que para un puntaje alto; indicaría que los factores de incumplimiento están ausentes los factores de incumplimiento, lo que significa que no intervienen.

Para el señalamiento de atributos por ítem y la elaboración de cuadros estadísticos, como por ejemplo las tablas de resultados y los gráficos de frecuencias, se hizo uso del programa estadístico SPSS versión 24.

CAPÍTULO 5: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

5.1 Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados

Tabla N° 1
Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

		Frecuencia	Porcentaje (%)
Factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas.	Ausentes	47	62,7
	Presente	28	37,3
	Total	75	100

Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate: Lima, Perú, 2019.

De acuerdo a la tabla N°1, del 100%(75) de las madres encuestadas, en el 62,7%(47) están ausentes los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos Ate; Lima, Perú, 2019, y en el 37,3% (28) están presentes.

Con los resultados de la tabla N°1 se puede evidenciar que los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación en menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos en su mayoría están ausentes, lo que significa que los niños están siendo protegidos de enfermedades por las vacunas, sin embargo hay una minoría donde los factores de incumplimiento están presentes lo que significa que los niños estarían en riesgo de adquirir enfermedades prevenibles por vacunas como son: la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa, hepatitis, difteria, tos convulsiva, poliomielitis, influenza, varicela, sarampión, rubeola, paperas, neumonía, otitis.

Tabla N° 2.
Factores Sociodemográficos que Intervienen en el Incumplimiento
del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años,
Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate;
Lima, Perú, 2019.

n°	ítem	frecuencia	porcentaje
1 procedencia	selva	12	16
	sierra	30	40
	costa	33	44
	total	75	100
2 edad de la madre	18 a 29años	60	80
	30 a 49 años	14	19
	50 a más años	1	1
	total	75	100
3 estado civil	soltera	17	22,7
	conviviente	45	60,0
	casada	13	17,3
	total	75	100
4 grado de instrucción	primaria	51	68
	secundaria	11	14,7
	superior	6	8
	ninguno	7	9,3
	total	75	100
5 ocupación de la madre	independiente	23	30.6
	dependiente	15	20
	ama de casa	37	49.4
	total	75	100
6 ingresos económicos	de 300 a 800 soles	60	80
	de 800 a 1000 soles	7	9
	mayor de 1000 soles	8	11
	total	75	100
	7 condición de vivienda	alquilada	30
compartida		23	30,7
propia		22	29,3
total		75	100

Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

De acuerdo a la tabla N°2 se puede evidenciar los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años, del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019, siendo la procedencia de las madres la costa con 44%(33); cuya edad oscila entre 18 a 29 años 80%(60); el estado civil son convivientes 60%(45); el grado de instrucción son los estudios primaria 68%(51); ocupación es ama de casa el 49.4%(37), con ingresos económico de 300 a 800 soles 80%(60) y con vivienda alquilada 40%(30). Por lo que se puede evidenciar que tanto la edad de la madre, el ingreso económico y el grado de instrucción intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación, debido a que las madres que son jóvenes y con un grado de instrucción bajo, tienen poca experiencia en la crianza, poco conocimiento sobre el cuidado y la prevención de la salud lo cual las conlleva a tomar decisiones incorrectas. De la misma manera, el ingreso económico bajo conlleva a que las madres descuiden la salud de su hijo. Por ello, estos factores marcan una tendencia al incumplimiento del calendario de vacunas que afecta la salud del niño.

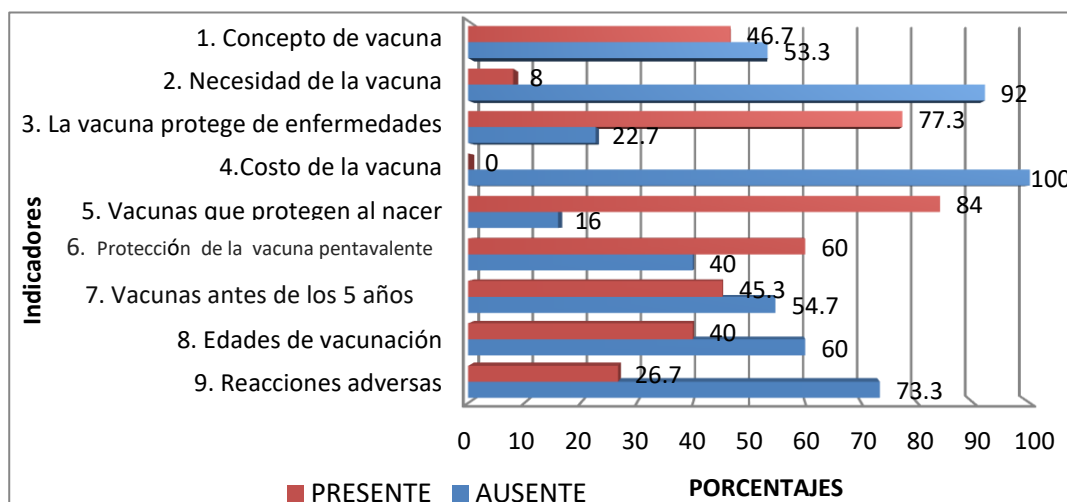
Tabla N° 3.
Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años,
Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate;
Lima, Perú, 2019.

		Frecuencia	Porcentaje
Factores cognitivos	Ausentes	50	66,7
	Presentes	25	33,3
	Total	75	100

Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate: Lima, Perú, 2019.

Se observa en la tabla N°3 que del 100%(75) de encuestadas, en el 66,7%(50) están ausentes los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019 y en el 33,3%(25) presentes.

Gráfico N° 1.
Factores Cognitivos que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años,
Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate;
Lima, Perú, 2019.



Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate: Lima, Perú, 2019.

De acuerdo al gráfico N°1 se muestran los indicadores de los factores cognitivos que están presentes en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019, son que las madres: desconocen que la vacuna protege de enfermedades en un 77,3 % (58); las vacunas que protegen al nacer el niño en un 84%(63).

Con los resultados expuestos en la tabla N°3 y el gráfico N°1 se puede evidenciar que en su mayoría los factores cognitivos intervinientes en el incumplimiento del calendario de vacunas están ausentes, sin embargo están presentes específicamente en los siguientes indicadores como las madres desconocen que la vacuna protege de enfermedades y las vacunas que protegen al nacer el niño; por lo tanto esto significa que el desconocimiento de las madres sobre las dosis sucesivas de las vacunas, importancia del cumplimiento del calendario de vacunas y la protección de enfermedades que tienen las vacunas está ligado a la información inoportuna por parte del personal de enfermería, porque no están cumpliendo su rol en educar adecuadamente a las madres.

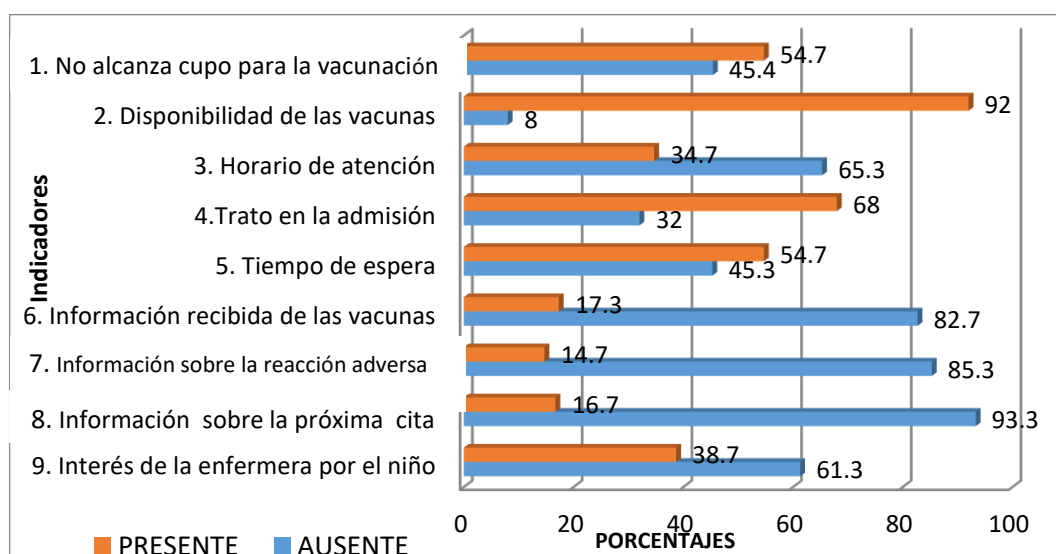
Tabla N° 4.
Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años,
Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate;
Lima, Perú, 2019.

		Frecuencia	Porcentaje
Factores Institucionales	Ausentes	49	65,3
	Presentes	26	34,7
	Total	75	100

Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

Se observa en la tabla N°4 que en el 65,3% (49) de la muestra, están ausentes los factores institucionales para el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019, y en el 34,7 % (26) están presentes.

Gráfico N° 2.
Factores Institucionales que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años,
Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate;
Lima, Perú, 2019.



Fuente: Instrumento aplicado a las madres Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019.

De acuerdo al gráfico N°2 los indicadores de los factores institucionales que están presentes en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años, del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019 son: que las madres manifiestan que no hay disponibilidad porque nunca encuentra vacuna en un 92% (69); nunca o solo a veces el trato en admisión es amable en un 68%(51) y que el tiempo de espera para las vacunas es inadecuado en un 54.7%(41).

Con los resultados expuestos de la tabla N°4 y gráfico N°2 en la mayoría los factores institucionales intervinientes en el incumplimiento del calendario de vacunas están ausentes, sin embargo están presentes específicamente en los siguientes indicadores como no encuentran disponibilidad de vacunas, trato en admisión no son amables y el tiempo de espera es inadecuado, por lo tanto esto significa que estas condiciones que se presentan en el puesto de salud impiden, intervienen y dificultan para que las madres asistan al Programa de inmunización; generándoles insatisfacción, por tal motivo dejan de asistir al centro de salud o buscan atención en otro establecimiento.

5.2 Discusión

Según el objetivo general de determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019; los resultados obtenidos de la tabla N°1, muestra que en el 62,7% (47) están ausentes. Mientras que el 37,3%(28) están presentes estos factores.

Estos resultados se asemejan con lo encontrado por Fernández en el año (2017), quien realizó el trabajo de investigación titulado: “Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo febrero, concluyendo que los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año están ausentes 42,2% y presentes 57,8%, es equivalente decir que los factores de incumplimiento están presentes en un 42.2% y ausentes 57.8%⁽¹⁶⁾.

El resultado del estudio evidencia que en cierta manera se está cumpliendo con lo que señala la Norma Técnica N°141 con Resolución Ministerial 719/2018 MINSA que refiere que debe cumplirse en establecer un esquema ordenado y cronológico de vacunación lo cual tiene que ser cumplido obligatoriamente a nivel nacional, en todos los establecimientos de salud públicos (Ministerio de Salud, Seguro Social de Salud, Fuerzas Armadas) y privadas en donde se realicen actividades de vacunación en los Programas de Inmunización⁽²⁹⁾.

Asimismo, Nola Pender advierte la importancia de promocionar la salud, de mantener un nivel de salud óptimo. Identifica la promoción de la salud como el objetivo del siglo XXI ⁽²⁴⁾. Se puede evidenciar que el grado de información de las madres podría llevar al cumplimiento del calendario de vacunación y conocer la importancia de la promoción de la salud, reconocen la importancia de la promoción de la salud, esto se evidencia con el 62.7% del factor ausente del incumplimiento del calendario de vacunas lo que equivale a decir que el 62.7% de madres cumplen con el almanaque de vacunación de sus menores hijos.

Por lo expuesto anteriormente, ambos estudios muestran que hay un mayor porcentaje en cuanto a la ausencia de los factores de incumplimiento, lo que significa que en la mayoría los niños están siendo protegidos por las vacunas, sin embargo hay un 37.3% que están presentes lo que significa que estarían en riesgo de adquirir enfermedades prevenibles por vacunas como son: la tuberculosis infantil, meningitis tuberculosa, hepatitis, difteria, tos convulsiva, poliomielitis, influenza, varicela, sarampión, rubeola, paperas, neumonía, otitis.

De acuerdo con el objetivo específico de identificar los factores sociodemográficos que intervienen, en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019, se observa que la edad de las madres está comprendida entre 18 a 29 años con 80%(60); el grado de instrucción de las madres es primaria con 68%(51) y con un ingreso económico de 300 a

a 800 soles 80%(60). Por otra parte se aprecia que mientras más joven es la madre, es menor el grado de instrucción, por lo tanto menores son los conocimientos cognitivos, siendo este un factor que interviene en la toma de decisiones incorrectas sobre el cumplimiento del calendario de vacunación de sus hijos, así mismo se aprecia que mientras menor sea el grado de instrucción, menor es el ingreso económico; lo cual las condiciona a trabajar para poder solventar las diferentes necesidades básicas, generando que las madres no tengan comportamientos ni prácticas adecuadas en la salud de su hijo, es decir el incumplimiento del calendario de vacunación.

Los resultados obtenidos en el presente estudio se asemejan con los resultados de Aguilar el año (2015), quien realizó el trabajo de investigación titulado: “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba Chachapoyas 2014” en lo cual concluye con un 72% que el factor económico y con un 92% que la edad de la madre es un factor que se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación⁽²¹⁾.

Por otro lado, los resultados obtenidos en este estudio difieren con lo encontrado por Carhuachin y Córdova, el año (2016), quienes realizaron su trabajo de investigación titulado: “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de un año del centro de salud San Jerónimo 2016”, en el cual concluye con un 37.7% el factor económico no influye en el cumplimiento de vacunación⁽¹⁷⁾.

Por su parte la OMS expone que a mayor edad que alcanza la madre, esta se caracteriza por tener mejor orientación, afirmación, con nuevos conocimientos, a la vez asume roles y responsabilidades en el cuidado de la salud de sus niños⁽³⁾.

Julca(2017) refiere que conforme avanza la edad de la madre, van adquiriendo madurez emocional, toma más conciencia de su rol por cumplir en el hogar, asimilan nuevos conocimientos que permiten ejercer su papel

de madre con idónea satisfacción, participando en actividades dirigidas a cumplir con el calendario de vacunación del niño menor de cinco años; en cuanto al grado de instrucción, tiene efectos directos e indirectos en la salud del niño, puesto que en la medida de que incrementa la educación también mejora la autoevaluación de su salud, proporcionando conocimientos y aptitudes en la solución de diversos problemas⁽¹⁹⁾.

De todo ello, se puede decir que tanto la edad de la madre, el ingreso económico y el grado de instrucción intervienen en el incumplimiento de vacunación, debido a que las madres que son jóvenes y con un grado de instrucción bajo, tienen poca experiencia en la crianza de un hijo, así mismo poco conocimiento sobre su cuidado y la prevención de enfermedades del niño; de la misma manera, el ingreso económico bajo conlleva a que las madres descuiden la salud de su hijo.

De acuerdo con el objetivo específico de identificar los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas en menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019. El 66,7%(50) está ausente; y el 33,3% (25) presente. En cuanto a los indicadores de los factores presentes están; las madres desconocen que la vacuna protege de enfermedades en un 77,3%(58); qué vacunas protegen al nacer su niño en un 84%(63).

Los resultados obtenidos en este estudio se asemejan a lo encontrado por Cortes el año (2017), quien realizó el trabajo de investigación titulado: "Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años", concluyendo con un 64% que la comunidad que asiste al Centro de Salud de "El Mercado" se encuentra informada sobre el esquema e importancia de la vacunación en niños de 0 a 5 años⁽¹³⁾.

Por otro lado, los resultados obtenidos en este estudio difieren con lo encontrado por Carhuachin y Córdova, el año (2016), quienes realizaron su trabajo de investigación titulado: "Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año centro de salud San Jerónimo 2016" concluyendo que el 63.7% si influye el factor cognitivo de

la madre para el cumplimiento del calendario de vacunación⁽¹⁷⁾.

Por su parte, Salas el año (2017) expresa que es de vital importancia implementar un conjunto de acciones orientadas a disminuir el temor y falsos pensamientos sobre las vacunas, a través de campañas individuales y colectivas por medio de un programa educativo sobre vacunación en los sitios donde se ofrezca el servicio, de forma obligatoria, además de ofrecer información por medio de volantes en las salas de espera de los programas de vacunación⁽¹¹⁾.

Según la OMS en el (2018), las vacunas son importantes, porque evitan 2 millones de muertes al año, al proteger de enfermedades como: la hepatitis B, la difteria, el sarampión, la tos ferina, la parotiditis, la neumonía, diarrea por rotavirus, la poliomielitis, la rubéola, tétanos, la meningitis, paperas, influenza, neumonía y otitis⁽³⁾.

En cuanto a los factores cognitivos presentes, llama la atención que el profesional de enfermería no estaría brindado una información completa y clara a los usuarios, respecto a que las madres desconocen que la vacuna protege de enfermedades y qué vacunas protegen al nacer su niño. Así mismo es un deber moral que el profesional de enfermería debe proteger el derecho de la comunicación a los usuarios, en este caso a las madres, tal como señala el artículo 12 del primer capítulo la Enfermera(o) y la Persona del Código de Ética y Deontología de Enfermería, señala lo siguiente: “la enfermera(o) debe cerciorarse de que la persona familia y/o comunidad reciban información clara suficiente y oportuna”⁽⁴⁵⁾.

De acuerdo a las investigaciones que se asemejan al presente estudio muestran hay un menor porcentaje de madres que desconocen que la vacuna protege de enfermedades y las vacunas que protegen al nacer el niño; esto está ligado a la información inoportuna que reciben las madres por parte del personal de enfermería, ya que se están incumpliendo su rol en educar adecuadamente a las madres sobre las dosis sucesivas de las vacunas, importancia del cumplimiento del calendario de vacunas y sobre la protección de enfermedades que tienen las vacunas.

De acuerdo con el objetivo específico de identificar los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas de menores de cinco años del Puesto de Salud Horacio Zevallos Ate; Lima, Perú, 2019; están ausentes en 65,3%(49) y el presentes 34,7% (26), los factores presentes del incumplimiento son; que no hay disponibilidad porque nunca encuentra vacuna en un 92% (69); el trato en admisión nunca o algunas veces son amables en un 68%(51) y que el tiempo de espera para las vacunas es inadecuado en un 54.7%(41).

El estudio presentado se asemeja a lo encontrado por Carhuachin y Córdova, en el año (2016), quienes realizaron su trabajo de investigación titulado: “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año Centro de Salud San Jerónimo 2016”, en el cual concluyeron que un 84% el factor institucional no influye en el cumplimiento del calendario de vacunación⁽¹⁷⁾.

Por otro lado, estos resultados difieren con lo encontrado por Auris, el año (2017), quien realizó su trabajo de investigación titulado “Factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años de un centro de salud, concluyendo con un 93.3% que el factor institucional está asociado al incumplimiento de la vacunación⁽¹⁸⁾.

También difieren con los resultados encontrados por Julca, el año (2017), quien realizó su trabajo de investigación titulada “Caracterización de madres con niños menores de 5 años que incumplen con el esquema de vacunación en el centro de salud Carmen Medio - Comas 2017”, cuya conclusión fue, que con un 65.3% las características institucionales conllevan al incumplimiento del esquema de vacunación⁽¹⁹⁾.

Respecto al trato que brinda el personal de admisión a la madre, Fernández (2017) ⁽¹⁷⁾, sostiene que la insatisfacción y maltrato condiciona a buscar la atención en otro establecimiento o deja de asistir. Asimismo, Paredes⁽⁴¹⁾ refiere que el principio de humanidad y respeto por las personas es un compromiso deontológico de todos los seres humanos donde tenemos el

derecho del respeto y el buen trato, porque somos valiosos.

También se aprecia que la mayoría de madres considera que el tiempo de espera es inadecuado, siendo un indicador presente del factor institucional para el incumplimiento del calendario de vacunas, respecto a esto Donabedian afirma que cuanto menor sea el tiempo de espera, para realizar un procedimiento en salud, la percepción del usuario será mejor ⁽³⁸⁾.

De acuerdo a las investigaciones que se asemejan al presente estudio muestran hay un menor porcentaje de madres que refieren que no encuentran disponibilidad de vacunas, que el trato en admisión no son amables y el tiempo de espera es inadecuado, estas condiciones que se presentan en el puesto de salud impiden, intervienen y dificultan para que las madres asistan al Programa de inmunización; generándoles insatisfacción, por tal motivo dejan de asistir al centro de salud o buscan atención en otro establecimiento.

CAPÍTULO 6: CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, LIMITACIONES

6.1 Conclusiones

- Los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación, están ausentes en la mayoría de las madres del Puesto de Salud de Horacio Zevallos por lo tanto los niños menores de cinco años están siendo protegidos por las vacunas, sin embargo, hay un menor porcentaje de factores presentes, esto conlleva a que los niños estén en riesgo de adquirir enfermedades prevenibles por vacunas.
- Los factores sociodemográficos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación son la edad joven, el bajo grado de instrucción y el bajo ingreso económico de las madres, debido a que las madres que son jóvenes y con un grado de instrucción bajo, tienen poca experiencia en la crianza de un hijo, así mismo poco conocimiento sobre su cuidado y la prevención de enfermedades del niño; de la misma manera, el ingreso económico bajo conlleva a que las madres descuiden la salud de su hijo.
- Los factores cognitivos que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación están ausentes en la mayoría de las madres del Puesto de Salud de Horacio Zevallos; sin embargo hay un menor porcentaje de factores presentes específicamente en los siguientes indicadores: las madres desconocen que las vacunas protegen de enfermedades y qué vacunas protegen al nacer su niño; esto está ligado a la información inoportuna del personal de enfermería porque no cumplen con su rol en educar adecuadamente a las madres, situación que conlleva a que las madres tomen decisiones inadecuadas.

- Los factores institucionales que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunación, están ausentes en la mayoría de las madres del Puesto de Salud de Horacio Zevallos; sin embargo hay un menor porcentaje de factores presentes específicamente en los siguientes indicadores: que las madres manifiestan que nunca encuentran vacunas, el trato en admisión nunca o algunas veces es amable y el tiempo de espera es inadecuado, por lo tanto estas condiciones impiden, dificultan para que las madres asistan al Programa de Inmunización, a consecuencia estas situaciones generan insatisfacción conllevando a buscar asistencia en otro establecimiento de salud o dejando de asistir al mismo.

6.2 Recomendaciones

- Se sugiere que las enfermeras del Puesto de Salud Horacio Zevallos, implementen más campañas educativas mediante volantes, trípticos e infografías, para informar a las madres sobre la importancia del cumplimiento de calendario de vacunas.
- Se sugiere que, al profesional de Enfermería del Puesto de Salud Horacio Zevallos, se capacite en métodos y estrategias educativas para reforzar e incrementar el factor cognitivo de las madres que acuden al Programa de Inmunizaciones.
- Se sugiere al director del Puesto de Salud Horacio Zevallos, sensibilizar al personal que labora en admisión y en el Programa de Inmunizaciones para poder mejorar la información y el trato que brinda.
- Realizar estudios que identifiquen otros factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas.
- Realizar trabajos cuantitativos, con mayores números de la muestra y con diseño probabilístico aleatorio para generalizar resultados.

6.3 Limitaciones

- El presente estudio no presentó impedimentos o limitaciones para poder ejecutarlo dentro de un tiempo establecido, ya que se contó con el apoyo de las autoridades del Puesto de Salud Horacio Zevallos, así como con la participación de las madres de niños menores de cinco años, previa firma del consentimiento informado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Semana Mundial de la Inmunización 2017 [Internet]. [Consultado el 4 marzo del 2019] Disponible: <https://www.who.int/campaigns/immunization-week/2017/es/>.
2. Organización Mundial de la Salud. Caja de herramientas para el monitoreo de coberturas de intervenciones integradas en salud pública. [Internet]. [Consultado el 30 de octubre del 2019]. Disponible: <http://www.paho.org/immunization/toolkit/resources/reportingmonitoring/es/modulo2-coberturas-administrativas.pdf?ua=1>.
3. Organización Mundial de la Salud. Cobertura vacunal [internet]. [Consultado el 4 de marzo del 2019]. Disponible [https://www.who.int /es/news-sheets /detail/immunization-coverage](https://www.who.int/es/news-sheets/detail/immunization-coverage).
4. Organización Mundial de la salud. Semana de la inmunización 2019 [Internet]. [Consultado el 16 de marzo del 2019]. Disponible <https://www.who.int/news-room/events/detail/2019/04/24/default-calendar/world-immunization-week-2019>.
5. Telesur. Unicef llama a detener alarmante oleada de sarampión [Internet]. Televisión del sur. [Consultado el 16 de marzo del 2019]. Disponible en: <https://www.telesurtv.net/news/unicef-alerta-sobre-oleada-mundial-dessarampion-20190301-0044.html>.
6. Rpp. Familia europea que no vacunó a su niño reintroduce enfermedad que ya había sido erradicada en país de América Latina [Internet]. Rpp [Consultado el 15 de marzo del 2019]. Disponible en: <http://rpp.pe/mundo/europa/familia-europea-que-no-vacuno-a-su-nino-reintroduce-enfermad-que-ya-habia-sido-erradicada-en-pais-de-america-latina-noticia-1183787>.
7. Ministerio de Salud. Situación de las inmunizaciones en el Perú: normatividad, cobertura, meta, indicadores y financiamiento [Internet]. Minsa. [Consultado el 16 de marzo del 2019]. Disponible en <ftp://.minsa.gob>

pe/sismed/ftp_carga/reunion%20fortalecimiento%20sismed%20en%20el%20marco%20de%20las%20estrategias%20del%202012%20al%202015%20marzo%202018/reunion20tecnica%202012%20_15%20marzo%202018/reunion%20del%202012_15_03_18/dia%201/inmunizaciones.pdf.

8. Minsa. Datos sobre usuarios atendidos. Puesto de Salud Horacio Zevallos. Área de estadística.
9. Dirección Regional de Salud [sede Web]. Perú: Gobierno Regional de Lima; 2017 [actualizado agosto 2017; citado 29 de abril de 2019]. Documento técnico Lineamientos de Política de Promoción de la Salud en el Perú; [34 páginas]. Disponible en:<http://www.diresalima.gob.pe/diresa/promoción:salud/DT%20LINEAMIENTOS%20DE%20POLITICA%20PROMOCION%20DE%20LA%20SALUD%20EN%20EL%20PERU.pdf>.
10. Ocampo, K. Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el centro de salud de Chontacruz. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad nacional de Loja, 2018. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible en: <https://dspace/bitstream/123.456789/20824/1/tesis-enfermeria-incumplimiento-de-vacunas.pdf>.
11. Salas, C; Ibarra, I; Pabón, J. factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el municipio de Ibagué - Tolima Año 2016. [Tesis para optar la Especialidad en Epidemiología en internet]; Universidad de Tolima, 2017. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible en:<http://repositoriy.ut.edu.co/bitstream001/2145/1factores%20%20%20%20%20%20esquema%20de%20vacunación%20180201.pdf>.
12. Guamangallo, T; Flores M. Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito, octubre 2016 – marzo 2017. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad central del ecuador, 2017. [Citado el 14 de marzo del 2019] Disponible en:<http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/54>.

13. Cortes, D; Navarro, M. Cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Nacional de Cuyo, 2017. [Citado el 14 de marzo del 2019]. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-.pdf.
14. Olmedo, L. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón San Lorenzo, provincia Esmeraldas, primer semestre del año 2016. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Pontificia Universidad Católica de Ecuador, 2016. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/878/1/OLMEDO%20QUINTERO%20LUCIA%20.pdf>.
15. Distefano, G; Navarro V. Esquemas de vacunación incompleto en niños menores de 5 años. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Nacional de Cuyo, 2015. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible: <https://docplayer.es/42737440-Eschema-de-vacunación-incompleto-en-niños-menores-de-de-5-años-experiencia-en-san-martin-argentina.html>.
16. Fernández, S. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud. "El Progreso" Carabayllo febrero 2017. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Privada San Juan Bautista Filial Ica, 2017. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1699>.
17. Carhuachin, C; Córdova S. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año centro de salud San Jerónimo 2016. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Nacional del Centro Del Perú Facultad de Enfermería, 2017. [Citado el 14 de marzo del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/Carhuachin%20Calixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

18. Auris, J. Factores asociados en el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 2 años en un centro de salud 2017. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2018. [Citado el 14 de marzo del 2019]. Disponible <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/8236>.
19. Julca, E. Caracterización de madres con niños menores de 5 años que incumplen con el esquema de vacunación en el centro de salud Carmen Medio - Comas 2017. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Cesar vallejo, 2017. [Citado el 14 de marzo del 2019]. Disponible https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_7e601296df6389479509537bea02ed10.
20. Ramón, L. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año del hospital referencial de Ferreñafe 2016. [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]; Universidad Señor de Sipan, 2016. [Citado el 12 de marzo del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/mhandle/uss/757/lizana%20RAM%D3N%20NISIDA.pdf;jsessionid=08EE10F5815FB595D39CDF984D45F67C?sequence=1>.
21. Aguilar, V. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el centro de salud de Leymebamba Chachapoyas 2014". [Tesis para optar la licenciatura en Enfermería en internet]. Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas, 2015. [Citado el 14 de marzo del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/5>.
22. Rosales, S; Reyes E. Libro fundamentos de enfermería. 3ra ed. México: El manual moderno; 2006.p33.
23. Medrano, M; Castillo S. Guía de atención para el menor de 5 años. 1ra ed. Perú: grafitec; 2002.p136.

24. Mosby. Diccionario mosby medicina, enfermería y ciencia de la salud. 4ª ed. Elsevier: España;2003.
25. Almeida, E; et al. Manual de la enfermería. Vol.1.España: Book ediciones; 2008. p694; 21.
26. Generalidades de las vacunas. [Internet]. [Consultado el 12 de abril del 2019]. Disponible en: http://www.vacunas.org/generalidades/?%20print=pdf&fbclid=IwAR1yzmRi0JIUZZLU2Bni6fRrQsADIIQqKBSI_ecMG_wcXFo7B2z_Mvx6Cy%20U.
27. OMS. Vacuna. [Internet]. [Consultado el 13 de abril del 2019]. Disponible en: <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/54>.
28. Comité Asesor de Vacunas (CAV-AEP). Intervalos y compatibilidad entre vacunas. Manual de vacunas en línea de la AEP [Internet]. Madrid: AEP; jun/2019. [consultado el 5 de marzo del 2020]. Disponible en: <http://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-2>.
29. Norma Técnica de Salud del Esquema Nacional de Vacunación N° 141, de 01 de agosto del 2018, Ministerio de Salud. RM 719-2018 MINSAs.
30. Asociación española de pediatría. Contraindicaciones de las vacunas. Comité asesor de Vacunas [Internet]. [Consultado el 17 de marzo del 2019]. Disponible en: http://www.vacunas.org/images/stories/recursos/profesionales/enfermeria/2007/procesos_de_atencion_en_enfermeria.pdf.
31. Witter, B. Tratado de enfermería práctica. Ed.17. Mexico. McGraw- Hill Interamericana; 2000.p32.
32. Enciclopedia jurídica. Edad [Internet]. [Consultado el 17 de abril del 2019]. Disponible en: <http://www.encyclopediajuridica.biz14.com/d/edad/edad.htm>.

33. Bancorepcultural. Del Banco De La Republica En Colombia. Ingresos [Internet]. [Consultado el 17 de abril del 2019]. Disponible en: <http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Ingresos>.
34. Zevallos J. Factores asociados al cumplimiento de los esquemas de vacunación. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Santa Fé: Costa Rica; 2012. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/757/1/LIZANA%20RAM%C3>.
35. Cárdenas A. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización de niños menores de un año. [Tesis de Especialidad de Enfermería en Salud Pública]. Madrid: España; 2010. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/handle/123456789/878>.
36. Rubio Cebrian, Santiago. "Glosario de Economía de la Salud y Disciplinas afines". Ediciones Díaz de Santos, S.A. Madrid, España. 1995.
37. OPS. Acceso a servicios de salud integral, equitativa y de calidad. Salud en las Américas [Internet]. [Consultado el 24 de abril del 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/salud-e-las-americas2017/?post-americas2017/?post_type=postt_es&p=311&lang=es.
38. El peruano. El tiempo de espera en la atención en salud [Internet]. [Consultado el 15 de marzo del 2019]. Disponible en: <http://elperuano.pe/noticia-el-tiempo-espera-la-atencion-salud-65112.aspx>.
39. Ley del Trabajo de la Enfermera(o) N° 27669. Capítulo I disposiciones generales.p.127.2012 en: http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf.
40. Cecova. Procesos de atención en enfermería en el acto vacunal [Internet]. Navarro, L. [consultado el 16 de marzo del 2019]. Disponible en: http://www.vacunas.org/images/stories/recursos/profesionales/enfermeria/2007/procesos_de_atencion_en_enfermeria.pdf.

41. Paredes, A. *Ética Cristiana En La Enfermería*. 1ra ed. Perú: Universidad Peruana Unión; 2017. p17-24.
42. Hernández. R. Fernández C. y Baptista L. *Metodología de la Investigación*. 6ta ed. Mexico. McGraw- Hill Interamericana; 2014. p320.
43. Arias F. *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. (5ª ed.). Venezuela: Episteme; 2012.
44. Del Cid A, Méndez R, Sandoval F. *Investigación fundamentos y metodología*. 2da ed. México: Pearson; 2011.
45. Colegio de Enfermeros del Perú. *Código de Ética y Deontología*. Lima Perú: 2009. p.189.

ANEXOS

ANEXO A

Prueba de Validez del Instrumento

Grado de concordancia entre los jueces según la prueba binomial

		Categoría	n	Proporción observada	proporción de prueba	Sig. exacta (unilateral)
JUEZ 1	GRUPO 1	SI	20.00	1	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	0.00			
JUEZ 2	GRUPO 1	SI	19.00	0.95	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	1.00			
JUEZ 3	GRUPO 1	SI	20.00	1	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	0.00			
JUEZ 4	GRUPO 1	SI	20.00	1	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	0.00			
JUEZ 5	GRUPO 1	SI	20.00	1	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	0.00			
JUEZ 6	GRUPO 1	SI	20.00	1	0,5	0,000
	GRUPO 2	NO	0.00			

Fuente: Certificados de validez del instrumento factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años.

NOTA:

Grupo 1: El juez si acepta la validez de las preguntas del instrumento factores que intervienen para el incumplimiento del calendario de vacunas en las madres de niños menores de cinco años.

Grupo 2: El juez no acepta la validez de las preguntas del instrumento factores que intervienen para el incumplimiento del calendario de vacunas en las madres de niños menores de cinco años.

Hipótesis estadística

Ho= No existe concordancia significativa entre los expertos.

Ha = Existe concordancia significativa entre los expertos.

Criterio de decisión:

Se rechaza Ho = si la Sig<0,05, caso contrario se acepta Ho.

Luego, dado que la sig. >0,05, por tanto, se acepta la Ho.

Conclusión

Como el P valor < 0,05, es decir, 0,000 < 0.05, por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por tanto, se concluye que existe concordancia significativa entre los 6 expertos a una proporción prueba de 0.5.

ANEXO B

Confiabilidad del Instrumento

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	75	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	75	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,730	18

ANEXO C

Tabla de Códigos para Datos

Nº	Pregunta	Fila	Categoría	Código
I. Factores Sociodemográficos				
01.	Procedencia	1	a Sierra b Selva c Costa	a % b % c %
02.	Edad de la madre	2	a 18 -29 b 30 - 39 c >40	a % b % c %
03.	Estado civil de la madre	3	a Soltera b Conviviente c Casada	a % b % c %
04.	Grado de instrucción de la madre	4	a Primaria b Secundaria c Superior d Ninguna	a % b % c % d %
05.	Ocupación de la madre	5	a Dependiente b Ama de casa c Independiente	a % b % c %
06.	Ingreso económico	6	a S/300 - 800 b S/800 – 1,000 c > 1,000	a % b % c %
07.	Condición de vivienda	7	a Compartida b Alquilada c Propia	a % b % c %
II. Factores Cognitivos				
01.	Concepto de vacuna	8	a Son vitaminas b Son medicinas c Protegen de enfermarse	a 0 b 0 c 1
02.	Necesidad de la vacuna	9	a Deben ser continuas b Si no fue no continuar c No son necesarias	a 1 b 0 c 0
03.	La vacuna protege de enfermedades	10	a Por cumplir calendario b Con lactancia exclusiva c Por su ganancia de peso	a 1 b 0 c 0
04.	Costo de la vacuna	11	a Son gratuitas b Son baratas c Son costosas	a 1 b 0 c 0

05.	Vacuna que protegen al nacer	12	a Difteria+tétanos. b BCG+hepatitisB c Polio+TBC	a 0 b 1 c 0
06.	Protección de la vacuna pentavalente	13	a Dif+Te+TosCo+HeB+In b Menin+Varic+Paperas c Diarrea+Gripe+Rubeola	a 1 b 0 c 0
07.	Vacunas antes de los 5 años	14	a Protege de enf. b Protege de Neu+Diarr c Protege de tos+Resfr	a 1 b 0 c 0
08.	Edades de vacunación	15	a 0,2,4,6,7,12,15,18M+4A. b 2,4,6Meses c Sólo al nacer	a 1 b 0 c 0
09.	Reacciones adversas de vacunación	16	a Dolor, irritación y fiebre b Que se enferme c No pasa nada	a 1 b 0 c 0
III. Factores Institucionales				
01.	Cupos para la vacunación	17	a Se olvidó b No alcanzó cupo c Siempre asiste	a 0 b 0 c 1
02.	Disponibilidad de vacunas	18	a Nunca b Casi siempre c Siempre	a 0 b 0 c 1
03.	Horario de atención	19	a No tengo tiempo b Trabajo c Con horario adecuado	a 0 b 0 c 1
04.	Trato de la admisión	20	a Nunca son amables b A veces son amables c Siempre son amables	a 0 b 0 c 1
05.	Tiempo de espera	21	a No es adecuado b A veces es adecuado c Siempre es adecuado	a 0 b 0 c 1
06.	Información sobre las vacunas	22	a Amistades b Radio, TV, periódico c Personal de salud	a 1 b 0 c 0
07.	Información de reacciones a vacunas	23	a No b Algunas veces c Sí	a 1 b 0 c 0
08.	Información acerca de siguiente cita	24	a No b Algunas veces c Sí	a 0 b 0 c 1
09.	Se interesan por su niño o niña	25	a Nada b Poco c Mucho	a 0 b 0 c 1

Para cada respuesta correcta = 1, incorrectas = 0

ANEXO D

Consentimiento Informado



Universidad Ricardo Palma
ESCUELA DE ENFERMERÍA SAN FELIPE



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, María Azucena Tenorio Uscuchagua, estudiante de la Escuela de Enfermería San Felipe – Universidad Ricardo Palma, Lima; estoy realizando un estudio al que usted está siendo invitada a participar; el estudio tiene como objetivo Determinar los factores que intervienen en el incumplimiento del calendario de vacunas, en menores de cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate: Lima, 2019. Por lo que, si acepta participar en el estudio se le pedirá que firme, ya que de esta manera estará dando su consentimiento para participar en el mencionado estudio; dicho esto se le pide contestar con sinceridad las preguntas de la respectiva encuesta que consta de 25 preguntas, el tiempo estimado para su correcto llenado será de aproximadamente 10 minutos. Asimismo, con su participación colaborará para que se desarrolle el estudio y los resultados servirán para mejorar deficiencias encontradas; siendo la información que usted proporcione absolutamente confidencial y anónima, ya que será de uso exclusivo para el estudio.

Gracias por su participación

Firma de la Madre de familia:

Firma de Investigadora:

Fecha:

ANEXO E

Instrumento Empleado para la Recolección de Datos



Universidad Ricardo Palma
ESCUELA DE ENFERMERÍA SAN FELIPE

Instrumento Dirigido a las Madres

“Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas en Menores de Cinco años”

INTRODUCCIÓN:

Buenos días, mi nombre es María Azucena Tenorio Uscuchagua; soy estudiante de la Escuela de Enfermería San Felipe afiliada a la Universidad Ricardo Palma, estoy realizando un trabajo de investigación sobre: **Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019**, a fin de identificar las causas y aplicar medidas correctivas y oportunas, en bien de la salud del niño. Los datos que usted brinda serán confidenciales y anónimos, le ruego conteste con veracidad.

INSTRUCCIÓN:

A continuación, se le va realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente.

Factores Sociodemográficos:

1. Procedencia:

- a) Sierra
- b) Selva
- c) Costa

2. Edad de la Madre:

- a) 18 a 29 años
- b) 30 a 39 años
- c) Más de 40 años

3. Estado Civil:

- a) Soltera
- b) Conviviente
- c) Casada

4. Grado de Instrucción:

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Superior
- d) Ninguno

5. Ocupación de la Madre:

- a) Dependiente
- b) Ama de casa
- c) Independiente

6. Ingreso económico:

- a) De 300 a 800 soles
- b) De 800 a 1000 soles
- c) Mayor de 1000 soles

7. La casa donde vive usted es:

- a) Compartida
- b) Alquilada
- c) Propia

Factores Cognitivos:

1. Las vacunas son:

- a) Vitaminas que ayudan en su crecimiento
- b) Medicinas para curar las enfermedades
- c) Sustancias que protege de algunas enfermedades graves

2. En caso de que a su niño le faltara sus vacunas; considera que:

- a) Es necesario continuarlo
- b) Debería quedarse como esta.
- c) No necesita vacunarlos

3. Considera usted que su niño está protegido de las enfermedades:

- a) Porque cumple con el calendario de vacunación
- b) Porque recibe lactancia materna exclusiva
- c) Porque tiene ganancia de peso adecuado

4. La aplicación de las vacunas al niño son:

- a) Gratuitos
- b) Baratos
- c) Costosas

5. El niño al nacer recibe vacunas para protegerse de:

- a) Difteria, tétanos, tos convulsiva
- b) Tuberculosis y Hepatitis B
- c) Poliomiелitis y tuberculosis

6. La vacuna pentavalente protege de enfermedades como:

- a) Difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, influenza tipo B
- b) Meningitis, varicela y papera
- c) Diarrea, gripe y rubeola

7. El niño desde los 2 meses hasta antes de cumplir 5 años debe recibir:

- a) Vacuna contra la difteria, tétano, tos convulsiva, hepatitis B, meningitis, poliomiелitis, neumonía, diarrea grave, contra la gripe, varicela, fiebre amarilla, sarampión, rubeola, paperas.
- b) Vacuna contra la neumonía y diarrea
- c) Vacuna contra la tos y resfrío

8. Las edades en que el niño debe recibir vacunas antes de los 5 años son:

- a) Al nacer, a los 2,4, 6, 7, 12, 15, 18 meses y 4 años
- b) A los 2, 4, 6 meses
- c) Solo al nacer

9. Las posibles reacciones de las vacunas pueden ser:

- a) Dolor, enrojecimiento en la zona de aplicación y fiebre
- b) Que se enferme
- c) Ningún efecto

Factores Institucionales:

1. No asiste a la cita programada para vacunar a su niño porque:

- a) Se olvido
- b) No alcanza cupo para la vacunación
- c) Siempre asiste

2. Al acudir a su cita encuentra las vacunas que necesita su niño:

- a) Nunca
- b) Casi siempre
- c) Siempre

3. El horario de atención en el consultorio de vacunación:

- a) No es adecuado para el tiempo que usted tiene
- b) Por su trabajo no le permite asistir
- c) Es adecuado para el tiempo que usted tiene

4. El trato que usted recibe del personal en la admisión; es amable:

- a) Nunca
- b) A veces
- c) Siempre

5. El tiempo que usted espera para ser vacunado es adecuado:

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

6. La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por:

- a) Amistades
- b) Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)
- c) Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería

7. La enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna:

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

8. La enfermera le informa acerca de la próxima cita:

- a) No
- b) Algunas veces
- c) Si

9. La enfermera que lo atendió se mostró interesado por su niño:

- a) Nada interesada
- b) Poca interesada
- c) Muy interesada

ANEXO F

Carta de Respuesta del Puesto de Salud



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Señora:

LIC. NORMA MARILÚ BROGGI ANGULO

Directora de La Escuela De Enfermería San Felipe – Universidad Ricardo Palma

Presente:

ASUNTO: Autorización para la aplicación del instrumento de tesis de María Azucena Tenorio Uscuchagua.

Tengo grato dirigirme a su digno despacho , con la finalidad de poner en su conocimiento que se autoriza a la señorita María Azucena Tenorio Uscuchagua Bachiller de vuestra universidad , aplicar el instrumento de investigación para su tesis titulada "Factores Que Intervienen Para El Incumplimiento Del Calendario De Vacunas De Menores De Cinco Años Del Puesto De Salud Horacio Zevallos Ate, Lima-2019

Sin más que comunicarle quedo de usted.



MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS DE
SALUD (DIRIS) - P.U. HORACIO ZEVALLOS
Jose Armando Cueva Davila
Dr. Jose Armando Cueva Davila
MEDICO ESPECIALISTA EN NEUMOLOGIA
P. U. ZEVALLOS

Atentamente:

Av. Jaime Zubieta S/N - AA.HH Horacio Zevallos en el distrito de ate

ANEXO G

Informe de Originalidad Turnitin



Recibo digital

Este recibo confirma que su trabajo ha sido recibido por Turnitin. A continuación podrá ver la información del recibo con respecto a su entrega.

La primera página de tus entregas se muestra abajo.

Autor de la entrega: **María Azucena Tenorio Uscuchagua**
Título del ejercicio: **TESIS CONCLUIDAS**
Título de la entrega: **Factores que Intervienen en el Incu...**
Nombre del archivo: **TESIS_MARIA_TENORIO_25-11-20...**
Tamaño del archivo: **4.64M**
Total páginas: **100**
Total de palabras: **15,803**
Total de caracteres: **83,166**
Fecha de entrega: **26-nov-2020 08:52a.m. (UTC-0500)**
Identificador de la entrega: **1457586483**

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina Humana
Escuela de Enfermería San Felipe



Factores que Intervienen en el Incumplimiento del
Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco
años, Puesto de Salud Horacio Zavallos,
Ate; Lima, Perú, 2019

Tesis

Para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería

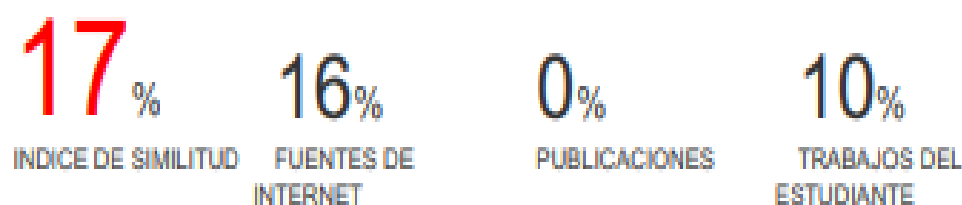
Autor:

María Azucena Tenorio Uscuchagua

Lima, Perú
2020

Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, en Menores de Cinco años, Puesto de Salud Horacio Zevallos, Ate; Lima, Perú, 2019

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	1%
5	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
6	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.unasam.edu.pe	

	Fuente de Internet	1%
9	1library.co Fuente de Internet	1%
10	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
11	bdigital.uncu.edu.ar Fuente de Internet	1%
12	documentop.com Fuente de Internet	<1%
13	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
14	www.repositorio.upse.edu.ec:8080 Fuente de Internet	<1%
15	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1%
16	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1%
17	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
18	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1%
19	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1%

20	ateneo.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1%
21	www.creativecommons.org Fuente de Internet	<1%
22	www.kerozt.com Fuente de Internet	<1%
23	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
24	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
25	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1%
26	pt.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
27	www.cosale.cl Fuente de Internet	<1%
28	www.paho.org Fuente de Internet	<1%
29	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1%
30	Submitted to Universidad Alas Peruanas Trabajo del estudiante	<1%
31	Submitted to Universidad de San Martín de	

—	Porres	Trabajo del estudiante	<1%
32	servicios.uss.edu.pe	Fuente de Internet	<1%
33	Submitted to Universidad de Ciencias y Humanidades	Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas
 Activo
 Excluir coincidencias
 < 25 words
 Excluir bibliografía
 Apagado

ANEXO H

Certificados de Validación

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg: *Paradis Aguirre María González*

DNI: *06960477*

Especialidad del validador: *Doctora en Ciencias y Secuencia*

25 de *abril* del 2019

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. / Mg/ Lic.: *MARIA JULIA LA ROSA GRADOS*

DNI: *09753716*

Especialidad del validador: *LIC. EN ENFERMERIA*

[Signature]
Lic. JULIANA ROSA GRADOS
ENFERMERA C.E.P. 5672
Policlínica Pablo Bermúdez,
ESANUB - GRPP

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg: Rosa Luz Tuesta Guerra

DNI:..... 05411296

Especialidad del validador:..... Magister en Salud Pública

Observaciones (precisar si hay Suficiencia): NINGUNA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. / Mg/(Lic): María del Carmen Contreras Quezada

DNI:..... 06783566

Especialidad del validador:.....

Lic. María del Carmen Contreras Quezada,
ENFERMERA
C.E.P. 30642
ANPCo Salud



Observaciones (precisar si haySuficiencia): _____

MINISTERIO DE SALUD
HOSPITAL NACIONAL HIPOLITO UNANUE
[Signature]
LIC. ENF. MARIA ELENA VELARDE TICONA
C.E.P. 3377

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg:

DNI: 06737722

Especialidad del validador: Magister en dermatología

Observaciones (precisar si haySuficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. / Mg/ Lic.: XAMIR CHACALTANA GUILLÉN

DNI: 47165950

[Signature]
Lic. Xamir E. Chacaltana Guillen
CEP. 69368

Especialidad del validador: EMFERHERO DE PROGRAMA DE VACUNAS

Policlinico Pablo Bermudez
C.E.P. 3377

ANEXO J

Baremo del Cuestionario Factores que Intervienen en el Incumplimiento del Calendario de Vacunas, Menores de Cinco años.

Puntaje Global

Puntaje mínimo = 0

Puntaje máximo = 18

Rango= Puntaje máximo – puntaje mínimo = $18 - 0 = 18$

Amplitud del intervalo = rango/ número de niveles = $18/2 = 9$

Para la determinación de los factores de incumplimientos del calendario de vacunas se interpreta, que un puntaje bajo indicaría que están presentes los factores de incumplimiento, lo que significa que si intervienen; tanto que para un puntaje alto indicaría que los factores de incumplimiento del calendario de vacunas están ausentes los factores de incumplimiento lo que significa que no intervienen.

Por lo tanto, el baremo queda del siguiente modo para los niveles y rangos:

Presente: 0 – 9

Ausente: 10 – 18

- **Dimensión Cognitiva:**

Puntaje mínimo = 0

Puntaje máximo = 9

Rango= Puntaje máximo – puntaje mínimo = $9 - 0 = 9$

Amplitud del intervalo = rango/ número de niveles = $9/2 = 4,5 \sim 4$

Presente: 0 – 4

Ausente: 5 – 9

- **Dimensión Institucional:**

Puntaje mínimo = 0

Puntaje máximo = 9

Rango= Puntaje máximo – puntaje mínimo = 9 – 0 = 9

Amplitud del intervalo = rango/ número de niveles = 9/2 = 4,5~ 4

Presente: 0 – 4

Ausente: 5 – 9